

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Filosofía del Lenguaje I
Código	
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad P. Comillas
Horario	Miércoles de 10:30 a 12:30 horas
Profesor	Alfonso Drake Diez de Rivera
Descriptor	<p>En esta asignatura se estudia la evolución de la filosofía del lenguaje del siglo XX. En dicha evolución, la reflexión sobre el lenguaje mismo ha resultado de hecho inseparable de la reflexión sobre la lógica y la ciencia moderna. Así, filosofía del lenguaje y filosofía de la ciencia han constituido, a lo largo del siglo XX, dos caras inseparables de un proyecto único, a saber, el de reflexionar sobre el lenguaje y el conocimiento humano sin dar la espalda a los decisivos avances que a principio de siglo se produjeron en el ámbito de la lógica y de la ciencia.</p> <p>En esta asignatura se pretende no tanto estudiar autores individuales por sí mismos como sacar a luz, a partir de textos escogidos, los rasgos fundamentales de la evolución habida en la filosofía del lenguaje durante el siglo pasado. Entre dichos rasgos destaca su carácter de diálogo progresivo llevado a cabo en común (más que de disputa entre filósofos o escuelas irreconciliables), un diálogo que finalmente ha producido elucidaciones que forman parte ineliminable de cualquier reflexión actual sobre el lenguaje y el conocimiento humano.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	D-121 B
e-mail	adrake@comillas.edu
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Miércoles de 12:30 a 14 horas, previa cita

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La filosofía se presenta en textos escritos: es, pues, en última instancia, lengua escrita. El filósofo, sea como estudioso de la historia de la filosofía sea como creador de textos filosóficos, afronta, pues, en su trabajo la presencia continua de la lengua. Aportarle lucidez y herramientas conceptuales para apreciar las implicaciones de este hecho constituye uno de los objetivos fundamentales de la Filosofía del Lenguaje.

Prerrequisitos

Dada la íntima imbricación entre filosofía del lenguaje y filosofía de la ciencia en el siglo XX, resulta altamente recomendable cursar esta asignatura conjuntamente con *Filosofía de la Ciencia I*.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE EN EL SIGLO X

Tema 1: Introducción

Tema 2: Lógica, lenguaje y conocimiento en el primer cuarto del siglo XX

Tema 3: El empirismo lógico: Verificación y significado

Tema 4: Los problemas del verificacionismo

Tema 5: La irrupción de la historia: Del carácter histórico del lenguaje y el conocimiento

Tema 6: Epílogo: La situación contemporánea

COMPETENCIAS

Básicas y generales

- CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia
- CG2 Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
- CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
- CG4 Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos
- CG7 Capacidad de razonamiento crítico

Específicas

- CE4 Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones
- CE5 Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida
- CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
- CE15 Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos
- CE16 Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada
- CE18 Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de los textos escogidos.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, previa a las clases, de los textos escogidos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	TOTAL
17,5	7,5	3,5	1,5	30

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo del estudiante	60
CRÉDITOS: 3	HORAS TOTALES: 90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo no presencial	Seguimiento	20%
Control de contenido	Exámenes escritos	80%

OBSERVACIÓN: Los exámenes escritos incluirán periódicos controles de lectura de los textos estudiados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Tema 1: Introducción	2 semanas
Tema 2: Lógica, lenguaje y conocimiento en el primer cuarto del siglo XX	1 semana
Tema 3: El empirismo lógico: Verificación y significado	4 semanas
Tema 4: Los problemas del verificacionismo	3 semanas
Tema 5: La irrupción de la historia: Del carácter histórico del lenguaje y el conocimiento	3 semanas
Tema 6: Epílogo: La situación contemporánea	1 semana

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía
<p>Textos estudiados. No será preciso manejar textos adicionales. Como complemento podrían resultar recomendables los textos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valdés Villanueva, Luis Ml. (ed.), <i>La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje</i>, Tecnos, 1991- García-Carpintero, Manuel, <i>Las palabras, las ideas y las cosas: Una presentación de la filosofía del lenguaje</i>, Ariel, 1996- García Suárez, Alfonso, <i>Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje</i>, Tecnos, 1997