

TUP

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. CURSO 2017-2018

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética
Código	
Titulación	TUP
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	7
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía y Humanidades
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia de Comillas
Horario	Jueves: 19.00-21.30h.
Descriptor	<p>La Ética se articula en torno a nociones como el bien, la felicidad, el deber, el valor... ¿Cuál es la base de nuestras acciones? ¿Qué significa obrar bien? ¿Qué criterio tenemos para distinguir una acción buena de una mala? Estas son algunas de las preguntas a las que ha tratado de responder la Ética a lo largo de la Historia de la filosofía. Esta asignatura se presenta como un recorrido por las diferentes respuestas que los pensadores clásicos han dado a estas preguntas.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel García-Baró López
Departamento	Filosofía y Humanidades
Área	Filosofía
Despacho	413B (Cantoblanco)
e-mail	mgbaro@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50. Ext. 2564
Horario de Tutorías	Con cita previa, los jueves antes de la clase, en la Sala de Profesores del piso quinto en Alberto Aguilera, 23, ala este.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pertenece al ámbito de la Filosofía moral. Se centra en el análisis del concepto de acción a lo largo de la historia. Para ello se atenderá a los autores más representativos de cada movimiento o de cada etapa de la Historia de la filosofía.
<b>Prerrequisitos</b>
- Competencia lingüística (español).
<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
Capacidad de análisis y síntesis de ideas (expresadas por escrito o verbalmente) Capacidad de expresión oral y escrita Capacidad de razonamiento crítico y riguroso Capacidad para utilizar las fuentes documentales
<b>Interpersonales</b>
Capacidad de desarrollar la sensibilidad y el compromiso éticos Capacidad de pensar y trabajar en equipo
<b>Sistémicas</b>
Capacidad de analizar ideas y problemas desde una perspectiva global Capacidad de relacionar el conocimiento teórico con los problemas prácticos
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales</b>
Conocer los principales autores, corrientes y conceptos de la Ética Saber relacionar los conceptos de la Ética con las nociones fundamentales de otros ámbitos de la Filosofía
<b>Procedimentales</b>
Capacidad de análisis Capacidad de argumentación en torno a conceptos y cuestiones éticas
<b>Actitudinales</b>
Desarrollar la sensibilidad hacia temas éticos Capacidad para dialogar y exponer las propias reflexiones, respetando las opiniones ajenas. Comprender y respetar la diversidad de los enfoques estudiados.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque 1: El Bien: Sócrates y Platón.
Bloque 2: La búsqueda de la felicidad: Aristóteles y el helenismo.
Bloque 3: Éticas materiales y ética formal: Hume y Kant.
Bloque 4: La crisis de la moral occidental: Schopenhauer, Nietzsche, Heidegger
Bloque 5: Propuestas morales contemporáneas: utilitarismo, pragmatismo y filosofía blondeliana de la acción
Bloque 6: Filósofos de la alteridad: judaísmo y cristianismo

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de los temas por parte del profesor.</li> <li>- Análisis de textos representativos de cada bloque temático.</li> <li>- Diálogo en torno a las cuestiones tratadas.</li> </ul>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de los textos propuestos para cada sesión.</li> <li>- Elaboración de comentarios de textos filosóficos.</li> <li>- Estudio de la materia por parte del alumno.</li> </ul>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
24	6	13	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
60	40	15	50
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>7 cr. (210 horas)</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Elaboración de comentarios de texto y otras actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de comprensión y análisis de textos filosóficos.</li> <li>- Relacionar el tema del texto con el tema estudiado, relacionándolo con otros autores tratados.</li> <li>- Reconocer y justificar la vigencia del tema del texto.</li> </ul>	80%
Asistencia y participación en clase*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en el aula</li> <li>- Pertinencia y rigor en las aportaciones</li> <li>- Respeto a las aportaciones de otros compañeros.</li> <li>- Contribución al buen clima del grupo.</li> </ul>	20%

\* La asistencia es obligatoria y la ausencia injustificada a más de 1/3 de las clases puede provocar la pérdida del derecho a realizar el examen final.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presenciales: elaboración de comentarios de texto.	Al finalizar cada bloque	A mitad del bloque siguiente
Presenciales: Análisis y comentario de textos filosóficos en grupo.	Al final de cada clase	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>La base principal son las fuentes primarias. Las obras relevantes en el itinerario histórico de la asignatura son las siguientes.</p> <p>Bloque I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Diálogos</i>, Platón. Gredos. Madrid. 1999. (Para <i>Defensa de Sócrates</i> y <i>Gorgias</i>, véanse las traducciones comentadas de Miguel García-Baró en ediciones Sígueme.)</li> <li>- <i>Filosofía socrática</i>, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2005.</li> <li>- <i>El bien perfecto. Invitación a la filosofía platónica</i>, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2008.</li> </ul> <p>Bloque II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ética Nicomáquea</i>, Aristóteles, Gredos, Madrid, 1998.</li> <li>- <i>Carta a Meneceo</i>. Epicuro.</li> <li>- <i>Sobre la felicidad</i>. Séneca. Alianza Editorial. Madrid. 2006.</li> <li>- <i>Ética de Epicuro. La génesis de una moral utilitaria</i>. Carlos García Gual, Eduardo Acosta. Barral</li> </ul>

Editores. Barcelona. 1973.

- *Sócrates y herederos*, Miguel García-Baró. Sígueme, Salamanca, 2009.

#### Bloque III:

- *Tratado de la naturaleza humana*, D. Hume. Editora Nacional. Madrid. 1977.
- *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, I. Kant. Colección Austral. Madrid. 1998.
- *Crítica de la razón práctica*, I. Kant. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1994.
- *Descartes y herederos*, Miguel García-Baró. Sígueme, Salamanca, 2014.

#### Bloque IV:

- *El mundo como voluntad y como representación*. Vol I. A. Schopenhauer. Trotta. Madrid.
- *Genealogía de la moral*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 2011.
- *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 1972.
- *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, F. Nietzsche. Tecnos. Madrid. 1990.
- *Ser y tiempo*, M. Heidegger. Trotta, Madrid, 2005.

#### Bloque V:

- *El utilitarismo*, J.S. Mill. Alianza. Madrid. 2002.
- *Pragmatismo*, W. James. Alianza. Madrid. 2000.
- *Teoría de la valoración*. John Dewey. (VI: "El continuo de fines-medios", pp. 119-122). Madrid. Biblioteca Nueva. 2007.
- *La acción*, M. Blondel. BAC, Madrid, 2000.

#### Bloque VI:

- *La Estrella de la Redención*, F. Rosenzweig. Ed. Sígueme. Salamanca. 1997.
- *Yo y tú*, M. Buber. Caparrós. Madrid. 1993.
- *¿Qué es el hombre?*, Martin Buber. Fondo de cultura económica. Madrid. 1981.
- *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad*, E. Lévinas. Ed. Sígueme. Salamanca. 2014.
- *Levinas. Utopía de lo humano*. C. Chaliel. Ropiedras ediciones. Barcelona. 1995.
- *Los hombres contra lo humano*, Gabriel Marcel. Caparrós editores. Madrid. 2001.
- *Sentir y pensar la vida*, Miguel García-Baró. Trotta, Madrid, 2012.
- *La filosofía como sábado*, Miguel García-Baró. PPC, Madrid, 2016.

#### Otros materiales

- *Ética pensada y compartida. Libro homenaje a Augusto Hortal*. Camino Cañón, Alicia Villar (Ed.). UPCO. Madrid. 2009.
- *Tras la virtud*, MacIntyre. Editorial Crítica. Barcelona. 1987.

#### Bibliografía Complementaria

##### Libros de texto

- Camps, V (ed): *Historia de la ética*, 3 vols. Crítica. Barcelona. 2008.
- Cortina, A; Martínez, E: *Ética*. Akal. Madrid. 1996.
- Hortal, A: *La ética. Los autores y sus circunstancias*. UPCO. Madrid. 1994.
- Hudson, W. D: *La filosofía moral contemporánea*. Alianza Editorial. Madrid. 1974.
- MacIntyre, A: *Historia de la ética*. Paidós. 1988.

– Rachels, J: *Introducción a la Filosofía Moral*. FCE. 2007.

### Revistas

*Pensamiento, Miscelánea Comillas, Razón y Fe, Isegoría, Dianoia, Open Insight ...*