

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	La experiencia del Dios de los patriarcas
Código	
Titulación	Especialista en Espiritualidad Bíblica (EEB)
Curso	Primero
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	3.0
Carácter	Cuatrimestral
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	M ^a Elisa Estévez López
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	M ^a ELISA ESTÉVEZ LÓPEZ
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Despacho	CD 105 (edificio secretaría general)
e-mail	eeestevez@comillas.edu
Teléfono	91 7343950 (ext. 2623)
Horario de Tutorías	Previa petición de hora

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Prerrequisitos
Acceso a la Universidad

Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none"> • Leer con detenimiento los capítulos 12-50 del libro del Génesis en clave espiritual. • Adquirir las nociones teológicas y espirituales esenciales en el libro del Génesis y saber comprender y estructurar bien los contenidos de esta obra en el marco del Pentateuco y de la revelación cristiana. • Desarrollar la capacidad de comunicarse de manera estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito. • Desarrollar la habilidad para buscar las fuentes de información, para el análisis y valoración de las mismas. • Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos. • Capacidad de organización y planificación.
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la capacidad crítica • Ensayarse en el ejercicio de la escucha activa, del diálogo, la empatía, el respeto, y la tolerancia. • Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de los demás compañeros y compañeras. • Motivar al alumno/a al conocimiento y estudio de la Sagrada Escritura • Valorar como riqueza la diversidad y la pluralidad, la multiculturalidad, y el respeto a otras religiones.
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones. • Desarrollar la capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa con el nivel de conocimientos que el alumnado tiene en este momento. • Desarrollar la capacidad para elaborar trabajos y comunicarlos oralmente y por escrito, con claridad y precisión.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
CE2. Trabajar los principales temas teológicos y espirituales que se desarrollan en los capítulos 12-50 del libro del Génesis

CE3. Aproximarse a la revelación contenida en esta obra como una etapa dentro de la historia de la Salvación.

CE4. Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación espiritual de estos textos.

Procedimentales (saber hacer)

Referidos a la CE1:

- Conocer a fondo los capítulos 12-50 del libro del Génesis.
- Recuperar la experiencia espiritual de las mujeres en la historia de los orígenes fundacionales de Israel y su papel en la Alianza.
- Aproximarse al momento del post-exilio y comprender y su importancia para la historia de Israel, las tradiciones y la literatura que procede de ese período.

Referidos a la CE2:

- Profundizar en la historia de la salvación y descubrir los principales temas teológicos que se desarrollan narrativamente en estos capítulos del Génesis: Dios salvador y liberador, promesa y alianza, bendición, fraternidad y reconciliación, dimensión creyente de los patriarcas y matriarcas de Israel, pecado y conversión.
- Determinar el sentido espiritual y religioso de los textos de Gen 12-50.
- Leer e interpretar estos textos del AT a la luz del acontecimiento pascual -la muerte y resurrección de Jesucristo (PCB 1993). Y hacer presentes las conexiones principales con el Nuevo Testamento.

Referidos a la CE3:

- Conocer y respetar la cosmovisión socio-cultural, religiosa e histórica del pueblo que está detrás de estos textos del Antiguo Testamento, y aproximarse a la revelación contenida en estas obras como una etapa dentro de la historia de la Salvación.

Referidos a la CE4:

- Introducirse en el análisis espiritual y teológico de los textos a través de distintas metodologías y aproximaciones.

Actitudinales (saber ser)

- Respetar y dialogar con todos los niveles de significación presentes en los textos, valorando el sentido espiritual y religioso que judíos y cristianos reconocemos en estos textos y reconociendo cómo el acontecimiento pascual “aporta una radical novedad y da, con una soberana autoridad, un sentido decisivo y definitivo a las Escrituras” (PCB 1993).
- Favorecer la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar y fomentar actitudes para la participación en un seminario de trabajo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
- Contribuir a integrar la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente del alumnado.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Introducción
1.1. Historias de encuentro y revelación 1.2. Introducción general al libro del Génesis 1.3. Las <i>historias de familia</i> en el libro del Génesis
Tema 2: El Dios de la Alianza en el ciclo de la familia de Abraham
1.4. Visión general del ciclo de la familia de Abraham (Gen 12-25) 1.5. Una doble promesa: tierra y descendencia: Gen 12,1-5; 15 y 17 1.6. Particularidad-universalidad en tensión: alianza con Noé (Gen 9) y Abraham 1.7. Las mujeres, guardianas de la Promesa: Gen 16; 18 y 21,1-15 1.8. El sacrificio de Isaac: Gen 22 1.9. Un diálogo teológico sobre la justicia divina: Gen 18,16-33 1.10. El rostro de Dios en las matriarcas de moabitas y amonitas: Gen 19,30-38
Tema 3: El Dios de la bendición y la fraternidad: clave del ciclo de la familia de Jacob

- 3.1. Visión general del ciclo de la familia de Jacob (Gen 25-36)
- 3.2. Una historia de bendición: Gen 27
- 3.3. La fraternidad rota y recreada: Jacob, Esaú y Labán
- 3.4. Narraciones de encuentro y diálogo de Jacob con la divinidad
- 3.5. La experiencia religiosa de las mujeres en el ciclo de Jacob: Gen 29-30
- 3.6. Roles femeninos en los planes divinos: Rebeca, Raquel, Lía, Bilhá y Zilpá

Tema 4: El Dios que conduce la historia en el ciclo de José

- 4.1. Visión general del ciclo de José (Gen 37-50)
- 4.2. Del Dios de las apariciones y oráculos al Dios que se hace presente y actúa en la historia
- 4.3. Fraternidad y reconciliación
- 4.4. El Dios providente
- 4.5. El cuidado de Dios (Gen 50,25) conduce a la constitución de un pueblo
- 4.6. Tamar, la mujer que demanda justicia: Gen 38

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Diálogo y debate en las clases.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.
- Lectura de Gen 12-50.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	10		
Clase práctica	18		
Trabajo individual		45	
Evaluación: examen	2		
CRÉDITOS ECTS:			3 ECTS

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Debate	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la capacidad crítica • Ensayarse en el ejercicio de la escucha activa, del diálogo, la empatía, el respeto, y la tolerancia. • Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de los demás compañeros y compañeras. • Valorar como riqueza la diversidad y la pluralidad, la multiculturalidad, y el respeto a otras religiones. 	Dialogando sobre los temas que se desarrollan en los artículos y trabajo planteados por la profesora.	10%
Evaluación: examen	<p>CE1. Trabajar los principales temas espirituales y teológicos de Gen 12-50.</p> <p>CE2. Aproximarse a la revelación contenida en estos textos como una etapa dentro de la historia de la Salvación.</p> <p>CE3. Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación espiritual y teológica de estos textos.</p>	Con la realización de un examen escrito.	90%

Calificaciones

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Así mismo se podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

Modalidad de evaluación:

- **La participación activa en clase (10% de la nota).** Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interactuar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.
- **Examen escrito de Gen 12-50 (90%).** Criterios: Conocimiento de los capítulos 12-50 del libro del Génesis, conocer los principales temas teológicos y espirituales presentes en esta literatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto y artículos

- ALEGRE, J. ET AL., *Personajes del Antiguo Testamento*, vol. I, EVD, Estella 1998.
- ALEIXANDRE, D., "Sara, Raquel y Miriam: tres mujeres en la tradición profética y en el *midrás*", *Miscelanea Comillas* 54 (1996) 317-338.
- , *Despiertos a medianoche*, Cuadernos CJ. Suplemento al n.145, febrero 2007.
- ALEXANDER, T.D., "Gen 22 and the Covenant of Circuncision", *JSOT* 25 (1983) 17-22.
- AZOU, G., *En un principio Dios creó el mundo*, Estella 1982.
- Bonora, A. (ed.), *Espiritualidad del Antiguo Testamento*, Salamanca, Sígueme 1994.
- BRENNER, A., (ed.), *A Feminist Companion to Genesis*, Sheffield 1993.
- , *Genesis. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield 1998.
- BRONNER, L.L., *From Eve to Esther: Rabbinic Reconstructions of Biblical Women*, Louisville, Westminster, John Knox, 1994.
- BRUEGGEMANN, W., *Genesis, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching*, Atlanta 1982.
- CABALLERO A., "Acercamiento psicoanalítico a Gen 22", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 101-114.
- CALDUCH N., "Las mujeres en el libro del Génesis", *Reseña Bíblica* 78 (2013) 47-55.
- CARMICHAEL, C.M., *Women, Law, and the Genesis Traditions*, Edinburgh 1979.
- CARR, D.M., *Reading the Fractures of Genesis. Historical and Literary Approaches*, Louisville 1996.
- COATS, G.W., "Abraham's Sacrifice of Faith: A Formcritical Study of Genesis 22", *Int* 27 (1973) 389-400.
- , *Genesis with an Introduction to Narrative Literature*, Grand Rapids 1983.
- CORTÉS, E., *Los discursos de adiós de Gn 49 a Jn 13-17*, Facultad de Teología de Barcelona, Barcelona 1979.
- CHALIER, C., *Les matriarches*, Paris 1986.
- CRUELLS A., "El relato de Gn. 32,23-33", *Estudios franciscanos* 358 (1977) 27-92.

- DAVIDSON, R., *Gen 12-50*. Cambridge Bible Commentary, Cambridge 1979.
- DAVIES, PH. R. – CLINES, D.J.A. (eds.), *The World of Genesis: Persons, Places, Perspectives*, Sheffield 1998.
- DÍEZ, F., "Los patriarcas y la arqueología", *Reseña Bíblica* 9 (1996) 17-22.
- ESTÉVEZ, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.
- , "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.
- , "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.
- , "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.
- , "Contemplación y Mujeres en el Antiguo Testamento", en Rómulo Cuartas Londoño (Dir.), *La Biblia, libro de contemplación*, CITeS-Monte Carmelo, Ávila 2010, 149-186.
- , "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en C. Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, EVD, Estella 2013,
- GARCÍA, F., "El hombre, imagen de Dios en el Antiguo Testamento", *Estudios Trinitarios* 22 (1988) 365-382.
- , "Gen 22, entre la interpretación histórico-crítica y la literario teológica", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 47-62.
- GARCÍA, F., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 2003.
- , "¿Cómo leer el libro del Génesis?", *Reseña Bíblica* 78 (2013) 5-12.
- GARCÍA RECIO, J., "El itinerario de Abraham (Gn 11,27-25,11)", *Reseña Bíblica* 78 (2013) 21-30.
- GIBERT, P., "Pour un 'bon usage' de l'histoire des patriarches", *Lumière et Vie* 188 (1988) 35-42.
- GUEVARA, M.J., *Esplendor en la diáspora. La historia de José (Gen 37-50) y sus relecturas en la literatura bíblica y parabíblica*, Estella 2006.
- GUILLEN TORRALBA, J., *Los patriarcas. Historia y leyenda*, Madrid 1987.
- GÓMEZ-ACEBO, I., (ed.), *Relectura del Génesis*, Bilbao 1997.
- GOSSAI, H., *Power and Marginality in the Abraham Narrative*, New York 1995.

- GUNKEL, H., *Genesis*, Göttingen 31910. (Traducción inglesa: *Genesis*, Macon 1997)
- HAMILTON, V.P., *Genesis 1-17*, Michigan 1994.
- , *Genesis 18-50*, Michigan 1995.
- HUMPHREYS, W.L., *Joseph and His Family: A Literary Study*, Columbia 1988.
- JEANSONNE, S. P., *The Women of Genesis*, Minneapolis 1990.
- LONGRACE, R.E., *Joseph: A Story of Divine Providence*, Winona Lake 1989.
- MANN, F. (ed.), *The Sacrifice of Isaac in the Three Monotheistic Religions*, Jerusalén 1995.
- MICHAUD, R., *Los patriarcas. Historia y teología*, Estella 1976.
- , *La historia de José*, Estella 1981.
- MORLA, V., "Interpretación literaria de Gen 22", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 63-82.
- NAVARRO, M., "Acercamiento feminista a Gen 22", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 83-99.
- PONS, J., *Abraham el creyente: según la Escritura y el Midrás*, Bilbao 1993.
- PURY, A. de, *Promese divine et légende culturelle dans le cycle de Jacob. Genèse 28 et les traditions patriarcales*, Paris 1975.
- , "Dos leyendas sobre el origen de Israel (Jacob y Moisés) y la elaboración del Pentateuco", *EstBib* 52 (1994) 95-131.
- RAVASI, J.F., *Il libro della Genesi (12-50)*, Roma 1993. (traducidos en español, Herder-Ciudad Nueva).
- SANZ, E., "La historia de José (Gn 37,2-50,26)", *Reseña Bíblica* 78 (2013) 39-45.
- SEVILLA, C., "Andanzas y aventuras de Jacob (Gen 25,19-35,29)", *Reseña Bíblica* 78 (2013) 31-38.
- SCHOEKEL, L.A., *¿Dónde está tu hermano? Textos de fraternidad en el libro del Génesis*, Estella 1985.
- SHERIDAN M., *Génesis 12-50. La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia. Antiguo Testamento*, vol. 2, Madrid 2005.
- SICRE, J.L., "Las tradiciones de Jacob. Búsqueda y rechazo de la propia identidad", *EstBib* 60 (2002) 443-478.
- SKA, J.L., *La parola di Dio nei racconti degli uomini*, Citadella editrice, Assisi 2000.

- , *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche et les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).
- TEUBAL, S.J., *Sarah the Priestess: The First Matriarch of Genesis*, Athens 1984.
- , *Hagar the Egyptian: The Lost Traditions of the Matriarchs*, San Francisco 1990.
- TORRES QUEIRUGA, A., "El sacrificio de Isaac: de la muerte por la letra a la plenitud del símbolo", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 115-130.
- VAN SETERS, J., *Abraham in History and Tradition*, New Haven-London 1975.
- , "The Religion of the Patriarchs in Genesis", *Bib* 61 (1980) 220-233.
- , *Abraham et sa légende. Genèse 12,1-25,11*, Paris 1996.
- VOGELS, WALTER, *Abraham y su leyenda. Génesis 12,1-25*, 1997, DDB, Bilbao 1997.
- VON RAD, G., *El libro del Génesis*, Salamanca 1977.
- , "La historia de José y la antigua hokma", *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1982, 255-262.
- WENHAM, G.J., *Genesis 1-15*, Waco 1987.
- , *Genesis 16-50*, Dallas 1994.
- WENIN, A., *Isaac ou l'épreuve d'Abraham. Approche narrative de Genèse 22*, Bruxelles 1999.
- , *Studies in the Book of Genesis. Literature, Redaction and History*, Leuven University Press, Leuven 2001.
- , *Joseph ou l'invention de la fraternité. Lecture narrative et anthropologique de Genèse 37-50*, Bruxelles 2005.
- , *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.
- WESTERMANN, C., *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.
- , *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.
- , *Joseph. Studies of the Joseph Stories in Genesis*, Edinburgh 1996.
- WHITT, W.D., "The Jacob Traditions in Hosea and their Relation to Genesis", *ZAW*103 (1991) 18-43.
- OTRAS REFERENCIAS:**
- BENTUÉ, A., *La experiencia bíblica: gracia y ética*, PPC, Madrid 1997.

BONORA, A., (ed), *Espiritualidad del Antiguo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1994.

LOHFINK, N., *A la sombra de tus alas. Nuevo comentario de grandes textos bíblicos*, DDB, Bilbao 2002, 57-72.

MARTINI, C.M., *Abrahán, nuestro padre en la fe*, Paulinas, Madrid 1984³.

RAVASI, G., *Guía espiritual del Antiguo Testamento. El libro del Génesis (12-50)*, Herder-Ciudad Nueva, Barcelona-Madrid 1994.

ROSSI DE GASPERIS, F. – CARFAGNA, A., *Prendi il libro e mangia! Dalla creazione alla Terra Promessa*, Dehoniane, Bologna 1998, 36-92.

Páginas web

<http://www.jewishencyclopedia.com/>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/Esser/Geografia/geografia.htm>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/EScritura/escritura.html>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/EScritura/Teologia/hermeneutica.htm>

Apuntes

Otros materiales

DIAMANT, ANITA, *La tienda roja*, Editorial ViaMagna, Barcelona 2009.

JIMÉNEZ LOZANO, JOSÉ, *Sara de Ur*, Madrid, Espasa 1997.