

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2017-2018

### Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA ESPAÑOLA
<b>Titulación</b>	DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<b>Curso</b>	3º EDUCACIÓN INFANTIL
<b>Cuatrimestre</b>	ANUAL: PRIMERO Y SEGUNDO CUATRIMESTRES.
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Departamento</b>	EDUCACIÓN, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN
<b>Universidad</b>	PONTIFICIA COMILLAS
<b>Profesores</b>	BEATRIZ NÚÑEZ GUTIÉRREZ DE SAN MIGUEL

### Datos del profesorado

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	BEATRIZ NÚÑEZ GUTIÉRREZ DE SAN MIGUEL
<b>Departamento</b>	EDUCACIÓN, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:bnunez@comillas.edu">bnunez@comillas.edu</a> / <a href="mailto:beatriz.nunez@padrepiquer.net">beatriz.nunez@padrepiquer.net</a>
<b>Teléfono</b>	91 734 39 50
<b>Horario de Tutorías</b>	Previamente concertar cita a través del correo de la Plataforma

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### Contextualización de la asignatura

##### Aportación al perfil profesional de la titulación

Dentro de la materia Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas se integran varias asignaturas: Perspectiva Internacional de la Educación, Recursos Tecnológicos en Educación, Innovación Educativa, Literatura Infantil y Animación a la lectura, Actualización Científica y Currículo en Lengua Española, Habilidades lingüísticas, Didáctica de la Lengua y Content and Language Integrated Learning.

La materia que nos ocupa, Actualización Científica y Currículo en lengua española, es de 6 ECTS y tiene como objetivo reforzar y actualizar los conocimientos lingüísticos de los futuros maestros y ayudarles a conocer a fondo y con detalle el currículo de esta asignatura que el Ministerio de Educación presenta para toda la etapa de Educación Primaria.

##### Prerrequisitos

El dominio de los **conocimientos mínimos** de la materia es requisito para ser calificado.

#### Competencias

##### Competencias Genéricas

##### Instrumentales

**CG1. Capacidad de análisis y síntesis**

*RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos*

**CG3. Capacidad de organización y planificación**

*RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática*

*RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo*

**CG4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas**

*RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos*

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

**GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL**  
**CURSO: 2º PRIMARIA**  
**MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)**  
**ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA**

*RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes*

*RA3: Incorpora la información a su propio discurso*

*RA4: Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio*

*RA5: Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias*

### **CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio**

*RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas*

*RA2: Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes*

*RA3: Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación*

### **CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua**

*RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente*

*RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura*

*RA3: Escribe con corrección*

## **Personales**

**CGP7. Habilidades interpersonales**

*RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones*

*RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo*

### **CGP8. Trabajo en equipo**

*RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias*

*RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes*

**CGP9. Capacidad crítica y autocrítica**

*RA1: Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones*

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

**GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL**  
**CURSO: 2ºPRIMARIA**  
**MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)**  
**ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA**

CGP10. Compromiso ético

*RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia*

*RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña*

*RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.*

### Sistémicas

CGS11. Capacidad de aprender

*RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones*

*RA3: Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación*

CGS14. Preocupación por la calidad

*RA1: Se orienta la tarea y a los resultados*

*RA2: Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente*

### Específicas comunes

CEC1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular

*RA1. Sitúa cualquier proceso y/o resultado educativo en relación con el microcontexto del aula, el mesocontexto del centro educativo, el exocontexto de la comunidad local y el macrocontexto social.*

**CEC2. Sólida formación científico-cultural**

*RA1. Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria así como los avances actuales más relevantes en estos campos.*

*RA2. Interpreta y comprende el mundo presente teniendo en cuenta un rico acervo de conocimientos científico-culturales.*

CEC3. Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo

*RA1. Planifica sus actividades educativas considerando que los contenidos están vinculados con otros contenidos de una determinada asignatura y con los de otras áreas disciplinares.*

*RA2. Determina estrategias de enseñanza que enfatizan las conexiones existentes entre los*

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

**GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL**  
**CURSO: 2º PRIMARIA**  
**MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)**  
**ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA**

*diversos contenidos curriculares, tanto longitudinal como transversalmente.*

*RA3. Establece procedimientos de evaluación que identifican la integración de saberes.*

**CEC7. Capacidad para desarrollar su tarea en el marco de una educación inclusiva**

*RA2. Diseña sus actividades de enseñanza y aprendizaje con indicaciones explícitas que permitan atender a la diversidad.*

### Competencias Específicas del título

**CEP44. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación**

RA1: Entiende las lenguas, particularmente la materna, como un instrumento de relación entre personas y, a la vez, como un medio de representación mental del mundo que permite manejar categorías abstractas.

RA3: Es capaz de reflexionar de manera sistemática sobre la lengua, su estructura y su funcionamiento, y valora la importancia de sus convenciones y reglas (fonológicas, morfosintácticas, ortográficas y de discurso).

CEP45. Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil

RA1: Ha desarrollado el gusto personal por la lectura, dedica tiempo semanal a su ejercicio y es capaz de intercambiar opiniones y recomendaciones sobre publicaciones tanto relacionadas con la docencia como de ocio.

CEP46. Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura

RA1: Maneja los objetivos del currículo de lengua castellana y literatura, entiende su contribución a las metas educativas generales de la etapa de Educación Primaria, y es capaz de establecer prioridades entre esos objetivos en caso de necesidad.

RA2: Construye y asimila un esquema integrado de los diferentes contenidos lingüísticos de la Educación Primaria (tanto conceptuales como, sobre todo, procedimentales y actitudinales) y es capaz de concretarlos en unidades didácticas propias de cada uno de los tres ciclos de la etapa.

RA3: Conoce con todo detalle los contenidos específicos que permiten desarrollar el uso oral y escrito de la lengua española en el grado adecuado a esta etapa educativa.

RA4: Entiende la importante presencia de la literatura en esta etapa como una aproximación que comienza con sus expresiones más sencillas y que, a la vez se hace más compleja, ha de dar prioridad al objetivo de ofrecer experiencias placenteras de lectura y enraizar el hábito lector.

**CEP47. Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.**

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

**GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL**  
**CURSO: 2º PRIMARIA**  
**MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)**  
**ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA**

RA1: Entiende el uso de la lengua como una herramienta fundamental en el oficio del maestro y se esfuerza constantemente por mejorar sus capacidades de comunicación, con especial atención a la expresión oral y escrita.

RA2: Demuestra gusto por la correcta expresión, tanto oral como, sobre todo, escrita está atento a los errores para profundizar en el conocimiento de la lengua y evitarlos, y transmite a otros la preocupación por el uso responsable de la lengua.

CEP53. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.

RA1: Conoce los aspectos del currículo que suelen presentar mayores problemas para su aprendizaje por parte del alumnado y actúa en consecuencia tomando especiales medidas de tipo metodológico cuando vayan a ser tratados en el aula.

RA2: Evalúa la competencia en el uso de la lengua y compensar en todo momento los aspectos comunicativos y el disfrute con la literatura con la evaluación de otros aprendizajes de tipo más conceptual, como los relacionados con la estructura de la lengua.

CEP51: Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

RA1: Habla de manera positiva sobre la diversidad lingüística de España, la valora y la difunde como ejemplo de riqueza e identidad cultural.

RA2: Utiliza la prensa escrita como recurso didáctico y como vehículo que, además de habituar a los alumnos a la lectura cotidiana, les permite conocer la cultura en la que viven.

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: La importancia de la lengua en la vida cotidiana

**Tema 1.** Reflexión y debate sobre la utilidad o inutilidad de la Lengua y la Literatura

1.1. Propiedades del texto

1.2. Pautas para resumir

1.3. Opinión argumentada

**Tema 2.** Reflexiones de alumnos de Primaria sobre la asignatura de Lengua.

**Tema 3.** Conclusiones y posicionamiento del futuro maestro ante la asignatura.

#### BLOQUE 2: La Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria

**Tema 1.** El currículo de Lengua Castellana en Primaria

**Tema 2.** Los estándares de Lengua en Primaria

**Tema 3.** Las competencias clave: competencia en comunicación lingüística

**Tema 4.** Pruebas externas

# GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

**GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL**  
**CURSO: 2ºPRIMARIA**  
**MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)**  
**ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA**

**Tema 5.** Análisis de materiales didácticos de Lengua para Primaria

## **BLOQUE 3: Niveles del análisis lingüístico**

**Tema 1. Nivel fónico (fonología, fonética y ortografía)**

### **1.1. Fonética- Fonología**

- a) Los sonidos del español (fonemas)
- b) Las grafías del español
- c) La sílaba

### **1.2. Ortografía**

- a) Algunas reglas ortográficas de grafías que presentan dificultad: B-V, G-J, H, X...
- b) Uso de mayúsculas y minúsculas
- c) Uso de los signos de puntuación
- d) Reglas generales de acentuación
- e) La tilde diacrítica
- f) El diptongo y el hiato: acentuación

**Tema 2. Nivel gramatical (morfología y sintaxis)**

### **2.1. Morfología:**

- a) Estructura de la palabra
- b) Mecanismos de formación de palabras: derivación, composición, acronimia
- c) Las categorías léxicas: el sustantivo
- e) Las categorías léxicas: el determinante
- f) Las categorías léxicas: el adjetivo
- g) Las categorías léxicas: la conjugación verbal
- h) Las categorías léxicas: el pronombre
- i) Las categorías léxicas: el adverbio
- j) Las categorías léxicas: la conjunción
- k) Las categorías léxicas: la preposición
- l) La interjección

### **2.2. Sintaxis:**

- a) Tipos de oraciones según la estructura sintáctica
- b) Funciones sintácticas: sujeto, predicado, CD, CI; Atributo, C. Régimen, Adyacente, C. Agente, CC, CN, Aposición, Vocativo.
- c) La oración simple: análisis

**Tema 3. Nivel léxico- semántico**

### **3.1. Fenómenos semánticos**

- a) Sinonimia
- b) Antonimia
- c) Polisemia
- d) Homonimia
- e) Campo semántico y familia léxica
- f) Tabú y eufemismo

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

### 3.2. Uso del diccionario

#### BLOQUE 4. LITERATURA ORAL Y ESCRITA

##### Tema 1: Formas de elocución:

- a) Narración
- b) Descripción
- c) Diálogo
- d) Exposición
- e) Argumentación.

##### Tema 2: Géneros literarios

- a) Narrativa
- b) Lírica (métrica y recursos expresivos)
- c) Dramática

##### Tema 3: Breve repaso de la historia de la literatura española.

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

##### Metodología Presencial: Actividades

La metodología de la asignatura será variada, activa, participativa y dinámica, con intervenciones de la profesora y participación también del alumnado. Se pretende que a lo largo de las dos horas de clase siempre se intercalen algunas de las metodologías innovadoras que se están llevando a cabo en las aulas de Primaria de los colegios con el fin de aprender diferentes formas de enseñanza/aprendizaje y de aprender de manera amena y significativa y poder ser capaces posteriormente de aplicar esos aprendizajes metodológicos tanto en sus prácticas en los centros como en su tarea profesional en el futuro.

- Clases magistrales y presentaciones.
- Trabajo individual.
- Trabajo por parejas.
- Trabajos en grupo.
- Trabajo cooperativo (técnicas Kagan)
- Exposiciones de alumnos.
- Actividades *on-line*
- Flipped classrooms*

##### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio teórico personal.
- Trabajos prácticos individuales o grupales.
- Lecturas de artículos y otras informaciones.
- Tareas diarias.

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

### RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS
AF1 LECCIONES MAGISTRALES	60
AF2 ACTIVIDADES PRÁCTICAS	
AF3 TRABAJOS INDIVIDUALES	
AF4 TRABAJOS GRUPALES	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
AF2 ACTIVIDADES PRÁCTICAS	120
AF3 TRABAJOS INDIVIDUALES	
AF4 TRABAJOS GRUPALES	
AF5 ESTUDIO PERSONAL	
HORAS TOTALES:180	

### TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

Dado el carácter anual de la asignatura, se irán recogiendo a lo largo de todo el curso tanto pequeños trabajos realizados en clase, al terminar la misma, como otros más específicos que se elaborarán en tiempos de clase y fuera de ella.

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

#### Primer cuatrimestre

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL
1. EXAMEN PARCIAL	70%
2. RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS INDIVIDUALES Y GRUPALES	20%
3. ACTITUD EN EL AULA	10%

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2ºPRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

### Segundo cuatrimestre

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL
1. EXAMEN 2ºPARCIAL	70%
2. NOTA DEL 1ºPARCIAL	30%
3. PARCIAL 1+PARCIAL2	70%
4.TRABAJOS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS	30%

*Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase (10 horas o más) podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.*

#### **EXAMEN DE CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. Esta asignatura no podrá ser aprobada mientras el examen de conocimientos mínimos no haya sido superado.
2. El nivel de los contenidos de la prueba es de 6ºEP / 1ºESO.
3. La prueba constará de 50 preguntas que comprenderán todos los niveles del análisis lingüístico.
4. El planteamiento de las preguntas será variado: bien tipo test, bien de respuesta abierta, etc.
5. Para aprobar el examen es necesario tener un 90% de respuestas correctas.
6. La duración de la prueba será de 1h.

#### **Alumnos con la asistencia cubierta o en intercambio**

Aquellos alumnos que tengan esta materia pendiente del curso pasado, y, por tanto, tengan ya cubierta la docencia, deberán presentarse a los exámenes parciales de enero y mayo.

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2ºPRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL
1. EXAMEN PARCIAL 1	50%
2. EXAMEN PARCIAL 2	50%

Los alumnos que hayan realizado un intercambio durante del primer cuatrimestre tendrán como nota de ese cuatrimestre la que la universidad de referencia nos haga llegar y en el 2ºcuatrimestre se les aplicarán los mismos criterios de calificación que al resto del grupo (aparecen en el apartado anterior). También deberán presentarse al examen de mínimos una vez se haya incorporado a las clases.

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Libros de texto, webs, revistas\*(los artículos se colgarán en Moodle)...

- Alborg, J. (1980). *Historia de la literatura española*. Madrid: Gredos
- Conjugación para la ES.O.* (2012). VOX
- Grijelmo, A. (2006). *La gramática descomplicada*. Madrid: Taurus<sup>1</sup>
- Instituto Cervantes (2014). *El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español*. Madrid: Espasa
- Lapesa Melgar, R. (2014). *Historia de la lengua española*. Madrid: Gredos
- Lodares, JR y Salvador, G. (1996). *Historia de las letras*. Madrid: Espasa
- Nicolás Vicioso, C. (2003). *La gramática no es dramática 1* (Cuaderno 3). Madrid: Editex<sup>2</sup>
- Pennac, D. (1993). *Como una novela*. Barcelona: Anagrama
- Ramírez Ovelar, J.A. (2012). *La gramática no es dramática 2* (Cuaderno 4). Madrid: Editex
- Real Academia Española (2013). *El buen uso de la lengua española*. Madrid: Espasa
- Real Academia Española (2010). *Nueva Gramática de la Lengua Española*, Madrid: Espasa<sup>3</sup>
- Real Academia Española (2010). *Ortografía de la lengua española*, Madrid: Espasa.<sup>4</sup>
- Seco, M. (1994). *Gramática esencial del español*. Madrid: Espasa

[http://www.educacion.gov.ec/\\_upload/5to\\_anio LENGUA.pdf](http://www.educacion.gov.ec/_upload/5to_anio LENGUA.pdf)

[CAJITA MÁGICA. http://www.geocities.com/cagita5/](http://www.geocities.com/cagita5/)

[NENOS.COM. http://www.nenos.com/](http://www.nenos.com/)

[EDUCALANDIA,. http://www.educalandia.net/](http://www.educalandia.net/)

<http://www.donsantos.com/lengua1.htm>

<sup>1</sup> Este libro es obligatorio tenerlo en el 2º cuatrimestre pues será nuestro manual de clase.

<sup>2</sup> Estos dos cuadernillos (La gramática no es dramática 1 y 2) son obligatorios durante el primer cuatrimestre.

<sup>3</sup> Es perfectamente válida la versión llamada "Manual".

<sup>4</sup> Este libro es muy recomendable.

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)  
ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA

[JUEGOS EDUCATIVOS CHILDTOPIA](http://www.childtopia.com/) . <http://www.childtopia.com/>

[EL HUEVO DE CHOCOLATE](http://www.elhuevodechocolate.com/). <http://www.elhuevodechocolate.com/>

[JUEGOS EDUCATIVOS](http://www.aulainfantil.com/) on line [aulainfantil.com](http://www.aulainfantil.com/)

[JUEGOS GRATIS](http://www.indicedepaginas.com/) [www.indicedepaginas.com](http://www.indicedepaginas.com/)

[POEMITAS.COM](http://www.poemitas.com/) <http://www.poemitas.com/>

[PEQUEÑOS GRANDES AMIGOS](http://www.pequenosgrandesamigos.com/), <http://www.pequenosgrandesamigos.com/>

[PRIMERA ESCUELA](http://www.primeraescuela.com/) <http://www.primeraescuela.com/>

[PACOMOVA.ERESMAS.NET](http://pacomova.eresmas.net/) <http://pacomova.eresmas.net/>

[EDUCAMIGOS](http://www.educamigos.com/educamigos/sta/index.jsp) <http://www.educamigos.com/educamigos/sta/index.jsp>

FONDOLECTOR.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc03/fondolector/ayuda.htm>

[EDUCACIÓN INICIAL](http://www.educacioninicial.com/). <http://www.educacioninicial.com/>

[DOSLOURDES.NET](http://www.doslourdes.net/) . <http://www.doslourdes.net/>

[PIPO ONLINE](http://www.pipoclub.com/webonline/webonline.htm)<http://www.pipoclub.com/webonline/webonline.htm>

[EDUCACIÓN INFANTIL](http://www.educacioninfantil.com/). <http://www.educacioninfantil.com/>

[INTERNENES](http://www.internen.es/). <http://www.internen.es/>

## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

**GRADO EN: EDUCACIÓN PRIMARIA /DOBLE GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL**  
**CURSO: 2ºPRIMARIA**  
**MATERIA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS (PM7)**  
**ASIGNATURA: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y CURRÍCULO EN LENGUA**

[TRUSKYLANDIA. http://www.truskylandia.com/](http://www.truskylandia.com/)

[PEQUESCONMARCHA.COM. http://www.pequesconmarcha.com/](http://www.pequesconmarcha.com/)

FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
7 SEPTIEMBRE	<p>- Presentación de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comentario sobre las <b>competencias</b> que se trabajarán.</li> <li>2. Clarificar el sentido y <b>objetivo final</b> de esta asignatura.</li> <li>3. Organización y planificación.</li> <li>4. <b>Materiales</b> necesarios.</li> <li>5. Explicación sobre la prueba de contenidos <b>mínimos</b>.</li> </ol> <p>- Repaso general de contenidos Lengua Primaria.</p>	<p>- Cuestionario personal sobre el gusto por la lengua y la literatura.</p> <p>- Prueba de competencia lingüística.</p>	<p>- No se evalúa. Es orientativo para la profesora.</p> <p>- Autoevaluación en el aula.</p>	CGI1 CGP7
14 SEPTIEMBRE <b>Traer a clase cuadernillo de <i>La gramática no es dramática 1</i></b>	- Capítulos “el sustantivo” y “el adjetivo”	- Realizar todas las actividades del cuadernillo.	- Se corregirán en clase.	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44
21 SEPTIEMBRE	- Capítulos “ el determinante” y “el pronombre”	- Realizar todas las actividades del cuadernillo.	- Se corrigen en el aula.	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44
28 SEPTIEMBRE	- Capítulos “ el determinante” y “el pronombre”	- Terminar y corregir actividades	- Se corrigen en el aula - Prueba sobre las 4	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44

			categorías léxicas estudiadas: determinante, nombre, adjetivo y pronombre: coevaluación	
5 OCTUBRE	- Capítulos “el verbo”	- Realizar los ejercicios del cuadernillo. - Actividad con tarjetas Kagan.	- Corregir en el aula.	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44
19 OCTUBRE	- El verbo - El adverbio	- Prueba de verbos. - Realizar ejercicios cuadernillo.	- Autoevaluación - Corregir en el aula.	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44
26 OCTUBRE	- La preposición, la conjunción y la interjección.	- ejercicios cuadernillo.  - Control de adverbio, preposición y conjunción al finalizar la clase.	- Corregir en aula-  - Evaluación grupal.	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44
2 NOVIEMBRE	- La ortografía. - Reflexión sobre cómo trabajarla (propuestas de Carratalá) - Repaso de reglas generales de acentuación y tilde diacrítica. Diptongos e hiatos.	- Ejercicios on line  - Elaboración de una ficha ortográfica (Carratalá)	- Corrección online  - Evalúa la profesora.	CGI5, CGI6, CGP8, CEC2, CEP44
16 NOVIEMBRE <b>Traer a clase cuadernillo de La gramática no es dramática 2</b>	-Sintaxis: tipos de oraciones y funciones.	- Ejercicios de reconocimiento de las funciones sintácticas.	- Se corrigen en el aula	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44

23 NOVIEMBRE	- Sintaxis: análisis	-Análisis de oraciones simples.  - Prueba de análisis sintáctico	- Se corrigen en el aula.  - Autoevaluación	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44
30 NOVIEMBRE	- Principales fenómenos semánticos estructura de la palabra	- Actividades	- Corrección en el aula	CGI5, CGI6, CEC2, CEP44
7 DICIEMBRE <b>*SE PONDRÁ LA FECHA DE MÍNIMOS AL FINAL DEL CUATRIMESTRE</b>	- Formas de elocución, géneros literarios, métrica...	.Elaboración de un esquema o mapa conceptual por grupos. <b>- Entrega de los dos cuadernillos de trabajo del cuatrimestre.</b>	- Presentación oral.  - Evalúa la profesora.	
TRABAJO VOLUNTARIO DEL CUATRIMESTRE	ANÁLISIS DE PÁGINAS WEB			

FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
18 ENERO <sup>5</sup>	- Propiedades del texto. - Pautas para el resumen	-Reconocimiento de errores en resúmenes.  - Tarea: resumen de un artículo periodístico	- Se realizará por parejas. Se corrige en el aula.  - Se entregará el día siguiente. Será calificado por la profesora.	CGI1 CGP7
1 FEBRERO	- La opinión argumentada.	- Entrega del resumen.  - Lectura de una opinión argumentada dada.  - Por grupos, debate a cerca de unas afirmaciones sobre la Lengua y la Literatura. Puesta en común.  - Tarea: Elaboración de una opinión argumentada sobre la utilidad o inutilidad de la lengua y literatura.	- Será calificado por la profesora.  - Se evaluará la participación, la capacidad crítica y la comunicación oral.  - Corregida y evaluada por la profesora.	CGI1, CGI3, CGI6,CGS11,CEP44, CGP7, CGP9, CGS14
8 FEBRERO	- Resumen y opinión argumentada	- Entrega de la opinión argumentada.  - Elaboración en el aula en 10' de un resumen de un artículo sobre educación.	-Será calificado por la profesora  - Corrección entre iguales. Intercambian el resumen y ponen calificación.	CGI1, CGI3, CGI5, CGP8,CEP47

<sup>5</sup> A partir de esta fecha y hasta el final de curso, trabajaremos en paralelo los contenidos gramaticales vistos en el primer cuatrimestre con mayor profundidad. Para ello necesitaremos el libro de *La gramática descomplicada* de Alex Grijelmo.

15 FEBRERO	- El currículo de Lengua para Primaria. -Estándares -Pruebas externas	-Presentación oral de las ideas principales del BOCAM. - Presentación de la Ley: bloques, contenidos... - Estándares - Pruebas	- Se evaluará la correcta expresión oral.	CEC1,CEC3,CEP46, CEP53, CGP8, CGI1,CGI3, CGI4
22 FEBRERO	- LOMCE y estándares	- Presentación, análisis y estudio de la ley.  - Formación de grupos por cursos para crear el documento “La ley que soñamos”		CGI1,CGI3,CGI5,CGP8CGS14,CEC7
1 MARZO	- LOMCE y estándares	- Actividad grupal: elaboración del trabajo.		CGI1,CGI3,CGI5,CGP8CGS14,CEC7
8 MARZO	- LOMCE y estándares	- Presentación oral del trabajo grupal	- Evaluación profesora y coevaluación (rúbrica)	CGI1,CGI3,CGI5,CGP8CGS14,CEC7
15 MARZO	- Competencia lingüística	- En Biblioteca: individualmente, lectura sobre artículos relacionados con esta competencia. - - Resumen.	- Entrega del resumen de, al menos, dos artículos (uno de ellos al terminar la clase, el otro se podrá acabar en casa.)	CGI1, CGP9
22 MARZO Traer a clase diferentes libros y materiales didácticos de Lengua Castellana	Análisis de libros de texto	- Comparación por grupos de diferentes libros de texto y completar la pauta.  - Elaboración de un	- Corrige la profesora	CGI1,CGI3,CGI5,CGI6,CGP7,CGP8,CGS14,CEC7,CEP47

		informe para el Responsable del Dpto.Lengua de un centro sobre los pros y contras de un determinado libro de texto (1cara)		
5 ABRIL	Repaso de contenidos del currículo de lengua	- Por parejas, se escoge un contenido del currículo y preparan un <i>flipped classroom</i>	- Evalúa la profesora y los compañeros	CG13, CG15, CGP8,CEC7, CGS14, CEP53
12 ABRIL	- Literatura	- Preparación por grupos de un <i>visual-thinking</i> que recoja las etapas de la literatura española y las obras y autores más relevantes por géneros.		CG13, CGS14,CEP45, CEP53
19 ABRIL	- Literatura	- Preparación por grupos de un <i>visual-thinking</i> que recoja las etapas de la literatura española y las obras y autores más relevantes por géneros.	- Autoevaluación, coevaluación y evaluación de la profesora	CG13, CGS14,CEP45, CEP53
26 ABRIL	ACTIVIDAD FINAL DE CURSO.			
TRABAJO VOLUNT.	- Entrega de un portfolio del profesor de Lengua y memoria de 1-2 folios con la reflexión personal.			

