

## CURSO 2017-18

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PRÁCTICAS CLÍNICAS I (PLAN NUEVO)

#### MATERIA

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Prácticas Tuteladas
<b>Coordinador</b>	D. <sup>a</sup> Adela García González
<b>Titulación</b>	Grado en fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Prácticas clínicas I, Prácticas clínicas II y Prácticas clínicas III.
<b>Créditos ECTS</b>	42
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

#### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Prácticas clínicas I
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Horario</b>	Tardes
<b>Profesores</b>	D. <sup>a</sup> Adela García González
<b>Descriptor</b>	El alumno desarrollará, de forma práctica, los conocimientos adquiridos en el resto de asignaturas de contenido teórico-práctico y materias de la carrera. En todos los casos, se intentará complementar la temática teórica con la actividad en los distintos servicios durante la estancia clínica.

#### DATOS DEL PROFESORADO

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. <sup>a</sup> Adela García González
<b>Departamento</b>	Ciencias de la Salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Despacho</b>	1.12
<b>Correo-e</b>	adela.garcia@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769 ext 516
<b>Horario de tutorías</b>	Siempre previa cita a través de e-mail al profesor. Tutorías en diferentes horarios a lo largo de la semana.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La presente asignatura desarrollara habilidades prácticas con herramientas propias de la titulación, para abordar al paciente, para la resolución de las patologías que el paciente presenta.</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico y el desarrollo de la planificación en el tiempo en cuanto a la evolución del paciente se refiere.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG2. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CG.7. Resolución de problemas.</p>
<b>Interpersonales</b>
CG.8 Toma de decisiones.
<b>Sistémicas</b>
<p>CG.12 Habilidades para las relaciones interpersonales.</p> <p>CG. 13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>CG.14. Razonamiento crítico.</p> <p>CG.15 Compromiso ético.</p> <p>CG.17. Adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CG.21. Iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>CG.22. Motivación por la calidad</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia</p> <p>CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.</p> <p>CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.</p>

- CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.
- CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados
- CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral.
- CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- CEP.17. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.
- CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.

#### **Procedimentales (saber hacer)**

- CEP 21, Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
- CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia
- CEP. 24. Afrontar el estrés
- CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.

#### **Actitudinales (saber ser)**

- CEP.17. Relacionarse de forma efectiva y adecuada con el resto de integrantes del equipo pluridisciplinar.
- CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.
- CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CEA.33. Manifestar discreción.
- CEA.34. Trabajar con responsabilidad.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques temáticos**

#### **Módulo 1:**

El alumno desarrollará, de forma práctica, los conocimientos adquiridos en el resto de asignaturas y materias de la titulación. En todos los casos, se intentará complementar la temática teórica con la actividad en los distintos servicios durante la práctica clínica.

El alumno trabajará con pacientes reales o a través de casos clínicos implementando el proceso de fisioterapia.

Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

1. Realización de prácticas en centros externos. Esta actividad se lleva a cabo en clínicas, centros y departamentos de atención de Fisioterapia, bajo supervisión de profesionales titulados, lo que implica la puesta en práctica del proceso de Fisioterapia en los pacientes que estén siendo tratados en las diferentes áreas o especialidades de Fisioterapia y también la integración del alumno en las demás actividades del centro o servicio, como, por ejemplo, sesiones clínicas; para ello, el alumno es asignado a un fisioterapeuta del centro/servicio, que actuará como tutor de la entidad colaboradora, orientándole, corrigiéndole y participando en su evaluación.

Competencias Generales: CG1, CG2, CG7, CG8, CG12, CG13, CG14, CG15, CG17, CG21, CG22.

Competencias específicas: CEP8, CEP9, CEP10, CEP11, CEP13, CEP15, CEP16, CEP17, CEP18, CEP21, CEP23, CEP24, CEP25, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31, CEA33 y CEA34.

2. Sesiones de supervisión. Durante este tiempo el alumno será guiado por el tutor académico/ colaborador en el desarrollo de actividades que el alumno tendrá que desarrollar a lo largo de su periodo de rotación.

Competencias Generales: CG1, CG2, CG7, CG12, CG13, CG14, CG17, CG21, CG22.

Competencias específicas: CEP8, CEP9, CEP10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP14, CEP15, CEP16, CEP17, CEP18, CEP21, CEP23, CEP24, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31, CEA33 y CEA34.

3. Lecturas dirigidas. Durante el periodo de rotación de prácticas, al alumno se le podrá sugerir la lectura de artículos de revistas o de casos clínicos.

Competencias Generales: CG1, CG2, CG13, CG14, CG15, CG21, CG22. .

3. El *trabajo autónomo del estudiante*, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta asignatura. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje reales. Actividades formativas de estudio de casos y resolución de problemas son centrales para obtener resultados de aprendizaje relacionados con el análisis de casos, diseño de planes de intervención y evaluación de las actuaciones. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación. El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio, revisión y puesta al día de los contenidos relacionados con las prácticas clínicas, fundamentalmente revisión de casos clínicos, protocolos y aplicación de metodologías de Fisioterapia, así como búsquedas y consultas de material bibliográfico; además, por otro lado ha de dedicar parte de este tiempo a la elaboración del dossier, memoria o portfolio de prácticas clínicas para entregar como parte de su evaluación de la materia.

Competencias generales: CG1, CG2, CG7, CG14, CG17, CG21.

Competencias específicas: CEP8, CEP21, CEP27.

4. Finalmente las *actividades de tutoría* acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas.

### **Metodología Presencial: Actividades**

La realización de prácticas clínicas en centros y departamentos de atención de Fisioterapia bajo supervisión de profesionales titulados implica la incorporación del estudiante a una situación real de ejercicio profesional (valoración y atención de pacientes, aplicación de técnicas y métodos fisioterápicos, elaboración de registros, etc.), en prácticas debidamente tutelado y, además, su integración en la mecánica de funcionamiento del centro o unidad y, en su caso, de equipos de trabajo con otros fisioterapeutas o multiprofesionales.

A lo largo de la asignatura prácticas clínicas I el alumno elaborará por cada uno de sus rotatorios una memoria de prácticas en la que tendrá que desarrollar los siguientes apartados.

#### **1. DESCRIPCIÓN Y DINÁMICA DE LA UNIDAD DE PRÁCTICAS.**

Objetivo:

Que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los

Servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.

## 2. APLICACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.

Objetivo:

Que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo en fisioterapia o en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

## 3. DIARIO REFLEXIVO

Objetivo:

Que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica. Autoevaluación final del rotatorio de prácticas tuteladas.

### Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos a situaciones de aprendizaje que reflejen la realidad. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y de la comunicación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
0	50	10	1
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	14	0	5
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			3

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>A lo largo del desarrollo de las Prácticas Clínicas en las diferentes rotaciones, el estudiante tendrá que realizar y presentar trabajos específicos de corte teórico-práctico, con el objetivo de que profesor y estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.</p> <p>El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se podrán añadir evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.</p>	Según las diferentes rubricas (descrito más abajo)	100%

AGENTE EVALUADOR	INSTRUMENTO DE VALORACION. CRITERIOS	PESO	
		PCI	
<b>Tutor académico</b>	EVALUACION DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON LA MEMORIA DE PRACTICAS (actividad 1 y 3) <b>25%</b>	Rubrica para la evaluar la actividad" Descripción de la Unidad"	30%
		Rubrica para evaluar la participación de los alumnos en las tutorías	20%
		Rubrica para evaluar el diario reflexivo	50%
<b>Tutor entidad colaboradora</b>	EVALUACION DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN LAS PRACTICAS <b>75%</b>	Rubrica de evaluación de actitud en la practica	50%
		Rubrica de evaluación de destrezas en la práctica clínica	20%
		Rubrica de evaluación del proceso de intervención de fisioterapia. Caso clínico.	30%

LA NOTA FINAL DE CADA ROTATORIO, SE CALCULARÁ SEGÚN LOS PORCENTAJES DESCRITOS ARRIBA, TENIENDO EN CUENTA QUE;

- Tanto la nota que pone el tutor académico, como la que pone el tutor colaborador para poder aprobar el rotatorio tiene que ser igual o mayor de 5.

- En el caso del porcentaje de nota que aporta el tutor académico, solo se podrá bajar de un 5 en un ítem, siendo la nota mínima permitida un 3. En el caso de sacar menos de un 3, el apartado evaluado por el tutor académico estará suspenso y con ello el total del rotatorio.
- En la parte evaluada por el tutor colaborador, tanto en el apartado de “Evaluación de la actitud de la práctica”, como en el apartado de “Evaluación de las destrezas en la práctica clínica”, será necesario tener una nota igual o superior a 5 para aprobar el rotatorio. En el apartado de “evaluación del proceso de intervención de fisioterapia” la nota mínima permitida será un 3. Una nota por debajo de ese valor hará que el rotatorio este suspenso.
- **LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA SERA, LA MEDIA PONDERADA DE LOS ROTATORIOS, TENIENDO QUE ESTAR TODOS APROBADOS DE FORMA INDEPENDIENTE.**

#### **EN CUANTO A LAS FALTAS DE ASISTENCIA;**

- Las faltas justificadas deberán recuperarse en la fecha acordada con el profesor de prácticas y supervisor/a de unidad.
- La ausencia justificada a prácticas clínicas se notificará previamente o el mismo día tanto a la **Unidad/Servicio** como a la **coordinadora de prácticas/ Secretaría de la Escuela**. Si no se notifica se considerará como ausencia no justificada.
- En la asignatura Prácticas Clínicas II, se concederán dos días de asuntos propios por semestre, previo aviso por escrito y con una semana de antelación tanto al tutor/a del centro en el que se está realizando la practica como a la coordinadora de prácticas de la Escuela.
- En el caso de que un alumno presente una falta no justificada en un periodo rotatorio, ésta podrá ser considerada como día de asuntos propios siempre y cuando tenga alguno disponible. En el caso de no disponer de ellos y no justificar la falta este será motivo suficiente para considerar suspensa dicha rotación.
- El suspense de más de un periodo rotatorio imposibilitará la recuperación de horas en periodo complementario y tendrá como consecuencia la pérdida de la convocatoria extraordinaria en ese curso académico y la obligación de cursar nuevamente la asignatura.
- La acumulación de tres retrasos en la hora de llegada al servicio/unidad donde realice sus prácticas será considerada como falta justificada y deberá recuperarse como un día completo del periodo rotatorio.
- La acumulación de 3 faltas justificadas por motivos de retrasos, será suficiente para el suspenso de dicha rotación.
- En caso de fallecimiento de familiares (padres, hijos, hermanos, cónyuges y/o abuelos) se conceden tres días de ausencia a prácticas no recuperables a partir del fallecimiento (si se produce en la Comunidad Autónoma de Madrid) y cinco días si es fuera de dicha Comunidad.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Realización de las prácticas clínicas en los centros concertados para su realización	Durante el desarrollo de la asignatura
Al final de cada rotación se realizar una memoria final de la rotación.	Durante el desarrollo de la asignatura, antes de finalizar la rotación

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biriukov AA. Masaje deportivo, ED: Paidotribo; 2007.</li><li>• Bischof I, Elminger G, Licht S. Masaje del tejido conjuntivo. Masaje, manipulación y tracción. Barcelona: Toray 1973.</li><li>• Clay JH, Overman V, Pounds DM. Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica. : McGraw-Hill Interamericana de España; 2004.</li><li>• Downing G, Rush AK. El libro del masaje. : Ediciones Urano, SA; 1986.</li><li>• Ibañez C, Manuales ST. Masoterapia. Editorial Masson-Salvat.</li><li>• Lacomba MT, Salvat IS. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. : Medica Panamencana; 2006.</li><li>• Torres M, Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Madrid: Médica Panamericana 2006.</li></ul>
<b>Capítulos de libros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Márquez Doren F, Poupin Bertoni L, Lucchini Raies C. Efectos del masaje en el recién nacido y el lactante. Index de Enfermería 2007;16(57):42-46.</li><li>• Rodrigo Rodríguez J. Fundamentos históricos de la masoterapia. Fisioterapia 1999;21(2):3-13.</li></ul>
<b>Artículos</b>

<b>Páginas Web</b>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
<b>Páginas Web</b>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>