

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<b>Economía de la Unión Europea</b>
Código	
Titulación	<b>Grado de Administración y Dirección de Empresas (E-2/E-4) y Grado Derecho y Administración y Dirección de Empresas (E3)</b>
Curso	<b>4º</b>
Cuatrimestre	<b>1º</b>
Créditos ECTS	<b>5</b>
Carácter	<b>Optativa</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Área	<b>Economía Aplicada</b>
Universidad	<b>Pontificia Comillas</b>
Horario	
Profesores	<b>Dra. Yolanda Fernández Jurado y Dr. Juan Manuel Ramírez Cendrero</b>
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica y las instituciones de la Unión Europea, los rasgos económicos básicos de los países de la Unión Europea y sus problemas fundamentales, los factores que determinan el crecimiento y la competitividad de las empresas europeas y, además, que sean capaces de realizar análisis sobre el mercado único o las problemáticas en los mercados de bienes y servicios, los mercados laborales o sobre la cohesión económica, social y territorial existente. Por último, se analizarán los problemas más recientes en el ámbito de la Unión y las consecuencias que pueden tener para la misma (p.e. el Brexit)

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	<b>Yolanda Fernández Jurado</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Área	
Despacho	<b>OD-212</b>
e-mail	<b>yofeju@icade.comillas.edu</b>
Teléfono	<b>915422800 Ext. 2231</b>
Horario de Tutorías	<b>Petición de cita previa por correo electrónico</b>
<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	<b>Juan Manuel Ramírez Cendrero</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Área	
e-mail	<b>jramirez@icade.comillas.edu</b>
Teléfono	<b>915422800</b>
Horario de Tutorías	<b>Petición de cita previa por correo electrónico</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un Graduado en ADE debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.</p> <p>Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya, desde 1986, España ya no actúa por si sola sino que se encuentra inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.</p> <p>Conocer el proceso que transformó una Comunidad Económica Europea en una Unión Europea, las implicaciones que eso está teniendo en el ámbito económico y, sobretodo, las que podrá tener en un futuro son cuestiones fundamentales para cualquier profesional del ámbito económico ya sea en un análisis general o empresarial.</p>
<p><b>Vinculación con otras asignaturas:</b></p> <p>Esta asignatura tiene una clara vinculación directa con la Macroeconomía de 2º y el resto de las asignaturas optativas del itinerario de Economía. No obstante, indirectamente está vinculada a otras asignaturas del Grado ya que se analizará cómo las directrices que se han dado desde la actual Unión Europea han condicionado y pueden seguir influyendo en la actuación de los agentes económicos públicos y privados (especialmente consumidores y empresas)</p>
Prerrequisitos
Conocimientos de Microeconomía, Macroeconomía y Teoría Económica Internacional.

Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<p>CGI4 <b>Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas</b></p> <p><i>Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i></p> <p>RA1 <i>Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.</i></p> <p>RA2 <i>Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información</i></p> <p>RA3 <i>Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes</i></p> <p>RA4</p>
<p>CGI6 <b>Comunicación oral y escrita en la propia lengua</b></p> <p>RA1 <i>Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.</i></p> <p>RA2 <i>Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.</i></p>
Interpersonales
<p>CGP10 <b>Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo</b></p> <p>RA1 <i>Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo.</i></p> <p>RA2 <i>Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas</i></p>

CGP11	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b> RA1 <i>Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.</i> RA2 <i>Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación.</i> RA3 <i>Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías.</i>
<b>Sistémicas</b>	
CGS14	<b>Capacidad para aprender y trabajar autónomamente</b> RA1 <i>Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia, así como documentos de investigaciones y otros materiales de carácter aplicado.</i> RA2 <i>Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente.</i>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>	
<b>Conceptuales (saber)</b>	
CE8.3	<b>Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas</b> RA1 <i>Comprende los factores que condicionan y determinan los procesos de integración europea.</i> RA2 <i>Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.</i> RA3 <i>Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas.</i> RA4 <i>Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.</i> RA5 <i>Evalúa los impactos del proceso de integración europea sobre países no europeos.</i>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>	
Adquirir un espíritu crítico en el análisis de los hechos históricos. Resolución de problemas y toma de decisiones. Creatividad e iniciativa.	
<b>Actitudinales (saber ser)</b>	
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo. Cooperación y respeto al trabajar en grupo.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Bloque Temático I</b>
<b>Tema 1: Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea</b>
1.1. De los Tratados de Roma (1957) al <i>Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea</i> (2009) 1.2. Los procesos de integración económica: unión aduanera, unión monetaria, unión económica. 1.3. Procesos de ampliación 1.4. Instituciones de la Unión

<b>Tema 2: Las principales Políticas Macroeconómicas en la Unión Europea</b>
<p>2.1. Política Fiscal.  2.2. Política Monetaria.  2.3. Política Financiera.  2.3. Política Social y de Empleo.  2.4. Política Regional,</p>
<b>Tema 3. Medidas destinadas a mejorar la posición competitiva en los mercados</b>
<p>3.1. Política Energética.  3.2. Política Agraria.  3.3. Política Industrial, competitividad y emprendedores.  3.4. Política de I+D+i.</p>
<b>Tema 4. Los principales retos de la UE</b>
<p>4.1. Variaciones en los países miembros: salida del Reino Unido.  4.2. Nuevas relaciones con terceros países: Turquía y Estados Unidos  4.3. Necesidad de nuevas medidas para afrontar adecuadamente situaciones de crisis.</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>	
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<p><b>Clases magistrales:</b> se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.</p> <p><b>Trabajo en Grupo</b> A lo largo del curso se realizará un trabajo escrito sobre alguno de los temas del programa. Este trabajo deberá exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar</p>	
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<p><b>Trabajo personal:</b> Los alumnos deberán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.</p> <p><b>Tutoría:</b> Están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.</p>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Actividades de evaluación: Criterios y Peso

#### 1.- Evaluación en la convocatoria ordinaria.

Al final del curso se realizará un **examen escrito** que abarcará toda la materia. Serán preguntas de desarrollo en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este examen durará 1,30 horas y representará el **60%** de la nota final en esta convocatoria.

El **trabajo escrito** realizado **en grupo** puede alcanzar el **10%** de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad del estudio.

Las **presentaciones orales de este trabajo** será el **10%** de la nota final.

El **trabajo personal escrito** tendrá un valor máximo el **15%** de la nota final. Se tendrán presente en la valoración la ampliación de documentación realizada y la estructura y profundidad del estudio.

La **calidad de las aportaciones** realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración máxima del **5%** de la nota.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de sus compañeros de grupo. Su examen supondrá el 100% de la nota final salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso, el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase

#### 2.- Evaluación en la convocatoria extraordinaria.

En la Convocatoria Extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,30 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 85% de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 15% de la nota final extraordinaria.

### CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

**Trabajo en Grupo.** En la última semana de septiembre de 2016 se deberá comunicar a la profesora quiénes componen el grupo de trabajo y el tema elegido para desarrollar. La presentación y defensa de estos trabajos se realizará en la última semana del curso.

El tema del **Trabajo individual** debe comunicarse a la profesora en la última semana de octubre de 2016 y se entregará en la última semana del curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas: Exposiciones y Debate	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
24,5	10	13,5	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	6	14	40
CRÉDITOS ECTS:			5

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

**Costa-Campi, M.T., Garrido, A., Parellada, M. y Sanromà, E. (2016).** *Economía Europea*. Alianza Editorial.

**VV.AA. (2015)** *La búsqueda de Europa: visiones en contraste*. Ed. Open Mind y BBVA. Disponible en web.

**Alonso Martínez, J. M. y Herrero de la Fuente A. A. (Coords.) (2007).** *El Tratado de Roma en su Cincuenta aniversario (1957-2007) Un balance socioeconómico de la integración europea*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Instituto de Estudios Europeos,

**Galindo Martín, M.A. y Fernández Jurado, Y. (coord.) (2006),** *Política Socioeconómica en la Unión Europea*. Delta Publicaciones

#### Capítulos de libros

#### Artículos

El profesor les aportará esta documentación a lo largo del curso

#### Páginas web

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

<http://eur-lex.europa.eu/>

<http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html>

<http://europa.eu/documentation/official-docs/>

<http://www.ecb.int>

<http://www.imf.org/>

<http://www.ine.es>

<http://www.oecd.org/spain/>

#### Apuntes

#### Otros materiales