

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Metodología de la Historia de la Iglesia II
Código	---
Titulación	Master en Teología (Especialidad Historia de la Iglesia)
Curso	4º-5º
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	4
Carácter	Asignatura obligatoria
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Universidad	Universidad Pontificia Comillas (Madrid)
Horario	Matinal
Profesores	María del Mar Graña Cid
Horario	---
Descriptor	<p>En esta segunda parte de la asignatura de Metodología centraremos la atención sobre la historiografía. Analizaremos las distintas posturas historiográficas en su evolución histórica centrándonos especialmente en el positivismo del siglo XIX y en el giro epistemológico que se produjo en el siglo XX, especialmente en el denominado "nuevo espíritu científico" nacido tras la Segunda Guerra Mundial con afanes de interdisciplinariedad. Veremos cómo todos estos cambios en los enfoques analíticos han tenido decisiva trascendencia sobre el estudio de la Historia de la Iglesia y han renovado en una parte sustancial los planteamientos de la tradicional historia eclesial. En paralelo, seguiremos profundizando en la práctica de la definición y elaboración de un proyecto de investigación, atendiendo más esta vez a su dimensión conceptual.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Despacho	CB-109
e-mail	mar.grana@teo.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50, ext. 2637
Horario de Tutorías	---

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia es de importancia fundamental para acceder a las principales claves de

comprensión y construcción de la historia en su dimensión científica y, más en concreto, de la Historia de la Iglesia como disciplina con entidad autónoma. Está pensada para favorecer la comprensión del alumno de todo lo que estudie en la especialidad y para iniciarlo en la investigación facilitando así la elaboración de la tesina de licenciatura. Proporciona claves de conocimiento científico muy valiosas para su aplicación en la actividad pastoral.

Prerrequisitos

Estar en posesión del título de Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis de textos y de seleccionar en ellos los elementos más significativos.

Interpersonales

- Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto de forma oral como por escrito

- Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

Sistémicas

- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones

- Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones, investigaciones

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

- Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia

- Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales.

Procedimentales (saber hacer)

- Desarrollar la capacidad de síntesis y el espíritu crítico en trabajos de revisión general de la materia.

- Aprender a leer y sintetizar textos científicos
- Aprender a exponer síntesis científicas en clase
- Aprender a formular un proyecto de investigación

Actitudinales (saber ser)

- Desarrollar el espíritu crítico ante las publicaciones y trabajos de investigación sobre Historia de la Iglesia y sus grandes problemas históricos.
- Valorar la historiografía eclesiástica como gran aportación intelectual a la historia científica y trabajar por mantener su calidad.
- Valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LA HISTORIOGRAFÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA: DEFINICIÓN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Tema 1: Historiografía e Historia. Claves conceptuales

- 1.1 Definiciones teóricas
- 1.2 Hechos históricos, tiempo y sociedad
- 1.3 El objeto teórico de la historiografía
- 1.4 La explicación y la representación de la historia

Tema 2: Historia de la Historiografía

- 2.1 Los orígenes
- 2.2 Del Renacimiento a la Ilustración
- 2.3 La Ilustración y la Revolución Francesa
- 2.4 Historia y contrarrevolución: 1814-1917
- 2.5 El materialismo histórico y la crítica del capitalismo
- 2.6 Historia, sociología y antropología
- 2.7 La nueva historia económica
- 2.8 La escuela de “Annales”
- 2.9 Corrientes historiográficas actuales

BLOQUE 2: LA HISTORIA DE LA IGLESIA: HISTORIOGRAFÍA ECLESIASTICA, SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y TEOLOGÍA

Tema 3: Estatuto jurídico y raíces históricas

- 3.1 La génesis del tratado y su evolución
- 3.2 Legislación actual y Vaticano II

Tema 4: Fundamentos teológicos

- 4.1 El estudio de la Historia y el progreso teológico
- 4.2 Historia de la Iglesia y formación cristiana

Tema 5: La renovación historiográfica y la Historia de la Iglesia

- 5.1 El nuevo espíritu científico y la sociología religiosa
- 5.2 Retos actuales de la historiografía de la Iglesia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Explicaciones de la profesora
- Exposiciones de los alumnos
- Intercambio de ideas entre los miembros del grupo

Metodología Presencial: Actividades

- Explicaciones de la profesora
- Exposiciones de los alumnos

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de la teoría
- Aplicación de la teoría a la elaboración de un proyecto de investigación
- Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20	8	-	-
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
38	34	--	--
CRÉDITOS ECTS:			4

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder ser evaluado, es necesario haber asistido a clase. No se puede faltar a más del 	

	<p>30% de las clases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en clase 	10%
Examen	Entrará la teoría explicada en clase	50%
Exposiciones en clase a partir de la lectura de un libro y de capítulos de libro	<p>En cada exposición se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura - Capacidad de síntesis - Capacidad de sugerir preguntas a los compañeros - Será necesario entregar un resumen de la presentación a la profesora y los compañeros 	20%
Proyecto de investigación	<p>En cada trabajo se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura - Calidad de las fuentes documentales y bibliográficas - Originalidad - Redacción y ortografía - Aplicación al proyecto de la teoría aprendida en el curso. 	20%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Explicaciones de la profesora	22 primeras horas clases presenciales	
Exposiciones individuales	4 horas siguientes clases presenciales	

Comentario y debate exposiciones y lecturas	4 horas siguientes	
Elaboración de proyectos de investigación	Durante el curso y hasta fecha que decidan los alumnos	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros

ARÓSTEGUI, J., *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, 1995 (2ª ed. revisada y ampliada, 2001).

BOURDÉ, G. y MARTIN, R., *Las escuelas históricas*, Madrid, 1992.

CARR, E. H., *¿Qué es la Historia?*, Barcelona, 1991 (1ª reimpr. 3ª ed.)

CHAPIN, M., *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra), 1997.

DILTHEY, W., *Introducción a las ciencias del espíritu. Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia*, Madrid, 1956.

FONTANA, J., *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, 1982.

- *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*, Barcelona, 1992.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E., *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*, Madrid, 2004.

LE GOFF, J. y NORA, Ph. (comps.), *Hacer la Historia*, I, *Nuevos problemas*; II, *Nuevos enfoques*; III, *Nuevos objetos*, Barcelona, 1978-1980.

Capítulos de libros

CHARTIER, R., "Historia intelectual e historia de las mentalidades. Trayectorias y preguntas", en *El mundo como representación*, Barcelona, 1992, 13-44.

Artículos

WEILER, A., "La historia eclesiástica como autocomprensión de la Iglesia", *Concilium* 67 (1971) 5-12.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros

- AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio, La escuela de los “Annales”. Ayer, hoy, mañana, s.l.: Montesinos, 1999.
- ARIÈS, Philippe, Le temps de l’histoire, Paris: Éditions du Seuil, 1986.
- AURELL, Jaume, La escritura de la memoria. De los positivismos a los postmodernismos, Valencia: Universitat de València, 2005.
- BALIÑAS, Carlos A., El acontecer histórico. Un estudio ontológico sobre el tema del historiador, Madrid-México: Ediciones Rialp, 1965.
- BAUER, Wilhelm, Introducción al estudio de la historia, Barcelona: Bosch, 1944.
- BERMEJO, José, Replanteamiento de la Historia. Ensayos de Historia teórica II, Madrid: Akal, 1989.
- BLOCH, Marc, Introducción a la historia, México-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1952.
- BOUGARD, François y SOT, Michel (eds.), Liber, Gesta, histoire. Écrire l’histoire des évêques et des papes, de l’Antiquité au XXIe siècle, Turnhout: Brepols, 2009.
- BREISACH, Ernst, Sobre el futuro de la historia. El desafío postmodernista y sus consecuencias, Valencia: Universitat de València, 2009.
- BREZZI, Paolo, Il cristianesimo nella storia. Saggi di metodologia storiografica, Roma: Bonacci Editore, 1993.
- BURKE, Peter (ed.), Formas de hacer historia, Madrid: Alianza, 1994.
- BURKE, Peter, Sociología e historia, Madrid: Alianza, 1987.
- CARASA, P. et. al., Fuentes y métodos de la historia local, Zamora, 1991.
- CARBONELL, Charles-Olivier, La historiografía, México: Fondo de Cultura Económica, 1981.
- CARDOSO, Ciro F.S., Introducción al trabajo de investigación histórica, Barcelona: Crítica, 1985 (3ª ed.).
- CARRERAS ARES, Juan José, Razón de Historia. Estudios de historiografía, Madrid: Marcial Pons, 2000.
- CASANOVA, Julián, La historia social y los historiadores, Barcelona: Crítica, 1991.
- CASSANI, Jorge Luis y PÉREZ AMUCHASTEGUI, A.J., Del “epos” a la historia científica. Una visión de la historiografía a través del método, Buenos Aires: Editorial Nova, 1961.
- CASULA, Francesco Cesare, La tercera vía de la historia, Pisa: Edizioni ETS, 2000.
- CERTEAU, Michel de, La escritura de la historia, México: Universidad Iberoamericana; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 2006 (2ª reimpr.).
- CHARTIER, R., “Historia intelectual e historia de las mentalidades. Trayectorias y preguntas”, en El mundo como representación, Barcelona, 1992, 13-44.

- CHESNEAUX, Jean, ¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores, México: Siglo XXI, 1979 (2ª ed.).
- COHEN ANSELEM, Arón y PEINADO SANTAELLA, Rafael G. (eds.), Historia, historiografía y ciencias sociales, Granada: Universidad de Granada, 2007.
- CROCE, Benedetto, La historia como hazaña de la libertad, México: Fondo de Cultura Económica, 1979 (2ª reimpr. 2ª ed.).
- CUENCA TORIBIO, José Manuel, Cartas a un joven historiador. Estudios historiográficos, Madrid: Ediciones Encuentro, 2005.
- DOSSE, F., La historia en migajas. De “Annales” a la nueva historia, Valencia, 1998.
- DUBY, Georges, La historia continúa, Madrid: Debate, 1992.
- DUBY, Georges, Diálogo sobre la Historia. Conversaciones con Guy Lardreau, Madrid: Alianza, 1988.
- DUMONT, J., La Iglesia ante el reto de la historia, Madrid, 1987.
- DUMOULIN, Olivier, Marc Bloch o el compromiso del historiador, Granada: Universidad de Granada, 2003.
- ELLIOTT, John H., Haciendo historia, Madrid: Taurus, 2012.
- FARGE, Arlette, Lugares para la historia, Santiago de Chile: Universidad Diego Portales, 2008.
- FEBVRE, Lucien, Combates por la historia, Barcelona: Ariel, 1986.
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel, Breve historia de la historiografía, Madrid: Editora Nacional, 1955.
- FINLEY, Moses I., Uso y abuso de la historia, Barcelona: Crítica, 1977.
- GALASSO, Giuseppe, Nada más que historia. Teoría y metodología, Barcelona: Ariel, 2001.
- HILAIRE, Yves-Marie (ed.), De Renan à Marrou. L’histoire du christianisme et les progres de la méthode historique (1863-1968), Paris: Septentrion, 1999.
- LE ROY LADURIE, Emmanuel, Le territoire de l’historien, Paris: Gallimard, 1973,
- LEFEBVRE, Georges, El nacimiento de la historiografía moderna, Barcelona: Ediciones Martínez Roca, 1974.
- MARAVALL, José Antonio, Teoría del saber histórico, Madrid: Revista de Occidente, 1958.
- MARÍN CEBALLOS, Mª Cruz y SAN BERNARDINO CORONIL, Jesús (eds.), Teoría de la historia de las religiones: las escuelas recientes, Sevilla: Universidad de Sevilla, 2006.
- MARTINA, G., Storia della storiografia eclesiástica nell’Otto e Novecento, Roma, 1990.
- MIRA, Guillermo y PEDROSA, Fernando (coords.), Extendiendo los límites. Nuevas agendas en historia reciente, Salamanca: Universidad de Salamanca, 2016.
- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio, Historia y pensamiento histórico, Buenos Aires: Paidós, 1974.
- MORADIELLOS, Enrique, El oficio de historiador, Madrid: Siglo XXI, 1996 (2ª ed.).
- MORADIELLOS, Enrique, La persistencia del pasado: escritos sobre la historia, Cáceres: Universidad de Extremadura, 2004.
- MORADIELLOS, Enrique, Las caras de Clío. Introducción a la historia y a la

historiografía, Oviedo: Universidad de Oviedo, 1992.

- NOVACK, George, Para comprender la historia, Barcelona: Fontamara, 1981.
- PALMA, Luigi Michele de, Chiesa e ricerca storica. Vita e attività del Pontificio Comitato di Scienze Storiche (1954-1989), Roma: Librería Editrice Vaticana, 2005.
- RAMA, Carlos M., La historiografía como conciencia histórica, Barcelona: Montesinos, 1981.
- RAMA, Carlos M., Teoría de la historia. Introducción a los estudios históricos, 3ª ed. revisada, Madrid: Tecnos, 1974.
- REGLÁ, Juan, Introducción a la historia, Barcelona: Editorial Teide, 1970.
- RODRÍGUEZ, E., Teología de la historia, Santafé de Bogotá, 1993.
- SAITTA, Armando, Guía crítica de la historia y de la historiografía, México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- SALES, Véronique (coord.), Los historiadores, Granada: Universidad de Granada, 2007.
- SÁNCHEZ MARCOS, Fernando, Invitación a la historia. La historiografía, de Heródoto a Voltaire, a través de sus textos, Barcelona: Editorial Labor, 1993.
- SÁNCHEZ-ALBORNOZ, Claudio, Ensayos sobre historiología. Historia y libertad, Madrid: Ediciones Júcar, 1974.
- STUART HUGHES, H., La historia como arte y como ciencia, Madrid: Aguilar, 1967.
- SUÁREZ MOLNAR, Rodolfo, Explicación histórica y tiempo social, Barcelona: Anthropos, 2007.
- SUÁREZ, Federico, La historia y el método de investigación histórica, Madrid: Rialp, 1977.
- SUEIRO, S., “Modos y modas de la historiografía actual”, en ALTED, A., et al., Entre el pasado y el presente. Historia y memoria, Madrid, 1996, 15-26.
- TOPOLSKY, Jerzy, Metodología de la historia, Madrid: Cátedra, 1985.
- URIEL PATIÑO, J., Historia de la Iglesia. La Iglesia: comunidad e institución, protagonista de la historia, I, Santafé de Bogotá, 2001.
- VALDEÓN, Julio, En defensa de la historia, Valladolid: Ámbito, 1988.
- VILAR, Pierre, Memoria, historia e historiadores, Granada: Universidad de Granada; Universitat de València, 2004.
- VV.AA., El método histórico. Conversaciones internacionales sobre historia, Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra, 1974.
- WEILER, A., “La historia eclesiástica como autocomprensión de la Iglesia”, Concilium 67 (1971) 5-12.

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega