

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura			
Nombre	TERAPIA de GRUPO GESTALT		
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA		
Departamento DE PSICOLOGÍA. Universidad PONTIFICIA COMILLAS			
Curso: 2º	Cuatrimestre: 2º	Créditos ECTS: 2	Carácter: Optativo
Descriptor	La asignatura pretende dar a los alumnos herramientas prácticas para la intervención básica en terapia de grupo gestalt.		

Datos del profesor		
JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO	Departamento: Psicología	Despacho: 403
Teléfono: 917343950	e-mail: jnunez@comillas.edu	Tutorías: Previa cita por e-mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La terapia de grupo gestalt es una de las formas de intervención en psicología humanista más ampliamente utilizada. De ahí el interés en dar a los alumnos las herramientas mínimas que les permitan identificar cuándo y cómo intervenir en dicho ámbito.

Competencias y Resultados de aprendizaje GENERALES
<p>3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, en los procesos de identificación del problema, evaluación e intervención. <u>Resultados de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica información de forma clara y precisa. • Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes. • Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado. • Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva.
<p>9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable. <u>Resultados de aprendizaje:</u> Analiza sus propuestas de actuación revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario.</p>
<p>10.- Saber comunicarse y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo. <u>Resultados de aprendizaje:</u> Es capaz de dialogar e informar de forma clara y concisa sobre sus actuaciones. Y establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.</p>
Competencias y Resultados de aprendizaje ESPECÍFICOS
<p>A. Tener la experiencia personal de terapia de grupo. B. Hacer intervenciones terapéuticas como miembro del grupo. C. Ejercer de observador y co-terapeuta del grupo. D. Iniciarse en la intervención como terapeuta de grupo Gestalt.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: PRINCIPALES TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN
<p>1.1. Reflejo emocional. 1.2. Confrontación de roles. 1.3. Manejo de la reacción grupal. 1.4. Diálogo por pares significativos. 1.5. Intervenciones paradójicas. 1.6. Desmontar dinámica personal.</p>

Tema 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS

- 2.1. Participante.
- 2.2. Observador.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades formativas	HORAS		
	Presenciales	No presenciales	Total
Trabajo de grupo en el aula*	15h ¹	1h	16h
*Intervención real en terapia con otros alumnos		(análisis sesión)	
Lectura y comentario crítico de textos científicos	0h	4h	4h
Estudio y trabajo personal del alumno (+ evaluación)	0h	30h	30h

(1) Según Ficha Materia: 90% del total.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO*
Asistencia y participación en clase	Nº de intervenciones y calidad	10%
Evaluación de las actividades en el aula		10%
Discusión de casos clínicos		20%
OPCIONES A ELEGIR: Trabajo/Examen práctico durante sesiones**		
OBSERVADOR	CALIDAD DEL TRABAJO	60%
PARTICIPANTE		

*Según Ficha Materia. ** Grupo real de Terapia en el aula (10-15 alumnos). Se recuerda a los alumnos que la ausencia injustificada a más de un tercio de las clases puede conllevar no superar la asignatura (conforme al reglamento general de la Universidad) y que sólo hay una convocatoria (junio). Si el alumno suspende la asignatura podrá recuperarla la semana final del curso establecida para tal fin, de no ser así tendría que hacerlo en junio del siguiente curso académico.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales

El profesor fijará el trabajo práctico con los alumnos al inicio del curso en función de su número, nivel, preferencias y disponibilidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Brownell, P. (2010). *Gestalt therapy. A guide to contemporary practice*. New York. Springer P. Co.
- Castanedo, C. (1997). *Grupos de encuentro en terapia Gestalt. De la "silla vacía" al círculo gestáltico*. Barcelona. Herder.
- Goulding R. y McClure M (1978). *The power is in the patient. A T-gestalt approach to psychotherapy*. San Francisco. Edited by Paul McCormick. Ta Press.
- Kaplan, H. y Sadock, B. (1996): *Terapia de grupo*. Madrid. Panamericana.
- Latner, J. (1994). *Fundamentos de la Gestalt*. Santiago de Chile. Cuatro Vientos.
- Perls, F., Hefferline, R. F., & Goodman, P. (1965). *Gestalt therapy*. Oxford. Dell.
- Rogers, Carl R. (1978): *Grupos de encuentro*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Sanz, M. y Corella, V. (2014): *Terapia grupal: manual para la acción*. Madrid. Grupo 5.
- Woldt, A. y Toman, S. (2007). *Terapia Gestalt: historia, teoría y práctica*. México. Manual Moderno.