

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	PSICOLOGÍA SOCIAL
Titulación	Doble Grado en Psicología y Criminología
Curso	2º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Consultar horarios del curso 2017-2018
Profesores	Dra. Santa Lázaro Fernández

Datos del profesorado	
Profesora	
Nombre	Dra. Santa Lázaro Fernández
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	405
e-mail	<a href="mailto:slazaro@comillas.edu">slazaro@comillas.edu</a>
Teléfono	2506
Horario de Tutorías	Previa cita

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura Psicología Social aporta a los estudiantes los conceptos básicos para comprender en qué medida el comportamiento humano es influenciado por la presencia real, imaginada o percibida de otras personas en las distintas situaciones sociales. Estos conocimientos son necesarios para que los estudiantes puedan desarrollar las competencias profesionales propias de la psicología y de la criminología, y sean capaces de interpretar las conductas individuales a la luz de los procesos de influencia social que las determinan, captando su diversidad y complejidad.

## Competencias – Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso y Resultados de Aprendizaje.

CG7. Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica.

- R.A.1. Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
- R.A.2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
- R.A.3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
- R.A.4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
- R.A.5. Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio.

CG8. Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada.

- R.A.1. Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales.
- R.A.2. Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas.

### Competencias Específicas del área-asignatura y Resultados de Aprendizaje.

CE3. Identifica y mide variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo.

- R.A.1. Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos y emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo.

CE6. Conoce las dimensiones sociales y antropológicas del comportamiento humano que influyen en la configuración psicológica normal y delictiva.

- R.A.1. Reconoce y sabe cómo analizar los factores biográficos que configuran a cada individuo.
- R.A. 2. Identifica las diferencias antropológicas de las culturas, las étnicas y los grupos.
- R.A.3. Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre la conducta normal y delictiva de los individuos.

CE8. Conoce los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos, tanto normales como marginales.

- R.A.1. Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal normal y marginal.
- R.A.2. Sabe analizar y diferenciar los procesos normativos que se producen en los grupos normales y marginales.
- R.A.3. Identifica y analizar los distintos procesos de liderazgo.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1. Surgimiento y consolidación de la Psicología Social</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Surgimiento y consolidación.</li> <li>1.2. Investigación en Psicología Social: métodos y temas.</li> </ul>
<b>Tema 2. Cognición Social</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. La percepción de los otros: Primeras Impresiones, Teorías Implícitas de la Personalidad, Teorías de la Atribución, Estereotipos.</li> <li>2.2. La percepción del entorno. Hipótesis del mundo Justo. Ilusión de Control.</li> </ul>
<b>Tema 3. Influencia Social.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conformismo y Sumisión</li> <li>3.2. La obediencia a la autoridad.</li> </ul>
<b>Tema 4. Las Actitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Concepto, Formación y Funciones.</li> <li>4.2. El cambio de las Actitudes: La Persuasión</li> <li>4.3. La Teoría de la Disonancia Cognoscitiva de Festinger.</li> </ul>
<b>Tema 5. Prejuicio y Discriminación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Conceptos y modelos teóricos.</li> <li>5.2. La reducción del prejuicio.</li> </ul>
<b>Tema 6. La Agresión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. El valor social de la agresión</li> <li>6.2. Modelos teóricos.</li> <li>6.3. Adquisición y reducción de la conducta agresiva</li> </ul>
<b>Tema 7. El Comportamiento Prosocial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. Altruismo y ayuda.</li> <li>7.2. Intervención en situaciones de emergencia</li> <li>7.3. Adquisición y desarrollo de habilidades prosociales.</li> </ul>
<b>Tema 8. Los grupos.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Surgimiento y Tipos</li> <li>8.2. Etapas en la vida del grupo.</li> <li>8.3. Liderazgo y Toma de decisiones.</li> </ul>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura			
Metodología Presencial: Actividades			
<p><b>Clases Magistrales:</b> Exposición de contenidos teóricos y prácticos por la profesora que orientan el estudio, la preparación de trabajos autónomos y la realización de actividades presenciales de trabajo dirigido.</p> <p><b>Actividades de Trabajo Dirigido:</b> El estudiante individualmente o en pequeños grupos elabora y presenta trabajos específicos para la discusión grupal y el intercambio de visiones y argumentaciones.</p>			
Metodología No presencial: Actividades			
<p><b>Trabajo Autónomo:</b></p> <p><b>Estudio personal y documentación.</b> Incluye actividades de estudio personal y preparación de contenidos: lectura y análisis de textos, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias, recursos multimedia, etc.</p> <p><b>Resolución de ejercicios y casos prácticos</b> sobre situaciones reales así como preparación de trabajos sobre temas específicos propuestos por la profesora.</p>			
RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			
Actividades Formativas	Horas Totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Lecciones Magistrales	46	46	0
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	25	6	19
Seminarios y Talleres (casos prácticos)	25	6	19
Estudio y Documentación	60	0	60
Monografías de carácter teórico o práctico	24	2	22
<b>6 ECTS</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PESO
Examen escrito	Dominio de los contenidos. Capacidad de relación y aplicación.	80%
Realización de actividades prácticas, casos, comentarios de lecturas, ejercicios y trabajos personales. (En las actividades prácticas realizadas en el aula, sólo se recogerán las de los alumnos presentes)	Presentación y estructura. Adecuación y dominio de contenidos. Capacidad de análisis crítico, relación y aplicación.	20%
<b>NOTA IMPORTANTE: Es necesario que el alumno apruebe el examen para que se tengan en cuenta en la nota final las calificaciones obtenidas en el resto de actividades de evaluación.</b>		

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de Realización	Fecha de Entrega
Examen escrito	Al final del primer cuatrimestre	
Actividades realizadas en clase, individuales y grupales.	A lo largo del cuatrimestre	A lo largo del cuatrimestre

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- Aronson, E. (2005, 8ªed) El animal social. Madrid: Alianza Editorial
- Arendt, H. (2015) Eichmann en Jerusalén. Madrid: Debolsillo.
- Baron, R.A. y Byrne, D. (2005, 10ª ed.) Psicología Social. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Berger, P. y Luckman, T. (1995) La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Diego, R. y Chico, M. (2013) Prácticas de Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Echebarría, A.; Garaigodobil, M. T.; González, J.L. y Villarreal, M. (1998) Psicología Social del Prejuicio y el Racismo. Madrid: Ed. C.E. Ramón Areces.
- Expósito, F. y Moya, M.M. (2005) Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Franzoi, S.L. (2007) Psicología Social. México: McGraw-Hill.
- Freud, S. (2010) El Malestar en la cultura. Madrid: Alianza Editorial.
- Goffman, E. (1993) La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu.
- Hogg, M.A., Vaughan, G.M. (2010, 5ª ed.) Psicología Social. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- León, J.M.; Barriga, S.; Gómez, T.; González, B.; Medina, S. y Cantero, F.J. (1998) Psicología Social. Madrid: McGraw Hill.
- Levi, P. (2013) Si esto es un hombre (Trilogía de Auschwitz I). Barcelona: El Aleph.
- Marín, M. y Martínez R. (2012) Introducción a la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Marin, M. y Troyano, Y. (2012): Psicología Social de los procesos grupales. Madrid: Pirámide.
- Martín-Baro, I. (1985) Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica I. El Salvador: UCA eds.
- Martín-Baró, I. (1989) Sistema, Grupo y Poder. Psicología social desde Centroamérica I. El Salvador: UCA eds.
- Milgram, S. (1980) Obediencia a la autoridad. Bilbao: DDB
- Morales, J.F. y otros (2007, 3ª ed.) Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2005, 8ª ed.) Psicología Social. México: McGraw-Hill.
- Páez, D. y otros (2004) Psicología Social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero H. (1993): Historia de la psicología. Textos y comentarios. Madrid: Tecnos.
- Rodríguez, A.; Morales, J.F.; Delgado, N.; Betancor, V. (2016) 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid: Alianza Editorial.
- Sánchez Vidal, A. (2002): Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice Hall.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997) Psicología Social. Madrid: ed. Médica Panamericana.
- Zimbardo, P. (2007) El efecto Lucifer. Barcelona: Paidós.