

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Introducción a la Terapia Focalizada en la Emoción
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Rafael Jodar
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Jodar Anchía
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	407
e-mail	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	91-734.39.50 – Ext. 2583

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pretende contribuir a que los alumnos adquieran destrezas iniciales en diagnóstico, e intervención en el modelo de la Terapia experiencia centrada en la emoción basada en la evidencia. Asimismo, esta asignatura presentará los fundamentos de investigación así como la posibilidad de afianzar actitudes básicas de la relación terapéutica.
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno
<b>Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:</b>
3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Fundamentos de la Terapia centrada en la emoción</b>
<b>Tema 1: Presentación de la terapia centrada en la emoción</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Breve descripción histórica.</li><li>2. Investigación basada en la evidencia e investigación de procesos de cambio</li><li>3. Aplicaciones</li></ol>
<b>Tema 2: Definición de esquema emocional</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipos de emoción y diagnóstico de proceso</li><li>2. Esquema emocional: Elementos, relación con el self, tipología de emociones,</li><li>3. Concepto de foco terapéutico</li><li>4. Procesos de cambio emocional</li></ol>
<b>Tema 2: Fases y principios de la terapia</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Principios de la relación: Conexión empática, Vínculo terapéutico, Colaboración en las tareas.</li><li>2. Principios de la tarea: Procesamiento experiencial, completar tareas, Crecimiento y desarrollo.</li><li>3. Fases de la terapia y proceso de formulación</li></ol>
<b>BLOQUE 2: Exploración de las tareas terapéuticas</b>
<b>Tema 1: Asuntos no resueltos</b>
Marcadores, estado inicial, estado final, estadios intermedios.
<b>Tema 2: Exploración empática general</b>
Marcadores, estado inicial, estado final, estadios intermedios.
<b>Tema 3: Trabajo con escisiones autocríticas (crítico interno)</b>
Marcadores, estado inicial, estado final, estadios intermedios.
<b>Tema 3: Focusing</b>
Marcadores, estado inicial, estado final, estadios intermedios.

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la signatura va a ser amplia y variada en función de cada profesor. En su conjunto, se pretende un aprendizaje activo que posibilite la participación y la comunicación con los profesores y entre los distintos integrantes del aula.

Actividades formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10	-	10
Simulaciones y rol playing	6	-	6
Visionado y análisis de vídeos	2	-	2
Estudios de casos	2	6	8
Lectura y comentario crítico de textos científicos	-	15	15
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	-	10	10
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	-	10	10
Estudio y trabajo personal del alumno	-	14	14
Total	20	55	75

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase	Conforme al artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria)*	10 %
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	Corrección conceptual y reflexión	10 %
Comentario crítico de las lecturas realizadas	Corrección conceptual y reflexión	10 %
Examen conceptos teóricos	Será necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura	40 %
Trabajos teórico-práctico de integración humanista	Competencia práctica y corrección teórica	30 %

**Para superar la signatura existe una única convocatoria (julio 2018), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (julio 2019).**

*\*Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.*

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Greenberg, L.S., Rice, L. y Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto a punto*. Barcelona: Paidós.

Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. Washington, DC: American Psychological Association.

Greenberg, L.S., Watson, J.C. (2006). *Emotion Focused Therapy for Depression*. Washington, DC: American Psychological Association.

Greenberg, L. S., Watson, J. C., y Lietaer, G. (1998). *Handbook of experiential psychotherapy*. New York: Guilford Press.

Rojí B. y Saúl L.A. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Timulak, L. (2015). *Transforming Emotional Pain in Psychotherapy. An Emotion-Focused Approach*. London: Roudledge.