

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<b>TRABAJO SOCIAL CON GRUPO Y COMUNIDAD</b>
Titulación	Grado en Trabajo Social
Curso	4º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	9
Carácter	Obligatoria.
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Jueves de 8:30 a 11:20 horas.
Profesor	Dr. Manuel Gil Parejo
Descriptor	Aproximación y análisis de la evolución del Trabajo Social con grupos desde sus orígenes hasta la actualidad. Conceptos Básicos. Aportes teóricos. Tipologías. Etapas en el desarrollo de los grupos. Técnicas de análisis del grupo (el Sociograma) y de Dinámica de Grupo. Aproximación y análisis de la evolución del Trabajo Social con la Comunidad. Conceptos Básicos. Planteamientos teóricos. Metodología y técnicas de intervención específicas. Aplicaciones Actuales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Manuel Gil Parejo
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales
Despacho	D-128
e-mail	<a href="mailto:manuel.gil@comillas.edu">manuel.gil@comillas.edu</a>
Teléfono	91 743 39 50
Horario de Tutorías	Primer semestre: jueves de 12:30 a 14:00 horas. Segundo semestre: viernes de 9:00 a 10:30 horas. También previa petición de cita.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Esta asignatura pertenece a la materia “Métodos, Modelos, y Técnicas de Trabajo Social”, incorpora al perfil profesional la dimensión colectiva del Trabajo Social mediante el estudio y análisis del abordaje grupal y comunitario en la práctica profesional. Además, para tal fin, tiene en consideración los criterios establecidos en los “Estándares globales para la educación y capacitación del Trabajo Social” adoptados por la <i>International Federation of Social Workers (IFSW)</i> y la <i>International Association of Schools of Social Work (IASSW)</i> en 2004, especialmente en relación a la formación y al desempeño profesional con grupos y comunidades. También toma como referencia los “Estándares para la práctica del Trabajo Social con grupos” de la <i>Association for the</i></p>	

*Advancement of Social Work with Groups (AASWG), que ponen el énfasis en “la comprensión y uso de los procesos grupales y en el modo en que los participantes se ayudan entre sí para lograr los objetivos del grupo”.*

#### **Prerrequisitos**

Ninguno.

## **Competencias - Objetivos**

### **Competencias Genéricas del título-curso**

*CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.*

RA1.1. Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones y otros materiales de carácter aplicado.

RA1.2. Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios del área de estudio.

*CG2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.*

RA2.1. Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.

RA2.2. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.

*CG3. Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.*

RA3.1. Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.

RA3.2. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones.

*CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.*

RA4.1. Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.

RA4.2. Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.

RA4.3. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados.

*CG6. Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante.*

RA6.1. Elabora e introduce en sus trabajos de análisis y razonamientos prospectivos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la intervención profesional

RA6.2. Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social.

*CG8. Desarrollar el razonamiento crítico.*

RA8.1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.

*CG9. Tener la capacidad de organización y planificación.*

RA9.1. Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.

RA9.2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.

*CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.*

1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible

*CG11. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.*

RA11.1. Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.

RA11.2. Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.

RA11.3. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

*CG15. Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales.*

RA15.2. Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.

*CG16. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno*

RA16.1. Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.

RA16.2. Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores.

*CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.*

RA18.1. Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje.

RA18.2. Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.

### **Competencias Específicas de la materia-asignatura**

*CE5. Trabajar con grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas, en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las metodologías de intervención más idóneas.*

RA5.1. Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por grupos o comunidades a los que observa y con los que interviene.

RA5.2. Es capaz de realizar diagnósticos válidos y consensuados de las situaciones de los grupos y las comunidades que observa y con los que trabaja.

RA5.3. Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de grupos o comunidades.

RA5.4. Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de los grupos o las comunidades afectadas.

*CE6. Capacitar a grupos y comunidades para que defiendan por sí mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere.*

RA6.1. Sabe cómo debe informar y concienciar a los grupos o a las comunidades afectadas de la vulneración de sus derechos y de las posibilidades de actuación.

RA6.2. Es capaz de conseguir información sobre los derechos de las personas y las estrategias para ejercerlos y reclamarlos, y de transmitir esta información a las personas, grupos o comunidades cuyos derechos son vulnerados.

RA6.3. Tiene los conocimientos necesarios para orientar adecuadamente a los grupos o a las comunidades sobre las vías a seguir para ejercer sus derechos.

*CE8. Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida.*

RA8.2. Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz.

RA8.3. Conoce las diferentes técnicas de trabajo con las comunidades y comprende su aplicación oportuna en las diferentes fases de la intervención.

RA8.4. Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas y el diseño de las alternativas de intervención más idóneas.

RA8.5. Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto.

*CE9. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados.*

RA9.1. Es capaz de elaborar proyectos de intervención grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes contextos de intervención profesional.

RA9.2. Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de los grupos o de las comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención.

RA9.3. Comprende y sabe incorporar distintas perspectivas profesionales en la elaboración de iniciativas de planificación eficaces y eficientes.

*CE10. Incorporar las redes sociales como objeto y como medio en los procesos de intervención en Trabajo Social.*

RA10.1. Es capaz de establecer relaciones de coordinación con otras entidades o profesionales implicados en el diseño y ejecución de las intervenciones con grupos y comunidades.

RA10.2. Es capaz de implicar y consultar a personas o grupos cercanos a aquellos con los que interviene, a la hora de realizar el estudio, análisis y diagnóstico social de cada situación.

*CE11. Potenciar la perspectiva de intervención grupal como alternativa de actuación profesional, apoyando la creación y desarrollo de grupos, acompañándoles en sus diferentes etapas, para estimular el crecimiento individual y las habilidades de relación interpersonal.*

RA11.1. Comprende y sabe como se incentiva e impulsa las relaciones para la creación de grupos que mejoren la situación de personas afectadas por las mismas situaciones de necesidad o problemas.

RA11.2. Es capaz de crear grupos y dirigir su actuación como medio de intervención en las situaciones de necesidad o problema de cada uno de sus integrantes.

RA11.3. Sabe coordinar la actuación del grupo como unidad de intervención, formando a cada uno de los componentes para el desarrollo y la autogestión del grupo.

RA11.4. Es capaz de orientar y asesorar al grupo y a sus miembros ante situaciones de conflicto o de cambio.

*CE12. Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones*

RA12.1. Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo.

RA12.2. Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de grupos o comunidades.

*CE16. Conocer, diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales.*

RA16.1. Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención.

RA16.2. Sabe elaborar instrumentos que permiten recoger y “acumular” información relativa a grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras.

*CE17. Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional.*

RA17.1. Conoce y comprende las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional.

RA17.2. Es capaz de participar y colaborar activamente en reuniones interdisciplinarias destinadas al diseño y evaluación de las intervenciones con grupos o comunidades.

RA17.4. Está familiarizado y sabe aplicar las técnicas de dinamización y coordinación en la conducción de equipos de trabajo.

*CE19. Desarrollar la capacidad de negociación y mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.*

RA19.1. Es capaz de diseñar y desarrollar actuaciones que implican acordar y/o negociar las intervenciones con los propios implicados.

RA19.2. Es capaz de realizar intervenciones que impliquen actuaciones de mediación entre personas o grupos que presentan situaciones de conflicto.

*CE20. Conocer y trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social, asegurando la calidad en el desempeño profesional y la mejora permanente.*

RA20.1. Conoce y aplica los criterios de calidad en la revisión y reflexión sobre la intervención profesional

RA20.2. Reflexiona y evalúa la práctica para implementar mejoras en su actuación profesional.

*CE25. Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.*

RA25.1. Comprende y sabe recoger la perspectiva e intereses de los grupos y de las comunidades en el diseño y ejecución de la intervención.

RA25.2. Es capaz de formar a aquellas personas más capacitadas para ejercer el liderazgo de los grupos de intervención.

RA25.3. Sabe diseñar intervenciones que “empoderen” a los grupos y comunidades, estimulando la autodeterminación en sus procesos de cambio.

*CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.*

RA26.1. Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan los grupos afectados.

RA26.2. Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales.

*CE29. Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social.*

RA29.1. Conoce las principales corrientes teóricas de intervención social.

RA29.2. Evalúa críticamente la evolución de las distintas perspectivas y prácticas de intervención social.

*CE30. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.*

RA30.1. Define y distingue los elementos causales de carácter social implicados en la génesis y desarrollo de los problemas de grupos o comunidades.

RA30.2. Sabe aplicar las habilidades de comunicación que permitan concienciar a grupos o comunidades de las causas de sus propios problemas.

RA30.3 Detecta las principales causas presentes en las distintas problemáticas sociales y sus interdependencias.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **BLOQUE INTRODUCTORIO: LA INTERVENCIÓN COLECTIVA EN TRABAJO SOCIAL**

##### **Tema 1: La dimensión colectiva en Trabajo Social: del individuo al territorio.**

La dimensión individual y la dimensión colectiva en Trabajo Social: una relación dialéctica. La intervención colectiva: unos hábitos nuevos para unas prácticas antiguas. Objetivos y métodos. El grupo y la comunidad como espacios sociales de intervención.

<b>BLOQUE 1: TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS</b>
<b>Tema 2: El grupo como espacio de intervención social.</b>
Definición, características y teorías sobre los grupos sociales. Tipologías de grupos. Funciones de los grupos. El individuo, el grupo, y la comunidad.
<b>Tema 3: Dinámica de grupos y proceso grupal.</b>
El estudio del grupo. Funcionamiento externo e interno del grupo. Etapas en el desarrollo de un grupo. Comunicación. Liderazgo y roles en el grupo. Conflicto, toma de decisiones y negociación. El trabajo en equipo.
<b>Tema 4: Análisis del desarrollo histórico del Trabajo Social con grupos.</b>
Antecedentes. Los inicios de una práctica no conceptualizada. Principales autores, líneas de pensamiento y contribución a la sistematización de una práctica. Surgimiento y desarrollo del Trabajo Social con grupos en España.
<b>Tema 5: Trabajo social con grupos.</b>
Conceptualización. Objetivos. Ámbitos de intervención. Teorías y modelos de aplicación en el Trabajo Social con Grupos. Roles y funciones profesionales.
<b>Tema 6: Metodología de la intervención del Trabajo Social con grupos</b>
Estándares para la práctica del Trabajo Social con grupos. Etapas y fases en el proceso de intervención. El acompañamiento social del grupo.
<b>Tema 7: Técnicas para el Trabajo Social con grupos.</b>
Características y tipologías de las técnicas utilizadas en el Trabajo Social con grupos. Técnicas de estudio y análisis: el sociograma. Técnicas de dinámica de grupo. Técnicas de intervención social.
<b>Tema 8 (transversal al bloque 1): Experiencias de Trabajo Social con grupos.</b>
Estudio y análisis de intervenciones sociales realizadas en Trabajo Social a nivel grupal. Resolución de casos prácticos.
<b>BLOQUE 2: TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</b>
<b>Tema 9: La comunidad: el Trabajo Social a nivel del territorio.</b>
Concepto de comunidad y dificultades en su definición. Aproximación interdisciplinar en torno al concepto de comunidad. Características fundamentales de la comunidad. Factores que influyen en la delimitación de la comunidad. El complejo espacio de lo local.

<b>Tema 10: Análisis histórico de la evolución del Trabajo Social Comunitario.</b>
Antecedentes. Principales autores. Organización comunitaria y desarrollo comunitario. Surgimiento y desarrollo del Trabajo Social comunitario en España.
<b>Tema 11: El Trabajo Social Comunitario.</b>
Conceptualización. Objetivos. Ámbitos y contextos (lo rural y lo urbano) del Trabajo Social Comunitario. Teorías y modelos de aplicación en el Trabajo Social Comunitario. Roles y funciones profesionales. La entrada del profesional en el espacio de la intervención.
<b>Tema 12: Metodología de la intervención social comunitaria.</b>
Perspectivas metodológicas de intervención desde el Trabajo Social Comunitario. Etapas y fases de la práctica profesional. El desarrollo de estrategias de mediación y resolución de conflictos comunitarios. La dimensión participativa en el proceso de intervención. El acompañamiento social en el Trabajo Social Comunitario.
<b>Tema 13: Técnicas para el Trabajo Social Comunitario.</b>
Características y tipologías de las técnicas utilizadas en el Trabajo Social Comunitario. Técnicas de estudio, análisis y diagnóstico. Técnicas de dinamización y participación. Técnicas de intervención social. La investigación acción-participante.
<b>Tema 14: Trabajo Social y ciudadanía.</b>
Bienestar social, política social y derechos sociales. Ciudadanía democrática y cambio social. Desigualdad y exclusión social. El fortalecimiento de las redes de acción comunitarias. Voluntariado y asociacionismo. Participación ciudadana y movimientos alternativos.
<b>Tema 15 (transversal al bloque 2): Experiencias de Trabajo Social Comunitario.</b>
Estudio y análisis de intervenciones sociales realizadas en el ámbito comunitario desde el Trabajo Social. Resolución de casos prácticos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología a seguir en el desarrollo de la asignatura se fundamenta principalmente en la *participación de los alumnos*, siendo el esquema general para el desarrollo de los temas el siguiente:

- 1.- *Un guion del tema* facilitado por el profesor, donde aparecerán los puntos e ideas fundamentales a desarrollar, las lecturas a realizar, y bibliografía complementaria.
- 2.- *El desarrollo del tema*, mediante exposiciones orales, y diálogos entre el profesor y los alumnos.
- 3.- *Análisis crítico* de distinto material documental facilitado para cada tema.
- 4.- *Elaboración*, personal o grupal, *del tema*.

No obstante, la metodología y el esquema diseñado pueden tener modificaciones, en función y de acuerdo con las necesidades expresadas por los alumnos.

En el desarrollo de las distintas actividades formativas de esta asignatura se va a utilizar una metodología tanto presencial como no presencial, o una combinación de ambas. El trabajo presencial en el aula lo conformará, principalmente, las clases magistrales donde se orientará el estudio a los estudiantes proporcionando bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guion de contenidos, así como de los materiales didácticos y de los recursos bibliográficos.

Además de estas clases magistrales, se realizarán ejercicios para la resolución de casos prácticos mediante la aplicación y/o construcción de modelos para la intervención profesional. Esta idea será la que vertebrará el trabajo grupal que deberá desarrollarse en el marco de esta asignatura. Para la realización tanto de los ejercicios prácticos como del trabajo grupal se combinarán la metodología presencial con la no presencial.

Por último, los alumnos desarrollarán un trabajo individual que consistirá en la elaboración de los contenidos de los temas teniendo como punto de partida la propuesta formulada en las clases, los materiales, así como de la distinta documentación que se facilite para la preparación de los temas. Este trabajo ayudará al estudio personal de la alumno para su proceso de aprendizaje y un mayor aprovechamiento de la asignatura

#### Actividades con metodología presencial

- Lecciones magistrales.

#### Actividades que combinarán metodología presencial y no presencial

- Ejercicios prácticos.
- Trabajo grupales.

#### Actividades con metodología no presencial

- Trabajo individuales.
- Estudio personal y documentación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Lecciones magistrales	70	70	0
Ejercicios prácticos /resolución de problemas	20	10	10
Seminarios y talleres	15	5	10
Trabajos individuales	25	0	25
Trabajos grupales	15	5	10
Estudio personal y documentación	125	0	125
<b>9 ECTS</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Exámenes escritos de la asignatura. <i>Los exámenes escritos, un parcial y un final, tendrán un carácter teórico-práctico, y se realizarán en el periodo de tiempo habilitado por la Universidad para tal fin. El parcial será eliminatorio siempre y cuando se obtenga una calificación global de cinco puntos.</i>	- Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Construcción y exposición argumentativa. - Redacción y ortografía.	65 %
Elaboración y resolución de las fichas de prácticas.	- Síntesis expositiva - Construcción y exposición argumentativa - Redacción y ortografía - Aportaciones personales.	20%
Trabajo grupal. Análisis de experiencias de intervención de Trabajo Social grupal y/o comunitario (visitas).	- Síntesis expositiva - Construcción y exposición argumentativa - Redacción y ortografía - Aportaciones personales.	15%
<i>Para superar la asignatura la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse deberá obtenerse, al menos, una calificación de cinco puntos en la actividad de evaluación referida a los exámenes escritos. La no entrega de los trabajos o de las fichas de prácticas de estos trabajos, supondrá un cero en la calificación de dicha actividad de evaluación. También será obligatoria la asistencia a las visitas que se programen a las diversas instituciones sociales, siendo condición necesaria para poder realizar y entregar trabajo grupal. Para realizar la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta el grado de asistencia a las clases.</i>		

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha inicio de realización	Fecha de entrega
Trabajo fichas de prácticas	Elaboración continua en cada uno de los temas (principalmente en aula).	
Visitas a centros e instituciones sociales	A lo largo del segundo semestre.	
Trabajo grupal	(Cuando comiencen las visitas)	19/04/2018

*Nota: Para la realización de cada uno de los trabajos se facilitarán unas normas y un guión indicativo para la realización de cada trabajo.*

## BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que se detalla a continuación es la que se propone para la asignatura en general. En cada uno de los temas se facilitará un guión del tema con su respectiva bibliografía especificada.

Bibliografía Básica
<p>PASTOR SELLER, E. (2015). <i>Trabajo Social con Comunidades</i>. Madrid: Editorial Universitas.</p> <p>ROBERTIS, C.; PASCAL, H. (2007). <i>La intervención colectiva en Trabajo Social: la acción con grupos y comunidades</i>. Buenos Aires: Lumen Humanitas.</p> <p>ZAMANILLO, T. (2008). <i>Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>ZASTROW, C. (2008). <i>Trabajo social con grupos</i>. Madrid: Paraninfo.</p>

## Bibliografía General

- ACEBO URRECHU, A. (1992). *Trabajo Social en los servicios sociales comunitarios*. Madrid: Siglo XXI: Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales.
- AGUILAR IDÁÑEZ, M.J.(1997). *El trabajo en equipo*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas.
- AGUILAR IDAÑEZ, M.J. (2013): *Trabajo Social. Concepto y metodología*. Madrid: Paraninfo.
- ALGUACIL GÓMEZ, J. (2000). *Calidad de vida y praxis urbana: nuevas iniciativas de gestión ciudadana en la periferia social de Madrid*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas y Siglo XXI.
- ANDER-EGG, E. (1986). *Técnicas de reuniones de trabajo*. Buenos Aires: Humanitas.
- BARBERO, J.M.; CORTÈS, F. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid: Alianza.
- BATTEN, T. (1965). *Preparación para el desarrollo comunitario*. Madrid: Euramérica.
- BATTEN, T. (1969). *El enfoque no directivo en el trabajo social de grupo y comunidad*. Madrid : Euramérica.
- BAUM, M.; TWISS, P. < eds.>( 1996): *Social work intervention in an economic crisis : the River Communities Project*. London : Haworth.
- BERNE, E. (1966). *Principles of group treatment*. New York : Grove
- BORNAT, J. <ed.> (1997): *Community care, a reader*. Basingstoke: MacMillan.
- BROWN, A. (1984). *Groupwork*. Aldershot (England) : Gower.
- CASACUBERTA, D. et al. (2011). *Acción cultural y desarrollo comunitario*. Barcelona : Graó.
- CASADO, D.(1970). *Plan social Baza : una experiencia de desarrollo social*. Madrid : Cáritas Española
- COLOMER, M. (2009). *El trabajo social que yo he vivido: de 1939 a 1987*. Barcelona : Impulso a la Acción Social.
- DABAS, E.N. (1995). *Red de redes: las prácticas de la intervención en redes sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- DIEGUEZ, A.J. <coord.> (2000). *La intervención comunitaria: experiencias y reflexiones*. Buenos Aires: Espacio.
- DIÉGUEZ, A.J. <coord.>(2002). *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario*. Buenos Aires: Espacio
- DOMÈNECH, R. (2013): *Vivencias sociopolíticas y Trabajo Social. Mi granito de arena*. Barcelona: Impuls a l'Acció Social.
- DOMENECH LÓPEZ, Y. (1998). *Introducción al trabajo social con grupos: (manual de apuntes)*. San Vicente (Alicante): Club Universitario.
- ETZIONI, A. (2001). *La tercera vía hacia una buena sociedad: propuestas desde el comunitarismo*. Madrid: Trotta.
- FELLIN, P. (2001). *The community and the social worker*. Itasca (Illinois): F.E. Peacock Publishers.
- FERNÁNDEZ, I; MORALES, F.; MOLERO, F.<coord.> (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao : Desclee.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T.; LÓPEZ PELÁEZ, A.(2008). *Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI*. Madrid: Alianza Editorial.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T.; LÓPEZ PELÁEZ, A. (2006). *Trabajo Social con grupos*. Madrid: Alianza.
- GARCÍA, D. (1997). *El grupo: métodos y técnicas participativas*. Buenos Aires: Espacio.
- GIL PAREJO, M. (1998): "Consideraciones ideológicas en la práctica del Trabajo Social". *Cuadernos Andaluces de Bienestar Social*, 2: 25-36.
- GIL PAREJO, M. (2000): "Investigación e intervención social: algunas claves para la producción de conocimientos en Trabajo Social". En VV.AA., *Cambio social, relaciones humanas, nuevas tecnologías*. Zaragoza: Mira Editores, pp. 91-96.
- GÓMEZ, F.; MUNUERA, M.P.; DOMÍNGUEZ, M.C. (2014). *Trabajo Social con comunidades*. Zaragoza: Certeza
- GOSTICK, C., et al. (1997). *From vision to reality in community care: changing direction at the local level*. Aldershot : Arena.
- GRACIA FUSTER, E. (1997). *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona: Paidós.
- HEALY, K. (2001): *Trabajo Social: Perspectivas contemporáneas*. Madrid: Morata.
- HENRY, S; EAST, J.; SCHMITZ, C.<cords.> (2004). *Trabajo social con grupos: modelos de intervención*. Madrid: Narcea.
- HERNÁNDEZ ARISTU, J. <comp.>(2009). *Trabajo Social comunitario en la sociedad individualizada*. València : Nau Llibres.
- HERNANDEZ ARISTU, J. (1991): *Acción comunicativa e intervención social*. Madrid: Popular.

- HOMBRADOS, M.I.; GARCÍA, M.A.; LÓPEZ, T. <coords.> (2006): *Intervención social y comunitaria*. Málaga: Aljibe.
- HOWE, D.(1999) *Dando sentido a la práctica: una introducción a la teoría del trabajo social*. Granada: Maristán
- KISNERMAN, N. (1969). *Servicio social de grupo: una respuesta a nuestro tiempo*. Buenos Aires: Humanitas.
- KISNERMAN, N. (1986). *Comunidad*. Buenos Aires: Humanitas.
- KISNERMAN, N. (1987). *Grupo*. Buenos Aires: Humanitas.
- KISNERMAN, N.; MUSTIELES, D. (1997). *Sistematización de la práctica con grupos*. Buenos Aires : Lumen-Humanitas.
- KÖNIG, R. (1971). *Sociología de la comunidad local*. Madrid: Euramérica.
- MALAGÓN, J.L.; SARASOLA, J.L. (2006). *Fundamentos del trabajo social comunitario: bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria*. Sevilla: Aconcagua Libros
- MARCHIONI, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Madrid: Editorial Popular.
- MARCHIONI, M. (2004). *La acción social en y con la comunidad*. Zaragoza: Certeza.
- MARÍN, M.; TROYANO, Y.<coords.> (2004). *Trabajando con grupos: técnicas de intervención*. Madrid: Pirámide.
- MARTÍN, C.; RIERA, F. (1993). *Afirmación y resistencia: la comunidad como apoyo*. Barcelona : Virus.
- MARTÍNEZ, E.; PEÑA, L. (2010). *REDefiniendo el trabajo comunitario. III Jornada de Trabajo Social*. Vitoria - Gasteiz : Escuela Universitaria de Trabajo Social de la UPV/EHU.
- MOIX MARTINEZ, M.(1991): *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Trivium.
- NAVARRO PEDREÑO, S. (2004). *Redes sociales y construcción comunitaria: creando (con)textos para una acción social ecológica*. Madrid: CCS.
- NORTHEM, H. (1969). *Social work with groups*. New York : Columbia University Press.
- PAYME, Malcolm (1995): *Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Una introducción crítica*. Barcelona: Paidós.
- POPPEL, K. (1996). *Analysing community work : its theory and practice*. Philadelphia : Open University Press
- PRESTON-SHOOT, M.; (1995). *Effective groupwork* . Hampshire : McMillan
- RED VEGA, N. <coord.> (1996). *La intervención integral en municipios menores de 20.000 habitantes*. Valladolid: Junta de Castilla y León, Consejería de Sanidad y Bienestar Social.
- REZSOHAZY, R. (1988). *El desarrollo comunitario: participar, programar, innovar*. Madrid: Narcea.
- ROBERTIS, C. (2007): *Méthodologie de l'intervention en travail social*. Paris: Bayard.
- RODRÍGUEZ VILLASANTE, T.; MONTAÑÉS SERRANO, M. MARTÍN GUTIÉRREZ, P. <coord.> (2001). *Prácticas locales de creatividad social*. Barcelona : El Viejo Topo
- RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. (2002). *Sujetos en movimiento: redes y procesos creativos en la complejidad social*. Montevideo: Nordan Comunidad y Madrid: CIMAS.
- ROSS, M.G. (1967): *Organización comunitaria*. Madrid: Euramérica
- ROTHMAN, J.; ERLICH,J.L.; TROPMAN, J.<eds>(2001). *Strategies of community intervention : macro practice*. Itasca (Illinois) : F. E. Peacock Publishers.
- ROTHMAN, J.; ERLICH,J.L.; TROPMAN, J.<eds>(2001). *Tactics and techniques of community intervention*. Australia: Thomson.
- SALAZAR, M.C.(1992): *La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos*. Madrid: Popular.
- SCHWARTZ, W. ; ZALBA, S.R. (1971). *The practice of group work*. New York: Columbia University Press.
- TOSELAND,R.W.; Rivas, R.F.(1995): *An introduction to group work practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- TSCHORNE, P. (1990). *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social*. Barcelona : Obelisco.
- UBIETO PARDO, J.R. (2009). *El trabajo en red: usos posibles en educación, salud mental y servicios sociales*. Barcelona: Gedisa.
- VISCARRET, J. J. (2007): *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid: Alianza.
- WARE, C.F. (1986). *Estudio de la comunidad: cómo averiguar recursos, cómo organizar esfuerzos*. Buenos Aires : Humanitas.
- ZÚÑIGA, R. (1994). *L'évaluation dans l'action*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- ZÚÑIGA, R. (1994). *Planifier et évaluer l'action sociale*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.