

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Practicum I: Aprender a hablar en público e iniciación a la oratoria
Titulación	Grado en Teología
Curso	
Carácter	Cuatrimestral
Créditos ECTS	
Departamento	Moral y praxis de la vida cristiana
Área	Pastoral
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez

Datos del profesorado	
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez
Grupo	
e-mail	pguerrero@comillas.edu
Teléfono	2640
Despacho	Cantoblanco D-112
Horario de Tutorías	Se indicará el primer día de clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
<p>Bienio filosófico</p> <p>Conocimiento suficiente del castellano que será verificado en las dos primeras sesiones</p>
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este <i>practicum</i> pretende proporcionar al alumno herramientas para hablar en público. Mediante la observación de otros y de uno mismo, el alumno profundizará en el conocimiento de sus destrezas y sus limitaciones en la comunicación oral. Se busca ayudar al egresado en su futura labor bien sea pastoral, docente, etc.</p>

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">-Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.-Capacidad de organización y planificación.-Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">-Capacidad crítica. Juicio crítico.-Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.-Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">-Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.-Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.-Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo.

CRONOGRAMA-PRACTICUM I/1

<p>Sept. 5 <u>Presentación del curso: "Hablar en público"</u>.</p> <ul style="list-style-type: none">- Así NO/ Así SI- Naturalidad: En oratoria no se deben imitar estilos.- Brevedad- Preparación: Para escribir bien hay que leer mucho/Para hablar bien hay que escuchar mucho- Cuando hay algo que decir, los nervios no son tan importantes. (Emma Watson)- Tarea: Leer los dos discursos... y escoger un profesor para presentarle para una charla...
<p>Sept. 12 <u>Presentaciones e intervenciones breves.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leer las presentaciones de profesores.- Vídeos Así NO/Así SI- Introducción teórica...
<p>Sept. 19 <u>El comienzo de un discurso.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pregunta/Historia/Cita

- Leer ejemplos... (comienzos y finales en homilías...)
- Vídeos de Julio Anguita y Steve Jobs (leer o no leer)
- Tarea: comienzo

Sept. 26 El final del discurso.

- Importancia de los finales
- Lectura/declamación
- ¿Cómo acabar un discurso?
- Tarea: final

Oct. 3 Presentaciones en público

- Comentario de charlas.
- “Trucos” para hablar en público...
- Presentaciones en público

Oct. 10 Cómo armar el discurso

- Oratoria y Retoría
- Fijar el objetivo
- Cómo armar el discurso
- Tarea: introducción y esquema de ideas

Oct. 17 El cuerpo del discurso

- Desarrollo y cuerpo del discurso.
- Análisis de discursos

Oct. 24 Razonamiento y argumentación

- Cómo argumentar
- Cambio de actitudes

Oct. 31 La conclusión del discurso

- Conclusión
- Análisis de finales de discurso
- Consejos para un mal orador

Nov. 7 La palabra escuchada / meditada / predicada

- Claves para una buena homilía
- ASÍ NO / ASÍ SÍ
- Homilía en la Evangelii Gaudium
- El directorio homilético
- Dodecálogo del predicador

Nov. 14 La Homilía como acción de la Iglesia

- Ejemplos de Homilía
- Continuación de la sesión décima

Nov. 21 Circunstancias especiales (personales/familiares/comunitarias)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- *Evangelii gaudium* [nn.110-175]
- *Directorio Homilético* (29 de junio de 2014). Congregación para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos.
- “Las homilías. Función profética de la iglesia”. Número monográfico de *Sal Terrae* 104 (2016).

- G. Ballenato, *Hablar en público: arte y técnica de la oratoria*, Pirámide, Madrid, 2006.
- F.J. Calvo, *Homilética*, BAC, Madrid, 2003.
- C. Dalla Costa, *¿Habéis terminado de echarnos el sermón? Reflexiones laicales sobre la homilía*, San Pablo, Madrid, 2014.
- S.Y. Ferreira, *Predicación de la teoría a la práctica*, CreateSpace, Charleston, 2012.
- P. Heigl, *Hablar bien en público y en privado*, Alma Editorial, Barcelona, 2013.
- A. Merayo, *Curso práctico de técnicas de comunicación oral*, Tecnos, Madrid, 2012.
- J.M. Palomares, *Hablar en público para Dummies*, Planeta, Barcelona, 2013.
- R.A. Rodríguez, *Homilética simplificada*, CLIE, Barcelona, 2013.
- A. Vallejo-Nájera, *Aprender a hablar en público hoy*, Planeta, Barcelona, 2013
- S. Vila, *Manual de Homilética*, CLIE, Barcelona, 2013.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none">- Exposición de profesor y alumnos.- Intercambio y discusión en el aula.- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.- Ejercicios de <i>Role-playing</i>.
Metodología no presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none">- Preparación de discursos.- Lecturas complementarias.- Elaboración de <i>papers</i>.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Indicadores	Peso en la evaluación
Evaluación: tareas semanales y participación activa	Elaboración (y presentación en público) de " <i>papers</i> " sobre diferentes partes del discurso (comienzo, introducción, cuerpo, conclusión, final).	50%
Evaluación: presentación final	Elaboración y presentación de un discurso.	50 %

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. Dado el carácter práctico de la asignatura, la ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. [La calificación final dependerá en un 50% de las tareas semanales y la participación activa en las sesiones presenciales y en un 50% de la elaboración y presentación de un discurso de 10 minutos].