

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención Sistémica Breve
Código	
Titulación	Master Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	MARTA GONZÁLEZ PESCADOR
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	mgpescador@humv.es
Teléfono	mañanas: 942 20 35 16; móvil: 678 466 860
Horario tutorías	Por correo electrónico: mgonzalezp@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Encuadrar los Modelos de Terapia Sistémica Breve en el contexto de la evolución histórica y conceptual del paradigma sistémico y de la Terapia Familiar. Estudiar la fundamentación teórica de los Modelos de Terapia Sistémica Breve (orígenes, principales representantes y conceptos básicos).</p> <p>Presentar la intervención en la práctica clínica, combinando Terapia Breve del MRI y Terapia Breve Centrada en Soluciones. Adquirir las destrezas prácticas de intervención, entendiendo la visión global del proceso terapéutico así como la utilización de las correspondientes estrategias y técnicas terapéuticas.</p>

Explorar y preguntar para hacer explícitas las competencias y recursos del paciente y su sistema, para afrontar los problemas y encontrar alternativas, soluciones, logros, que permitan mejorar el ajuste a su contexto. Establecer relación terapéutica basada en la cooperación.

Prerrequisitos

Es recomendable haber cursado algún tipo de asignatura de enfoque sistémico.

Competencias de la materia

3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción a los modelos sistémicos breves.

- 1.1. Evolución del paradigma sistémico y de la terapia familiar. Origen de los Modelos de Terapia Breve.
- 1.2. Qué se entiende por Terapia Sistémica (Familiar) Breve.
- 1.3. Pensar en soluciones para el cambio: desde lo que no funciona y desde lo que funciona

Tema 2: Terapia Breve estratégica del MRI de Palo Alto

- 3.1. Planteamientos generales BTFP modelo.
- 3.2. Conceptos básicos del modelo: las soluciones intentadas.
- 3.3. El proceso terapéutico: objetivos y lo que mantiene el problema.
- 3.4. Estrategias y técnicas de intervención: denominadores comunes-impulsos básicos de solución.

Tema 3: Terapia Breve Centrada en Soluciones de BFTC Melwaukee

- 4.1. Planteamientos generales BTFS modelo.
- 4.2. Conceptos básicos del modelo: el cambio pretratamiento y las excepciones.
- 4.3. El proceso terapéutico: objetivos y lo que resuelve el problema.
- 4.4. Estrategias y técnicas de intervención: el trabajo con las excepciones.

Tema 4: Técnicas concretas generadoras de cambio en intervención familiar y pareja Breve

- 5.1. Durante la sesión: preguntas, “ganzúas” para el cambio; resúmenes; reflejos; usos del lenguaje

- 5.2. Inter-sesión: tareas para casa. Elogio y prescripción.
 5.3. Las sesiones sucesivas: ampliar y mantener el cambio.
 5.4. La finalización del tratamiento.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		-		10
Trabajos de grupo en el aula	3		-		3
Estudio de casos	2		-		2
Simulaciones y rol playing	2		-		2
Visionado y análisis de audio y vídeo	3		-		3
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	-		15		15
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	-		15		15
Estudio y trabajo personal del alumno	-		25		25
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase		10% = 1 pto
Trabajos teóricos y prácticos sobre temas específicos del curso		30% = 3 ptos
Examen:		60% = 6 ptos

En el Máster sólo hay una convocatoria (junio 2018), si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2019).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica *comentario

Aja Maza, A., Basabe, E. y González Pescador, M. (2007) Cuando las emociones surgen en la consulta. *Curso on line: La comunicación en la consulta clínica*. Barcelona: ELSEVIER-DOYMA. Didáctico, con un ejemplo, manejo emociones en la consulta TB

Bertalanffy, L.V. (1976). *Teoría general de los sistemas*. México: F.C.E.

Berger, I.K. y Miller, S.D. (1996) *Trabajando con el problema del alcohol*. Barcelona: Gedisa.

Beyebach, M. (2006). *24 ideas para una terapia breve*. Barcelona: Herder. Básico y didáctico.

Beyebach, M. y Herrero de Vega, M. (2010). *200 tareas en terapia breve individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder.

Beyebach, M. Estrada, B. y Herrero de Vega, M. (2006). El estatus científico de la Terapia Centrada en las Soluciones: una revisión de los estudios de resultados. *MOSAICO, Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar*, 36, 33-41.

Cade, B. y O'Hanlon, W.H. (1995). *Guía breve de terapia breve*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.

Casabianca, R. Y Hirsch, H. (2009). *Cómo equivocarse menos en terapia. Un registro para el modelo MRI*. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe.

Cagnoni, F. y Milanese, R. (2010). *Cambiar el pasado. Superar experiencias traumáticas con la terapia estratégica*. Barcelona: Herder. Útil para trabajar TB trauma y didáctico T. ansiedad.

Ceberio, M.R. (2006). *La buena comunicación*. Barcelona: Paidós. Básico sobre Tª Comunicación Humana, sencillo.

Shazer, S. (1986). *Claves para la solución en terapia breve*. Barcelona: Paidós.

Fisch, R., Weakland, J. y Segal, L. (1984). *La táctica del cambio. Cómo abreviar la terapia*. Barcelona: Herder. Bases técnicas para trabajar en consulta con TBCP (estratégica).

Fisch, R. y Schlinger, K. (2002) *Cambiando lo incambiable. La terapia breve en casos intimidantes*. Barcelona: Herder. Cómo trabajar TMG con TB principales psicopatologías.

Friedman, S. (2001) *El nuevo lenguaje del cambio. La colaboración constructiva en psicoterapia*. Barcelona: Gedisa. Algunos capítulos: competencia paciente, adolescentes...

Furman, B. (2013). *Nunca es tarde para una infancia feliz. De la adversidad a la resiliencia*. Barcelona: Octaedro. Trabajo con trauma infantil centrado en soluciones, ejemplos- casos.

González Pescador, M., Sobrino López, A. y Rodríguez-Arias Palomo, J.L. (2006) Aprendiendo a elogiar. *www.elmedicointeractivo.com*, Formación acreditada, Programa anual 2007. Utilidad y usos del elogio en TB, texto y power.

González Pescador, M. y Losilla, M. (2012). Entrevistando paciente con trastorno mental grave. *AMF-semFYC*, 8 (2): 77-86. Aplicación TB en la consulta del médico de AP, texto y power.

Lipchik, E. (2004). Terapia centrada en la solución. El trabajo con las emociones y la relación terapéutica. Buenos Aires: Amorrortu. Trabajo con las emociones, centrado en soluciones.

Moreno, A. (Ed.) (2014). *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclee de Brouwer. Capítulo TBCS

Nardone, G. y Watzlawick, P. (2007). *El arte del cambio. Trastornos fóbicos y obsesivos*. Barcelona: Herder. Libro técnico.

O'Hanlon, W.H. y Weiner -Davis, M. (1990). *En busca de soluciones. Un nuevo enfoque en psicoterapia*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar. Libro fresco y sencillo para cualquier relación de ayuda. Básico, para trabajar en consulta TBCS.

Rodríguez-Arias, J. L. y Venero, M. (2011). *Terapia familiar breve*. Madrid: Editorial CCS. Síntesis de la Táctica y en Busca de Soluciones = guía de trabajo para la consulta.

Rodríguez-Arias, J. L. (2009). Terapia Familiar Breve: clínica e investigación. *Cuadernos de Terapia Familiar*, Otoño.

Segal, L. (1994) *Soñar la realidad. El constructivismo de Heinz von Foerster*. Barcelona: Paidós.

Selekman, M. (1996). *Abrir caminos para el cambio: Soluciones de Terapia Breve para Adolescentes con problemas*. Barcelona: Gedisa.

Watzlawick, P. (1980). *El lenguaje del cambio. Nueva técnica de la comunicación terapéutica*. Barcelona: Herder.

Zeig, J.K. y Gilligan, S.G. (1994) *Terapia Breve: Mitos, métodos y metáforas*. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulos

Investigación y evaluación de resultados:

Rodríguez-Morejon, A. (2016). El cliente en psicoterapia. Contribución al resultado terapéutico. *Anales de Psicología*, vol.32, nº1,1-8.

Barcons, C., Cunillera, O, Miquel, V. Ardevol, I y Beyebach, M. (2016). Effectiveness of Brief Systemic Therapy versus Cognitive Behavioral Therapy in routine clinical practice. *Psicothema*, vol.28, 3, 298-303.