

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre | Introducción al Trabajo Social |
| Titulación | Grado en Trabajo Social |
| Curso | Primero |
| Cuatrimestre | Primero |
| Créditos ECTS | 4,5 |
| Carácter | Obligatoria. |
| Departamento | Sociología y Trabajo Social. |
| Área | Trabajo Social y Servicios Sociales. |
| Universidad | Universidad Pontificia Comillas de Madrid. |
| Horario | Miércoles de 9:30 a 11:20 horas y jueves de 11:40 a 12:30 horas. |
| Profesor | Dr. Manuel Gil Parejo |
| Descriptor | La asignatura de Introducción al Trabajo Social se encuentra integrada en la materia obligatoria "Fundamentos del Trabajo Social" dentro del plan de estudios. Esta materia pretende introducir a los estudiantes en el Trabajo Social como disciplina y profesión, deteniéndose especialmente en el estudio de los orígenes de la profesión, analizando su desarrollo y consolidación a través del conocimiento y profundización en las aportaciones de los autores principales. Además, se estudiará y analizará la evolución del Trabajo Social en España y de su situación actual. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Manuel Gil Parejo |
| Departamento | Sociología y Trabajo Social |
| Área | Trabajo Social y Servicios Sociales |
| Despacho | D-128 |
| e-mail | manuel.gil@comillas.edu |
| Teléfono | 91 734 39 50 |
| Horario de Tutorías | Miércoles de 11:30 a 13:00 horas. También previa petición de cita. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|--|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación | |
| La asignatura de <i>Introducción al Trabajo Social</i> pretende aportar al perfil profesional de la titulación una visión general de los procesos de institucionalización y de profesionalización del Trabajo desde un punto de vista histórico, considerándolos desde coordenadas diacrónicas y sincrónicas. Además incorpora al perfil los estándares globales para la educación y capacitación del Trabajo Social adoptados por la <i>International Federation of Social Workers</i> (IFSW) y la <i>International Association of Schools of Social Work</i> (IASSW) en 2004, en relación al curriculum formativo fundamental de los trabajadores sociales donde se consideran estándares aceptables en un nivel global una "comprensión crítica de los orígenes y propósitos del Trabajo Social", así como una "comprensión de los orígenes y desarrollo del trabajo social específico del país". | |
| Prerrequisitos | |
| Ninguno | |

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG1 Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA1.1. Lee, sintetiza y conoce los conceptos fundamentales de la asignatura.

CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA3.1. Identifica las ideas principales, y es capaz de expresarlas de forma organizada.

CG8. Desarrollar el razonamiento crítico

RA8.1. Se hace preguntas sobre la realidad individual y social, diferenciando entre opiniones, interpretaciones y hechos.

CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.

RA10.1. Se expresa por escrito de modo gramatical y ortográficamente correcto.

CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

RA18.1. Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, entregando los trabajos en tiempo y forma adecuados.

Competencias Específicas del área-asignatura

CE27.1. Analizar de forma crítica los orígenes y propósitos del Trabajo Social, para favorecer una mejor comprensión de la finalidad de la profesión en los distintos contextos sociales.

RA27.1. Conoce las principales etapas históricas de desarrollo y consolidación del Trabajo Social.

RA27.2. Analiza y distingue las principales aportaciones de personajes y autores a la evolución del Trabajo Social como profesión.

CE.30. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.

RA30.1. Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del Trabajo Social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Aproximación al Trabajo Social.

Tema 1: El Trabajo Social: disciplina y profesión

¿Qué es el Trabajo Social? Naturaleza y definición profesional. Objeto, principios y objetivos. Funciones y espacios profesionales. Retrato profesional. La importancia del contexto social y cultural.

Tema 2: Trabajo Social, política social y bienestar social

Diferenciando conceptos: bienestar social, Estado de Bienestar, política social, sistemas y servicios de bienestar social. Aproximación conceptual al Estado de Bienestar y a la Política Social. Articulación entre Política Económica y Social. El Trabajo Social en la política social desde la intervención directa. El ejercicio de la ciudadanía.

Tema 3: De los derechos humanos a los derechos sociales

Derechos humanos y Trabajo Social. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Apuntes sobre la Constitución Española de 1.978. Los derechos sociales y el Trabajo Social.

| |
|--|
| BLOQUE 2: Desarrollo histórico del Trabajo Social en el contexto internacional. |
| Tema 4: Origen e inicios del Trabajo Social: Mary Richmond, el Diagnóstico Social y el Trabajo Social de casos. |
| Contexto histórico, social, económico, y político. Precedentes inmediatos: El Movimiento de los Establecimientos (<i>Settlement Movement</i>) y las C.O.S. (<i>Charity Organization Society</i>). Los inicios de la institucionalización. Primeras escuelas y primeras polémicas. “¿Es el Trabajo Social una profesión?”. El pensamiento de Mary Richmond y su propuesta de práctica profesional. Principales obras: el <i>Diagnóstico Social</i> y el <i>Caso social individual</i> . |
| Tema 5: La sistematización de la práctica profesional: el trabajo con grupos y con comunidades. |
| Contexto histórico, social, económico, y político. Metodología Tradicional. Autores e influencias teóricas. Gisela Konopka y el trabajo con grupos. Desarrollo y organización de la comunidad. El papel de Naciones Unidas. La reconceptualización latinoamericana. |
| Tema 6: El Trabajo Social a nivel internacional. |
| Surgimiento del Trabajo Social en el contexto internacional. Diversidad histórica y cultural. Elementos comunes y diferenciadores en su desarrollo. Situación actual. |
| BLOQUE 3: El Trabajo Social en España. |
| Tema 7: Origen y desarrollo del Trabajo Social profesional en España. |
| La Asistencia Social en España. El contexto histórico y social. Los inicios del Trabajo Social. Las primeras escuelas de formación. Los inicios de las asociaciones profesionales. La incorporación de los métodos. Los campos de trabajo y el desempeño profesional. |
| Tema 8: La consolidación del Trabajo Social: La transición del Trabajo Social. |
| El contexto histórico y social. La transición del Trabajo Social. El método básico. Asistentes sociales en lucha. La politización del Trabajo Social. Hacia una política social de bienestar. El acceso a la Universidad. La consecución de los Colegios Profesionales. Servicios Sociales para todos. El desarrollo de la disciplina del Trabajo Social. Balance de una historia y perspectivas de futuro. |

METODOLOGÍA DOCENTE

| |
|--|
| Aspectos metodológicos generales de la asignatura |
| <p>La metodología a seguir en el desarrollo de la asignatura se fundamenta principalmente en la <i>participación de los alumnos</i>, siendo el esquema general para el desarrollo de los temas el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- <i>Un guión del tema</i> facilitado por el profesor, donde aparecerán los puntos e ideas fundamentales a desarrollar, las lecturas a realizar, y bibliografía complementaria. 2.- <i>El desarrollo del tema</i>, mediante exposiciones orales, y diálogos entre el profesor y los alumnos. 3.- <i>Análisis crítico</i> de distinto material documental facilitado para cada tema. 4.- <i>Elaboración, personal o grupal, del tema.</i> <p>No obstante, la metodología y el esquema diseñado pueden tener modificaciones, en función y de acuerdo con las necesidades expresadas por los alumnos.</p> <p>En el desarrollo de las distintas actividades formativas de esta asignatura se va a utilizar una metodología tanto presencial como no presencial, o una combinación de ambas. El trabajo presencial en el aula lo conformará, principalmente, las clases magistrales donde se orientará el estudio a los estudiantes proporcionando bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de</p> |

entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos, así como de los materiales didácticos y de los recursos bibliográficos.

Además de estas clases magistrales, se realizarán ejercicios prácticos y seminarios sobre el desarrollo del Trabajo Social en los distintos países analizando las semejanzas y las diferencias en su surgimiento y desarrollo. También se analizarán los diferentes planteamientos del Trabajo Social desde una perspectiva historiográfica. Esta idea será la que vertebrará el trabajo grupal que deberá desarrollarse en el marco de esta asignatura. Para la realización tanto de los ejercicios prácticos, como los seminarios y el trabajo grupal se combinarán la metodología presencial con la no presencial.

Por último, los alumnos desarrollarán un trabajo individual que consistirá en la elaboración de los contenidos de los temas teniendo como punto de partida la propuesta formulada en las clases, los materiales, así como de la distinta documentación que se facilite para la preparación de los temas. Este trabajo ayudará al estudio personal de la alumno para su proceso de aprendizaje y un mayor aprovechamiento de la asignatura

Actividades con metodología presencial

- Lecciones magistrales.

Actividades que combinarán metodología presencial y no presencial

- Ejercicios prácticos.
- Seminarios y talleres.
- Trabajo grupales.

Actividades con metodología no presencial

- Trabajo individuales.
- Estudio personal y documentación.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|---|---------------|--------------------|-----------------------|
| Actividades Formativas | Horas totales | Horas presenciales | Horas no presenciales |
| Lecciones magistrales | 37.5 | 37.5 | 0 |
| Ejercicios prácticos /resolución de problemas | 7.5 | 3 | 4.5 |
| Seminarios y talleres | 15 | 3 | 12 |
| Trabajos individuales | 18 | 0 | 18 |
| Trabajos grupales | 10 | 1.5 | 8.5 |
| Estudio personal y documentación | 47 | 0 | 47 |
| 4,5 ECTS | 135 | 45 | 90 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
|---|---|------|
| Examen final de la asignatura | <ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Construcción y exposición argumentativa. - Redacción y ortografía. | 65% |
| Ejercicios teórico-prácticos para el seguimiento continuo de la asignatura | <ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Redacción y ortografía. | 20% |
| Trabajo en grupo | <ul style="list-style-type: none"> - Síntesis expositiva - Construcción y exposición argumentativa -Creatividad. - Redacción y ortografía - Capacidad crítica. - Aportaciones personales. | 10% |
| Exposición oral del trabajo | <ul style="list-style-type: none"> -Originalidad. -Claridad y síntesis expositiva. -Utilización de TICs | 5% |
| <p><i>Para superar la asignatura la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, deberá aprobarse el examen final de la asignatura y entregarse el trabajo grupal. La no realización del resto de las actividades de evaluación, en las fechas y en los formatos que se señalen, significará cero puntos en el apartado correspondiente a la calificación de cada actividad. Para realizar la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta el grado de asistencia a las clases.</i></p> | | |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales | Fecha inicio de realización | Fecha de entrega |
|--|-----------------------------|------------------|
| Lecciones magistrales | Semanal | - |
| Ejercicios teórico-prácticos | Al finalizar los temas | - |
| Seminarios y talleres | Octubre | - |
| Trabajos individuales | Continuo | - |
| Trabajo grupal | 04/10/17 | 29/11/17 |
| Estudio y documentación | Continuo | - |

Nota: Para la realización del trabajo se facilitará a los alumnos unas normas y un guion indicativo para su realización.

FICHA RESUMEN ASIGNATURA

Descriptor/objetivo

La asignatura de Introducción al Trabajo Social tiene como objetivo principal introducir a los estudiantes en el Trabajo Social como disciplina y profesión, realizando un estudio de los orígenes de la profesión, analizando su desarrollo y consolidación a través del conocimiento y profundización en las aportaciones de los autores principales. Además, y considerando los estándares formativos de la IFSW y la IASSW, también se centrará la comprensión de los orígenes y desarrollo del Trabajo Social en España.

| Competencias Generales | Actividades Formativas | Sistema de Evaluación | Resultados de aprendizaje |
|---|--|--|--|
| CG1 Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | Lecciones magistrales. Trabajos Individuales. Trabajo Grupal. Estudio personal y documentación. | Examen. Trabajo en grupo. Ejercicios teórico-prácticos | RA1.1. Lee, sintetiza y conoce los conceptos fundamentales de la asignatura. |
| CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | Trabajo grupal | Presentación oral. | RA3.1. Identifica las ideas principales, y es capaz de expresarlas de forma organizada. |
| CG8.Desarrollar el razonamiento crítico | Ejercicios prácticos Trabajo grupal | Examen. Trabajo en grupo. Presentación oral. | RA8.1.Se hace preguntas sobre la realidad individual y social, diferenciando entre opiniones, interpretaciones y hechos. |
| CG10.Expresarse de forma oral y escrita correctamente. | Trabajo grupal. | Trabajo en grupo. Presentación oral. | RA10.1.Se expresa por escrito de modo gramatical y ortográficamente correcto. |
| CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad. | Lecciones magistrales Ejercicios prácticos Seminarios y talleres Trabajos individuales Trabajo grupal Estudio y documentación | Examen Trabajo grupal Presentación oral | RA18.1.Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, entregando los trabajos en tiempo y forma adecuados. |
| Competencias Específicas | Actividades Formativas | Sistema de Evaluación | Resultados de aprendizaje |
| CE27.1. Analizar de forma crítica los orígenes y propósitos del Trabajo Social, para favorecer una mejor comprensión de la finalidad de la profesión en los distintos contextos sociales. | Lecciones magistrales Estudio y documentación | Examen Ejercicios teórico-prácticos | RA27.1.Conoce las principales etapas históricas de desarrollo y consolidación del Trabajo Social. RA27.2.Analiza y distingue las principales aportaciones de personajes y autores a la evolución del Trabajo Social como profesión. |
| CE.30.Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas. | Trabajo Grupal. Seminarios y talleres. Estudio personal y documentación. | Trabajo en grupo Presentación oral | RA30.1.Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del Trabajo Social. |

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que se detalla a continuación es la que se propone para la asignatura en general. En cada uno de los temas, los alumnos recibirán un guion del tema con su respectiva bibliografía especificada.

- ADELANTADO, J. <coord.> (2000): *Cambios en el Estado de Bienestar*. Barcelona: Icaria.
- AGNEW, E.N. (2004): *From Charity to Social Work. Mary E. Richmond and the creation of an American Profession*. Illinois: University of Illinois
- AGUILAR IDAÑEZ, M.J. (1987): "La reconceptualización del Servicio Social en España". En D. Casado y E. Guillen: *Introducción a los Servicios Sociales*. Madrid: Acebo, pp.: 227-229.
- AGUILAR IDAÑEZ, M.J. (2013): *Trabajo Social. Concepto y metodología*. Madrid: Paraninfo.
- AHEARN, F. L. (1999): "Cien años de trabajo social en Estados Unidos". *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 15: 13-25.
- ALAYÓN, N. <<dir.> (2005): *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio.
- ANDER-EGG, E. (1984a): *El desafío de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Humanitas.
- ANDER-EGG, E. (1984b): *Achaques y manías del Servicio Social Reconceptualizador*. Buenos Aires: Humanitas.
- ANDER-EGG, E. (1994): *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Lumen.
- ASHFORD, D.E., (1989): *La aparición de los Estados de Bienestar*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- BARBERO, J.M. (2002): *El Trabajo Social en España*. Zaragoza: Mira Editores.
- BARENYS, M.P.; JUTGLAR, M.A. (1976): Orígenes del Trabajo Social: Cataluña, 1932. Entrevista con María Estrada". *Revista de Treball Social*: 63: 16-24.
- BRAUNS, H.J.; KRAMEN, D. (1996): "Social Work Education and Professional Development". En M. Hill <ed.>, *Social Work and the European Community. The Social policy and Practice Contexts*. London: Jessica Kingley, pp: 80-99
- BREZMES NIETO, M. (2005): "Una profesión para la democracia: Cambios y permanencias del Trabajo Social en España (1975-2000)". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 71: 129-149.
- BREZMES NIETO, M. (2008): *Trabajo Social en España. Una profesión para la democracia*. Murcia: Universidad de Murcia.
- BUENO ABAD, J.R. (1989): "Acercamiento al proceso de formación de los trabajadores sociales". En J. Fortuny *Un cisma en la educación del Trabajo Social: ¿énfasis en el individuo o en la sociedad?* Barcelona: Hogar del Libro, pp.: 17-33.
- CALAFELL, P. (1957): "Servicios asistenciales en los suburbios". En R. Duocastella <comp>, *Los suburbios. Ponencias y coloquios de la Semana del Suburbio*. Barcelona: [s.n.], pp.: 73-84
- CASADO, D., (1977): *Cambio de las instituciones de Bienestar Social en España*. Morava, Madrid.
- CASADO, D., (1986): *El Bienestar Social acorralado*. Promoción Popular Cristiana, Madrid.
- COLOMER, M. (1990): "Trabajo Social en España en la década de los años setenta". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 20: 6-12.
- COLOMER, M. (2010): *El Trabajo Social que yo he vivido*. Barcelona: Impulso a la Acción Social /Consejo General del Trabajo Social.
- DE LA RED, N.; BREZMES, M. (2003): "Trabajo Social en España". En T. Fernández y C. Alemán <coords.>, *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza, pp.: 131-151.
- DOMENECH FERRER, R., (1989): *Panorámica de los Servicios Sociales y del Trabajo Social, 1.936-1.988*. Intress, Barcelona.
- DOMÈNECH, R. (1983): "Treball de comunitat al suburbi del Camp de la Bota". *Revista de Treball Social*, 89: 43-53.
- DOMÈNECH, R. (1990): "La evolución del Trabajo Social en España en la década de los años ochenta". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 20: 14-18.
- DOMÈNECH, R. (2013): *Vivencias sociopolíticas y Trabajo Social. Mi granito de arena*. Barcelona: Impuls a l'Acció Social.

- EHRENREICH, J.H. (1985): *The altruistic Imagination. A History of Social Work and Social Policy in the United States*: Ithaca: Cornell University Press.
- EPSTEIN, W.M. (1992): "Professionalization of Social Work: The American experience". *Social Science Journal*, 29 (2): 153-166.
- ESCARTIN CAPARROS, M.J. y SUAREZ SOTO, E., (1994): *Introducción al Trabajo Social I (Historia y fundamentos teórico-prácticos)*. Aguacilar, Alicante.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T.; ALEMÁN BRACHO, C. <coords.> (2003): *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza.
- FERNÁNDEZ, T.; DE LORENZO, R. (2014): *Trabajo Social: una historia global*. Madrid: McGraw-Hill
- FEU, M. (2005): "La construcción del Trabajo Social en España. Influencias de la Reconceptualización". En N. Alayón <dir.>: *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio, pp.: 177-193
- GIL PAREJO, M. (2004): "Del asistencialismo a la profesionalización. Un análisis del Trabajo Social en España desde la literatura profesional". *Miscelánea Comillas*, 62: 273-328.
- GIL PAREJO, M. (2004): *El protagonismo de la organización colegial en el desarrollo del Trabajo Social en España*. Madrid: Siglo XXI.
- GIL PAREJO, M. (2006): "Trabajo Social en España". En M. Gil y H. Pizarro <dirs.> , *La Historia del Trabajo Social a través de su literatura*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, pp.: 93-106.
- GIL PAREJO, M. (2013): "Algunas anotaciones para dialogar sobre la Historia del Trabajo Social en España". *Servicios Sociales y Política Social*, 103: 135-153.
- GIL PAREJO, M. (2014): "Contribuciones a la institucionalización del Trabajo Social en España. De los primeros ensayos a las primeras tesis doctorales". *Miscelánea Comillas*, 72 (140-141): 169-190.
- GIL PAREJO, M.; LABRADOR FERNÁNDEZ, J. (2003): "De la asistencia social al trabajo social: la generación de profesores de la transición". *Miscelánea Comillas*, 61 (119): 789-796.
- GIL PAREJO, M.; PIZARRO LLORENTE, H. <dirs.> (2006). *La Historia del Trabajo Social a través de su literatura*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- GROULX, L.H., (1993): *Le Travail Social*. Editions Agence D'Arc. Québec.
- GUERRA, A.; TEZANOS, J.F. <eds.>(1992): *La década del cambio. Diez años de Gobierno Socialista 1982-1992*. Madrid: Sistema.
- GUTIÉRREZ RESA, A. (1993): *Cáritas Española en la Sociedad del Bienestar. 1942-1990*. Barcelona: Hacer.
- LAS HERAS, P. y CORTAJARENA, E., (1979): *Introducción al Bienestar Social*. FEDAAS, Madrid.
- LAS HERAS PINILLA, P. (2000): "La construcción histórica de una profesión". En VV.AA., *Pasado Presente y Futuro del Trabajo Social (II Foro de Trabajo Social)*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, pp.: 15-82.
- LIMA, Boris A., (1983): *Epistemología del Trabajo Social*. Humanitas, Buenos Aires.
- LORENZ, W. (1996): Social Work Practice in Europe: Continuity in diversity. En M. HILL <ed.> *Social Work and the European Community. The Social policy and Practice Contexts*. London: Jessica Kingley, pp.: 65-79
- LOWE, G.R.; REID, P.N.<eds.> (1999): *The professionalization of poverty. Social Work and the poor in the Twentieth Century*. New York: Aldine de Gruyter.
- MARTÍN MATEO, R. (1967): "La asistencia social como servicio público". En *Guía de actividades públicas asistenciales*. Madrid: Secretaría General Técnica del Ministerio de Gobernación, pp.: 13-91.
- MIRANDA ARANDA, M. (2004): *De la caridad a la ciencia. Pragmatismo. Interaccionismo simbólico y Trabajo Social*. Zaragoza: Mira.
- MOIX, M., (1991): *Introducción al Trabajo Social*. Trivium, Madrid.
- MOIX, M., (1986): *Bienestar Social*. Trivium, Madrid.
- MOLINA SANCHEZ, M.V. (1994): *Las Enseñanzas del Trabajo Social en España 1932-1983. Estudio socio-educativo*. UPCO, Madrid.
- PASTOR SELLER, E.; MARTÍNEZ ROMÁN, M.A. <coord.>(2014): *Trabajo Social en el Siglo XXI*. Madrid: Grupo 5
- PÉREZ COSÍN, J.V.; BUENO ABAD, J.R. (2007): "El Trabajo Social profesional en España". En J.P. Deslauriers, Y. Hurtubise <dirs.>: *El Trabajo Social internacional. Elementos de comparación*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas, pp.: 83-113.
- POPPLER, P.; REID, P.N. (1999): "A profession for the poor?. A History of Social Work in the United States". En G.R. Lowe, P.N. Reid <eds.>, *The professionalization of poverty. Social Work and the poor in the Twentieth Century*. New York: Aldine de Gruyter, pp.: 9-28

- RED, N., (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. S.XXI, Madrid.
- REY, M. (1985): "Trajines y gozos de una época: de la FEDAAS a los colegios profesionales". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 3: 37-43.
- RICHMOND, M. (2005): *Diagnóstico Social*. Madrid: Siglo XXI.
- RICHMOND, M., (1982): *Caso Social Individual*. Humanitas, Buenos Aires.
- RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2005): "Fundamentos del Estado de Bienestar en España". En E. Guillén <comp.> *Sobre problemas y respuestas sociales*. Barcelona: Hacer, pp.: 319-351
- ROSSELL POCH, T. (1995): "Le travail social en Espagne". *Vie Sociale*, 4 : 60-70
- TORRES DIAZ, J., (1987): *Historia del Trabajo Social*. Humanitas, Buenos Aires.
- TRATTNER, W. I. (1994): *From poor law to Welfare State. A history of Social Welfare in America*. New York: The Free Press.
- VV.AA. (2000): *Pasado Presente y Futuro del Trabajo Social*. II Foro de Trabajo Social. Madrid: Universidad Pontificia Comillas
- VV.AA.(1977): "Los asistentes sociales en los partidos políticos". *Revista de Treball Social*, 68: 31-42
- VV.AA., (1986): *4 Siglos de Acción Social: de la Beneficencia al Bienestar Social*. S. XXI, Madrid.

OTROS RECURSOS

Páginas web

Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid

<http://www.comtrabajosocial.com/>

Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de España

<http://www.cgtrabajosocial.es/>

Escuela de Trabajo Social de Costa Rica (Biblioteca Virtual sobre Trabajo Social, con especial incidencia en la Reconceptualización Latinoamericana).

<http://www.ts.ucr.ac.cr/>

National Association of Social Workers (NASW)

<http://www.socialworkers.org/pressroom/features/general/history.asp>

The Social Work History Station

<http://www.idbsu.edu/socwork/dhuff/XX.htm>