

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	TRABAJO SOCIAL Y ADICCIONES
Código	
Titulación	Trabajo Social
Curso	
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	
Universidad	Universidad P. Comillas.
Horario	
Profesores	Dra. Carmen Meneses
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Carmen Meneses
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	
Despacho	2º Planta, Dep. 215
e-mail	cmeneses@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Previa petición.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura se centrará en las principales adicciones que se producen en España y el contexto europeo: las drogodependencias y las ludopatías, pues ambas representan la mayoría de las adicciones. El carácter práctico, que posibilite a los estudiantes las habilidades e instrumentos que le permitan enfrentarse al Trabajo Social en este campo, conociendo los distintos programas de asistencia y prevención, será el eje central de la asignatura. Esto permitirá el análisis, discusión y diseño de las respuestas a las situaciones de dependencia individuales y comunitarias.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG3. Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG6. Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante.

CG8. Desarrollar el razonamiento crítico.

CG9. Tener la capacidad de organización y planificación.

CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.

CG11. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.

CG13. Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CG15. Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales.

CG16. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.

CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

Competencias Específicas del área-asignatura

CE5. Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas, en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las metodologías de intervención más idóneas.

CE6. Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por si mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere.

CE8. Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida.

CE9. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados.

CE25. Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.

CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Drogodependencias
Tema 1: Historia y desarrollo del uso y abuso de sustancias psicoactivas en España
Aspectos históricos y epidemiológicos. Evolución del consumo. Perfiles de usuarios. Trayectoria de los trabajadores sociales en las drogodependencias. Instituciones públicas nacionales, autonómicas y locales. Legislación básica sobre drogas. Funciones del trabajador social.
Tema 2: Conceptos básicos y sustancias psicoactivas
Sustancias psicoactivas: Clasificación, efectos, etc. Tipos de consumo de drogas
Tema 3: Factores de riesgo y protección para el uso y abuso de droga
Marcos teóricos que los sustentan. Factores relacionados con el contexto y con el sujeto. Causas y consecuencias de las adicciones.
Tema 4: Programas de intervención en drogodependencias
Modelos y enfoques de los programas, recursos y dispositivos públicos y privados. Diferencias de género en los programas de intervención. Procedimientos e instrumentos de intervención para el trabajador social a nivel individual, grupal y comunitario.
Tema 5: Programas de Prevención del consumo de drogas.
Tipo de programas de prevención. Requisitos para hacer prevención. Campañas de prevención del consumo: aciertos y errores. Diseño de programas e intervención del trabajador social. Diferencias de género en los programas de prevención. Programas de prevención comunitarios.
Tema 6: Contextos específicos de consumo de drogas e intervención del trabajador social: cárceles, prostitución, personas sin hogar, etc.
Diferencias y peculiaridades de los contextos sociales de consumo. Uso de drogas y exclusión social: características principales e intervención.
Tema 7: Ludopatías.
Conceptos básicos en las ludopatías. Epidemiología. Características del juego patológico; tipos de jugadores. Intervención. Tipos de tratamientos. Recursos existentes
Tema 8: Comportamiento considerados adictivos: características y valoraciones
Características de las personas con otras adicciones: hipersexualidad (ninfomanía o satiriasis) tecnologías y TV, cleptomanía, oniomanía (compras), adicción a la comida (atracones nocturnos), etc. Tratamientos e intervención de los trabajadores sociales en los mismos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases magistrales. 2. Exposiciones y debates 3. Casos prácticos 4. Tutorías individuales y grupales.
Metodología No presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura, reflexión y comentario de artículos y materiales 2. Lectura y estudio de los contenidos de la asignatura.

3. Búsqueda de material y documentación para exposiciones y debates
4. Preparación para la presentación de debates y exposiciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25 HORAS	14 HORAS	4 HORAS	2 HORAS
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20 HORAS	20 HORAS	10 HORAS	15 HORAS
CRÉDITOS ECTS:			4,5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicio de evaluación final		50%
Comentarios críticos a lecturas y ejercicios		30%
Asistencia y participación en clase		10%

Criterios de evaluación en el ejercicio final y en las lecturas:

- Asimilación de los contenidos de la disciplina
- Síntesis expositiva
- Construcción y exposición argumentativa
- Redacción y ortografía
- Relación de ideas intra e interdisciplinar
- Capacidad crítica
- Aportaciones personales.

Otros criterios y requisitos:

1. Los ejercicios deben ser entregados en papel personalmente, o en la plataforma de intranet, en la fecha indicada. ***Nunca se entregarán por correo electrónico y escritos a mano.*** Se cuidará la presentación y se repasará para que no tenga faltas de ortografía. No se recogerán ejercicios fuera de plazo indicado por la profesora, salvo por causa muy justificada.
2. Los comentarios de las lecturas se realizarán en una página, a espacio 1,5, Times 12, no sobrepasando en ningún caso la extensión planteada.

3. La asistencia a clase y puntualidad es obligatoria y se exigirá a los estudiantes, llevando un registro de la misma. Algunas sesiones, principalmente las que versan sobre documentales y debates, son irrepetibles y le resultará muy costoso al estudiante hacerse con el manejo de los contenidos si no asisten a clase.
4. Todas las lecturas indicadas en cada tema, se solicite o no ejercicios sobre ellas, son materia del ejercicio de evaluación.
5. Se recuerda a los estudiantes que la materia y los contenidos de la asignatura no consiste únicamente en lo que la profesora expone en clase. El estudiante debe leer, estudiar y completar los contenidos profundizando en los mismos y realizando un trabajo personal, ampliando lecturas que el mismo localice o le facilite la profesora ante sus demandas e inquietudes intelectuales.
6. En la convocatoria extraordinaria la nota de la asignatura corresponderá con la nota del ejercicio de evaluación.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicios prácticos	mensuales	
Lecturas semanales	semanal	
Exposiciones y/o debates	semanal	

BIBLIOGRAFÍA

- Carnwath, T y Smith, I.2006. El siglo de la heroína. Ed. Melusina.
- Choliz M..2007. Adicciones no tóxicas: el juego. Valencia: C.S.V.
- Courtwright, D.2002. Las drogas y la formación del mundo moderno. Barcelona. Paidós.
- Becoña Iglesias E. 1999. *Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas* Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Echeburúa E y Requesens A. 2012. Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes. Madrid. Ediciones Pirámide.
- Echeburúa E, Becoña E y Labrador FJ. 2010. El juego patológico. Avances en la clínica y el tratamiento. Madrid. Pirámide.
- Eisner B. 1995. *Éxtasis*. Barcelona. Ediciones Obelisco.
- Escohotado A. 1990. *Historia de las Drogas*. Madrid: Alianza Editorial

- Escohotado A. 1990. *El libro de los venenos*. Madrid. Mondadori.
- FAD, PMCD. 2000. *Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar* MADRID : Plan Municipal Contra las Drogas. Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Madrid.
- Funes J, Romani O. 1985. *Dejar la heroína* Madrid: Cruz Roja Española. Dirección General de Acción Social
- Gamella Mora J. 1990. *La Historia de Julián. Memorias de heroína y delincuencia* Madrid: Editorial Popular.
- Gamella Mora J. 1997. Heroína en España (1977-1996). Balance de una crisis de drogas. *Claves de Razón Práctica* 72:20-30
- Gamella Mora J, Álvarez Roldán A. 1997. *Drogas de síntesis en España. Patrones y tendencias de adquisición y consumo*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Garrido M, Jaén P, Dominguez A. 2004. *Ludopatías y relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.
- Goldstein A. 1995. *Adicciones* Barcelona: Ediciones en Neurociencias
- Gonzalez Duro E. 1979. *Consumo de Drogas en España* Madrid: Villalar
- Hamowy R. 1991. *Tráfico y consumo de drogas. Consecuencias de su control por el gobierno*. Madrid. Unión Editorial.
- Harding G. 1988. Patterns of heroin Use: what do we know? *British Journal of addiction* 83:1247-54
- Ibañez A y Sáiz J. 2001. *La ludopatía: una nueva enfermedad*. Barcelona: Masson.
- IGIA y colaboradores. 2000. *Contextos, sujetos y drogas: un manual sobre drogodependencias*. Madrid. Ayuntamiento de Barcelona y Fundación de Ayuda a la Drogadicción.
- Martínez Díaz MP. 1995. Factores Familiares Asociados al Consumo de Drogas. *Miscelanea Comillas. Revista de Teología y Ciencias Humanas* 53:395-426
- Megías E, Comas D, Elzo J, Navarro J, Romani O. 2000. *La Percepción Social de drogas en España* Madrid: Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción
- Parrino M. 1997. *Manual de tratamiento con metadona*. Barcelona. Grup IGIA.
- Peele S. 1985. *The Meaning of Addiction. An unconventional View*. San Francisco.: Jossey-Bass Publishers.
- Plan Nacional Sobre Drogas. 2012. *Informe 2011. Observatorio Español sobre Drogas* Madrid: Plan Nacional Sobre Drogas
- Rodríguez J. 1991. *Traficantes de esperanza* Barcelona: Ediciones B. Grupo Z

- Romaní O. 1999. *Las drogas. Sueños y razones*. Barcelona. Ariel.
- Romo Avilés N. 2000. *Mujeres y drogas de síntesis*. Donostia. Tercera Prensa-Hirugarren Prentsa S.L.
- Rosenbaum M. 1981. *Women on Heroin* New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press
- Schivelbusch W. 1995. *Historia de los estimulantes*. Barcelona. Anagrama.
- Schultes R, Hofmann A. 1982. *Plantas de los dioses. Orígenes del uso de los alucinógenos*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Snyder S. 1992. *Drogas y Cerebro* Barcelona: Prensa científica
- Szasz T. 1993. *Nuestro derecho a las drogas*. Barcelona. Anagrama.
- Taylor A. 1993. *Women Drug Users: An Ethnography of Female Injecting Community*. Oxford: Clarendon Press
- Usó Arnal JC. 1996. *Drogas y Cultura de Masas. (España 1855-1995)* Madrid: Taurus
- Usó Arnal JC. 1999. Leyes, Enfermedad y drogas. *Claves* 95:65-9
- Zinberg NE. 1991. Uso y Abuso de las Sustancias Intoxicantes. In *Tráfico y Consumo de Drogas*, ed. Hamowy R, Madrid: U