

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Macroeconomía
Código	
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2, E-2 (Bilingüe), E-3, E-4 y E-6)
Curso	2º
Cuatrimestre	2º cuatrimestre
Créditos ECTS	5
Carácter	Obligatoria
Departamento	Economía
Área	Teoría Económica
Coordinador	Dr. Alberto Colino Fernández
Descriptor	La contabilidad nacional y las macromagnitudes. La dinámica macroeconómica a largo y a corto plazo: tendencia de crecimiento y ciclo. Modelos macroeconómicos básicos para una economía cerrada: los mercados de bienes y servicios, activos financieros y trabajo y sus factores determinantes. La política fiscal y la política monetaria y sus efectos sobre las variables macroeconómicas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elisa Aracil Fernández
Departamento	Economía
Área	Teoría Económica
Despacho	
e-mail	elisa.aracil@gmail.com
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Colino Fernández
Departamento	Economía
Área	Teoría Económica
Despacho	OD-220
e-mail	acolino@cee.upcomillas.es
Teléfono	91.542.28.00 ext. 2240
Horario de Tutorías	Cita previa petición por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Noemi Dans Rodríguez
Departamento	Economía
Área	Teoría Económica
Despacho	
e-mail	noemidans@gmail.com
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Yolanda Fernández Jurado
Departamento	Economía
Área	Teoría Económica
Despacho	OD-212
e-mail	yofeju@cee.upcomillas.es
Teléfono	91.542.28.00 ext. 2231
Horario de Tutorías	Cita previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María García Salvador
Departamento	Economía
Área	Teoría Económica
Despacho	
e-mail	mgsalvad@eco.uc3m.es
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa petición

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura forma parte de un grupo de materias que se imparten en 1º, 2º y 3º del Grado en ADE: Introducción a la Economía, Microeconomía, Macroeconomía y Tª Económica Internacional, formando todas ellas un conjunto inseparable que se denomina Fundamentos de Economía. La realidad económica podrá ser explicada a través de ese conjunto inseparable de materias.</p> <p>El papel de la Macroeconomía, dentro del conjunto, es fundamental puesto que en esta asignatura se introduce al alumno en el manejo de conceptos, instrumentos y modelos de análisis económicos, que permiten analizar los distintos hechos económicos.</p> <p>Esta materia establece los cimientos que permitirán al alumno comprender mejor los distintos acontecimientos que han ocurrido en España, preparando al alumno para una mejor comprensión de los hechos internacionales que se estudiarán en la materia Tª Económica Internacional.</p> <p>Estos conocimientos, teóricos y empíricos, del entorno macroeconómico español permitirán al alumno conocer aspectos claves de cara a la optimización de las decisiones empresariales, siendo</p>

por ello imprescindibles para su futura actividad profesional.

Prerrequisitos

Haber cursado un curso introductorio de economía y microeconomía, como las asignaturas de Introducción a la Economía y Microeconomía del Grado en ADE. Se requiere asimismo tener conocimientos básicos de estadística descriptiva y de instrumentos matemáticos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1: *Los problemas centrales y la metodología del Análisis Macroeconómico.*

- 1.1. Los problemas centrales del análisis macroeconómico.
- 1.2. Modelos macroeconómicos: definición, fases de la construcción de un modelo, el realismo de los modelos.

Tema 2: *Definición y medición de las variables macroeconómicas.*

- 2.1. Macromagnitudes de Producción.
- 2.2. Macromagnitudes de Demanda.
- 2.3. Macromagnitudes de Renta.
- 2.4. Otras macromagnitudes:
 - de Precios.
 - del Mercado Laboral
- 2.5. Flujo circular de la renta.

BLOQUE 2: FUNCIONAMIENTO DE UNA ECONOMIA CERRADA

Tema 3: *El Mercado de bienes y servicios.*

- 3.1. La función de consumo.
- 3.2. La función de inversión.
- 3.3. El sector público en el mercado de bienes y servicios.
- 3.4. La curva de demanda en el mercado de bienes y servicios: determinación, pendiente y desplazamientos.
- 3.5. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios.
- 3.6. La curva IS: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 4: *El mercado de dinero y el de activos financieros.*

- 4.1. La función de oferta de dinero: Funciones de la autoridad monetaria, la base monetaria y el proceso de creación de dinero.
- 4.2. La función de demanda de dinero: los motivos transacción, precaución y especulación.
- 4.3. El equilibrio en el mercado de dinero.
- 4.4. La curva LM: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 5: *El mecanismo IS-LM.*

- 5.1. El equilibrio conjunto en los mercados de bienes y dinero.
- 5.2. La curva de demanda agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 6: *El mercado de trabajo y la curva de oferta agregada de la economía.*

- 6.1. La función de producción macroeconómica.
- 6.2. El equilibrio en el mercado de trabajo.
- 6.3. La curva de oferta agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 7: *El equilibrio macroeconómico.*

- 7.1. El equilibrio general macroeconómico: políticas de oferta y políticas de demanda.
- 7.2. Ejemplos de políticas de demanda: política fiscal, política monetaria, variaciones en el “estado de confianza económica”, etc., y análisis de sus efectos.
- 7.3. Ejemplos de políticas de oferta: variaciones en la calidad del sistema educativo, en la legislación laboral o comercial, etc., y análisis de sus efectos.

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<p>Aplicación de términos analíticos y cuantitativos para resolver los casos prácticos.</p> <p>Capacidad de comunicación fluida oral y escrita en la redacción y presentación de los trabajos/ejercicios que tenga que realizar, así como en las preguntas sobre las dudas que tenga el alumno.</p> <p>Habilidad para la búsqueda, identificación y análisis de las fuentes de información pertinentes al ámbito de estudio.</p>
Interpersonales
<p>Habilidad para la escucha, debate y argumentación en los diferentes temas que se expongan y debatan.</p> <p>Capacidad crítica y de autocrítica.</p> <p>Capacidad para trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.</p> <p>Contar con valores y comportamientos éticos.</p>
Sistémicas
<p>Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho.</p> <p>Capacidad de aprendizaje.</p> <p>Capacidad para tomar decisiones y formular políticas económicas y saber sus efectos a grandes rasgos.</p>
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
<p>Entender como las decisiones individuales determinan el comportamiento de las variables agregadas tanto de la demanda como de la oferta agregada.</p> <p>Saber, desde un punto de vista económico, cómo se interrelacionan las variables macroeconómicas a corto plazo en una economía cerrada y poder comenzar a interpretar los aspectos básicos de un cuadro macroeconómico (PIB, componentes de demanda, ahorro nacional y tipos de interés).</p> <p>Saber qué son los mercados financieros y cómo se determina en ellos el tipo de interés de equilibrio.</p> <p>Comprender la importancia del consumo privado en la determinación de la producción a corto plazo.</p>
Procedimentales (saber hacer)
<p>Analizar los efectos de perturbaciones de demanda y de oferta en economías cerradas</p> <p>Comprender cómo se determinan conjuntamente y a corto plazo el nivel de producción y el tipo de interés de una economía, teniendo en cuenta el diferente grado de ajuste de los mercados financieros frente al mercado de bienes.</p> <p>Determinar la relación entre ahorro nacional, público y privado, la inversión y el déficit exterior.</p>

Actitudinales (saber ser)

Una valoración crítica de las teorías estudiadas a la luz de la evidencia empírica.

Una actitud de colaboración que le permita obtener de otros agentes la información y conocimientos necesarios para realizar tareas complejas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes.

Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación: Criterios y Peso

Habrà un examen escrito en la convocatoria ordinaria que tendrá un peso del 70% de la calificación final, y cubrirà toda la materia de la asignatura. El resto de la calificación final se obtendrá de actividades de evaluación continua (30%).

- Examen final: Finalizado el curso, los alumnos deberán realizar un examen final escrito de 1 hora y 30 minutos de duración. El objetivo del examen final es evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante. Serà imprescindible utilizar la intuición económica, el álgebra matemática y la representación gráfica.

El examen constará de dos partes: una primera parte formado por preguntas cortas o tipo test que supondrán el 40% de la nota del examen y una segunda parte de preguntas de desarrollo que supondrán el otro 60%.

Serà preciso obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

- Prácticas individuales y Cuestionarios de conocimiento: A lo largo del curso, los alumnos deberán realizar diversas actividades prácticas: problemas y cuestionarios de conocimiento en preguntas tipo test o preguntas cortas, relacionadas con los diferentes temas. A efectos de evaluación, las prácticas individuales se entregarán en las fechas que indique el profesor, no aceptándose entregas fuera de fecha y salvo indicación del profesor se entregarán en formato papel, la nota obtenida dependerà de la calidad de las prácticas realizadas (resultados, redacción y presentación). Los cuestionarios de conocimiento se realizarán en el aula se realizarán al finalizar el primer bloque temático, el modelo IS-LM y el modelo OA-DA.

La nota final de la asignatura se calcularà mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y el examen final.

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen de toda la materia que supondrà el 100% de la calificación.

Los alumnos que retomen el curso o con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos, pero supondrà el 100% de la nota, salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F.** (2012). *Macroeconomía*. 5ª edición. Prentice-Hall.
- Mankiw, N.G.** (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.
- Krugman, P. y Wells, R.** (2006) *Introducción a la economía: Macroeconomía*. 1ª edición. Reverte.
- Bajo, O. y Díaz Roldán, C.** (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.
- Branson, W.H.** (1990). *Teoría y Política Macroeconómica*. 2ª edición. Fondo de Cultura Económica.
- Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R.** (2008). *Macroeconomía*. 10ª edición. McGraw Hill.
- Hall, R y Taylor, J.** (1986). *Macroeconomía*. 3ª edición. Antoni Bosch Editor.
- Froyen, R. T.** (1997). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. 5ª edición. McGraw Hill.
- Burda, M. y Wyplosz, C.** (1994). *Macroeconomía: un texto europeo*. 1ª edición. Ariel.
- Berumen, S. A. (Coord.)** (2015). *Lecciones de Economía para no Economistas*. 2ª edición. Esic Business & Marketing School.

Artículos

Se utilizarán artículos de la prensa diaria y de la prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada.

Páginas web

Banco de España	www.bde.es
Banco Central Europeo	www.ecb.int
Banco Mundial	http://www.worldbank.org/
Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo	http://www.unctad.org/
Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)	www.eumed.net
EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	www.fedea.net
Fondo Monetario Internacional	http://www.imf.org/
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	http://www.funcas.ceca.es/
Instituto de Estudios Económicos	www.ieemadrid.es
Instituto de Estudios Fiscales	http://www.ief.es/en/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/
Naciones Unidas (ONU)	http://www.un.org/
OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	http://www.oecd.org/spain/
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	http://www.ilo.org/
Organización Mundial del Comercio (OMC)	http://www.wto.org/
Unión Europea (Web oficial)	www.europa.eu.int