

CURSO 2017-18

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
ANATOMÍA HUMANA II-CINESIOLOGÍA**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Estructura y Función del Cuerpo Humano
<b>Coordinación</b>	D. Ricardo Blanco Méndez
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Anatomía humana I-general Anatomía humana II-cinesiología Fisiología humana I- General Fisiología humana II - Bioquímica
<b>Créditos ECTS</b>	30
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Anatomía humana II - cinesiología
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	1º y 2º
<b>Créditos ECTS</b>	9
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	Dr. Ricardo Blanco Méndez (Coordinador de la asignatura) Dr. Néstor Pérez Mallada
<b>Descriptor</b>	Asignatura destinada a la adquisición de competencias dentro del campo de la Anatomía aplicada y la Biomecánica, como pilares fundamentales de la Fisioterapia.

**DATOS DEL PROFESORADO**

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Ricardo Blanco Méndez
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Despacho</b>	1-9
<b>Correo-e</b>	rbmendez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 ext- 483
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. Nestor Pérez Mallada
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Despacho</b>	1-11
<b>Correo-e</b>	nestor.perez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 ext- 514
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Analizaremos la biomecánica de los tejidos corporales, algo imprescindible para la futura selección y comprensión de los múltiples enfoques terapéuticos; la fisiología articular de manera muy analítica; y una serie de acciones funcionales más complejas e integradas, como pueden ser la marcha o la respiración.</p> <p>Así mismo se desarrollarán talleres prácticos donde el alumno aprenderá a percibir e interpretar la mecánica normal tanto de la marcha como de la ventilación así como la localización y la palpación de las distintas estructuras músculo-tendinosas ,vasculares y óseas de todo el cuerpo.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos profundos de anatomía.
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG1. Capacidad de análisis y síntesis.  CG2. Capacidad de organización y planificación  CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.  CG6. Capacidad de gestión de la información  CG7. Resolución de problemas  CG8. Toma de decisiones</p>
<b>Interpersonales</b>
<p>CG9. Trabajo en equipo  CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales.  CG14. Razonamiento crítico</p>
<b>Sistémicas</b>
<p>CG.16. Aprendizaje autónomo  CG.22. Motivación por la calidad</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CED1. Conocimientos en Ciencias Biológicas  CED4. Conocimientos en Ciencias Clínica</p>

**Procedimentales (saber hacer)**

CEP9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.  
CEP19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional  
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

**Actitudinales (saber ser)**

CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS****Contenidos – Bloques temáticos****Módulo 1: TEORÍA  
GENERALIDADES Y FISIOLÓGÍA ARTICULAR**

TEMA 1: Introducción. Conceptos generales.  
TEMA 2: Cinesiología y anatomía del raquis en su conjunto.  
TEMA 3: Anatomía y cinesiología de la cabeza y cuello.  
TEMA 4: Anatomía y cinesiología de la columna dorsal.  
TEMA 5: Anatomía y cinesiología de la columna lumbar.  
TEMA 6: Anatomía y cinesiología de la cadera.  
TEMA 7: Anatomía y cinesiología de la pelvis.  
TEMA 8: Anatomía y cinesiología de la rodilla.  
TEMA 9: Anatomía y cinesiología del tobillo y del pie

**Módulo 2: PRÁCTICA  
ANATOMÍA PALPATORIA Y FISIOLÓGÍA ARTICULAR**

TEMA 1: Cintura escapular.  
TEMA 2: Codo.  
TEMA 3: Muñeca.  
TEMA 4: Mano.  
TEMA 5: Raquis.  
TEMA 6: Cadera  
TEMA 7: Cintura pelviana.  
TEMA 8: Rodilla.  
TEMA 9: Tobillo.  
TEMA 10: Pie.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. Las *clases expositivas* se orientan principalmente a la adquisición de competencias generales y específicas de conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
2. Las *clases prácticas (Habilidades y Simulación, Role Playing y Resolución de casos y problemas)* se centran en la adquisición de competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas y/o también clínicas, fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Estimulan al estudiante a organizar y planificar el trabajo -gestionado información proveniente de diferentes fuentes, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles.
3. *El trabajo dirigido*: Se propondrán por parte del profesorado, distintas situaciones y casos y problemas que los alumnos deberán resolver en grupo. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación.
4. *El trabajo autónomo* del alumno. Se colgará en el portal del alumno los resúmenes de las distintas clases que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura, para que se pueda hacer una lectura previa de las mismas así como complementar aquello que sea necesario en la documentación presentada. Una vez expuesto en el aula, resueltas las dudas y con todos los conceptos claros, el alumno deberá ser capaz de aplicar estas terapias y complementar aquellas dudas que le surjan con la información suministrada por el profesor, y a través de las tutorías y material colgado en la web. Con todo el conocimiento adquirido, el alumno deberá dominar todos estos conceptos para ser posteriormente capaz de aplicarlos en las asignaturas posteriores y en las estancias clínicas que tendrá a lo largo de los siguientes años. También preparará trabajos grupales y resolución de cuestiones, con consulta bibliográfica.
5. Finalmente las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

### Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales con posibilidad de pequeñas intervenciones y discusiones en el aula.
- Seminarios y actividades de trabajo dirigido que se realizarán tras finalizar determinados temas de la asignatura.
- Exposiciones individuales o en equipo en el aula de diferentes temas relacionados con el temario.
- Clases prácticas a través de metodología activa en habilidades y simulación.
- Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo autónomo del estudiante, donde realizará análisis y asimilación de los contenidos de la materia.
- Preparación y resolución de cuestiones relativas a las prácticas, consulta bibliográfica.
- Tutorías no presenciales (on line), donde se resolverán dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
56	28	16	5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
35	20	10	100
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>9</b>

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>BLOQUE A</b> Examen de contenidos teóricos. (Uno al final de las clases).*	Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas La nota final de este apartado se calcula dividiendo entre dos la nota de los dos tests de cada cuatrimestre.	50%
<b>BLOQUE B</b> Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor) y aprobar un examen práctico al final del primer cuatrimestre.	Evaluación a través de la localización, identificación y palpación de diferentes estructuras corporales a través de un examen práctico por parejas de alumnos.	40%
<b>BLOQUE C</b> Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento así como actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas. *	Resolver adecuadamente los diferentes casos y problemas propuestos por el profesorado según lo desarrollado en el aula. Así como presentar las dinámicas solicitadas durante el curso.	10%

\*ACLARACIONES

Convocatoria Ordinaria:

El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura.

En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

El Bloque C: Será evaluado a través del sistema de Rejilla (70%) así como a través de la exposición oral en clase individual o en grupo y/o actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento (30%) .

La asistencia a las Jornadas de Fisioterapia que se realizarán en los meses de marzo-abril del curso académico, será necesaria para la superación del Bloque C .Sobre dicha asistencia, el profesor de la asignatura indicará las características de un trabajo que se deberá presentar el día del examen. El alumno deberá entregar copia del certificado de asistencia a las jornadas, junto con el trabajo a presentar el día de la prueba.

Los alumnos que no asistan a las Jornadas no superaran este apartado debiendo presentar un trabajo (cuyas características son especificadas en el apartado de no superación del bloque C dentro de "convocatoria extraordinaria"). Para aquellos alumnos cuya asistencia a las jornadas no pueda realizarse por causas justificadas por jefatura de Estudios, el profesor adaptará una actividad de carga similar al resto de sus compañeros que le comunicará personalmente.

El sistema de Rejilla recoge las actitudes y aptitudes desarrolladas a lo largo de las sesiones de habilidades y simulación del siguiente modo:

ITEMS A VALORAR	VALOR NUMERICO
Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión) *	2
Actitud en la realización de la práctica indicada.	3
Destreza desarrollada en el aula	3
Interés en la práctica	2
TOTAL	10

\*La falta injustificada no podrá ser recuperada de ningún modo, y supondrá un 0 en la calificación de la sesión. En el caso de causas justificadas, no se contará si éstas no superan el 20%. En el caso de ser superior al 20% y Justificadas, se solicitará la entrega de un trabajo en convocatoria extraordinaria. La valoración del Bloque C se hará de forma aleatoria en al menos el 50% del total de las sesiones.

## Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de tan sólo aquello que no tenga aprobado.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el Bloque A los siguientes trabajos que recojan las competencias evaluadas en el Bloque C;
  - o Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor
    - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
    - En formato papel y grabado en CD en Word y PDF.
    - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

## Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se regirá a nivel de evaluación según las siguientes proporciones :

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Examen Teórico 60%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen Práctico 40%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Seminarios y actividades dirigidas	2 h.
Tutorías presenciales y online	10 h.
Clases teóricas	2h / semana durante 1º cuatrimestre. 2h / semana durante 2º cuatrimestre.
Clases prácticas	2h /semana durante 1º cuatrimestre.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cailliet R. Anatomía funcional, biomecánica Cailliet. 2006.</li><li>- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco:[bases anatómicas, estabilidad, movilidad, tensiones]. : Elsevier España; 2006.</li><li>- Kapandji A. Cuadernos de fisiología articular: tronco y raquis. Editorial Panamericana 1998;17:19-31.</li><li>- Articular F. Al Kapandji. Editorial Médica Panamericana.Maloine.“Miembro superior y Miembro inferior ;1.</li><li>- Lesmes JD. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. : Ed. Médica Panamericana; 2007.</li><li>- Luttgens K, Wells KF. Kinesiología: Bases científicas del movimiento humano. : Saunders College Publishing; 1985.</li><li>- Panjabi MM, White AA. Biomechanics in the musculoskeletal system. : Churchill Livingstone Philadelphia; 2001.</li><li>- Raimondi P. Cinesiología y psicomotricidad: modelo psicomotor, análisis del movimiento, morfotipología humana. : Editorial Paidotribo; 1999.</li></ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. : Editorial Paidotribo; 1997.</li><li>- Córdoba A. Compendio de fisiología para ciencias de la salud. Madrid Mc GrawHill. 1994.</li><li>- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. : Ed. Médica Panamericana; 2005.</li><li>- Hall JE. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. : Elsevier Health Sciences; 2011.</li><li>- Moore KL, Dalley AF, Agur AM. Anatomía con orientación clínica. : Ed. Médica Panamericana; 2007.</li><li>- Salter RB. Trastornos y lesiones del sistema músculo-esquelético, introducción a la ortopedia, fracturas y lesiones articulares, reumatología, enfermedad ósea metabólica. 2ª edició. Barcelona: Salvat 1986.</li></ul>