

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS
Código	0000702
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica
Departamento	Disciplinas Comunes
Lengua de instrucción	Español
Descriptor	Presentación sistemática y general desde el pensamiento griego a nuestros días, de los principales conceptos e instituciones que conforman el pensamiento político, haciendo especial énfasis en el contexto histórico en el que aparecen.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José María Marco
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sede Cantoblanco
e-mail	jmarco@comillas.edu
Teléfono	915422800
Horario de tutorías	Se anunciarán el primer día de clase
Profesor	
Nombre	Francesco de Nigris
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Despacho y sede	Sala de Profesores de la 5ª planta (Alberto Aguilera, 23)
e-mail	fdnigris@icade.comillas.edu
Teléfono	915422800
Horario de tutorías	Se anunciarán el primer día de clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
<p>La asignatura de Historia de las Ideas Políticas se ocupa de establecer las bases conceptuales necesarias para la comprensión 1) de las ideas que conforman en la tradición occidental la reflexión en la que el ser humano ha organizado la convivencia, y 2) de los sistemas políticos vigentes en el mundo. La asignatura proporcionará al alumno los elementos básicos que le permiten conocer los fundamentos teóricos para entender la realidad política de nuestros días, un elemento fundamental en la práctica de las relaciones internacionales.</p> <p>El enfoque de la asignatura se basa en dos vectores. El primero es el análisis y explicación de los principales conceptos políticos, como el mismo concepto de política, soberanía, Estado, buen gobierno, ciudadanía, etc., así como las instituciones que han inspirado estas reflexiones. El segundo es la descripción diacrónica de estos conceptos y su contextualización en las instituciones y los sistemas políticos sobre los que reflexionan y que en ocasiones se inspiran.</p> <p>El estudio de esta asignatura proporcionará al alumno la adquisición de un conocimiento (y una terminología) de los conceptos políticos que le permitirán abordar la descripción de éstos, comprender su relación con la realidad institucional, y abordar una visión crítica de la tradición política occidental.</p>	
Prerrequisitos	
No existen formalmente requisitos previos.	

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe y relaciona las ideas y conceptos fundamentales de la disciplina.</i>
	RA2	<i>Discierne y elige entre los aspectos más relevantes de los problemas filosófico-políticos.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Comprende los términos y nociones fundamentales de la disciplina.
	RA2	Diferencia los caracteres de las distintas corrientes de pensamiento político.

Interpersonales		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Aprecia la variedad de contextos culturales y su influencia en la Historia de las ideas políticas.
	RA2	Compara adecuadamente los distintos momentos socio-políticos de la Historia antigua y moderna.
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Relaciona los aspectos fundamentales de las teorías de los filósofos políticos con la época de su aparición.
	RA2	Comprende el alcance internacional del debate de las ideas políticas.
Sistémicas		
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Integra correctamente el alcance de las ideas políticas en los contextos nacionales en los que aparecen.
	RA2	Encuentra motivos para justificar la actualidad política con la línea de pensamiento de su influencia.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Es capaz de analizar por sí mismo las relaciones de los discursos políticos.
	RA2	Contrasta adecuadamente los distintos argumentos de los pensadores con criterio propio.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Encuentra las claves fundamentales para la determinación de la esencialidad de una corriente de pensamiento político.
	RA2	Aprovecha correctamente los conceptos de la asignatura para elaborar comentarios argumentados y persuasivos.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE4	Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su comprensión histórica	
	RA1	Diferencia los factores socio-políticos que pueden influir en el surgimiento del pensamiento de los autores políticos.
	RA2	Comprende el alcance actual que las ideas políticas ejercen en los discursos políticos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: Ideas políticas clásicas
Tema 1: La polis griega
Tema 2: República y principado en Roma
Tema 3: La cristiandad occidental en el medievo
Bloque II: Ideas políticas modernas
Tema 4: Maquiavelo y la razón de estado. La Reforma protestante
Tema 5: Contractualismo político: Hobbes y Locke
Tema 6: Ilustración, Revolución y Derechos del Hombre
Tema 7: Liberalismo, conservadurismo, socialismo y nacionalismo
Tema 8: Debates contemporáneos. Neocontractualismo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a ocho núcleos temáticos básicos de la Historia de las Ideas Políticas. Estos temas están preparados por el profesor y servirán de punto de partida tanto para la ampliación de conocimientos teóricos como para la lectura, el análisis y la exposición de los materiales propuestos para el estudio.

En grandes líneas, la preparación de los temas de estudio se basa en:

- exposición sistemática de los grandes conceptos de reflexión política que centran cada uno de los temas;
- exposición somera de las instituciones y las realidades políticas relacionadas con la comprensión, en cada momento histórico, de estos conceptos fundamentales.

Se consideran fundamentales dos grandes líneas metodológicas:

- 1) la explicación de la realidad histórica en la que surgen los conceptos estudiados;

2) la exposición directa al alumno de los textos, casi siempre de reflexión y en algunos casos programáticos o políticos.

Para el primer caso serán los alumnos los que se encargarán de realizar una exposición en clase, la cual seguirá unos criterios previamente establecidos por el profesor.

El profesor complementará y aclarará los contenidos de estas dos actividades, y sistematizará los conceptos que se analizan en cada tema.

Los alumnos, además, complementarán y sistematizarán estos mismos conceptos mediante el estudio de los capítulos correspondientes de un manual de historia de las ideas políticas.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Exposición de las distintas doctrinas de pensamiento político, contrastadas en sus caracteres diferenciadores y analizadas desde la comprensión y descubrimiento del alumno.</p>	<p>-CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio.</p> <p>-CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.</p>	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p> <p>Aplicación de claves conceptuales diferenciadoras de las corrientes de pensamiento político a los textos fundamentales en que se manifiestan.</p>	<p>-CGS25 Preocupación por la calidad.</p> <p>-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.</p>	25%
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3)</p> <p>Estudio, búsqueda de fuentes y elaboración de discurso en relación con la esencialidad de una doctrina de pensamiento político contrastada en sus aspectos más relevantes.</p>	<p>-CGP16 Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y de su evolución histórica</p>	20%

<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4)</p> <p>Comunicaciones de los problemas básicos de una doctrina política, persuadiendo para su identificación diferencial frente a otras y para su crítica.</p>	<p>-CGS25 Preocupación por la calidad. -CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y de su evolución histórica</p>	<p>40%</p>
<p>Estudio personal y documentación (AF5)</p> <p>Lectura y aprendizaje coherente de los discursos políticos en relación con las lecciones y exposiciones del aula.</p>	<p>-CGI1 Capacidad de análisis y síntesis. -CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma. -CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.</p>	<p>0%</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen</p> <p>Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relación de conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	70 %
<p>SE2 Evaluaciones de ejercicios prácticos/resolución de problemas.</p> <p>Prueba básica de comprensión y aplicación de los conceptos e ideas fundamentales de la asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diferencia las ideas fundamentales de la asignatura. -Relaciona y aplica conceptos de modo apropiado. 	5%
<p>SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales.</p> <p>Exposición sistemática de una temática a partir de las pautas propuestas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Argumenta un discurso oral de modo coherente y persuasivo. -Contesta preguntas oralmente de modo claro y desarrollado. 	10%
<p>SE4 Monografías individuales/grupales</p> <p>Elaboración de un texto escrito de tipo analítico y reflexivo sobre autores y corrientes relevantes de la disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Construye organizadamente los conceptos e ideas en un texto escrito. -Utiliza, interpreta e integra correctamente fuentes relevantes de la materia. 	10%
<p>SE5 Participación activa del alumno</p> <p>Reacciones académicas valiosas del alumno con motivo de la explicación de</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aporta ideas valiosas al hilo de las explicaciones. -Formula cuestiones que facilitan la 	5%

los temas o presentación de trabajos.	comprensión y el aprendizaje de la asignatura.	
---------------------------------------	--	--

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- La falta de entrega de los trabajos en el plazo fijado imposibilita al alumno su presentación en el examen, siendo calificado de No presentado.
- El suspenso en el examen conlleva la imposibilidad de hacer media con la calificación obtenida en los trabajos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
-PRIETO, Fernando, <i>Manual de Historia de las Ideas Políticas</i> , Unión editorial, 1996.

-SABINE, George H., *Historia de la Teoría Política*, Fondo de Cultura Económica, 2006.

Bibliografía Complementaria

Monografías

-PENDÁS, Benigno, *Teorías políticas para el siglo XXI*, Síntesis, 2007.

-RAWLS, John, *Theory of Justice*, Oxford University, 1973.

-TOUCHARD, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, 1983.