

CURSO 2015-16

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 PRÁCTICAS TUTELADAS IV**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Prácticas tuteladas
<b>Coordinador</b>	D. Cristino del Campo Cazallas
<b>Titulación</b>	Grado en enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Prácticas tuteladas I, II, III y IV
<b>Créditos ECTS</b>	84
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Prácticas tuteladas IV
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	4º
<b>Semestre/s</b>	1º y 2º
<b>Créditos ECTS</b>	30
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	D. Cristino del Campo Cazallas (Coordinador de la Asignatura), Sergio González Carretero, D. José Luis Pérez López, D. Jesús García Martín, D.ª Virginia Antolín Cernuda, D.ª Verónica Valiente Pérez, , Pablo Plaza Zamora, Vanessa Barriopedro Guerrero, D.ª Analia Domínguez González, D.ª Elena Logroño Varela, D.ª Mª Antonia Bernardo Chamorro, D.ª Laura Martínez- Cava Villamor , D.ª Carmen Díaz Centeno y D.ª Blanca Egea Zerolo.
<b>Descriptor</b>	Prácticas tuteladas IV integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

## DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. Cristino del Campo Cazallas (Coordinador de la asignatura)
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	ccampo@comillas.edu
Teléfono	918933769 Ext. 505
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico

Profesor	
Nombre	D.ª Blanca Egea Zerolo (Atención al alumnado)
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	begea@comillas.edu
Teléfono	91 8933769 Ext. 506
Horario de tutoría	De lunes a viernes de 10 a 13 horas (Despacho prácticas)
Centro que tutoriza	Centro San Juan de Dios. Ciempozuelos

Profesor	
Nombre	D.ª Laura Martínez-Cava Villamor
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	lauramartinez@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centro que tutoriza	Hospital Universitario La Princesa

Profesor	
Nombre	D.ª Mª Antonia Bernardo Chamorro
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	antoniabernardo@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centros que tutoriza	Hospital Universitario Carlos III

Profesor	
Nombre	D. José Luis Pérez López
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	jlperez@comillas.edu
Teléfono	91 8933769
Horario de tutorías	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
Centros que tutoriza	Hospital Universitario de Getafe

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. Jesús García Martín
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	jgmartin@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Hospital Universitario de Getafe y Fundación Instituto San José

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. <sup>a</sup> Virginia Antolín Cernuda
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	vantolin@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Hospital Universitario Santa Cristina

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. <sup>a</sup> Verónica Valiente Pérez
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	vvaliente@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Hospital Universitario de Móstoles

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. Sergio González Carretero
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	sgcarretero@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Hospital Universitario Ramón y Cajal

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. <sup>a</sup> Carmen Díaz Centeno
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	cdcenteno@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Hospital General Universitario Gregorio Marañón

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. Pablo Plaza Zamora
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	pplaza@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Clínica Nuestra Señora de La Paz y Centro San Juan de Dios

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D.ª Vanessa Barriopedro Guerrero
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	vbarriopedro@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Atención Primaria. Área asistencial sur y oeste

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D.ª Analía Domínguez González
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de enfermería
<b>Correo-e</b>	adominguez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Atención Primaria. Área asistencial este y suroeste

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D.ª Elena Logroño Varela
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas de Enfermería
<b>Correo-e</b>	elogrono@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 8933769
<b>Horario de tutorías</b>	Concretar horario de tutoría personalizada por correo electrónico
<b>Centros que tutoriza</b>	Atención Primaria. Área asistencial centro

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independiente en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. N° 178 de 19 de julio de 2008).
<b>Prerrequisitos</b>
Haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas III

<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG 3. Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.</p> <p>CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG 15. Resolución de problemas.</p> <p>CG 16. Toma de decisiones.</p>
<b>Interpersonales</b>
<p>CG 18. Habilidades interpersonales.</p> <p>CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.</p> <p>CG 21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.</p> <p>CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CG 17. Trabajo en equipo.</p> <p>CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.</p>
<b>Sistémicas</b>
<p>CG 10. Capacidad de aprender.</p> <p>CG 27. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CG 30. Motivación.</p> <p>CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG 13. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CG 14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CG 25. Habilidad para trabajo autónomo.</p> <p>CG 26. Diseño y gestión de proyectos.</p> <p>CG 29. Preocupación por la calidad.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CE 18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.</p> <p>CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona ( valoración y diagnóstico ).</p> <p>CE 9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.</p> <p>CE 10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<p>CE 6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.</p> <p>CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.</p> <p>CE 13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades prácticas y tecnológicas).</p> <p>CE 14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades prácticas, tecnológicas y cognitivas).</p> <p>CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales,</p>

incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades cognitivas, emocionales y tecnológicas).

CE 3. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

CE. 11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

CE 26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE 32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

CE 39. Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y otros trabajadores socio sanitarios.

#### **Actitudinales (saber ser)**

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE 12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando habilidades emocionales y éticas).

CE 27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.

CE 40. Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

## **DESCRIPCIÓN DE LAS ROTACIONES CLÍNICAS**

### **Rotación clínica de prácticas tuteladas IV**

Habrán tres rotaciones diferentes. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de cuidados avanzados, especiales y en atención primaria de algunos de los siguientes centros asistenciales:

- Hospital Universitario Niño Jesús
- Hospital Universitario Carlos III
- Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Hospital Universitario de La Princesa
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Hospital Universitario Santa Cristina

- Fundación Instituto San José
- Hospital Universitario de Getafe
- Hospital Universitario de Móstoles
- Clínica Nuestra Señora de la Paz
- Centro San Juan de Dios
- Áreas asistenciales de Atención Primaria Este, Sur, Suroeste, Oeste y Centro.
- SAMUR - PC

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios.

Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

## **ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA**

### **Aspectos generales de la asignatura**

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### **Presencial: Actividades**

3 rotatorios clínicos tutelados de 560 horas totales. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorio.

Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Talleres prácticos: evaluación de competencias en escenario clínico simulado.

### **No presencial: Actividades**

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Diario reflexivo.  
Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
2. Trabajo específico del servicio donde se realiza la rotación indicado por el tutor académico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO		
HORAS PRESENCIALES		
Centro asistencial	Tutorías	Talleres prácticos
588	9	4
HORAS NO PRESENCIALES		
Elaboración Cuaderno de Campo	Estudio	
50	249	
CRÉDITOS ECTS:		30

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60%
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura.</li> <li>- Contenidos.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>	30%
Evaluación de los talleres prácticos	Puntuación 0-10	5%
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5%

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa a inicio prácticas.
Inicio rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados.
Comienzo elaboración cuaderno de campo.	Primera semana prácticas.
Tutoría seguimiento prácticas. Individual	Segunda semana prácticas.
Elaboración cuaderno campo.	Durante rotación práctica.
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas.
Finalización rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados
Entrega cuaderno de campo.	Último día prácticas.
Tutoría de evaluación. Individual	Dos semanas tras finalización rotación práctica.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- NANDA International. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier España; 2010.</li><li>- Bulechek G, Butcher H, y McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier España; 2009.</li><li>- Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier España; 2009.</li><li>- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.</li><li>- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007.</li></ul>
<b>Páginas Web</b>
<p><a href="http://www.madrid.salud.org">www.madrid.salud.org</a> (Salud. Portal de Salud) <a href="http://www.fundacioninstitutosanjose.es">www.fundacioninstitutosanjose.es</a> <a href="http://www.nuestraseñoradelapaz.es">www.nuestraseñoradelapaz.es</a> <a href="http://www.csjd.es">www.csjd.es</a></p>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.</li><li>- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.</li><li>- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.</li></ul>