

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Geopolítica
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Segundo/Tercero/Cuarto
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Ingles
Descriptor	Introducción a los principales factores – económicos, naturales, geográficos, culturales – que determinan las relaciones entre los actores en el sistema internacional

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Andrea Betti (PhD Relaciones Internacionales)
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 416 (Sede Cantoblanco)
e-mail	Abetti@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Con cita previa. Confirmar vía email
Profesor	
Nombre	Natalia Millán
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores
e-mail	natalia.millan@icei.ucm.es
Teléfono	91 734 39 50
Horario de tutorías	Con cita previa. Confirmar vía email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
El estudio de la geopolítica se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. Después de varias décadas de relativo declive de la

materia (especialmente después de la Segunda Guerra Mundial), analistas y observadores de las Relaciones Internacionales han vuelto a mostrar interés para el tema. La presión sobre los recursos naturales, la gestión de los recursos militares, y la necesidad de entender los elementos físicos y culturales del poder hacen necesaria una exploración de la realidad geopolítica del sistema. El renovado interés para la materia depende también de la reconfiguración del poder a nivel internacional, debido por ejemplo al alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. En particular el debate estratégico se ha centrado progresivamente en el estudio de los recursos naturales y en el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus repercusiones globales.

La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica, fundamental para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global.

Este curso ayudará a entender el statu quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros.

Con este objetivo, la asignatura de Geopolítica está dividida en cuatro temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado tanto a factores materiales (energía, armamentos) cuanto inmateriales (identidad, representación) del poder.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</i>

	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
	RA4	<i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>
Interpersonales		
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina las lenguas vehiculares</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y la diversidad</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional</i>
Sistémicas		
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o practicas</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real</i>
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales	
	RA1	<i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i>
	RA2	<i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i>

	RA3	<i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i>
	RA4	<i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i>
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>
CE15		Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual
	RA1	<i>Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad</i>
	RA2	<i>Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.</i>
	RA3	<i>Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 1: Introducción a la geopolítica
<p>1.1) Geopolítica: ¿Qué es y para que sirve?</p> <p>1.2) La evolución histórica del estudio de la geopolítica</p> <p>1.3) El estudio de los factores físicos del poder: enfoques tradicionales</p>
Tema 2: La geopolítica en la guerra fría
<p>2.1) La confrontación Este - Oeste</p> <p>2.2) Geopolítica y estrategia político-militar: interés nacional, equilibrio de poder, guerra, instituciones.</p> <p>2.3) La carrera armamentística</p> <p>2.4) La disolución de la URSS</p>
Tema 3: El nuevo "orden" internacional
<p>3.1) Geopolítica después de la guerra fría: ¿Fin de la Historia o Choque de Civilizaciones?</p> <p>3.2) Geopolítica y Gobernanza Global: Globalización, transnacionalismo y difusión del poder</p> <p>3.3) Geopolítica y cultura popular: películas y propaganda</p> <p>3.4) La geografía como recurso de poder: el uso de los mapas</p>

Tema 4: Geopolítica contemporánea

- 4.1) La nueva arquitectura global: ¿hacia un mundo cero-polar?2
- 4.2) La guerra contra el terror.
- 4.3) Geopolítica y estados de excepción: terrorismo, estados fallidos, crisis económica
- 4.4) Conclusión: el futuro de la geopolítica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1): Exposición programada del temario de clase.	-CGI2 Capacidad de organización y planificación -CGI1 Capacidad de análisis y síntesis	100%
Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)	-CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica -CGI8 Resolución de problemas -CGS21 Capacidad para generar nuevas ideas	25 %
Estudio personal y documentación (AF5)	-CGI7: Habilidad de búsqueda y gestión de la información	0%
Exposición individuales/grupales (AF4)	-CGI01 Capacidad de análisis y síntesis -CGI02 Capacidad de organización y planificación -CGP14 Trabajo en un equipo interdisciplinario	40%

	<p>-CGP16 Trabajo en un contexto internacional</p> <p>-CE14 Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p>- CE15 Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p>	
Trabajos individuales/grupales (AF3)	<p>-CGP14 Trabajo en un equipo interdisciplinario</p> <p>-CGP16 Trabajo en un contexto internacional</p> <p>-CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>-CE14 Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p>- CE15 Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p>	20%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen: <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %
SE2 Evaluación de ensayo	-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. -Originalidad -Capacidad analítica	20%
SE5 Participación activa del alumno	- Participación en clase - Asistencia -Comportamiento en clase	15%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales. Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	15%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
45	67,5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<p>Libros de texto</p> <p>O'Tuathail, G; Dalby, S; Routledge, P (1998). The Geopolitics Reader. London: Routledge (PDF).</p> <p>Flint, C. (2012). Introduction to Geopolitics London: Routledge.</p> <p>Dodds, K. (2007). Geopolitics: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>STEVEN, D. (2015). The New Politics of Strategic Resources: Energy and Food Security Challenges in the 21st Century. Washington: Brookings Institution Press. Biblioteca Cantoblanco, HRI 5150 601.</p> <p>Agnew, J (1998). Geopolitics: Revisioning World Politics. London: Routledge (PDF)</p> <p>Doods, K; Kuus, M; Sharp, J (2013). The Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics. Farham: Ashgate. (a sample in PDF)</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Otros materiales y recursos</p> <p>El docente asignara otros materiales (artículos, capítulos, recursos electrónicos) durante el curso. Todos los materiales relevantes serán subidos al Moodle o dejados en reprografía.</p>