

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CRISTOLOGÍA Y MARIOLOGÍA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cristología. Mariología
Titulación	Baccalaureatus in Theologia - Grado en teología
Curso	Primero.
Carácter	Anual.
Créditos ECTS	9
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Profesores	Gabino Uríbarri Bilbao

Datos del profesorado	
Profesor	Gabino Uríbarri Bilbao
Grupo	Titulación de la mañana. Titulación vespertina (TUP)
e-mail	<a href="mailto:guribarri@comillas.edu">guribarri@comillas.edu</a>
Teléfono	917343950 Ext. 2652
Despacho	Canto Blanco. Edificio C. Despacho 211
Horario de Tutorías	Cita previa.

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bienio filosófico.
Aportación al perfil profesional de la titulación
El perfil busca una inteligencia y apropiación personal de la fe, con una visión orgánica de la revelación en su conjunto, que hagan del egresado una persona capaz de dar "razón de su esperanza" (1Pe 3,15) y de dialogar con el pensamiento y la cultura actual. En este contexto la cristología y mariología aportan una fundamentación del contenido central de la fe cristiana: la confesión de fe en Jesús como el Cristo. Para hacerlo se practican las diferentes dimensiones del método teológico: estudio de la Escritura, la Tradición, el Magisterio, diálogo con teólogos actuales, aplicaciones pastorales, atención al contexto cultural y social.

### COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</li> <li>• CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</li> <li>• CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</li> </ul>

- CGI 4: Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.

### Interpersonales

- CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.
- CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.
- CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

### Sistémicas

- CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.
- CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.
- CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.

### Competencias Específicas de la asignatura

#### Conceptuales (saber)

- Conoce los retos pastorales de la cristología y su repercusión en el quehacer cristológico.
- Entiende las causas de la muerte de Jesús, el sentido que él le dio y su carácter salvífico.
- Justifica la fe en la resurrección de Jesús y la apertura de esperanza que implica.
- Justifica la fe en Jesús como Mesías, Hijo y Señor, en correlación con su ministerio.
- Entiende el significado de la fórmula dogmática de Calcedonia para la cristología.
- Justifica la mediación universal de Cristo en el contexto del pluralismo religioso.
- Fundamenta la autoconciencia de Jesús como Mesías e Hijo de Dios.
- Comprender el puesto de María en la fe de la Iglesia.

#### Procedimentales (hacer)

- Presenta una imagen completa y coherente de Jesús de Nazaret.
- Realiza una lectura teológica de textos fundamentales de la Sagrada Escritura.
- Realiza una lectura teológica y contextualizada de textos relevantes del Magisterio de la Iglesia.
- Aplica los conocimientos de cristología y mariología a la actividad pastoral.
- Muestra las interrelaciones de la cristología y la mariología con otras materias teológicas: Misterio de Dios, Teología Fundamental, Evangelios y Hechos, especialmente.

#### Profesionales-Actitudinales (saber hacer)

- Dialoga con teólogos contemporáneos.
- Confronta la propia fe en Jesús de Nazaret, con la que la propone la Iglesia.

- Aumenta la adhesión creyente a Jesús de Nazaret.
- Fundamenta la devoción mariana.
- Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Bloque 1: Introducción: Hacer Cristología hoy

#### TEMA A. I. DEFINICIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

1. ¿Qué es cristología? Hacia una definición.
2. Presencia de la fe en el quehacer cristológico.
3. Conceptos básicos y enfoques metodológicos.

#### TEMA A. II. NÚCLEOS ESENCIALES DE LA CRISTOLOGÍA

1. La historia de Jesús de Nazaret, «el santo de Dios» (Mc 1,24). Importancia, significado y riesgos.
2. La pascua y su relevancia.
3. La confesión de fe y los títulos cristológicos.
4. Los himnos cristológicos.
5. *Gaudium et spes* 22. Aperturas y horizontes para la cristología.
6. Reflexión final y transición.

#### TEMA A. III. ENFOQUE: LA «TELEIOSIS» O EL DINAMISMO ENCARNATORIO

1. Síntesis interpretativa de los retos mayores a la cristología en nuestros días.
2. La «teleiosis» o el dinamismo encarnatorio: la clave de intersección entre ontología e historia.
3. El recorrido propuesto.

### Bloque 2: La muerte y la resurrección de Jesús de Nazaret: el misterio pascual

#### TEMA B. I. LA MUERTE DE JESÚS

1. Consideraciones previas: ambiente y dificultades.
2. Jesús y el Templo.
3. La Cena como condensación e interpretación de la vida de Jesús.
4. La muerte de Jesús: ¿Por qué le mataron? La condena religiosa. La condena política. La crucifixión.
5. ¿Dio Jesús algún sentido a su muerte?

#### TEMA B. II. LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

1. La cuestión de la resurrección de Jesús hoy.
2. El testimonio neotestamentario. La terminología neotestamentaria relativa a la resurrección. Las confesiones de fe e himnos. 1 Cor 15,3-8. La tradición narrativa.
3. Insuficiencias de algunas interpretaciones recientes de la resurrección.
4. Síntesis y valoración final.

## **Bloque 3: La confesión de fe de la primitiva comunidad: los títulos cristológicos de majestad**

### **TEMA C. I. INTRODUCCIÓN**

1. Enfoque.
2. Los títulos y el AT.
3. Significado cristológico de la pluralidad de títulos.
4. El Jesús terreno y los títulos de majestad: consideraciones generales.
5. Nuestro recorrido.

### **TEMA C. II. LA PRETENSIÓN MESIÁNICA DE JESÚS**

1. La pretensión mesiánica de Jesús iluminada desde su relación con Juan el Bautista.
2. Los milagros acreditan a Jesús como Mesías.
3. Jesús de Nazaret, Mesías escatológico de Dios.
4. Conclusión: la esperanza mesiánica y el mesianismo de Jesús de Nazaret, el Cristo (de Dios).

### **TEMA C. III. JESÚS HIJO DE DIOS**

1. La relación de Jesús con su Padre: «Abbâ».
2. Las tentaciones del Hijo de Dios.
3. Jesús el Hijo. Perspectivas neotestamentarias.
4. Significación y relevancia sistemática.

### **TEMA C. IV. JESÚS, SEÑOR DE LA HISTORIA Y DEL COSMOS**

1. La llamada al seguimiento y la autoridad de Jesús.
2. La enseñanza de Jesús en parábolas y su autoridad.
3. La autoridad de Jesús ante la Ley.
4. El poder de Jesús para perdonar los pecados. Las comidas con los pecadores.
5. Balance provisional: la legitimidad de Jesús y su autoridad.
6. Señor y Kyrios. Maranatha. Filp 2,6-11.
8. Conclusión general: la confesión de la divinidad de Jesús. Aperturas trinitarias. Cambio en la imagen de Dios.

## **Bloque 4: Notas destacadas de la historia del dogma y de la cristología**

### **TEMA D. I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA DEL DOGMA Y DE LA CRISTOLOGÍA**

1. Motivación.
2. Tabla sintética y en esbozo de la dilucidación del dogma cristológico.

### **TEMA D. II. LA RICA PROBLEMÁTICA CRISTOLÓGICA DEL PERIODO PRENICENO (SIGLOS II Y III)**

1. Talante de la teología prenicena: bíblica, soteriológica, misionera.
2. Comienzo de la ruptura del molde griego: la cristología del Logos.
3. Unidad de la economía salvífica. Marcionismo. Gnosticismo. Reacción eclesial.
4. Ruptura definitiva del molde judío. Judeocristianismo. Adopcionismo. Patripasianismo.
5. Conclusión.

### **TEMA D. III. EL SIGLO IV: NICEA (325) Y I CONSTANTINOPLA (381)**

1. El Concilio de Nicea: la afirmación dogmática de la divinidad de Jesucristo, el Hijo de Dios.
2. El I Concilio de Constantinopla (381): la divinidad del Espíritu Santo y la humanidad de Cristo.
3. Reflexión retrospectiva.

#### **TEMA D. IV. LA AQUILATACIÓN FUNDAMENTAL DEL DOGMA CRISTOLÓGICO EN EL SIGLO V: LOS CONCILIOS DE ÉFESO (431) Y CALCEDONIA (451)**

1. El asunto: la encarnación.
2. Antecedentes. Escuelas antioquena y alejandrina. Formulando la cuestión.
3. El Concilio de Éfeso (431): la maternidad divina de María y la unidad de la persona de Cristo.
4. El Concilio de Calcedonia (451): las dos naturalezas en la persona de Cristo.
5. Leyendo el concilio de Calcedonia y siguiendo su estela.

#### **TEMA D. V. LA CRISTOLOGÍA POSTCALCEDONENSE: CONSTANTINOPLA II (553) Y CONSTANTINOPLA III (681)**

1. La laboriosa recepción de Calcedonia. Problemas no resueltos por la fórmula de Calcedonia.
2. Constantinopla II (553): la clarificación de la hipóstasis del Verbo.
3. Constantinopla III (681): la integridad de la humanidad de Cristo.
4. El siglo VIII. La controversia iconoclasta y Nicea II (787). El adopcionismo español y el concilio de Frankfurt (794).
5. Reflexión retrospectiva sobre la cristología patrística.

## **Bloque 5: Reflexiones sistemáticas**

### **TEMA E. I. JESÚS, SALVADOR**

1. Estado de la cuestión.
2. Lenguaje de la salvación en AT y NT.
3. Sentido salvífico de la muerte de Jesús: sacrificio expiatorio y sustitución vicaria.
4. Categorías ascendentes.
5. Categorías descendentes.
6. Reflexión sistemática.

### **TEMA E. II. LA CRISTOLOGÍA ANTE EL PLURALISMO RELIGIOSO**

1. Globalización, multiculturalidad, interculturalidad y sus efectos sobre la religión.
2. Los retos a la cristología desde la teología pluralista de las religiones.
3. Conclusión: un nuevo nestorianismo de la separación.

### **TEMA E. III. HACIA UNA COMPRENSIÓN DE LA PERSONA DE JESUCRISTO**

1. El saber de Jesús y su autoconciencia.
2. La libertad, la fe y la fidelidad de Jesús.
3. Santidad y pecado en Jesús.
4. Engarces trinitarios. Cristología y pneumatología.
5. Cristología y soteriología.
6. El significado de la encarnación. Cristología ascendente y descendente. La humanidad de Cristo. Cristología y antropología.
7. Cristología y realidad.

## Bloque 6: María en el misterio de Cristo

### TEMA F. I. INTRODUCCIÓN

1. La risa de Sara. Una introducción «provocativa» a la mariología.
2. La mariología y la piedad mariana.

### TEMA F. II. LA MARIOLOGÍA DEL CONCILIO VATICANO II

1. Preliminares. 2. Estructura del texto. Proemio (LG 52-54). La Virgen María en la economía de la salvación (LG 55-59). La Virgen María y la Iglesia (LG 60-65). El culto de la Virgen en la Iglesia (LG 66-67). Conclusión: María, signo de esperanza (LG 68-69).
3. Líneas fundamentales de la mariología conciliar.

### TEMA F. III. TEXTOS MARIOLÓGICOS DEL AT

1. Principios epistemológicos.
2. La idea central: la alianza, ligada a la Hija de Sión. Esposa de Yahvéh. Madre del pueblo. Virgen. Balance.
3. Textos más destacados. Gn 3,15: la mujer. Is 7,14: la virgen. Mi 5,2-3; la parturienta.

### TEMA F. IV. MARÍA EN EL NT

1. Planteamiento.
- 2, Pablo.
3. El evangelio de Marcos.
4. El evangelio de Mateos.
5. El evangelio de Lucas y el libro de los Hechos.
6. El evangelio de Juan.
7. El Apocalipsis.
8. Recapitulación y balance.

### TEMA F. V. MARÍA EN LA TRADICIÓN Y EN LA FE DE LA IGLESIA

1. La maternidad virginal de María. Desarrollo histórico y sentido teológico.
2. La santidad de María y su tensión escatológica. La evolución hacia la “concepción inmaculada”. La ascensión de María.
3. María en la Reforma y en el diálogo ecuménico.
4. María como modelo de creyente. La mariología como antropología cristiana concreta y ejemplar.
5. María como icono de la Iglesia.

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- URIBARRI, G., “Cristología – soteriología – mariología”, en A. CORDOVILLA (ed.), *La lógica de la fe. Manual de Teología dogmática*, U.P. Comillas, Madrid 2013, 277-391.
- #GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Cristología*, BAC, Madrid 2001, 601 p.
- #KASPER, W., *Jesús, el Cristo*, Salamanca, Sígueme, <sup>10</sup>1999, 349 p.
- GONZÁLEZ FAUS, J.I., *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*, Santander, Sal Terrae, <sup>6</sup>1984, 644 p. [hay reediciones más recientes].

MENKE, K.-H., *María en la historia y en la fe de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2007, 253 p.  
FORTE, B., *María, la mujer icono del misterio. Ensayo de mariología simbólico-narrativa*, Sígueme, Salamanca 1993.

### Capítulos de libros

#### A: Hacer cristología hoy

- G. URÍBARRI, "Corrientes actuales de cristología", en A. DEL AGUA (ed.), *Transmitir hoy la fe en Cristo. XXIV Encuentro Obispos y Teólogos. Reunión de la Comisión Teológica Asesora*, EDICE, Madrid 2015, 215-267.
- J.P. MEIER, "Conceptos básicos: el Jesús real y el Jesús histórico", 47-64.
- M. HENGEL, "Hymns and Christology" (1980), recogido en ID., *Between Jesus and Paul. Studies in the Earliest History of Christianity*, Fortress Press, Philadelphia 1983, 78-96 + 188-190 (trad. Colgada en portal).
- L. LADARIA, "El hombre a la luz de Cristo en el Concilio Vaticano II", en R. LATOURELLE (ed.), *Vaticano II: balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)*, Sígueme, Salamanca 1989, 705-714.
- J. VIDAL TALÉNS, "Mirar a Jesús y «ver» al Hijo de Dios, hecho hombre para nuestra Redención. Aportación de J. Ratzinger a la Cristología contemporánea" (67-100).

#### B: La Pascua

- G. URÍBARRI, "Habitar en el «tiempo escatológico»", en ID. (ed.), *Fundamentos de Teología Sistemática*, Desclée, Bilbao 2003, 253-281.
- H. SCHÜRSMANN, El destino de Jesús: su vida y su muerte. Esbozos cristológicos recopilados y presentados por K. Scholtissek, Sígueme, Salamanca 2003.  
*La originalísima comprensión de Jesús de su propia muerte. Observaciones sobre la «soteriología implícita» de Jesús*, 163-209.  
*La «pro-existencia» como concepto cristológico fundamental*, 267-301.
- B. SESBOÛÉ, *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación* 2 vols, Secretariado Trinitario, Salamanca 1990. 1993, I, 127-133.
- W. PANNENBERG, *Teología Sistemática II*, U.P. Comillas, Madrid 1996 (or. 1991), 389-392.

#### C: Confesión de fe

- S. GUIJARRO, "Dios Padre en la actuación de Jesús", en: VARIOS, *Dios Padre envió al mundo a su Hijo* (35 Semanas de Estudios Trinitarios), Secretariado Trinitario, Salamanca 2000, 15-51.
- J.I. GONZÁLEZ FAUS, *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*, Sal Terrae, Santander 1984, 169-178.
- M. HENGEL, *El Hijo de Dios. El origen de la cristología y la historia de la religión judeo-helenística*, Sígueme, Salamanca 1978.
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, «*Mysterium Dei Filii*. Declaración para salvaguardar la fe de algunos errores recientes sobre el Misterio de la Encarnación y de la Santísima Trinidad» (21-2-1972) [recogido en: ID., *El misterio del Hijo de Dios. Declaración y comentarios*, Palabra, Madrid 1992, 37-45.
- J. RATZINGER, «Introducción a la Declaración *Mysterium Dei Filii*», en: CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *El misterio del Hijo de Dios. Declaración y comentarios*, Palabra, Madrid 1992, 15-35.

#### D: Historia del dogma

- G. URÍBARRI, *La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la cristología contemporánea*, U.P. Comillas – San Pablo, Madrid 2008, 103-145 ("Leyendo el Concilio de Calcedonia y siguiendo su estela").

### **E: Reflexiones sistemáticas**

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Declaración "Dominus Iesus". Documentos, comentarios y estudios*, Palabra, Madrid 2002, 27-68.

### **F: Mariología**

G. URÍBARRI, "María en el misterio de Cristo y de la Iglesia", en A. CORDOVILLA (ed.), *La lógica de la fe*, U.P. Comillas, Madrid 2012, 375-388.

J. RATZINGER, "Consideraciones sobre el puesto de la mariología y la piedad mariana en el conjunto de la fe y la teología" en J. RATZINGER – H.U. VON BALTHASAR, *María, Iglesia naciente*, Encuentro, Madrid 2006, 13-26.

K.-H. MENKE, *María en la historia de Israel y en la fe de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2007, 17-21 ("Excurso: La mariología, eje de la epistemología teológica").

### **Artículos**

#### **B: La Pascua**

G. URÍBARRI, *Tres cristianismos insuficientes: emocional, ético y de autorrealización. Una reflexión sobre la actual inculturación del cristianismo en Occidente*: Estudios Eclesiásticos 78 (2003) 301-331.

#### **C: Confesión de fe**

G. URÍBARRI, *Un resumen condensado de la pretensión de Jesús: la respuesta a los discípulos del Bautista (Mt 11,2-6 y Lc 7,18-23)*: Proyección 53 (abril – junio 2006: 221) 45-70.

J.R. BUSTO, *Creo en Dios Padre*: Sal Terrae 82 (septiembre 1994) 596-609.

#### **D: Historia del dogma**

A. ORBE, *Sobre los inicios de la Teología. Notas sin importancia*: Estudios Eclesiásticos 56,2 (1981) 689-704.

G. URÍBARRI, *La elaboración de la doctrina trinitaria a la luz de los concilios de Nicea y I Constantinopla*: Proyección: 50 (octubre – diciembre 2003) 389-406.

G. URÍBARRI, *La gramática de los seis primeros concilios ecuménicos. Implicaciones de la ontología trinitaria y cristológica para la antropología y la soteriología*: Gregorianum 91 (2010) 240-254.

#### **F: Mariología**

P. RODRÍGUEZ PANIZO, *María en el dogma*: Sal Terrae 98 (Noviembre 2010) 883-893.

### **Páginas web**

### **Apuntes**

Apuntes de la asignatura entregados por el profesor a los alumnos.

### **Otros materiales**

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Libros de texto**

##### **a) Introducción general**

SESBOÜÉ, B., *Imágenes deformadas de Jesús. Modernas y contemporáneas*, Mensajero, Bilbao 1999, 237 p.

DUPUIS, J., *Introducción a la cristología*, Verbo Divino, Estella 1994, 284 p.



JOHNSON, E. A., *La cristología, hoy. Olas de renovación en el acceso a Jesús*, Sal Terrae, Santander 2003, 168 p.

### **b) El Jesús histórico**

BARBAGLIO, J., *Jesús, hebreo de Galilea. Investigación histórica*, Secretariado trinitario, Salamanca 2003, 658 p.

BORNKAMM, G., *Jesús de Nazaret*, Sígueme, Salamanca <sup>2</sup>1977, 231 p.

DUNN, J.D.G., *Jesus Remembered*. (Christianity in the Making I), Eerdmans, Grand Rapids (Mi) – Cambridge (U.K.) 2003, 1019 p (trad. *Jesús recordado*, Verbo Divino, Estella 2009).

FABRIS, R., *Jesús de Nazaret. Historia e interpretación*, Sígueme, Salamanca <sup>3</sup>1998, 343 p.

GNILKA, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder, Barcelona 1993, 399 p.

MEIER, J.P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*, Verbo Divino, Estella:

I. *Las raíces del problema y de la persona*, <sup>3</sup>2000, 471 p.

II/1. *Juan y Jesús. El reino de Dios*, <sup>2</sup>2000, 592 p.

II/2. *Los milagros*, 2000, 594-1241 p.

III. *Compañeros y competidores*, Verbo Divino, Estella 2003, 696 p.

IV. *Ley y amor*, Verbo Divino, Estella 2010, 734 p.

SCHLOSSER, J., *Jesús, el profeta de Galilea*, Sígueme, Salamanca 2005, 333 p.

THEISSEN, G. – MERZ, A., *El Jesús histórico. Manual*, Sígueme, Salamanca 1999, 710 p.

### **c) Títulos cristológicos e historia del dogma**

B. SESBOÜÉ, *Cristo, Señor e Hijo de Dios*, Sal Terrae, Santander 2014.

R.E. BROWN, *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2001 (or. 1994).

L. HURTADO, *¿Cómo llegó Jesús a ser Dios?*, Sígueme, Salamanca 2013.

B. SESBOÜÉ – J. WOLINSKI, *El Dios de la salvación* (Historia de los dogmas 1), Secretariado Trinitario, Salamanca 1995 (or. 1994).

### **d) Otros ensayos**

GESCHÉ, A., *Dieu pour penser VI. Le Christ*, Cerf, Paris 2001, 257 p. (trad. *Jesucristo*, Sígueme, Salamanca 2002).

HÜNERMANN, P., *Cristología*, Herder, Barcelona 1997, 506 p.

RATZINGER, J. – BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. I. Del bautismo en el Jordán a la transfiguración*, La esfera de los libros, Madrid 2007, 447 p.

RATZINGER, J. – BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. II. Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*, Encuentro, Madrid 2011, 396 p.

RATZINGER, J. – BENEDICTO XVI, *La infancia de Jesús*, Planeta, Barcelona 2012, 136 p.

SCHNACKENBURG, R., *La persona de Jesucristo. Reflejada en los cuatro evangelios*, Herder, Barcelona 1998, 459 p.

## **1.2. INSTRUMENTOS DE TRABAJO**

Programa informático de Biblia, ej. *Bible Works*.

### **a) Diccionarios bíblicos**

BALZ, H. – SCHNEIDER, G. (eds), *Diccionario exegético del Nuevo Testamento* 2 vols, Sígueme, Salamanca 1996. 1998.

COENEN, L. – BEYREUTHER, E. – BIETENHARD, H. (eds.), *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* 2 vols, Sígueme, Salamanca <sup>4</sup>1998-1999.

JENNI, E. – WESTERMANN, C. (eds.), *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento* 2 vols, Cristiandad, Madrid 1978. 1985.

LÉON-DUFUOR, X., *Diccionario del Nuevo Testamento*, Desclée, Bilbao 2002.

LÉON-DUFUOR, X., *Vocabulario de teología bíblica*, Herder, Barcelona <sup>10</sup>1978.

### **b) Sinopsis de los evangelios**

ALONSO DÍAZ, J. – VARGAS-MACHUCA, A., *Sinopsis de los Evangelios. Los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas con los textos paralelos del Evangelio de Juan, los pasajes concordantes de los Evangelios Apócrifos y de los Padres Apostólicos, aparato crítico y notas*, U.P. Comillas, Madrid 1996.

CERVANTES GABARRÓN, J., *Sinopsis bilingüe de los tres primeros evangelios con los paralelos del evangelio de Juan*, Verbo Divino, Estella 1999.

### **c) Documentos del magisterio**

COLLANTES, J., *La fe de la Iglesia católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio*, BAC, Madrid <sup>2</sup>1986 (varias reediciones) [= FIC]

DENZINGER, H. – HÜNERMANN, P., *El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999 [= DH; antes DS; todavía antes Dz o D].

### **d) Diccionarios teológicos**

BOSCH, J., *Diccionario de teólogos/as contemporáneos*, Monte Carmelo, Burgos 2004.

FRIES, H. (ed.), *Conceptos fundamentales de la teología* 2 vols, Cristiandad, Madrid 1984.

LACOSTE, J.-Y. (dir.), *Diccionario Akal crítico de teología*, Akal, Tres Cantos 2007.

## **1.3. BIBLIOGRAFÍA DE MARIOLOGÍA**

BROWN, R.E., *El nacimiento del Mesías. Comentario a los relatos de la infancia*, Cristiandad, Madrid 1982 [nueva edición inglesa actualizada: Doubleday, New York 1993].

BROWN, R.E. et al., *María en el Nuevo Testamento. Una evaluación conjunta de estudiosos católicos y protestantes*, Sígueme, Salamanca 1982.

FIORES, S. DE, *María Madre de Jesús. Síntesis histórico salvífica*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003.

GARCÍA PAREDES, J.C. R., *Mariología*, BAC, Madrid 1995.

POTTERIE, I. DE LA, *María en el misterio de la alianza*, BAC, Madrid 2005,

STOCK, KL., *María, la madre del Señor, en el Nuevo Testamento*, Edibesa, Madrid 1999.

PONCE CUÉLLAR, M., *María. Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Herder, Barcelona <sup>2</sup>2001.

### Capítulos de libros

En cada tema y bloque temático se ofrece una bibliografía específica más amplia que contiene tanto capítulos de libros como artículos.

### Artículos

### Páginas web

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

### Apuntes

Para cada tema se entregan apuntes preparados por el profesor.

### Otros materiales

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: Actividades

Clases magistrales, en las que se expone el contenido básico de los apuntes, respondiendo también a las preguntas de los alumnos, y ampliando la materia hacia cuestiones de actualidad.

Análisis de textos de la Escritura, especialmente relevantes, en diálogo con los alumnos.

Análisis de textos del Magisterio, especialmente relevantes, en diálogo con los alumnos.

Análisis de textos de teólogos contemporáneos, siguiendo una ficha de lectura, en diálogo con los alumnos.

Corrección en clase del examen del primer cuatrimestre.

#### Metodología no presencial: Actividades

Lectura personal de los materiales complementarios obligatorios y de otros según intereses.

Estudio de los contenidos básicos de la asignatura.

Elaboración de una memoria personal, por cuatrimestre, en la que se desarrollen estos dos aspectos:

1. Lista de *lecturas* personales realizadas, su motivación y lo que sustancialmente han aportado.
2. Aspectos que me han resultado más novedosos o suscitado un mayor *movimiento intelectual* dentro de mí o con los que disiento.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	60	90	150
Clase práctica	14	14	28
Preparación inmediata del examen		21	21
Trabajo individual		20	20
Evaluación: realización del examen	5		5
Evaluación: revisión de examen	1		1
Otros			
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>9</b>		<b>SUMA TOTAL: 225</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
<p>Trabajo individual: Memoria de síntesis personal</p>	<p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGI 4: Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.</p> <p>CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</p> <p>CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce los retos pastorales de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía y presentación.</li> <li>• Corrección de las citas bibliográficas.</li> <li>• Calidad y cantidad de las lecturas.</li> <li>• Síntesis personal.</li> <li>• Interpretación personal de las lecturas.</li> <li>• Interrelación de unas lecturas con otras.</li> <li>• Interrelaciones con otras materias.</li> <li>• Reflexión teológica personal.</li> <li>• Detección de problemas teológicos no vistos en clase.</li> <li>• Argumentación teológica adecuada.</li> <li>• Creatividad pastoral.</li> <li>• Creatividad y madurez en la propuesta teológica personal.</li> </ul>	<p>30 %</p>

	<p>crisología y su repercusión en el quehacer cristológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entiende las causas de la muerte de Jesús, el sentido que él le dio y su carácter salvífico.</li> <li>▪ Justifica la fe en la resurrección de Jesús y la apertura de esperanza que implica.</li> <li>▪ Justifica la fe en Jesús como Mesías, Hijo y Señor, en correlación con su ministerio.</li> <li>▪ Entiende el significado de la fórmula dogmática de Calcedonia para la crisología.</li> <li>▪ Justifica la mediación universal de Cristo en el contexto del pluralismo religioso.</li> <li>▪ Fundamenta la autoconciencia de Jesús como Mesías e Hijo de Dios.</li> <li>▪ Comprender el puesto de María en la fe de la Iglesia.</li> <li>▪ Presenta una imagen completa y coherente de Jesús de Nazaret.</li> <li>▪ Realiza una lectura teológica de textos fundamentales de la Sagrada Escritura.</li> <li>▪ Realiza una lectura teológica y contextualizada de textos relevantes del Magisterio de la Iglesia.</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica los conocimientos de cristología y mariología a la actividad pastoral.</li> <li>▪ Muestra las interrelaciones de la cristología y la mariología con otras materias teológicas: Misterio de Dios, Teología Fundamental, Evangelios y Hechos, especialmente.</li> <li>▪ Dialoga con teólogos contemporáneos.</li> <li>▪ Confronta la propia fe en Jesús de Nazaret, con la que la propone la Iglesia.</li> <li>▪ Aumenta la adhesión creyente a Jesús de Nazaret.</li> <li>▪ Fundamenta la devoción mariana.</li> <li>▪ Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante</li> </ul>		
Trabajo colaborativo			
Participación en el aula	<p>CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.</p> <p>CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>CGS 12: Capacidad de actualizar,</p>	Participación activa en clase, con preguntas e intervenciones.	Modula la nota

	<p>mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza una lectura teológica de textos fundamentales de la Sagrada Escritura.</li> <li>▪ Realiza una lectura teológica y contextualizada de textos relevantes del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>▪ Muestra las interrelaciones de la cristología y la mariología con otras materias teológicas: Misterio de Dios, Teología Fundamental, Evangelios y Hechos, especialmente.</li> <li>▪ Dialoga con teólogos contemporáneos.</li> <li>▪ Confronta la propia fe en Jesús de Nazaret, con la que la propone la Iglesia.</li> <li>▪ Aumenta la adhesión creyente a Jesús de Nazaret.</li> <li>▪ Fundamenta la devoción mariana.</li> <li>▪ Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante.</li> </ul>		
Presentación en aula			

Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	<p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce los retos pastorales de la cristología y su repercusión en el quehacer cristológico.</li> <li>▪ Entiende las causas de la muerte de Jesús, el sentido que él le dio y su carácter salvífico.</li> <li>▪ Justifica la fe en la resurrección de Jesús y la apertura de esperanza que implica.</li> <li>▪ Justifica la fe en Jesús como Mesías, Hijo y Señor, en</li> </ul>	<p>Dominio de conceptos básicos.</p> <p>Claridad en la exposición.</p> <p>Relación conceptual.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Detecta las cuestiones relevantes de los textos de la Escritura y del Magisterio.</p> <p>Relaciona textos de la Escritura y posturas teológicas.</p>	70 %



	<p>correlación con su ministerio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entiende el significado de la fórmula dogmática de Calcedonia para la cristología.</li> <li>▪ Justifica la mediación universal de Cristo en el contexto del pluralismo religioso.</li> <li>▪ Fundamenta la autoconciencia de Jesús como Mesías e Hijo de Dios.</li> <li>▪ Comprende el puesto de María en la fe de la Iglesia.</li> <li>▪ Presenta una imagen completa y coherente de Jesús de Nazaret.</li> <li>▪ Realiza una lectura teológica de textos fundamentales de la Sagrada Escritura.</li> <li>▪ Realiza una lectura teológica y contextualizada de textos relevantes del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>▪ Aplica los conocimientos de cristología y mariología a la actividad pastoral.</li> <li>▪ Dialoga con teólogos contemporáneos.</li> <li>▪ Fundamenta la devoción mariana.</li> <li>▪ Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimientos básicos de la profesión.</li> <li>▪ Capacidad de argumentar según la metodología.</li> </ul>		
--	---	--	--

Calificaciones
<p>Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.</p> <p>Se tiene en cuenta la asistencia regular y la participación activa en clase, con preguntas y en los ejercicios prácticos. Esto induce, en su caso, a redondear la nota hacia arriba.</p> <p>Se realiza un examen y una memoria por cuatrimestre.</p> <p>El examen supone el 70 % de la calificación final. Los exámenes son orales. En el examen oral, entre 10 y 15 minutos, se pregunta sobre cada uno de los contenidos principales de la materia del respectivo cuatrimestre. Una guía de preguntas está colgada en el portal de recursos correspondiente a cada bloque de temas.</p> <p>La memoria supone el 30 % de la calificación final. Se tiene especialmente presente la cantidad y la calidad de las lecturas, su asimilación personal, la capacidad de razonamiento teológico propio, la creatividad. En el portal de recursos hay indicaciones más detalladas y específicas. El baremo básico que se emplea es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menos de cinco lecturas “ordinarias por cuatrimestre”: suspenso.</li> <li>Entre cinco y diez: aprobado.</li> <li>Entre once y quince: notable.</li> <li>Más de quince: sobresaliente.</li> </ul> <p>Para aprobar es necesario superar cada cuatrimestre de forma independiente, haciendo la media ponderada entre el examen y la memoria.</p> <p>Previa entrevista con el profesor, se aceptan trabajos voluntarios sobre materias de interés de los alumnos.</p>