

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas
Titulación	Máster Universitario en Recursos Humanos
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	20
Carácter	Obligatorio
Departamento	ICADE Business School
Área	Prácticas

Datos del profesorado	
Profesor- Tutor académico	
Nombre	Pedro César Martínez Morán
Departamento	Gestión Empresarial
Área	ICADE Business School
Despacho	Despacho 101 ICADE Business School
e-mail	pmartinez@comillas.edu
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua. El alumno deberá solicitar previamente cita.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>En un Máster eminentemente práctico y profesionalizante como este, un periodo de prácticas profesionales en una organización o empresa es un elemento determinante de su éxito. La Universidad mantiene un número muy significativo de convenios con empresas y organizaciones donde los alumnos de este máster realizarán una inmersión en el mundo de los recursos humanos. La duración mínima será de 240 horas en la empresa (6 semanas a jornada completa).</p> <p>Las compañías y los departamentos en los que se insertan nuestros estudiantes son el primer banco de pruebas de los mismos; las impresiones, evaluaciones y juicios sobre su trabajo, son en muchos casos, el mejor criterio de evaluación de nuestro hacer docente.</p> <p>Ir más allá de un mero intercambio de registros de evaluación es el primer y fundamental objetivo del departamento de prácticas del Máster. Crear un sistema de intercambio de información y que ésta discurra con fluidez, de manera formal e informal, será la tarea principal del responsable de las prácticas en el Máster.</p>

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

- A1.** Establecer metas, distinguir los recursos necesarios, planificar las actividades requeridas y evaluar el propio progreso y desempeño.
- A2.** Manejar eficientemente la información, sabiendo captarla de fuentes secundarias: bibliografía científicas o especializadas, así como de otras fuentes documentales de rigor; y fuentes primarias: recopilar información de otras personas.
- A3.** Preparar informes orales y escritos, así como elaborar presentaciones audiovisuales de impacto.
- A4.** Ser capaz de cooperar con otras personas y trabajar en equipo para el bien común, siendo a la vez capaz de liderar y conducir grupos cuando la situación lo requiera.
- A5.** Ser capaz de seleccionar la estrategia más adecuada para afrontar un problema o problemas determinados, basándose en una reflexión sobre la situación profesional concreta y las propias competencias y recursos disponibles.
- A6.** Poseer las competencias necesarias para el establecimiento y mantenimiento de relaciones con otros profesionales, tanto de su propia área como de cualquier otra.
- A7.** Actualizar y desarrollar las propias competencias (conocimientos, destrezas) de acuerdo con los cambios en su área profesional y los estándares y requisitos de la profesión, las leyes nacionales y las normativas internacionales.
- A8.** Reconocer los aspectos éticos de toda actuación empresarial, considerando las perspectivas e intereses de los diferentes grupos de interés o *stakeholders* y garantizando el respeto de los principios éticos de la profesión en la toma de decisiones.
- A9.** Desarrollar una comunicación bidireccional eficiente, tomando en consideración las intenciones y necesidades de los demás.
- A10.** Desarrollar la capacidad de pensar y actuar de manera creativa, buscando nuevas formas de hacer las cosas.

Competencias Específicas del área-asignatura

- B28.** Conocer la práctica profesional, independientemente de si se posee un pequeño negocio o se es parte de una organización pública o privada de mayor tamaño, incluyendo aspectos financieros, operativos y de personal.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

El contenido de las prácticas será fijado por las funciones del puesto desempeñado por el alumno en la organización en la que se inserte. Al finalizar las mismas el alumno deberá completar una memoria que recoja los detalles de la actividad en la empresa.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El trabajo desempeñado por el alumno en su centro de prácticas es el elemento esencial de esta materia. La incorporación al mundo de las empresas desempeñando tareas profesionales es la actividad fundamental del alumno durante este periodo. Esta actividad estará supervisada por el profesor tutor en la empresa y por el tutor coordinador de prácticas del máster.

Las actividades formativas, entre otras, serán las siguientes:

- Acompañamiento y observación de la actividad profesional del profesor-tutor en sus diferentes actuaciones en el aula y en la empresa (240 horas).
- Estudio individual, lectura de documentos y legislación.
- Memoria de las prácticas (ver condiciones en evaluación y criterios de calificación)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Desarrollo práctico	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
	240		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	10		10
CRÉDITOS ECTS:			20

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
La evaluación de los alumnos es responsabilidad del tutor académico del master y se tendrán en cuanto las siguientes actividades y criterios		
Actividad del alumno en la empresa evaluada por el profesional tutor de prácticas de la compañía	Presentación personal; Asistencia y Puntualidad; Competencia Técnica; Compromiso; Relación con superiores, compañeros, clientes; Trabajo en Equipo; Comunicación; Flexibilidad; Iniciativa	60%
Informe final de la práctica a entregar por el alumno en Moodle en los primeros 30 días hábiles tras la finalización de la práctica curricular.	El informe tendrá una extensión de entre 2.000 y 3.000 palabras, se entregará en formato pdf, y deberá constar de una breve introducción sobre la empresa donde se han realizado las prácticas (1/3), una descripción detallada de las funciones, tareas y proyectos concretos en los que ha participado el alumno (1/3), finalizando con una reflexión personal acerca del aprendizaje adquirido durante la realización de las prácticas (1/3).	40%