

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Crecimiento Económico
Código	E000003894
Titulación	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Curso	Primero
Créditos ECTS	4
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Castellano
Descriptor	<p>El programa aborda el estudio del fenómeno del crecimiento económico desde una doble perspectiva: la positiva y la normativa.</p> <p>De este modo, tras acotar el significado de este término y presentar los principales indicadores disponibles para su medición, se procede a examinar esta relevante variable económica, tanto en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, como en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-.</p> <p>A continuación, se analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar unas estrategias adecuadas y sostenibles de crecimiento. Se valora, con particular atención, el relevante papel que desempeñan en este sentido, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del acelerado proceso globalizador en curso.</p> <p>El programa se cierra con la descripción de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este trascendente proceso de transformación económica y social.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded
Departamento	Economía
Despacho y sede	Sala de Profesores, 5ª planta, Alberto Aguilera 23
e-mail	mgoded@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.</p> <p>Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos fenómenos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.</p> <p>Será capaz de distinguir, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos	
Competencias genéricas del título	
Instrumentales	
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis
CGI2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CGI4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

Interpersonales	
CGP9	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica
Sistémicas	
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
CGS17	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
Competencias específicas	
Conceptuales	
CE5	Conocimiento de los elementos básicos para el análisis económico y su influencia en el ámbito empresarial
Procedimentales	
CE6	Capacidad de aplicar la teoría y el razonamiento a la realidad económica
Actitudinales	
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo	
Cooperación y respeto al trabajo en grupo	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE I. El crecimiento económico: un enfoque positivo
<p>TEMA 1. Conceptos y medición</p> <p>TEMA 2. Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo</p> <p>TEMA 3. Una interpretación desde la teoría económica</p>
BLOQUE II. El enfoque normativo: estrategias de crecimiento
<p>TEMA 4. El papel de las instituciones</p> <p>TEMA 5. Gestionar la globalización</p> <p>TEMA 6. A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo</p>
BLOQUE III. Estudios de caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.

Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, tal y como se expone a continuación.

En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Se realizarán, asimismo, una serie de ejercicios prácticos que familiarizarán al alumno con el uso de las herramientas básicas de medición de los niveles de crecimiento y desarrollo económicos. También se promoverán en el aula el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.

La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.</p>	<p>CGI 1 CGI 4 CE 5 CE 6</p>	<p>100%</p>
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Reflexión y debate promovido en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora o de pertinentes noticias de actualidad.</p>	<p>CGP 9 CGP 11 CGS 17 CE 5 CE 6</p>	<p>25%</p>

<p>Exposiciones individuales (AF4):</p> <p>El estudiante presentará en el aula las ideas centrales extraídas de la lectura de un artículo académico centrado en la temática de la asignatura.</p>	<p>CGI 1 CGP 11 CGS 14 CE5 CE 6</p>	<p>40%</p>
<p>Exposiciones grupales (AF4):</p> <p>Preparación y presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de las debilidades y fortalezas de una economía en particular.</p> <p>El aprendizaje cooperativo resultará de la búsqueda y recopilación de la información pertinente para el mencionado estudio de caso.</p> <p>El estudiante deberá asimismo preparar con sus compañeros una exposición en el aula, en la que compartirán con la profesora y el resto de los alumnos las principales conclusiones alcanzadas durante la realización del mencionado trabajo.</p>	<p>CGI 1 CGI 2 CGI 4 CGP 9 CGP 10 CGP 11 CGS 17 CE 5 CE6</p>	<p>40%</p>
<p>Estudio personal y documentación (AF5):</p> <p>Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.</p>	<p>CGI 1 CGI 4 CGS 14 CE 5 CE 6</p>	<p>0%</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1- Examen: Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	40 %
<p>SE3- Evaluación de exposiciones individuales/grupales: Presentación en equipo de un estudio centrado en una economía en particular</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y rigor del análisis realizado - Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada - Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación - Claridad de la exposición oral - Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora - Gestión ajustada del tiempo 	25%
<p>SE3- Evaluación de exposiciones individuales/grupales: Ensayo sobre un tema de libre elección</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad y rigor con los que los alumnos trabajarán la lectura reflexiva de ciertos materiales bibliográficos complementarios - Claridad expositiva a la hora de compartir sus reflexiones con sus compañeros en el aula 	25%
<p>SE5- Participación activa del alumno</p>	<p>Pertinencia y calidad de las intervenciones</p>	10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen final.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
40	60

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libro de texto
- TODARO, Michael y SMITH, Stephen (2012): <i>Economic Development</i> , Pearson Education, Boston.
Otros materiales
- ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James (2012): <i>Por qué fracasan los países</i> , Ediciones Deusto, Barcelona.
- BANERJEE, Abhijit V. y DUFLO, Esther (2011): <i>Repensar la pobreza</i> , Ediciones Taurus, Madrid.

- COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008): *The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development*, Banco Mundial, Washington.
- HAUSMANN, Ricardo; RODRIK, Dani y VELASCO, Andrés (2006): "Para acertarle al diagnóstico", *Finanzas y Desarrollo* volumen 43, nº1, págs. 12-15
- RODRIK, Dani (2011): *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.

Bibliografía Complementaria

Monografías y artículos de revistas

- ALONSO, José Antonio (2017): "Radiografía de la economía mundial", en J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial*, Civitas /Thomson Reuters, Pamplona, págs. 79-97.
- ANISI, David (2004): "La Teoría Económica del Crecimiento", *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 50-55.
- BUSTELO, Pablo (1998): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, editorial Síntesis, Madrid.
- HIDALGO-CAPITÁN, Antonio Luis (2011): "Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica", *Revista de economía mundial* 28, páginas 279-320.
- JIMÉNEZ, Juan Carlos (2017): "Etapas del desarrollo de la economía mundial", en J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial*, Civitas /Thomson Reuters, Pamplona, págs. 53-76.
- JONES, Charles (2000): *Introducción al crecimiento económico*, Editorial Pearson Educación, México.

- LOBEJÓN, Luis Fernando (2004): "El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica", *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 43-49.
- PADILLA, Rafael (2004): "Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones", *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 69-74.
- SOUBBOTINA, Tatyana (2004): *Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development*, WBI Learning Resources Series, The World Bank, Washington, D.C.
- THIRLWALL, Anthony (2006): *Growth and Development, With Special Reference to Developing Economies*, Palgrave Macmillan, Nueva York.

Otros materiales y recursos

- BANCO MUNDIAL (2017): *World Development Indicators 2016*, Washington D.C.
- FMI (2017): *World Economic Outlook*, abril y julio 2017, Washington D.C.
- PNUD (2017): *Informe sobre Desarrollo Humano 2016*, Nueva York.