

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sistemas Políticos Comparados
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básico
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español / Inglés
Descriptor	La asignatura tiene un doble objeto: a) presentar a los futuros graduados cuáles son las principales dimensiones que se consideran a la hora de comparar y analizar diferentes sistemas políticos y b) dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les faciliten un conocimiento científico sobre los sistemas políticos y su consideración estratégica desde diversos ámbitos de inserción profesional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Rico
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 415-B (Campus de Cantoblanco)
e-mail	cmrico@comillas.edu
Teléfono	2699
Horario de tutorías	A concertar a través de correo electrónico o antes o después de cada clase
Profesor	
Nombre	Pablo Biderbost
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 416-B (Campus de Cantoblanco)
e-mail	pbiderbost@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	A concertar a través de correo electrónico o antes o después de cada clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

El profesional de las Relaciones Internacionales debe conocer, a partir de criterios científicos, la realidad de los diferentes sistemas políticos. A tales efectos, a lo largo del curso se trabajarán teórica y prácticamente las diversas dimensiones que conforman a los sistemas políticos. En primer lugar, mediante la utilización del método comparado para identificar similitudes y diferencias (y los factores causantes de las mismas) entre sistemas políticos. En segundo lugar, estudiando los elementos básicos que configuran los sistemas políticos contemporáneos. Por último, mediante aplicación del estudio de caso para conocer en profundidad sistemas políticos concretos especialmente relevantes. Así, la asignatura pretende aportar a la formación tanto científica (mediante la enseñanza de teorías y herramientas metodológicas) como profesional (a través de la discusión de casos prácticos) del futuro graduado en RRIL.

Prerrequisitos

Para un mejor seguimiento de los debates, cuestiones y enfoques que pueden plantearse en clase se recomienda que los estudiantes hagan, tanto de cara al inicio de la asignatura como a lo largo de la misma, un seguimiento frecuente de las principales noticias sobre el sistema político español y de otros países.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1 Capacidad de análisis y síntesis

RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos relevantes.</i>
RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>

CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio

RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>

Personales

CGP15 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad

RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
-----	--

	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural</i>
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
Sistémicas		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando solo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE5	Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales	
	RA1	<i>Conoce las principales formas de gobierno y sistemas políticos en el mundo actual.</i>
	RA2	<i>Sabe comparar de forma sistemática, y en base a datos empíricos, instituciones, procesos y contenidos políticos de diferentes sistemas políticos</i>
CE7	Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea	
	RA1	<i>Comprende el funcionamiento de la sociedad internacional.</i>
	RA2	<i>Comprende la naturaleza estructural del sistema mundial y sus elementos compositivos</i>
	RA3	<i>Entiende los mecanismos y razones de la interacción entre Estados, organizaciones internacionales y elementos no estatales</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: SISTEMAS POLÍTICOS Y COMPARACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
Tema 1: Sistemas políticos 1.1 Concepto de sistema político. 1.2 Componentes del sistema político. Procesos al interior del sistema político. El cambio en los sistemas políticos.
Tema 2: Comparación y análisis de casos en Ciencias Sociales 2.1 ¿Qué implica comparar en Ciencias Sociales? El método comparado. 2.2 El análisis de caso en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
BLOQUE 2: REGÍMENES POLÍTICOS
Tema 3: Regímenes no democráticos 3.1 Regímenes autoritarios, totalitarios y teocráticos. 3.2 Regímenes híbridos.
Tema 4: Regímenes democráticos 4.1 Tipos de democracia. Democracia adjetivada. Calidad de la democracia. 4.2 División de poderes en democracia.
Tema 5: Procesos de cambio político 5.1 Transiciones, liberalizaciones, democratizaciones, revoluciones. 5.2 Consolidación democrática.
BLOQUE 3: FORMAS DE ESTADO Y FORMAS DE GOBIERNO
Tema 6: Formas de Estado 6.1 Sistemas federales <i>versus</i> sistemas unitarios. Situaciones intermedias. 6.2 Realidades sub-nacionales en regímenes federales y unitarios.
Tema 7: Formas de gobierno 7.1 Presidencialismo, parlamentarismo y semi-presidencialismo. 7.2 Críticas a las formas de gobierno.
BLOQUE 4: SISTEMAS ELECTORALES Y SISTEMAS DE PARTIDOS
Tema 8: Sistemas electorales 8.1 Elementos del sistema electoral. 8.2 Sistemas mayoritarios <i>versus</i> sistemas proporcionales. 8.3 Efectos del sistema electoral y relación con el sistema de partidos.
Tema 9: Sistemas de partidos 9.1 <i>Cleavages</i> sociales y políticos. 9.2 Características del sistema de partidos. Número de partidos, distancia ideológica y pautas de interacción.
BLOQUE 5: ESTUDIOS DE CASO
Tema 10: Sistemas Políticos Actuales 10.1 Países anglosajones: Reino Unido, Canadá y Estados Unidos. 10.2 Países de Europa continental: Francia, Alemania, Italia, Rusia y Suiza. 10.3 Países de América Latina: Argentina, Brasil, México y Chile. 10.4 Países de África y Oriente Medio: Marruecos, Nigeria, Egipto, Israel. 10.5 Países de Asia: Japón, China, India y Turquía.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Dinámicas de trabajo:

El curso tiene un componente presencial y otro no presencial. La estructura de la asignatura alternará a lo largo del semestre las siguientes actividades:

- Presentación por parte del docente del tema correspondiente según el cronograma establecido.
- Realización de ejercicios prácticos de aplicación e incorporación de conceptos, generalmente a partir del estudio de casos. Discusión, entre alumnos y docente, de lecturas previamente asignadas a los efectos de aclarar dudas y fijar conocimientos considerados prioritarios.
- Utilización, en su caso, de recursos audiovisuales y *role-playing games* para profundizar en las temáticas estudiadas.
- Preparación de ensayo individual sobre temática de interés para el estudiante a elegir entre las presentadas en clase. Las consignas para realizar esta actividad serán especificadas al inicio del curso.
- Presentación por parte de los alumnos de temas asignados por el docente. A lo largo del curso se realizarán presentaciones grupales sobre el sistema político de un determinado país, las cuales irán seguidas de un debate monográfico organizado en torno a equipos previamente establecidos. Las consignas para realizar esta actividad serán especificadas al inicio del curso.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Al inicio de cada unidad temática.</p>	<p>CGI3 CGP15 CGP16 CGS23 CE5 CE7</p>	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Discusión, entre alumnos y docente, de artículos/capítulos de libros para aclarar dudas y asentar conocimientos prioritarios.</p>	<p>CGI1 CGI3 CGS23 CE5</p>	25%

<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Utilización de recursos audiovisuales, casos prácticos y <i>role-playing games</i></p>	<p>CGI1 CGS23 CE5</p>	<p>25%</p>
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> <p>Preparación de ensayo individual sobre temática de interés para el estudiante, a elegir entre las presentadas en clase.</p>	<p>CGI1 CGI3 CGS24 CGS25 CE5</p>	<p>20%</p>
<p>Exposiciones individuales/ grupales (AF4):</p> <p>Preparación de presentación grupal del sistema político de un país seguida de debate monográfico entre equipos previamente establecidos.</p>	<p>CGI1 CGI3 CGP15 CGP16 CGS23 CGS24 CGS25 CE5</p>	<p>40%</p>
<p>Estudio personal y documentación (AF5):</p> <p>Lectura de textos académicos y consulta de otras fuentes de información para profundizar en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales y preparar las distintas tareas asignadas.</p>	<p>CGI3 CGS24 CE5 CE7</p>	<p>0%</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen escrito final</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	<p>60%</p>

<p>SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales: Presentación grupal del sistema político de un país seguida de debate monográfico</p>	<p>-Claridad y precisión de ideas y conceptos. -Calidad de la expresión oral. -Capacidad para el debate razonado y la exposición sistemática de información. - Adecuada selección de fuentes bibliográficas.</p>	<p>15%</p>
<p>SE4 Evaluación de monografías y trabajos individuales/grupales Ensayo individual sobre temática a elegir de entre las presentadas en clase</p>	<p>- Dominio de los conocimientos. - Adecuada selección de fuentes bibliográficas. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Aptitud crítica.</p>	<p>15%</p>
<p>SE5 Participación activa del alumno</p>	<p>-Intervenciones y preguntas pertinentes. -Participación activa y en debates y actividades.</p>	<p>10%</p>

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en el examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Dahl, R. (1989): *Democracy and its critics*, New Haven, Yale University Press.
- Kopstein, J., Lichbach, M. y Hanson, S. (eds.) (2014): *Comparative Politics*, New York: Cambridge University Press (4ª edición).
- Landman, T. (2011): *Política Comparada: Una Introducción a su Objeto y Métodos de Investigación*, Madrid: Alianza.
- Pasquino, G. (2004): *Sistemas Políticos Comparados: Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos*, Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Sánchez Medero, G. y Sánchez Medero, R. (dir.) (2014): *Sistemas Políticos en Europa*, Valencia: Tirant lo Blanch (2ª edición).
- Sartori, G. y Morlino, L. (1994): *La Comparación en Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza.
- Szmolka, I. y Cueto, C. (2011): *Objeto y Método de la Política Comparada*, Granada: Universidad de Granada.

Capítulos de libro y artículos de revista

- Collier, D., y Levitsky, S. (1997): "Democracy with adjectives". *World politics*, 49 (3), pp. 430-451.
- Levitsky, S y Way, L. (2004): "Elections without democracy: the rise of competitive authoritarianism", *Journal of Democracy*, 13 (2), pp. 51-65.
- Linz, J. (1990): "Transiciones a la Democracia", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 51, pp. 7-33.
- Linz, J.J. (2010) "Regímenes totalitarios y autoritarios", en *Juan J Linz. Obras escogidas (Vol. 3)*, J. R. Montero y T. J Miley (eds.), Madrid, CEPC, pp. 65-176.
- Linz, J.J. (2010) "Para un mapa conceptual de las democracias", en *Juan J Linz. Obras escogidas (Vol. 4)*, J. R. Montero y T. J Miley (eds.), Madrid, CEPC, pp. 427-448.
- Merkel, W. (2004): "Embedded and Defective Democracies", *Democratization*, 11 (5), pp. 33-58.
- Morlino, L. (1996): "Las democracias", en G. Pasquino (comp.), *Manual de Ciencia Política*, Madrid: Alianza, pp. 79-128.
- Sáenz Royo, E. (2008): "El papel del parlamento español en la democracia de partidos", *Revista de Derecho Político*, 73, pp. 149-176.
- Smith, D., (2004): "Conceptos", en *Nacionalismo*, Madrid, Alianza, pp. 19-36.
- Smith, D., (2004): "Ideologías", en *Nacionalismo*, Madrid, Alianza, pp. 37-60.
- Szmolka, I. (2014): *Theoretical Framework and Types of Processes of Political Change in Arab Regimes*, Barcelona: IMEI.

Bibliografía Complementaria

Monografías

Alcántara, M. (2013): *Sistemas Políticos de América Latina*, Madrid: Tecnos.

Chávarri, P. y Delgado, I. (coord.) (2011): *Sistemas políticos contemporáneos*, Madrid: UNED.

Guy Peters, B. (2004): *Comparative Politics: Theory and Method*, Basingstoke: Palgrave.

Hague, R. y Harrop, M. (2010): *Comparative government and politics*, New York: Palgrave (8ª edición).

Held, D. (2007): *Modelos de democracia*, Madrid: Alianza, (3ª edición).

Lijphart, A. (2006): *Modelos de democracia*, Barcelona: Ariel.

Linz, J.J. Y Stepan, A. (1996): *Problems of democratic transition and consolidation*, Baltimore: John Hopkins University Press.

Sartori, G. (2005): *Partidos y sistemas de partidos, vol. 1*, Madrid: Alianza (2ª edición).

Capítulos de libro y artículos de revistas

Alcántara, Manuel (1994): "Los conceptos de gobernabilidad, estabilidad y sistema político", en M. Alcántara: *Gobernabilidad, crisis y cambio*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, pp. 27-59.

Collier, David (1994) "El método comparativo: dos décadas de cambio", en Sartori, G. y Morlino, L. (eds.). *La Comparación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza.

Joseph, W. (ed.) (2014): *Politics in China*, Oxford: Oxford University Press (2ª edición), cap. 6.

Lijphart, A. (1971): "Comparative politics and the comparative method". *The American Political Science Review*, 65 (3), pp. 682-693.

Lijphart, Arend (1995): "Sistemas electorales y sistemas de partidos". Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, pp. 41-128.

Linz, J.J. (1994): "Presidential or parliamentary democracy: Does it make a difference?", en J.J Linz y A. Valenzuela (eds.) *The Failure of Presidential Democracy (vol. 1)*, Baltimore: John Hopkins University Press, pp. 3-87.

Linz, J. (1996): "La Transición Española en perspectiva comparada", en Javier Tusell y Álvaro Soto (eds.) *Historia de la Transición*, Madrid, 1996, pp. 21-45.

Luque, F.J. (2012): "Formas de gobierno y poder ejecutivo", en Inmaculada Szmolka (ed.), *Elementos para el análisis comparado y procesos políticos*: Granada, Universidad de Granada, pp. 65-83.

Mainwaring, S. y Torcal, M. (2009): "La institucionalización de los sistemas de partidos y la teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora", *América Latina Hoy*, 41.

- Mair, P., (2016): "La retirada de las élites", en *Gobernando el vacío*, Madrid, Alianza, pp. 87-107.
- Mair, P., (2016): "La democracia popular y el sistema político de la Unión Europea", en *Gobernando el vacío*, Madrid, Alianza, pp. 109-147.
- Máiz, R. (1997): "Los nacionalismos", en Rafael Del Águila (coord.), *Manual de Ciencia Política*, Madrid: Trotta, pp. 477-506.
- Nagec. (2002): "El federalismo alemán. ¿Más cooperación o nueva asimetría?", *Revista de Estudios Políticos*, 118, pp. 65-99.
- Nohlen, D. (1998). "Presidencialismo versus parlamentarismo: dos enfoques contrapuestos", *Revista de Estudios Políticos*, 99, pp. 161-173.
- Nohlen, D. (2004): "Sistemas electorales: elementos particulares y efectos de los sistemas electorales" y "Representación por mayoría y representación proporcional", en *Sistemas electorales y partidos políticos*, México: FCE, pp. 52-136.
- Ruiz, R. (2012): "Autoritarismo competitivo en Rusia: vertical de poder, fraude electoral e intervención en la oferta y demanda políticas", en Javier Morales (ed.) *Rusia en la sociedad internacional: perspectivas tras el retorno de Putin*, Madrid: UNISCI, pp. 35-78.
- Vallès, J.M. (2007): *Ciencia Política: una introducción*, Barcelona: Ariel, (6ª edición), (capítulo 12).

Otros materiales y recursos

AMERICAN POLITICAL SCIENCE ASSOCIATION: WWW.APSANET.ORG
 AMERICAN POLITICAL SCIENCE REVIEW:
[HTTP://WWW.APSANET.ORG/CONTENT_3222.CFM](http://WWW.APSANET.ORG/CONTENT_3222.CFM)
 COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS: [HTTP://WWW.PALGRAVE-JOURNALS.COM/CEP/JOURNAL/V13/N4/INDEX.HTML](http://WWW.PALGRAVE-JOURNALS.COM/CEP/JOURNAL/V13/N4/INDEX.HTML)
 COMPARATIVE POLITICAL STUDIES: [HTTP://CPS.SAGEPUB.COM/](http://CPS.SAGEPUB.COM/)
 COMPARATIVE POLITICS: [HTTP://JCP.GC.CUNY.EDU/](http://JCP.GC.CUNY.EDU/)
 DEMOCRACY BAROMETER:
[HTTP://WWW.DEMOCRACYBAROMETER.ORG/INDEX.HTML](http://WWW.DEMOCRACYBAROMETER.ORG/INDEX.HTML)
 FREEDOM HOUSE: [HTTPS://FREEDOMHOUSE.ORG/](https://FREEDOMHOUSE.ORG/)
 INSTITUTO DE POLÍTICAS Y BIENES PÚBLICOS (CSIC): [HTTP://WWW.IPP.CSIC.ES/ES](http://WWW.IPP.CSIC.ES/ES)
 JOURNAL OF DEMOCRACY: [HTTP://WWW.JOURNALOFDEMOCRACY.ORG/](http://WWW.JOURNALOFDEMOCRACY.ORG/)
 ORGANIZATION OF AMERICAN STATES: [HTTP://WWW.OAS.ORG/ES/](http://WWW.OAS.ORG/ES/)
 POLITICA COMPARADA (UAB): [HTTP://158.109.129.18/POLITICA/INDEX.ASP](http://158.109.129.18/POLITICA/INDEX.ASP)
 REVISTA LATINOAMERICANA DE POLÍTICA COMPARADA:
[HTTP://WWW.POLITICACOMPARADA.COM/](http://WWW.POLITICACOMPARADA.COM/)
 REVUE INTERNATIONALE DE POLITIQUE COMPARÉE:
[HTTPS://WWW.CAIRN.INFO/REVUE-INTERNATIONALE-DE-POLITIQUE-COMPAREE.HTM](https://WWW.CAIRN.INFO/REVUE-INTERNATIONALE-DE-POLITIQUE-COMPAREE.HTM)