

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Practicum IV: Casos de Moral
Titulación	Grado en Teología
Curso	
Carácter	Cuatrimestral
Créditos ECTS	
Departamento	Moral y praxis de la vida cristiana
Área	Pastoral
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez

Datos del profesorado	
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez
Grupo	
e-mail	pguerrero@comillas.edu
Teléfono	2640
Despacho	Cantoblanco D-112
Horario de Tutorías	Se indicará el primer día de clase

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
<p>Bienio filosófico</p> <p>Conocimiento suficiente del castellano que será verificado en las dos primeras sesiones</p>
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este <i>practicum</i> pretende proporcionar al alumno herramientas para escuchar(se) y aplicar sus conocimientos de teología moral, derecho canónico, teología pastoral, etc. en el sacramento de la reconciliación.</p> <p>Mediante la observación de otros y de uno mismo, la realización de ejercicios de role-playing, y la reflexión personal y grupal, el alumno conocerá, o en su caso profundizará en el conocimiento de, sus destrezas y sus limitaciones en la capacidad de escuchar activa, empática y compasivamente.</p> <p>Se busca ayudar al egresado en su futura labor pastoral.</p>

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias
<b>Instrumentales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</li><li>-Capacidad de organización y planificación.</li><li>-Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</li></ul>
<b>Interpersonales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad crítica. Juicio crítico.</li><li>-Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.</li><li>-Capacidad de consejo.</li><li>-Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.</li></ul>
<b>Sistémicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</li><li>-Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</li><li>-Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo.</li></ul>

## PROGRAMA

<b>BLOQUE 1: Introducción al curso “Ad audiendas confessiones”</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Significado, objetivos y metodología de “casos de moral”. Elementos previos.<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación</li><li>- Seis características del discurso moral</li><li>- “Casos de moral”</li></ul></li><li>2.- Clarificación de valores y toma de decisiones.<ul style="list-style-type: none"><li>- El proceso de toma de decisiones.</li><li>- Principios morales en la toma de decisiones</li><li>- Cuadro de necesidades espirituales</li><li>- El horizonte de la fe como punto de referencia para la toma de decisiones</li></ul></li></ol>

3.- Discernimiento ético y estimativa moral.

- Conciencia y discernimiento ético.
- La ética del discernimiento

4.- El “arte” de escuchar y el “arte” aconsejar.

- La comunicación eficaz y escucha activa
- Cambio de actitudes y relación interpersonal
- Comunicación defensiva y comunicación constructiva
- Acompañamiento ignaciano (“When a jesuit counsels others”)

5.- Complementos canónico-pastorales sobre el sacramento de la reconciliación.

- El lugar y la sede para oír las confesiones.
- Licencias para oír confesiones.
- El sigilo sacramental.
- Uso de lo sabido en confesión, sin violar el sigilo.
- Abusos.
- Privilegios y derecho propio de la Compañía de Jesús.

6.- La regulación canónica del sacramento de la reconciliación.

- La crisis de la confesión individual y sus causas.
- La integridad de la confesión.
- La celebración comunitaria de la Reconciliación.
- Sugerencias para la práctica pastoral.

## **BLOQUE 2: Casos concretos de moral de la persona.**

Caso 1: Homosexualidad.

Caso 2: Paternidad Responsable.

Caso 3: Divorciados vueltos a casar.

Caso 4: SIDA y enfermedades de transmisión sexual.

Caso 5: Violencia machista.

Caso 6: Parejas de hecho.

Caso 7: Retirada de ventilación mecánica.

Caso 8: Alcoholismo.

Caso 9: Suicidio.

Caso 10: Infidelidad matrimonial.

Caso 11: Aborto.

Caso 12: Crisis matrimonial.

Caso 13: Pedofilia/pederastia.

### BLOQUE 3: Casos concretos de moral social.

Caso 1: Ética fiscal.

Caso 2: Economía sumergida.

Caso 3: Soborno y comisiones.

Caso 4: Especulación.

Caso 5: Violencia Política.

Caso 6: Moral cristiana y leyes civiles.

Caso 7: Libertad religiosa.

Caso 8: Riqueza y pobreza.

Caso 9: Donativos benéficos de dudosa procedencia.

Caso 10: Derecho a la información y a la intimidad.

Caso 11: Deberes profesionales y colaboración con las autoridades.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: Actividades

- Exposición de profesor y alumnos.
- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Ejercicios de Role-playing.

#### Metodología no presencial: Actividades

- Lecturas complementarias.
- Elaboración de *papers*.
- Elaboración de vídeos.

## EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y el reducido número de sesiones con el que contamos, para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

La calificación final resultará:

- en un 50% de la realización y entrega puntual de los diversos trabajos que se propongan
- en un 50% de la participación activa en las clases presenciales.