

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Factores comunes del proceso terapéutico
Titulación	Máster en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	2
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Universidad	Pontificia Comillas
Profesores	Elena Gismero / Crista Ruiz de Arana

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Elena Gismero
Departamento	Psicología
Despacho	123
e-mail	egismero@comillas.edu
Teléfono	91 7343950 (2611)
Horario de Tutorías	Pedir cita por correo electrónico
<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Crista Ruiz de Arana
Departamento	Psicología
Despacho	Sala de profesores del edificio B
e-mail	crarana@comillas.edu
Teléfono	91 7343950
Horario de Tutorías	Pedir cita por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura, enmarcada en la materia “Fundamentos profesionales de la psicología sanitaria”, se centra en abordar los principales factores comunes que la investigación en psicoterapia ha demostrado más influyentes en contribuir al cambio en la psicoterapia, tanto por parte del cliente, como del terapeuta y de la relación terapéutica.</p>

### Competencias de la materia

- 4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
- 8. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
- 9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
- 12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
- 16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

### BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

#### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Estado de la cuestión en investigación sobre cambio en psicoterapia

**Tema 1: Investigaciones sobre proceso, resultado y factores comunes en psicoterapia: estado de la cuestión**

#### BLOQUE 2: Aplicaciones clínicas

**Tema 2: Variables del cliente**

**Tema 3: Variables y competencias del terapeuta**

**Tema 4: Variables de la relación y alianza terapéutica**

**Tema 5: Aplicaciones al trabajo en psicoterapia: qué funciona y qué no funciona en psicoterapia**

### METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	9		-		9
Trabajos de grupo en el aula	2		-		2
Simulaciones y role-playing	3		-		3
Estudio de casos	1		-		1
Estudio y trabajo personal del alumno	-		15		15
Trabajos grupales de carácter teórico y práctico	-		20		20
Total horas	Horas totales presenciales:	15	Horas totales no presenciales:	35	50 horas

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación*	PESO
Asistencia y participación en actividades formativas realizadas en el aula	20
Trabajo grupal de carácter práctico	30
Examen	50

\*Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Corbella, S. y Botella, L. (2006). <i>Investigación en psicoterapia: proceso, resultado y factores comunes</i>. Madrid: Visionnet.</b></li><li>- Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (1994). <i>Estrategias de entrevistas para terapeutas</i>. Bilbao: DDB.</li><li>- Hubble, M. A., Duncan, B. L., &amp; Miller, S. D. (Eds.). (1999). <i>The heart and soul of change: What works in therapy</i>. Washington, DC: American Psychological Association.</li><li>- <b>Kleinke, C.L. (2002). <i>Principios comunes en psicoterapia</i>. Bilbao: DDB.</b></li><li>- <b>Norcross, J.C. (2011). <i>Psychotherapy relationships that work</i>. New York: Oxford University Press.</b></li><li>- Ruiz, M.A. &amp; Villalobos, A. (1994). <i>Habilidades terapéuticas</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa.</li><li>- <b>Sprenkle, D.H., Davis, S.D. y Lebow, J.L. (2009). <i>Common Factors in couple and family therapy. The overlooked foundation for effective practice</i>, New York: The Guilford Press</b></li><li>- Wampold, B. E. (2001). <i>The great psychotherapy debate: Models, methods, and findings</i>. Mahwah, NJ: Erlbaum</li></ul>
<b>Capítulos de libros</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). La aproximación metodológica. En G. Feixas y M.T. Miró, <i>Aproximaciones a la psicoterapia</i>, 291-352, Barcelona: Paidós.</li><li>- Yalom, I. (2000). Los factores terapéuticos: qué es lo que cura. En I. Yalom, <i>Psicoterapia existencial y terapia de grupo</i>, 21-62, Barcelona: Paidós.</li></ul>
<b>Artículos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Botella, L; Maestra, J; (2016). Integración en psicoterapia en terapeutas en formación: atribución de factores comunes e ingredientes específicos en casos prototípicos de cinco orientaciones psicoterapéuticas. <i>Revista Argentina de Clínica Psicológica</i>, XXV() 39-48. Recuperado de <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281946989005">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281946989005</a></li></ul>

- Botella, L., Maestra, J., Feixas, G., Corbella, S. y Vall, B. (2015). Integración en psicoterapia 2015: Pasado, presente y futuro. Documento de trabajo. Recuperado de ResearchGate: [https://www.researchgate.net/publication/284869588\\_Integracion\\_en\\_psicoterapia\\_2015\\_pasado\\_presente\\_y\\_futuro](https://www.researchgate.net/publication/284869588_Integracion_en_psicoterapia_2015_pasado_presente_y_futuro)
- Blow, A.J., Davis, S.D. y Sprenkle, D.H. (2012). Therapist worldview matching: not as important as matching to clients, *Journal of Marital and Family Therapy*, 38 (1), 13-17.
- Escudero Carranza, V. (2009). La creación de la alianza terapéutica en la Terapia Familiar. *Apuntes de Psicología*, 27, 247-259.
- Harmon, C., Hawkins, E. J., Lambert, M. J., Slade, K., & Whipple, J. S. (2005). Improving outcomes for poorly responding clients: The use of clinical support tools and feedback to clients. *Journal of Clinical Psychology*, 61(2), 175–185.
- Horvath, A.O. y Symonds B.D. (1991). Relation between working alliance and outcome in psychotherapy: a meta-analysis, *Journal of Counseling Psychology*, 38(2), 139-149.
- Duncan, B.L., Miller, S.D., Sparks, J.A., Claud, D.A., Reynolds, L.R., Brown, J. y Johnson, L.D. (2003). The Session Rating Scale: preliminary psychometric properties of a “Working” Alliance Measure, *Journal of Brief Therapy*, 3, 3-12.
- Krause, M., de la Parra, G., Arístegui, R. Dagnino, P. Tomicic, A. et al. (2006). Indicadores genéricos de cambio en el proceso psicoterapéutico, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(2), 299-325.
- Lambert, M. J. (2005). Early response in psychotherapy: Further evidence for the importance of common factors rather than “placebo effects.” *Journal of Clinical Psychology*, 61(7), 855–869.
- Lambert, M. J., Harmon, C., Slade, K., Whipple, J. L., & Hawkins, E. J. (2005). Providing feedback to psychotherapists on their patients’ progress: Clinical results and practice suggestions. *Journal of Clinical Psychology*, 61(2), 165–174.
- Miller, S.D., Duncan, B.L. y Hubble, M.A. (2004). Beyond Integration: the Triumph of Outcome Over Process in Clinical Practice, *Psychotherapy in Australia*, 10(2), 2-19.
- Rodríguez-Morejón, A. (2016). El cliente en psicoterapia: contribución al resultado terapéutico. *Anales de Psicología*, 32, 1-8.
- Santibáñez, P., Román, M., Chenevard, C., Espinoza, A., Iribarra, D. y Müller, P. (2008). Variables inespecíficas en psicoterapia, *Terapia psicológica*, 26(1), 89-98.
- Simon, G.M. (2012). The Role of the Therapist in Common Factors: Continuing the Dialogue, *Journal of Marital and Family Therapy*, 38, 1-7.
- Simon, G.M. (2012). The role of the therapist: what effective therapists do, *Journal of Marital and Family Therapy*, 38, 8-12.
- Wampold, B. E., Minami, T., Tierney, S. C., Baskin, T. W., & Bhati, K. S. (2005). The placebo is powerful: Estimating placebo effects in medicine and psychotherapy from randomized clinical trials. *Journal of Clinical Psychology*, 61(7), 835–854.
- Wampold, B. E., Mondin, G. W., Moody, M., Stich, F., Benson, K., & Ahn, H. (1997). A meta-analysis of outcome studies comparing bona fide psychotherapies: Empirically, “all must have prizes.” *Psychological Bulletin*, 22(3), 203–215.

#### Páginas web

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

<http://heartandsoulofchange.com/>

#### Apuntes

Transparencias comentadas en clase

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto

**Duncan, B.L., Hubble, M.A. y Miller, S.D. (2003). *Psicoterapia con casos "imposibles". Tratamientos efectivos para pacientes veteranos en la terapia.* Barcelona: Paidós.**

### Artículos

*Para quienes estén interesados en la aplicación a la Terapia Familiar y de Pareja más específicamente:*

- Escudero Carranza, V. (2009). La creación de la alianza terapéutica en la Terapia Familiar. *Apuntes de Psicología*, 27, 247-259.
- Sexton, T. L., Ridley, C. R., & Kleiner, A. J. (2004). Beyond common factors: Multilevel-process models of therapeutic change in marriage and family therapy. *Journal of Marital & Family Therapy*, 30(2), 131–149.
- Sprenkle, D. H., & Blow, A. J. (2004a). Common factors and our sacred models. *Journal of Marital and Family Therapy*, 30(2), 113–129.
- Sprenkle, D. H., & Blow, A. J. (2004b). Common factors are not islands—they work through models: A response to Sexton, Ridley, and Kleiner. *Journal of Marital and Family Therapy*, 30(2), 151–158.