

[http://bibliotecadigital.amazingbooks.es/bookshelf/reader/16#epubcfi\(/6/58\[Congreso_v2-27\]!/4\[Congreso_v2-27\]/2/998/1:157\)](http://bibliotecadigital.amazingbooks.es/bookshelf/reader/16#epubcfi(/6/58[Congreso_v2-27]!/4[Congreso_v2-27]/2/998/1:157))

Innovación, Emprendimiento y Responsabilidad Social en Enfermería – varios



Innovación, Emprendimiento y Responsabilidad Social en Enfermería – varios

Es propiedad de:
© 2017 Amazing Books S.L.
www.amazingbooks.es

Editor: Javier Ábrego Bonafonte

Paseo de la Independencia Nº 24-26
8ª planta, oficina 12ª
50004 Zaragoza - España

ISBN: 978-84-947526-7-4

Reservados todos los derechos.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra solicite autorización en el teléfono +34 976 077 006, o escribiendo al e-mail info@amazingbooks.es

Amazing Books S.L. queda exonerado de toda responsabilidad ante cualquier reclamación de terceros que pueda suscitarse en cuanto a la autoría y originalidad de dicho material.

Así como de las opiniones, casos científicos, y contenidos, que son intrínsecamente atribuibles al autor, autora, o autores.

de Anatomía la valoraron, además, como exigente y motivadora para el estudio.

Conclusiones

El APS puede incorporarse en la docencia de asignaturas básicas y resulta ser una herramienta innovadora para el aprendizaje de la Anatomía, mejorando la motivación e implicación de los estudiantes.

Palabras Clave:

Aprendizaje Servicio, Anatomía, Educación, Enfermería

314/272. “El comienzo de la vida”: nuevo recurso docente para aprender el cuidado del niño hasta los 3 años

Autores:

(1) Alcolea Cosin, M.; (2) Oter Quintana, C.; (3) Fernández Fernandez-Arroyo, M.

Centro de Trabajo:

(1) Universidad Autónoma Madrid. Facultad de Medicina Dep Cirugía. Sección Departamental de Enfermería.; (2) Sección Departamental de Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid; (3) Centro de Salud "Rosa de Luxemburgo" Servicio Madrileño de la Salud.

Resumen:

Objetivos

Los estudiantes matriculados en Enfermería de la infancia y adolescencia:

- Se familiaricen con las características físicas, psicológicas y conductual de niños menores de 3 años
- Reflexionen sobre aspectos del desarrollo del niño desde una perspectiva de los cuidados centrados en la familia.
- Ampliar la influencia del ambiente en el que un niño se desarrolla en sus primeros años de vida como determinante de los estímulos que recibe en dicho entorno.

Metodología

Se ha visionado esta película en septiembre de 2017, en horario de clase por 65 personas, un 94% de los estudiantes matriculados en la asignatura de Enfermería de la infancia y adolescencia. Se ha solicitado que evalúen la idoneidad de esta actividad académica mediante un cuestionario anónimo en la Plataforma Moodle en los cuatro días siguientes a la proyección de la película.

Resultados

Han respondido un 81% de los participantes con una valoración positiva. Un 98% de los estudiantes consideraron a esta película pertinente para la asignatura "Enfermería de la infancia y adolescencia". Un 82% estima que la película le ha ayudado entre bastante y mucho a conocer mejor a los niños. En las preguntas abiertas sobre los cuidados más relevantes para un niño los estudiantes destacan aspectos emocionales como: "amor, protección y dedicación". Un 98% de los estudiantes considera que debe proyectarse en cursos sucesivos.

Conclusiones

La proyección de documentos audiovisuales en la práctica docente debería ser promovida entre los jóvenes y posteriormente contribuir a la reflexividad del material visionado.

Palabras Clave:

Enfermería Pediátrica; Enseñanza; Recursos Audiovisuales

314/273. Innovando a través de un proyecto transversal de Aprendizaje Servicio en la Facultad de Enfermería de Albacete.

Autores:

(1) Ruiz Grao, M.; (2) Cebada Sánchez, S.; (2) Ortega Martínez, C.; (2) Molina Alarcón, M.; (2) García Fernández, C.; (2) García Alcaraz, F.

Centro de Trabajo:

(1) Facultad de Enfermería de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha.; (2) Profesor. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Facultad de Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete. Castilla-La Mancha.

Resumen:

Objetivos

El objetivo principal de este proyecto se centra en mejorar los conocimientos y competencias de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de Albacete intentando cubrir necesidades y demandas sociales del entorno en materia de Salud y cuidados, al alcance de nuestra Facultad.

Metodología

Basado en el empleo del método educativo denominado aprendizaje servicio (APS), la Facultad de Enfermería de Albacete ha diseñado recientemente un proyecto transversal de innovación docente. El APS, que ha demostrado ser exitoso en experiencias previas, une el servicio a la comunidad y el aprendizaje del alumnado, que colabora en la resolución de necesidades reales demandadas por el entorno.

El proyecto que se presenta se ha diseñado siguiendo las recomendaciones de la Red Española de APS, considerándose la transversalidad fundamental para el desarrollo de actuaciones previstas en los distintos cursos del Grado y la coordinación horizontal y vertical de profesores.

Resultados

Al tratarse de un proyecto en vía de desarrollo, se expondrán las fases y, mismo, los avances realizados hasta el momento y el sistema de evaluación previsto.

Conclusiones

A pesar de que los alumnos de Enfermería disponen de una carga curricular de 80 ECTS en forma de prácticas, fundamentalmente sociosanitarias, mínimo el trabajo realizado en competencias relativas a educación para la salud y divulgación en población sana. Igualmente, existe una demanda creciente en la transferencia de conocimientos y recursos generados en

Marbella. Andalucía.; (3) Jefe de estudios. Centro universitario de Enfermería Cruz Roja adscrito a la Universidad de Sevilla. Sevilla. Andalucía.; (4) Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla. Sevilla. Andalucía.

Resumen:

Objetivos

General: Conocer la importancia del uso de la bioimpedancia en pacientes de hemodiálisis.

Metodología

Revisión de la literatura científica, realizando búsquedas bibliográficas en bases de datos: COCHRANE PLUS, PubMed, CUIDEN, MEDLINE, CINAHL y EMBASE.

De 24 artículos, se seleccionaron 6 que cumplieron los criterios de inclusión: fecha de publicación entre 2007-2017, diseños de estudio: revisión sistemática, estudios controlados y aleatorizados, y estudios observacionales; y criterios de calidad metodológica según instrumento CASPe. La investigación se realizó entre julio-septiembre de 2017.

Resultados

Al menos el 25 % de los pacientes de hemodiálisis están por encima de la normohidratación en más de 2,5 litros.

La bioimpedancia es una herramienta no invasiva y útil que nos ayuda a valorar y conocer el estado de hidratación de estos pacientes, ya que permite detectar ligeros cambios al distinguir entre masa magra, masa grasa y agua corporal total. Con esta herramienta, podemos conocer el peso seco exacto y ajustarlo de manera gradual para evitar consecuencias hemodinámicas perjudiciales.

Resumen:

Objetivos

Identificar los beneficios en la salud materno-infantil de realizar educación maternal.

Metodología

La búsqueda de datos se realizó en la base de datos de PubMed, SciELO y MEDES. Se planteó una búsqueda sobre los beneficios en la salud materno-infantil de realizar educación maternal.

Los límites de inclusión han sido las revisiones sistemáticas y ensayos clínicos publicados entre 2013 y 2017.

De un total de 8 artículos encontrados, 5 descartados por no responder a la temática.

Resultados

La mayoría de los estudios consultados apoyan los beneficios para la salud de la madre y el recién nacido que aporta la realización del programa de educación maternal, tanto físicos como psíquicos y sociales, así como la instauración de prácticas clínicas que resultan beneficiosas para ambos, como el contacto precoz piel con piel, la participación activa en el parto o el inicio precoz de la lactancia materna¹.

Aun así, la educación maternal no fue eficaz para el control del dolor que produce el proceso de parto ni determina el uso de otras medidas analgésicas². La EM tampoco parece tener influencia sobre la duración de la estancia hospitalaria de la madre y del RN tras el parto³.

Conclusiones

La educación maternal tiene beneficios psíquicos y sociales, además de promover la instauración de prácticas clínicas beneficiosas para madre y

Conclusiones

- La utilización de la bioimpedancia en pacientes de hemodiálisis ayuda a disminuir el número de incidencias y sus posibles consecuencias para estos pacientes.

- Lograr un peso seco exacto reduce la mortalidad, ya que disminuyen los eventos adversos intradiálisis y mejora el control de la hipertensión.

Palabras Clave:

Hemodialysis, Impedance, Weight, Fluid balance.

314/255. Influencia de la educación maternal en la salud materno infantil.

Autores:

(1) Domínguez Del Valle, M.; (1) Muñoz De Manuel, B.; (1) Romero Luque, S.; (2) Pabon Carrasco, M.; (3) Lopez Leiva, M.

Centro de Trabajo:

(1) Enfermera. Hemodiálisis. Hospital Costa del Sol. Marbella. Andalucía.; (2) Jefe de estudios. Centro universitario de Enfermería Cruz Roja adscrito a la Universidad de Sevilla. Sevilla. Andalucía.; (3) Profesora Ayudante Doctora Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Universidad de Sevilla Sevilla. Andalucía.

recién nacido. Sin embargo, no interfiere en el nivel de dolor del parto ni en la duración de la estancia hospitalaria madre/hijo.

Palabras Clave:

Educación maternal, Salud materno infantil, Dolor, Hospitalización.

314/256. Acompañamiento espiritual, un paso hacia la humanización de las prácticas de los alumnos de enfermería.

Autores:

(1) Hernández Iglesias, S.; (2) Crespo Cañizares, A.; (2) Pérez Martín, A.; (2) Mata González, G.

Centro de Trabajo:

(1) Universidad Francisco De Vitoria; (2) Coautora.

Resumen:

Objetivos

La humanización del cuidado desde la educación de Enfermería, requiere centrarse en el ser humano, el ser humano no sólo incluye a la persona sujeto de cuidado, sino también a la enfermera y el estudiante de Enfermería quienes deben formarse para proveer cuidados desde una perspectiva