

Facultad de CC. Humanas y Sociales

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario de Metodología
Código	
Titulación	Máster Universitario en Filosofía: Condición humana y Trascendencia
Curso	
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Primer Cuatrimestre: Martes 18:00-19:30 Segundo Cuatrimestre: Sesiones intensivas en mayo.
Descriptor	<p>Este curso se propone dar a conocer las fuentes y recursos para la investigación más relevantes en el ámbito de la Filosofía y materias afines. En este sentido, se realizará un análisis de bases de datos y otros recursos digitales. Se pretende que el alumno pueda reconocer y determinar cuáles son las necesidades de información para elaborar trabajos de investigación, localizar los recursos de investigación más relevantes para los mismos, y evaluar el valor de la información localizada. Así mismo, se abordarán cuestiones relacionadas con la estrategia de investigación, la metodología de investigación en Humanidades y los géneros académicos.</p> <p>En la segunda parte de la asignatura se llevan a cabo lecturas enfocadas a comprender algunos de los métodos más representativos de la filosofía contemporánea: la descripción fenomenológica, la hermenéutica existencial, el análisis lingüístico y la razón vital.</p>

Datos del profesorado	
Profesora Primer cuatrimestre	
Nombre	Henar Pizarro Llorente
Departamento	Relaciones Internacionales
Área	Historia
Despacho	Despacho 122 (Cantoblanco) y ED-409 (ICADE)
e-mail	hpizarro@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50. Ext. 2543 y 2809
Horario de Tutorías	Concertar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor Segundo cuatrimestre	
Nombre	Francesco de Nigris
Departamento	Filosofía, humanidades y comunicación
Área	Filosofía
Despacho	
e-mail	fdenigris@icade.comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Concertar cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El curso sobre fuentes documentales proporciona al alumno métodos e instrumentos para buscar los documentos imprescindibles para llevar a cabo la investigación en diversos campos de la Filosofía, a la vez que favorece que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas para buscar en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. En cuanto a la metodología específica del área de Filosofía, el curso permite que el alumno se familiarice con la lectura en profundidad de textos filosóficos de diferentes tradiciones y con la confrontación crítica. Este conocimiento capacita al alumno para aprender y profundizar en la metodología de investigación, de tal forma que pueda elaborar un pensamiento crítico y continuar de un modo autónomo la propia formación.</p>
Prerrequisitos
Los que establece la admisión para cursar el Master

Competencias – Objetivos
Competencias Generales
<p>CG 03 – Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios</p> <p>CG 05 - Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica</p> <p>CG 06 – Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación</p> <p>CG 07 – Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación</p>
Competencias Específicas
<p>CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.</p>

Contenidos – Bloques Temáticos
Primer Cuatrimestre
Bloque 1: Fuentes documentales en Filosofía
<ol style="list-style-type: none"> 1. La búsqueda de recursos 2. Los gestores bibliográficos <ul style="list-style-type: none"> • Contaremos con la participación de personal especializado del Servicio de Biblioteca de la Universidad
Bloque 2: Metodología de investigación en Humanidades y Filosofía
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias y cuestiones metodológicas 2. Géneros académicos

Segundo Cuatrimestre
Bloque 1: La descripción fenomenológica
<p><i>Investigaciones lógicas</i>, de Edmund Husserl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comentario de los apartados 43, 44, 47 y 48 de la Sexta Investigación.
Bloque 2: El análisis lingüístico
<p><i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>, de L. Wittgenstein.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comentario de la Introducción de Bertrand Russell a la obra.
Bloque 3: La hermenéutica existencial
<i>Ser y Tiempo</i> , de Martin Heidegger. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comentario del apartado 7: “El método fenomenológico de la investigación”.
Bloque 4: La razón vital
<i>¿Qué es filosofía?</i> , de J. Ortega y Gasset. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comentario de las lecciones X y XI.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Actividades Formativas (Presenciales)
<ul style="list-style-type: none"> - Lecciones Magistrales - Ejercicios prácticos
Actividades Formativas (no presenciales)
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos individuales - Estudio personal y documentación

HORAS DE TRABAJO		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Lecciones magistrales	32	100
Ejercicios prácticos	40	20
Trabajos individuales	40	0
Exposiciones individuales	20	100
Estudio personal y documentación	48	0

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicios prácticos	A. Bloque 1: - Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las técnicas adquiridas B. Bloque 2:	80%

	- Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las competencias adquiridas	
Exposiciones individuales	- Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones - Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros.	20%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presenciales	A lo largo del curso	La establecida para la evaluación del cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Lectura de referencia
<p>HEIDEGGER, MARTIN: <i>Sein und Zeit</i> (1927), Max Niemeyer Verlag/Tübingen, Germany, 1963, trad. esp. <i>Ser y Tiempo</i>, Fondo de Cultura Económica. México, 1971. (Trad. de José Gaos), y <i>Ser y Tiempo</i>, Editorial Trotta, Madrid, 2009. (Trad. de J.E Rivera).</p> <p>HUSSERL, EDMUND: <i>Logische Untersuchungen</i>, Husserliana XIX/1, Martinus Nijhoff, Haag, 1984.</p> <p>- <i>Logische Untersuchungen</i>, Husserliana XIX/2, Martinus Nijhoff, Haag, 1982. Trad. Esp.: G. Morente, M. y Gaos, J., <i>Investigaciones lógicas</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1982).</p> <p>ORTEGA Y GASSET, JOSÉ: <i>¿Qué es filosofía?</i>, en <i>Obras Completas</i>, vol.VII, Revista de Occidente, 1965.</p> <p>WITTGENSTEIN, LUDWIG: <i>Tractatus Logicus-Philosophicus</i>, versión bilingüe con Introducción de Bertrand Russel, Alianza Universidad, Alianza Editorial, 1973.</p>
Bibliografía Complementaria
En el Primer cuatrimestre la bibliografía se irá ampliando a lo largo de las sesiones.