

FICHA TÉCNICA DE LA MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	EL SISTEMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
Titulación	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Curso	2017-2018
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	4
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores/Autor	José M ^a Larrú Ramos

DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

Contextualización de la materia
Breve descripción del contenido
La materia da a conocer los rasgos principales del sistema de cooperación internacional al desarrollo. Presenta su actual "arquitectura" internacional, y el sistema de la Unión Europea y de España. Describe sus modalidades e instrumentos y analiza críticamente sus potencialidades y limitaciones para favorecer el desarrollo.

Competencias – Objetivos
Competencias de la materia:
B1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas avanzadas e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4. Desarrollar el razonamiento crítico.
CB9. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB10. Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.
CE8. Capacidad para el análisis de la realidad social, económica, política y cultural de las

distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes de cooperación al desarrollo.

CE9. Conocer las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030 , los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos.

CE18. Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.

Resultados de aprendizaje asociados:

- Es capaz de analizar la realidad social, económica, política y cultural de las distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes de cooperación al desarrollo.
- Conoce las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030, los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos.
- Conoce y diferencia las modalidades, instrumentos, flujos financieros y no financieros del sistema de cooperación internacional para el desarrollo, especialmente los de la UE y los de España

Contenidos

Tema 1. Origen e historia del Sistema Internacional de Cooperación al Desarrollo

- De la Declaración Truman y el Plan Marshall a la Declaración del Milenio.
- Los Foros de Alto Nivel de Eficacia de la Ayuda: Roma, Paris, Busan, Accra.
- El Global Partnership for Effective Development Co-operation: Mexico 2014; Nairobi 2016.

Tema 2. El debate sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo

- Los “vicios originales” del sistema
- Las limitaciones más señaladas: institucionales, de capacidad, de recursos
- La coherencia de políticas y la “anti-cooperación”
- El debate sobre la eficacia en la academia: generaciones de evidencias
- Corrientes actuales: pago por resultados, dar el dinero directamente, evaluaciones aleatorizadas

Tema 3. La Cooperación para el Desarrollo de la UE

- Breve evolución histórica
- Evolución cuantitativa de su AOD
- Instrumentos y modalidades
- La división del trabajo y el Consenso Europeo de Desarrollo

Tema 4. La Cooperación Española para el Desarrollo

- Breve evolución histórica
- Marco organizativo y legal
- Evolución cuantitativa
- El V Plan Director
- Las limitaciones y retos pendientes
- Agentes: cooperación descentralizada, universitaria y ONGD
- Instrumentos y modalidades

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EVALUACIÓN

Actividades formativas	Horas que se dedican a cada actividad de la materia	Porcentaje de presencialidad
AF 1. Clases magistrales	20	100%
AF2. Casos prácticos	10	100%
AF 5. Asistencia a actividades	20	100%
AF 7. Estudio personal del alumno	80	0%
Sistemas de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
SE 1. Evaluación del trabajo individual.	40 %	0%
SE 5. Evaluación de trabajos en equipo.	100%	60%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía
<p>SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN:</p> <p>AA.VV. (2011) <i>Aiding Development: Assistance Reform for the 21st Century</i>. The Brookings Institution. Washington.</p> <p>AA.VV. (2011) <i>From Aid to Global Development Cooperation The 2011 Brookings Blum Roundtable Policy Briefs</i>. The Brookings Institution. Washington.</p> <p>ALESINA, A. y DOLLAR, D. (2000) "Who Gives Foreign Aid to Whom and Why?" <i>Journal of Economic Growth</i> 5(1), 33-63.</p> <p>*ALONSO, J.A. (2006) "Eficacia de la Ayuda: Un Enfoque Desde las Instituciones", <i>Revista CIDOB d'Afers Internacionals</i> 72, 17-39.</p> <p>ALONSO, J.A. (2012) "From Aid to Global Development Policy", <i>DESA Working Paper</i> 212.</p> <p>ALONSO, J.A. & J. GLENNIE (2015) "What Is Development Cooperation?", <i>Development Cooperation Forum Policy Brief</i> nº 1.</p> <p>CHANDY, L. & KHARAS, H. (2011) "Why Can't We All Just Get Along? The Practical Limits to International Development Cooperation", <i>Journal of International Development</i> 23, 739-751.</p>

*DOMINGUEZ, R. (2011) "La crisis de identidad del sistema de ayuda", Nombres Propios de la Fundación Carolina, Mayo. <http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/nombrespropios/Documents/NPDom%C3%ADnguez1105.pdf>

DOMINGUEZ, R. (2013) "Más allá de la ayuda: una nueva métrica de la AOD post-2015", *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 47, 31-45.

EASTERLY, W. (ed.) (2008) *Reinventing Foreign Aid*. The MIT Press. Cambridge.

EASTERLY, W. (2013) *The Tyranny of Experts: Economists, Dictators, and the Forgotten Rights of the Poor*. Basic Books. New York.

GÓMEZ GALÁN, M.y SANAHUJA, J.A. (Coords.)(2001): La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención, CIDEAL, Madrid.

LLISTAR, D., *Anticooperación*, Barcelona, Icaria, 2009.

OECD-DAC (2006b) "Is it ODA?" Factsheet-October 2006.

OECD (2014) *Modernising the DAC's Development Finance Statistics*, DCD/DAC (2014) 9

EFICACIA DE LA AYUDA:

BANERJEE, A.; E. DUFLO; N. GOLDBERG; D. KARLAN; R. OSEI; W. PARIENTÉ; J. SHAPIRO; B. THUYSBAERT & Ch. UDRY (2015) "A multifaceted program causes lasting progress for the very poor: Evidence from six countries", *Science* 348(6236), 772-1260799-1-16. DOI: 10.1126/science.1260799.

DEATON, A. (2013) "Aid and Politics", in *The Great Escape: Health, Wealth, and Origins of Inequality*, Princeton University Press. Princeton.

*TEZANOS, S. (2010) "Ayuda y Crecimiento: una relación en disputa", *Revista de Economía Mundial* 26, 237-259.

TEZANOS, S. (2015) "Geographical Allocation of Aid. Lessons from Political Economy" In Arvin, M. y Lew, B., *Handbook on the Economics of Foreign Aid*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham: UK. chapter 7, pp. 90-108,

COOPERACIÓN DE LA UE:

COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES (2007) "EU Code of Conduct on Division of Labour in Development Policy", COM (2007) 72 final. Brussels, 28.2.2007.

EuropeAid: Development Co-operation Instruments:

http://ec.europa.eu/europeaid/how/finance/dci_en.htm_en

*EUROPEAN COMMISSION (2017) "Proposal for a new European Consensus on Development

Our World, our Dignity, our Future".COM(2016) 740 final. 22.11.2016.

COOPERACIÓN ESPAÑOLA:

LARRÚ, J.M (2014) "La contribución de la cooperación española al desarrollo global. Balance del periodo 2005-2013." Documento de Trabajo del VII Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España.
http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos_trabajo/15102014153347_6955.pdf

MAEC-SGCID (2015) "Reflexiones sobre la política española de cooperación internacional para el desarrollo ante los retos del nuevo escenario global", *SGCID Estudios 3*.

***MAEC-SGCID (2017)** "Metasíntesis del conocimiento generado por la cooperación española. Atrapada en el tiempo?SGCID. *Otros estudios 7*.

OCDE (2016) *España. Exámenes de Pares*. OCDE Cooperación al Desarrollo. MAEC. Madrid.

OLIVIÉ, I. y PÉREZ, A. (2016) "14 dilemas de la Cooperación Española en la nueva legislatura". ARI Elcano 39, 23 de mayo.

OXFAM-INTERMÓN (2017) *Informe sobre la Realidad de la Ayuda 2016*.

VALIENTE, C. (2013) "La opinión pública española ante la cooperación internacional para el desarrollo. Estudios del CIS 2005-2015", AECID y CIS. Madrid.

COHERENCIA DE POLÍTICAS:

***GUTIÉRREZ-GOIRIA, J., MILLÁN-ACEVEDO, N., MARTÍNEZ-MARTÍNEZ, I. (2017)**. Dentro o más allá de la ayuda: el difícil camino de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo. *Iberoamerican Journal of Development Studies, 6 (1): 26-49*

MAEC (2017) "Informe de Coherencia de Políticas para el Desarrollo 2015. Periodo 2013 y 2014. MAEC, Madrid.

MILLÁN, N; G. SANTANDER; P. AGUIRRE y A. GARRIDO (2012) *La coherencia de políticas para el desarrollo en España: Mecanismos, actores y procesos*. Editorial 2015 y más. Madrid.

OLIVIÉ, I. &SORROZA, A. (2006), "Coherencia para el desarrollo: recomendaciones para España en materia económica", *Informes Elcano 5*, Real Instituto Elcano.

SIANES, A., ORTEGA CARPIO, M.L. y CORDÓN PEDREGOSA, R. (2014) "¿Puede la Educación para el Desarrollo promover una mayor coherencia de políticas para el desarrollo?", *Revista de Economía Mundial 37, 249-278*.

Recursos

OECD-DAC: <http://www.oecd.org/dac/>

OECD-DAC Glossary: <http://www.oecd.org/dac/dac-glossary.htm>

Global Partnership for Effective Development Co-operation: <http://effectivecooperation.org/>

EuropeAid: https://ec.europa.eu/europeaid/home_en

MAEC/Cooperación al Desarrollo:

<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/PoliticaExteriorCooperacion/CooperacionAlDesarrollo/Paginas/Inicio.aspx>