

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la Asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Asignatura 16: Personas especialmente vulnerables y situaciones de riesgo vinculadas a los procesos migratorios. (Materia 3.Cuestiones emergentes y retos sociales)</b>
<b>Titulación</b>	<b>Máster Universitario en Migraciones Internacionales</b>
<b>Curso</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Despliegue temporal</b>	<b>Anual</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio</b>
<b>Universidad</b>	<b>Universidad Pontificia Comillas</b>
<b>Profesores/Autor</b>	<b>Irene Claro</b>

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>La movilidad humana como cualquier proceso humano supone el acceso a nuevas oportunidades vitales y horizontes; sin embargo, los procesos migratorios acarrearán también dificultades, tensiones y situaciones de riesgo para sus protagonistas.</p> <p>El objetivo de esta asignatura es el estudio de aquellas personas que por sus características resultan especialmente vulnerables las situaciones de riesgo vinculadas a los procesos migratorios, concretamente el caso de los menores extranjeros no acompañados, las personas víctimas de la trata de seres humanos y la situación de los refugiados y solicitantes de asilo.</p>

<b>Competencias - Objetivos</b>
<p>CB-05-Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboración científicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares, y en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.</p>
<p>CB-06 Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa</p>

diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CE\_15- Analizar la situación de las personas especialmente vulnerables y la situación de riesgos dentro de los procesos migratorios.

**Resultados de aprendizaje :**

- Conoce la problemática de aquellos colectivos migrantes en situación de máxima vulnerabilidad
- Conoce y sabe aplicar las estrategias de intervención con colectivos de máxima vulnerabilidad

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

**Contenidos – Bloques Temáticos**

**Parte I: Tema Único. Personas especialmente vulnerables y situaciones de riesgo vinculados a los procesos migratorios .(3 Créditos)**

**Profesor: Irene Claro**

- 1.1. Menores extranjeros no acompañados.
- 1.2. Personas víctimas de la trata de seres humanos.
- 1.3. Refugiados y solicitantes de asilo.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

<b>Sistema de Evaluación</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>
<b>SE-3/SE-4</b> Evaluación del trabajo final y casos prácticos.	70%	70%
<b>SE-5.</b> Evaluación de tareas interactivas. Participación en foros y contactos con el profesor	30%	30%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ARENAS HIDALGO, N. “La Degradación Medioambiental y los Desplazamientos de Población”. (disponible en <http://www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/170.pdf>)
- CASTRO PITA, A. “Menores no acompañados, conflicto armado y asilo” en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 113-124.
- CLARO QUINTÁNS, I. “Los menores no acompañados y el derecho de asilo” en Los menores extranjeros no acompañados, I. Lázaro González y B. Moroy Arambarri (Coords.), Tecnos y Universidad Pontificia Comillas, 2010, pp. 133-145.
- GOODWIN-GILL, G.S. y J. McADAM “The Refugee in International Law”, Oxford University Press, 2007.
- GORTÁZAR ROTAECHE, C.J. “Derecho de asilo y ‘no rechazo’ del refugiado” Universidad Pontificia Comillas y Dykinson, 1997.
- HATHAWAY, J. “The Rights of Refugees under International Law” Cambridge University Press, 2005.
- LAFONT NICUESA, L. “Breves notas sobre los menores extranjeros y el asilo” en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 145-160.
- MADRIGAL MARTÍNEZ-PEREDA, C. “Protección internacional de los menores no acompañados. Retos para un futuro reglamento” en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 75-90.
- MARTÍNEZ GARCÍA, B.J. “Los menores en la nueva Ley de asilo y de la protección subsidiaria. Logros y retos para el nuevo reglamento” en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 103-112.
- MORRIS, M.-H. “Babies and Bathwater: Seeking an Appropriate Standard of Review for the Asylum Applications of Former Child Soldiers” Harvard Human Rights Journal, 2008, vol. 21, pp. 281-299.
- PRIETO HERGUETA, J. “La situación de los menores extranjeros no acompañados en la actual Ley de asilo y de protección subsidiaria. Perspectivas para el futuro reglamento” en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp.67-74.
- SALADO OSUNA, A. “La protección de los niños refugiados” en La revitalización de la protección de los refugiados, P.A. Fernández Sánchez (Ed.), Universidad de Huelva Publicaciones, 2002, pp. 201-230.

- SÁNCHEZ LEGIDO, A. (2010) “Entre la obsesión por la seguridad y la lucha contra la inmigración irregular: A propósito de la nueva Ley de asilo”, Revista Electrónica de Estudios Internacionales, nº 18, pp. 32 ([www.reei.org](http://www.reei.org))
- VV.AA. “Aproximación a la protección internacional de los menores no acompañados en España” La Merced Migraciones, Madrid, 2009.