

Desarrollar la lógica a través del lenguaje

El desarrollo y la agilidad intelectual de un niño se apoyan pronto, de una manera fundamental, en el desarrollo que alcance su propio lenguaje. En la medida en que el pequeño va siendo capaz de entender a los que le rodean, de expresarse e ir ampliando paulatinamente su vocabulario, también su mente se agiliza y se activa progresivamente lo que llamamos pensamiento lógico, y va ganando terreno en su capacidad de aprendizaje.



Palabras con mucha lógica

Beatriz BENGOCHEA.
Orientadora Familiar

Al proponerle actividades en las que le retamos a clasificar cosas, hallar palabras opuestas o distinguir frases según sean verdaderas o falsas, no solo le ayudamos a superarse, sino que le resulta especialmente gratificante, dado el innato afán de saber que poseen a estas edades tempranas.

● Ejercicios ●

5. ¿Cuál es el rasgo común?

Como una manera de desarrollar la lógica, también pueden buscarse las semejanzas, además de encontrar las diferencias. Ahora, podemos proponerle juegos en los que tenga que encontrar cosas con un rasgo común. Más adelante, cuando posea un vocabulario más amplio, ese rasgo puede ir siendo cada vez más complicado, o lo relacionaréis con otro, de forma que el esfuerzo del niño sea mayor.

Cosas que vuelan	avión, globo, pájaros...	Cosas que cortan	tijeras, sierra...	Cosas que den música	trompeta, silbato, guitarra...	Cosas redondas	pelota, albóndiga, canica...
------------------	--------------------------	------------------	--------------------	----------------------	--------------------------------	----------------	------------------------------

2. ¿Es cierto?

Una manera para desarrollar su lógica, a la vez que jugamos con ellos, puede consistir en plantear a los niños frases a las que tenga que contestar si son o no ciertas. Por supuesto que no debemos hablar de algo abstracto o lejano, sino de lo más cercano para ellos: lo que ya han aprendido en los cuentos, en el colegio o porque nosotros mismos se las hemos contado.

Como diversión extra, podemos jugar a contestar cada vez más deprisa y pensar menos tiempo cuál es la respuesta correcta.

Por la noche sale el sol	V/F
El domingo el hermanito va al colegio	V/F
Los barcos van por el mar	V/F
Dumbo era un ratoncito	V/F
Tres y cuatro son siete	V/F

4. ¿Cuál es el contrario?

Este juego resultará aún más divertido, si cabe, ya que supone un reto para ampliar su vocabulario, pero también para ejercitar su imaginación y creatividad.

Primero habrá que comenzar con nociones muy básicas, empleando adjetivos con opuestos fáciles de encontrar; pero más adelante ya podemos usar sustantivos.

Una idea es proponerle una expresión o palabra y que él busque el contrario, y otra, darle dos columnas e invitarle a que él las empareje.

Cama blandita	Noche
Paredes blancas	Bajar escaleras
Día	María está llorando
Subir escaleras	Cama dura
María está riendo	Paredes negras

3. Una sobra...

Para plantearle nuevos retos "lógicos", podemos utilizar las secuencias de palabras. Se trata de que todas tengan algo en común excepto una de ellas... que es la que tendrá que encontrar.

Podemos jugar primero con una lista de palabras básica (tres o cuatro) pero se puede ir complicando cada vez más aumentando el número de palabras o manejando conceptos temporales, espaciales, etc. según el niño vaya aprendiendo a distinguirlos.

Para que se trata de un ejercicio eficaz se le puede exigir al niño no solo rechazar una de las palabras, sino dar una explicación.

Pera-manzana-pelota-naranja
Canario-león-gorrión-jilguero
Adela-Pedro-Juan-Enrique
Hoy-ayer-allí-mañana

Los juegos de palabras o de asociación de ideas, como el dominó o el ajedrez, son uno de los mejores caminos para ayudar al niño a desarrollar su pensamiento lógico



5. El espacio y el tiempo

Distinguir estas dos nociones resulta especialmente importante para el desarrollo intelectual de los hijos, pues supone un paso clave en la comprensión del mundo que le rodea.

Como se trata de conceptos algo más abstractos y complicados, resultaría de gran ayuda jugar con nuestros hijos escribiendo en dos columnas una serie de frases: una de ellas contará con preguntas y la otra con las respuestas, desordenadas. El niño tendrá que unir unas con otras.

¿Cuándo vamos a la playa?	En la calle
¿Dónde consigue papá el dinero?	Los domingos
¿Dónde están los coches?	En vacaciones
¿Cuándo estamos todos juntos en casa?	En la oficina

7. Agrupa y desagrupa

Para este ejercicio de agrupar y desagrupar palabras, los pequeños tendrán que utilizar un criterio que ellos mismos deben encontrar, lo que hace de este juego algo entretenido a la vez que formativo. Para ayudarle, podemos tener escritas las palabras en un papel para que las vea y pueda pensar sobre ellas.

El número de palabras y el grado de complicación del ejercicio dependen del nivel del niño. Se debe procurar, sin embargo, que el número de palabras de cada grupo sea igual.

Haz dos grupos con cada una de las dos listas de palabras:

- 1) león-tenedor-cuchara-pájaro-ardilla-cazuela
- 2) enero-circo-lunes-año-teatro-cine

Distinguir las nociones de espacio y tiempo resulta especialmente importante para el desarrollo intelectual de los hijos

6. Asociación de ideas

Este juego también permite subir o bajar el nivel según la edad, vocabulario y progreso que posea ya el niño.

Se trata de invitarle a relacionar dos columnas de palabras, o una columna de sujetos con otra de predicados, o retarle con palabras para que él mismo las relacione o asocie con otras según su propio arbitrio.

Relaciona

profesor	usa la llave inglesa
médico	coge la tiza
Fontanero	llevar bata blanca

Relaciona

pescador	ladrón
cazador	pescado
policía	zorro



ILUSTRACIONES: PABLO ÁLVAREZ ROSENDO.