

Tabla de contenido

1. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA	1
2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
3. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS	4
4. METODOLOGÍA DOCENTE.....	7
5. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	8
6. PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA.....	8
7. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS	9
8. FICHA RESUMEN	9

1. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Métodos y metodología exegética I (Año B)
Código	
Titulación	Máster en Teología (Licenciatus in Theologia). Especialidad en Sagrada Escritura
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	4
Carácter	Cuatrimestral / Obligatoria
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura – Antiguo Testamento
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Martes de 11 a 13 horas
Profesores	Pedro Zamora García
Descriptor	Estudio del utillaje exegético centrado en los métodos más sincrónicos que diacrónicos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Zamora García
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura - Antiguo Testamento
Despacho	
e-mail	pedrozamora@teo.upcomillas.edu
Teléfono	667 463 849
Horario de Tutorías	A fijar por medio de cita previa

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Dentro del ciclo de formación en Sagrada Escritura, esta asignatura ofrece tanto un conocimiento sistemático, como el ejercicio y uso de los métodos y de las herramientas más importantes para el trabajo exegético que, a su vez, fundamentan la elaboración teológica y pastoral.
Prerrequisitos
Estar en posesión del título de Bachiller en Teología (Licenciatura en Estudios Eclesiásticos / Grado en Teología) y conocimientos básicos de griego y hebreo bíblicos.

Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sistemático y profundo de la Sagrada Escritura como alma de la teología, de modo que ésta pueda ofrecer a la teología un fundamento o soporte para su reflexión. • Familiaridad con las lenguas, la metodología, la historia y la arqueología bíblicas. • Competencia bíblica que pueda desarrollarse profesionalmente bien en la docencia media o superior, en la investigación, en la divulgación y en un trabajo pastoral cualificado. • Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada. • Capacidad de lectura, análisis y síntesis de literatura secundaria, y de seleccionar en ellos los elementos más significativos. • Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones, investigaciones. • Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases. • Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo. • Desarrollar estrategias de aprendizaje y profundización en los estudios bíblicos. • Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales. • Uso de los instrumentos bibliográficos necesarios para la investigación bíblica

- Uso de la informática, especialmente los programas bíblicos BibleWorks, Libronix y otros como herramienta de trabajo.
- Destreza en el uso y la gestión de bases de datos y de motores de búsqueda bibliográficos.
- Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones
- Capacidad de exponer los trabajos personales oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

Interpersonales

- Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros.
- Fomentar el uso de la Escritura como lugar de encuentro y diálogo personal y grupal con la Palabra de Dios y de propuesta ética.
- Apertura a la comprensión de culturas diversas, antiguas y modernas, y de cómo la Escritura se incultura y habla el lenguaje de cada pueblo y época.
- Fomentar las aptitudes y disposición para la comunicación personal, el diálogo, el debate constructivo y el trabajo en equipo.
- Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as, sabiendo formular observaciones críticas y recibirlas.
- Disposición a resolver mediante el diálogo los conflictos interpersonales, crear relaciones de respeto y cooperación, búsqueda del bien común.

Sistémicas

- Desarrollar la inquietud intelectual y el deseo espiritual de un conocimiento siempre mayor y nuevo de la Escritura
- Generar aptitudes que permitan la exploración de campos nuevos y la creatividad en la interpretación.
- Fomentar el espíritu emprendedor para abordar proyectos, y las actitudes de perseverancia y constancia para llevarlos a cabo.
- Cuidado de la calidad en los trabajos y proyectos, no conformándose con mínimos, sino buscando siempre la excelencia.
- Actitudes de interés y preocupación por las cuestiones de actualidad tanto en la teología como en otros campos de las ciencias humanas, y de búsqueda de respuestas desde la Biblia.

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

- Conocimiento de los principales métodos utilizados en la lectura e investigación bíblicas y uso inicial de los mismos.
- Claridad en la formulación y precisión en el empleo de los principios hermenéuticos fundamentales de la lectura bíblica.
- Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito
- Capacidad de exponer los trabajos personales oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

Procedimentales (saber hacer)

- Analizar y comentar textos bíblicos utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
- Conocimiento y familiaridad en el uso de los instrumentos bibliográficos necesarios para la investigación bíblica
- Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
- Uso de la informática, especialmente los programas bíblicos BibleWorks y Accordance, más otros como herramienta de trabajo.
- Destreza en el uso y la gestión de bases de datos y de motores de búsqueda bibliográficos.
- Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves que aporta la Sagrada Escritura.
- Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura no crítica de la Biblia.

Actitudinales (saber ser)

- Valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia y de la escucha de la Palabra de Dios para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la fe.
- Valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico-arqueológico y kerigmático.
- Transparentar la importancia de la Biblia en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
- Desarrollar sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura.
- Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.

3. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos – Año Segundo – Prof. Zamora García

BLOQUE 1: Materias introductorias

Tema 1: La tesina en Sagrada Escritura

- 1.1 Principios y herramientas fundamentales
- 1.2 Tema
- 1.3 Método
- 1.4 Investigación bibliográfica y citas
- 1.5 Argumentación

Tema 2: Instrumentos básicos para el trabajo exegético

- 2.1 Ediciones
- 2.2 Diccionarios
- 2.3 Concordancias
- 2.4 Sinopsis
- 2.5 Otras herramientas (tradicionales y digitales)

BLOQUE 2: Historia de la exégesis (II)

Tema 3: Orígenes de la exégesis bíblica: la Escritura como intérprete de sí misma

- 3.1 La interpretación intra-bíblica
- 3.2 Deuteronomio como interpretación de la Torá
- 3.3 Reinterpretaciones menores, mayores, e ideológicas

3.4 Las primeras interpretaciones extra-bíblicas como continuidad del proceso exegético
Tema 4: La importancia del <i>sensus literalis</i> en el Renacimiento y la Reforma Protestante. Su influencia en la exégesis posterior (Ilustración, siglos XIX-XXI)
4.1 Exégesis judía y patristica (se da en Métodos II – Año A) 4.2. La exégesis en el siglo XV y los nuevos desarrollos en el Renacimiento e influencia sobre los movimientos de reforma 4.3 El <i>sensus literalis</i> en los primeros reformadores 4.5 El <i>sensus literalis</i> y el desarrollo de la crítica (<i>Critici Sacri</i>) 4.6 La interpretación durante la gestación y desarrollo de la Ilustración
BLOQUE 3: El texto como producto de una historia (II)
Tema 5: El trasfondo ideológico: historia de las tradiciones, historia de las religiones
5.1 El origen de la Historia de las Religiones y de las Religiones Comparadas 5.2 Historia de la Religión de Israel 5.3 Ideología, historia y literatura
Tema 6: El trasfondo histórico y social
6.1 Arqueología 6.2 Historia 6.3 Sociología 6.4 Economía 6.5 Derecho y organización política 6.6 Epigrafía 6.7 Numismática 6.8 Otros
Tema 7: Nuevas perspectivas del análisis sociopolítico
7.1 El modelo evolutivo 7.2 El modelo estructural-funcional 7.3 Sociología e historia: el análisis socio-literario 7.4 Estudio de casos
Tema 8: La Antropología cultural aplicada a los estudios bíblicos
8.1 La antropología cultural y el relato bíblico 8.2 Roles sociales e instituciones de Israel según la antropología 8.3 Estudio de casos
Tema 9: Historia de la recepción e influencia del texto
9.1 Interpretación, ideología y poder 9.2 Modelos de recepción y uso del texto 9.3 Textos clásicos en la historia de la iglesia
BLOQUE 4: Lecturas sincrónicas
Tema 10: Planteamientos desde la hermenéutica contemporánea: el papel del lector
10.1 Hermenéutica de la apropiación 10.2 Tipos de lectores 10.3 Tipos de autores 10.4 Autores y lectores

Tema 11: Lectura desde el canon bíblico
11.1 Desarrollo del <i>Canon Criticism</i> 11.2 Enfoques diacrónicos y sincrónicos 11.3 Desde el acervo histórico-cultural al libro revelado 11.4 Las técnicas de transversalidad canónica 11.5 Estudio de casos
Tema 12: Lectura narrativa
12.1 El relato 12.2 Historia, enunciado y trama 12.3 Personajes, ritmo y marco 12.4 La voz narrativa 12.5 Texto y lector 12.6 Estudio de casos
Tema 13: Lectura simbólica
13.1 Interpretación simbólica: elementos y estructura del símbolo bíblico 13.2 La interpretación simbólica y otras lecturas (metafórica, alegórica y tipológica) 13.3 Estudio de casos
Tema 14: La iconografía al servicio de la exégesis
14.1 La imagen (iconografía) en el Antiguo Próximo Oriente 14.2 Función de la 'iconografía literaria' en la Biblia 14.3 Estudio de casos
Tema 15: Lecturas de género
15.1 Origen y desarrollo de la exégesis feminista 15.2 Lecturas 'post-feministas' actuales 15.3 Estudio de casos
Tema 16: Psicología e interpretación
16.1 ¿Un perfil psicológico de las figuras bíblicas? 16.2 Antropología bíblica y psicología 16.3 Teología bíblica y psicología 16.4 Estudio de casos
BLOQUE 5: Leer la Escritura en la vida de la Iglesia
Tema 17: Lectio Divina
17.1 Origen y fundamentos de la <i>lectio divina</i> 17.2 Los cuatro pasos / momentos de la <i>lectio divina</i> 17.3 Lectura orante de la Biblia: modelos actuales de la <i>lectio divina</i>
Tema 18: Pedagogía, didáctica y pastoral Bíblica
18.1 Propósito pastoral y didáctico del canon bíblico 18.2 La Biblia en la historia de la educación 18.3 La Biblia en la historia de la catequesis 18.4 Biblia y predicación 18.5 Pastoral bíblica y animación bíblica de la pastoral 18.6 La Biblia y la Nueva Evangelización
Tema 19: Leer la Biblia en comunidad

- 19.1 La comunidad, lugar de la revelación
- 19.2 La formación del canon: diálogo comunidad-revelación
- 19.3 Comunidad y tradición
- 19.4 La comunidad como lugar hermenéutico

Tema 20: La lectura popular de la Biblia

- 20.1 El triángulo hermenéutico
- 20.2 Lectura popular y exégesis
- 20.3 Exégesis y pueblo
- 20.4 Pueblo e Iglesia

Tema 21: Exégesis y teología de la liberación

- 21.1 La Biblia desde la teología de la liberación
- 21.2 Exégesis emancipadora (o 'de genitivo')
- 21.3 Exégesis feminista
- 21.4 Exégesis africana
- 21.5 Exégesis asiática
- 21.6 Estudio de casos

Tema 22: Exégesis e inculturación

- 22.1 La encarnación, fundamento de la inculturación
- 22.2 Exégesis y cultura del exégeta
- 22.3 Exégesis y poder cultural
- 22.4 Tensión de la Palabra: desde la cultura, para / contra la cultura

Tema 23: Liturgia y Escritura

- 23.1 Propósito litúrgico del canon bíblico
- 23.2 La Biblia en la historia de la liturgia
- 23.3 La Biblia litúrgica; las Escrituras del pueblo de Dios

BLOQUE 6: Otras lecturas

Tema 24: "Deconstruir" y reconstruir un texto

- 24.1 Deconstructivismo y posmodernidad
- 24.2 Deconstructivismo y Biblia
- 24.3 Estudio de casos

Tema 25: Biblia y teatro; lecturas "performativas"

- 25.1 La Biblia: ¿un acervo dramático?
- 25.2 Nuevas preguntas al texto desde su 'performance'
- 25.3 Estudio de casos

4. METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Cada tema es expuesto brevemente en clase para su ampliación por el alumno en las lecturas asignadas y mediante la realización de ejercicios concretos que son puestos en común en cada clase.

Metodología presencial: actividades

- Clase magistral sobre cada tema.
- Indicación de lecturas obligatorias (con frecuencia accesibles a través de la *Plataforma de recursos*).
- Propuesta de lecturas complementarias (con frecuencia accesibles a través de la *Plataforma de recursos*).
- Encomienda de ejercicios para realizar de forma no presencial, bien personalmente o en grupo (con frecuencia accesibles a través del *Portal de recursos*).
- Revisión participada en clase de los ejercicios.

Metodología no presencial: actividades

- Estudio de las lecturas asignadas.
- Estudio de una selección de lecturas complementarias.
- Resolución personal de ejercicios de exégesis en cada uno de los temas (subir al *Portal de recursos* para su evaluación).
- Trabajo cooperativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
14	14	10	0
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
25	17	5	15
CRÉDITOS ECTS:			4

5. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación clases teóricas.		20 %
Lectura de los materiales entregados		25 %
Realización de las prácticas propuestas		25 %
Puesta en común y debate en las clases prácticas		20 %
Participación en el trabajo cooperativo		5 %

6. PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de los materiales entregados	Semanal	
Realización de las prácticas propuestas		

Puesta en común y debate en las clases prácticas	Semanal	
Participación en el trabajo cooperativo	Semanal	A acordar

7. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Libros de texto

- DE DREUILLE, CHR., *Lectio divina. un camino para orar la palabra de dios*. ESTELLA 2014
- DE WIT, H., *En la dispersión el texto es patria. Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna*, Costa Rica 2002.
- GIL ARBIOL, C.J., *Los valores negados. Ensayo de exégesis socio-científica sobre la autoestigmatización en el movimiento de Jesús*. Estella 2003 (Introducción).
- GIMÉNEZ GONZÁLEZ, A., "Si el justo es hijo de Dios, le socorrerá" (Sab 2,18). *Acercamiento canónico a la filiación divina del justo perseguido en Sa 1-6*. Estella 2009 (Capítulo I: La exégesis canónica).
- KEEL, O., *La iconografía del Antiguo Oriente y el Antiguo Testamento*. Madrid 2007.
- MARGUERAT, D.-BOURQUIN, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, Santander 2000.
- MORA PAZ, C. et al., *Lectura Pragmalingüística de la Biblia. Teoría y aplicación*. Estella 1999.
- TREBOLLE BARRERA, J., *La Biblia judía y la Biblia cristiana: Introducción a la historia de la Biblia*. Madrid 2013 (4ª ed.).
- TREBOLLE BARRERA, J., *Imagen y palabra de un silencio. La Biblia en su mundo*. Madrid 2008.
- WEREN, W.J.C., *Métodos de exégesis de los evangelios*. Estella 2003 (Parte Primera: La ventana de la sincronía y Parte Tercera: La ventana de la intertextualidad).

Libros de consulta

- ALETTI, J.N. et al., *Vocabulario razonado de la exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores*, Estella 2007.
- AA.VV., *Palabra de Dios y exégesis*. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993.
- BARTON, J., *La interpretación bíblica hoy*, Santander 2001 (*The Cambridge Companion to Biblical Interpretation*, Cambridge 1998).
- BAZYLIŃSKI, S., *Guía para la investigación bíblica, Notas Introductorias*, Estella 2006.
- DULAEY, Martine. *Bosque de símbolos: la iniciación cristiana y la Biblia siglos I-IV*. *Literatura cristiana antigua y medieval*. Madrid, 2003.
- KRÜGER, R. - CROATTO, J.S. - MÍGUEZ, N., *Métodos Exegéticos*, Buenos Aires 21996.
- MILLET, O. y DE ROBERT, PH. *Cultura bíblica*. Editorial Complutense : Madrid, 2003.
- PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *El pueblo judío y sus escrituras sagradas en la Biblia cristiana*, Madrid 2002.
- PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid 41996.
- SCHREINER, J., *Introducción a los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1974 (*Einführung in die Methoden der biblischen Exegese*, Würzburg 1971).
- SIMIAN-YOFRE, H., *Metodología del AT*, Salamanca 2001.

STENGER, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1990 (*Biblische Methodenlehre*, Düsseldorf 1987).

STRECKER, G. - SCHNELLE, U., *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Salamanca 2001 (*Einführung in die neutestamentliche Exegese*, Göttingen 1989).

WEBER, H.R., *El libro que me lee. Manual para formadores en el estudio de la Biblia*, Santander 1996.

Capítulos de libros

Artículos de consulta

AGUIRRE MONASTERIO, R., *Reflexiones sobre exégesis crítica, hermenéutica y teología*: IgVi 236 (2009) 23-54, 51-52

ALONSO SCHÖKEL, L. – BRAVO, J. M., *Apuntes de hermenéutica*, Madrid 1994

ARTOLA, A. M. – SÁCHEZ CARO, J. M., *Introducción al estudio de la Biblia: 2. Biblia y Palabra de Dios*, Estella 1989.

CABA, J.: *Métodos exegeticos en el estudio actual del Nuevo Testamento*, Greg 73 (1992) 611-669.

CERVANTES GABARRÓN, J., *La Palabra de Dios, inspiradora de la vida de la Iglesia*: IgVi 236 (2009) 55-68.

CONTRERAS MOLINA, F., *Leer la Biblia como Palabra de Dios. Claves teológico-pastorales de la lectio divina en la Iglesia*, Estella (Navarra), 2007, reimpr. 2009

DEL AGUA, A.: *Interpretación del Nuevo Testamento y Métodos*, EE 73 (1998) 3-42.

GARCÍA-JALÓN DE LA LAMA, S.: *El marco lingüístico de los nuevos métodos exegeticos de análisis literario*, en *Estudios Bíblicos* 57 (1999) 257-270.

LOHFINK, N., *Reino de Dios y economía en la Biblia*, *Communio* (1986) 112-124.

MANNUCCI, V., *La Biblia como Palabra de Dios*, Bilbao 1988.

MESTERS, C., *Hacer arder el corazón. Introducción a la lectura orante de la Palabra*, Estella (Navarra), 2006.

RAMÍREZ FUEYO, F., *¿Cómo interpretar el texto bíblico? Viejos y Nuevos itinerarios para una exégesis actual y actualizada*: EE 325 (2008) 329-370.

RAMÍREZ FUEYO, F., *La palabra de Dios en la Iglesia Católica*, *Pastoral Ecueménica* 74 (2008) 175-193.

SICRE, J.L.: *Entender y exponer un texto. En busca de recursos*, ST 88.8 (2000) 602-613.

URÍBARRI, G., *Exégesis científica y teología dogmática. Materiales para un diálogo*: EstB 64 (2006) 547-578.

URÍBARRI, G., *Para una nueva racionalidad de la exégesis. Diagnóstico y propuesta*: EstB 65 (2007) 253-306.

URÍBARRI, G., *Exégesis y teología según el Sínodo sobre la Palabra de Dios*: EE 84 (2009) 41-93.

ZAMORA, P., *La Palabra en el Protestantismo*, *Pastoral Ecueménica* 74 (2008) 51-62.

Páginas web

Asociación Bíblica Española (ABE) - www.abe.org.es

Society of Biblical Literature (SBL) - www.sbl-site.org

Apuntes

Durante el curso se facilitarán apuntes en algunos temas concretos. Pueden consultarse y

descargarse en el Portal de recursos de la asignatura.

Otros materiales

Bibliografía complementaria

Libros de texto

AT Y NT

ADAM, G. – KAISER, O. – KÜMMEL, W.G. – MERK, O., *Einführung in die exegetischen Methoden*, Gütersloh 2000.

AICHELE, G., *The Control of Biblical Meaning: Canon as Semiotic Mechanism*, 2001

ALETTI, J.N., *Le Canon des Ecritures : études historiques, exégétiques et systématiques*, 1990

BARR, J., *Holy Scripture : Canon, Authority, Criticism*, 1983

BARTON, J., *The Unity of the Scripture and the Diversity of the Canon*, 2003

BERG, H.K., *Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung*, München 1991.

BECKWITH, R.T., *The Old Testament Canon of the New Testament Church and its Background in Early Judaism*, 1985

BRUEGGEMANN, W., *The Bible Makes Sense*, Louisville 2001.

COTERELL, P. – TURNER, M., *Linguistics and Bible Interpretation*, Downers Grove (Illinois) 1989.

DIAS DA SILVA, C.M., *Metodologia de exegese bíblica*, São Paulo 2000; 2003.

DOCKERY, D.S. – MATTHEWS, K.A. – SLOAN, R.B., *Foundations for Biblical Interpretation*, Nashville 1994.

DUVALL, J.S. – HAYES, J.D., *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible*, Grand Rapids 2001.

FEE, G.D. - STUART, D., *How to Read the Bible for All Its Worth. A Guide to Understanding the Bible*, Grand Rapids 1993.

FISCHER, G., *Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung*, Stuttgart 2000.

FITZMYER, J., *The Biblical Commission's Document "The Interpretation of the Bible in the Church"*, Roma 1995.

GARCÍA LÓPEZ, J. – GALINDO, A. (Eds.), *Biblia, literatura e Iglesia*, Salamanca 1995.

GNUSE, R.K., *The Authority of the Bible : Theories of Inspiration, Revelation, and the Canon of Scripture*,

GUILLEMETTE P. – BRISEBOIS, M., *Introduction aux méthodes historico-critiques*, Montréal 1987. (Está traducido al italiano: *Introduzione ai metodi storico-critici*, Roma 1990).

IMBACH, J., *Lust auf die Bibel. Praxisorientierte Zugänge zur Heiligen Schrift*, Würzburg 2000

IZQUIERDO, A., *L'Interpretazione della Bibbia nella Chiesa. Atti del Simposio promosso dalla Congregazione per la Dottrina della Fede, Roma, settembre 1999, Città del Vaticano* 2001.

KAISER, O. – KÜMMEL, W., *Exegetical Method: A Student's Handbook*, New York, 1967.

LÓPEZ, E., *"Para que comprendiesen las Escrituras": Introducción a los métodos exegéticos*, Puerto Rico 2003.

MCKENZIE, S.L. – HAYES, S.R., *To Each Its Own Meaning: An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application*, Louisville 1993.

MCKIM, D. (Ed.), *Historical Handbook of Major Biblical Interpreters*, Downers Grove 1998.

MIGUEZ, N.- ANDIÑACH, P., *Introducción al estudio del texto bíblico*, Buenos Aires 1998.

PORTER, S.E. – TOMBS D. (Eds.), *Approaches to New Testament Study*, (Journal for the Study of the New Testament. Supplement Series 120), Sheffield 1995.

SÁNCHEZ NAVARRO, L. – GRANADOS, C. (Eds.), *Escritura e interpretación: los fundamentos de la interpretación bíblica*, Madrid 2003. (UPComillas 1369 115)

SANDERS, J., *Torah and Canon*, 1972

SOULEN, R.N. *Handbook of Biblical Criticism*, Louisville 2001.

TATE, W.R., *Biblical Interpretation: An Integrated Approach*, Massachusetts 1991.

TIFFANY, F.C. – RINGE, S.H., *Biblical Interpretation*, Nashville 1996.

Sólo AT

ALONSO SCHÖKEL, L., *Manual de Poética Hebrea*, Madrid 1987.

BARTON, J., *Reading the Old Testament: Method in Biblical Study*, London 1984; ²1996.

BECKER, U., *Exegese des Alten Testaments*, Tübingen 2005.

CHAPMAN, S.B., *Law and Prophets: A Study Case in Canon Formation*, 2000

CLEMENTS, R.E., *Old Testament Prophecy: from Oracles to Canon*, 1997

GUTHRIE, H.H., *Wisdom and Canon : Meanings of the Law and the Prophets*,

HAYES, J.H. – HOLLADAY, C.R., *Biblical Exegesis: A Beginner's Handbook*, Atlanta 1987.

JONES, B.A., *The Formation of the Book of the Twelve: A Study in Text and Canon*,

KREUZER, S. – VIEWEGER, D. (y otros), *Proseminar I. Altes Testament: Ein Arbeitsbuch*, Stuttgart ²2005.

LEIMAN, Sh. Z., *The Canon and Masorah of the Hebrew Bible : an Introductory Reader*, 1974

MEURER, Th., *Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese*, Münster 1999.

PREUSS, J.S., *From Shadow to Promise: Old Testament Interpretation from Augustine to the Young Luther*, Cambridge (Massachusetts), 1969

RENTORFF, R., *Canon and Theology : Overtures to an Old Testament Theology*, 1993

RYLE, H.E., *The canon of the Old Testament*, 1925

RYLE, H.E., *The Canon of the Old Testament; An Essay on the Gradual Growth and Formation of the Hebrew Canon of Scripture*, 1914

ROGERSON, J. (Ed.), *Beginning Old Testament Study*, London 1983; ²1998.

STECK, O.H., *Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik. Ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen*, Neukirchen ¹⁴1999 (Traducción inglesa: *Old Testament Exegesis. A Guide to the Methodology*, 1995).

STUART, D., *Old Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville ³2001.

UTZSCHNEIDER, H. - NITSCHKE S.A., *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Ein Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*, Gütersloh 2001.

Sólo NT

- BARTON, J., *Holy Scripture, Sacred Text: The Canon in Early Christianity*, 1997
- BECKER, U. – JOHANNSEN, F. – NOORMANN, H., *Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen*, Stuttgart, 1993; ³2005.
- BERGER, K., *Exegese des Neuen Testaments* (UTB 658), Heilderberg 1977; ³1991. (UPComillas 1420-0169)
- BERGER, K., *Formen und Gattungen im Neuen Testament*, Tübingen 2005.
- BERGER, K., *Formgeschichte des Neuen Testaments*, Heidelberg 1984. (UPComillas 1400-84)
- CHILDS, B.S., *The New Testament as Canon : an Introduction*, 1994
- CONZELMANN, H. - LINDEMANN, A., *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*, Tübingen ¹⁴2000.
- CONZELMANN, H. - LINDEMANN, A., *Interpreting the New Testament*, Peabody 1988.
- DEL AGUA, A., *El Método Midrásico y la exégesis del Nuevo Testamento*, Valencia 1985.
- EBNER, M. – HEININGER, B., *Exegese des Neuen Testaments*, Paderborn 2005.
- EGGER, W., *Lecturas del Nuevo Testamento*, Estella 1990 (*Methoden-Lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden*, Freiburg – Basel – Wien 1987).
- ELLIS, E.E., *The Old Testament in Early Christianity : Canon and Interpretation in the Light of Modern Research* , 1992
- FEE, G.D., *New Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville ³2002.
- FENSKE, W., *Arbeitsbuch zur Exegese des Neuen Testaments. Ein Proseminar*, Gütersloh 1999.
- GREEN, J.B. (Ed.), *Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation*, Grand Rapids 1995.
- LEIPOLDT, J. - GRUNDMANN, W., *El mundo del Nuevo Testamento, I-III*, Madrid 1973-75.
- LIENHARD, J.T., *The Bible, the Church, and Authority : the Canon of the Christian Bible in History and Theology*, 1995
- MATEOS, J.-CAMACHO, F., *Evangelio, figuras y símbolos*, Córdoba 2007.
- MATEOS, J.-BARRETO, J., *El Evangelio de Juan. Análisis lingüístico y comentario exegético*, Madrid 1991³.
- METZGER, B.M., *The Canon of New Testament: Its Origin, development, and Significance*, 1997
- MEYNET, R., *Una nuova Introduzione ai Vangeli Sinottici*, Bologna 2001.
- NEUDORFER, H.-W., – SCHNABEL E.J. (Eds.), *Das Studium des Neuen Testaments*, Vol. 1: *Eine Einführung in die Methoden der Exegese*; Vol. 2: *Spezialprobleme*, Wuppertal – Giessen, 1991. 2000.
- RAISER, M., *Sprache und literarische Formen des Neuen Testaments*, Paderborn 2001.
- SÖDING, TH., *Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament*, Freiburg 1998.
- SÖDING, THOMAS - MÜNCH, CHRISTIAN, *Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament*, Freiburg im Breggau 2005.

ZIMMERMANN, H., *Métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento*, Madrid 1969 (Neutestamentliche Methodenlehre. Darstellung der historisch-kritischen Methode, Stuttgart 1967).

WEREN, W., *Métodos de Exégesis de los Evangelios*, Estella 2003 (Vensters op Jesus. Methoden in de uitleg van de evangeliën, Zoetermeer 1998).

Capítulos de libro

Artículos

ARANDA PÉREZ, G., *Inspiración: autor, libro, lector oyente como inspirados. Implicaciones teológicas*: EE 325 (2008) 271-304.

BERGER, K., *Hellenistische Gattungen und Neues Testament*, en ANRW (Aufstieg und Niedergang der römischen Welt) II. Vol. 23,2, Berlin-New York 1984, 1031-1432.

BIANCHI, E., et al., *La lectio divina nella vita religiosa*, Magnano, 1994.

BIANCHI, E., *La lettura spirituale della Bibbia*, Casale Monferrato (AL), 1998.

BIANCHI, E., *Pregare la Parola. Introduzione alla "Lectio Divina"*

CALDUCH-BENAGES, N., *La lectura orante o creyente de la Sagrada Escritura (lectio divina)*; conferencia Congreso Madrid.

DÍAZ RODELAS, J. M., *Dios nos habla: lugares de encuentro con su palabra*: EE 325 (2008) 371-393.

FERNÁNDEZ MARCOS, N.: *Un siglo de investigación bíblica en España, en los cien años de Razón y Fe*, RyF 244 (2001) 129-142.

GIL ARBIOL, C., *La Biblia y el mundo del siglo XXI*: IgVi 236 (2009) 9-22.

MARTINI, C.M., *Al alba te buscaré. La escuela de la oración*, Estella (Navarra), 1995.

MASINI, M., *La Lectio divina. Teología, espiritualidad, método*, Madrid, 2001.

PIÉ-NINOT, S., *De la Dei Verbum al Sínodo de los Obispos sobre la Palabra de Dios del 2008*: EE 325 (2008) 223-237

SECONDIN B., *La lettura orante della Parola. «Lectio divina» in comunità e in parrocchia*, Padova, 2001.

SIMIAN-YOFRE, H., *La evolución de la lectura de los libros proféticos*: EE 333 (2010), 259-284.

URIBARRI, G., *Para una interpretación teológica de la Escritura. La contribución de J. Ratzinger – Benedicto XVI*, en S. MADRIGAL (ed.), *El pensamiento de J. Ratzinger. Teólogo y Papa*, U.P. Comillas – San Pablo, Madrid 2009, 25-65.

TOV, E., «Textual Criticism (OT)» en *Anchor Bible Dictionary*, Vol. IV, 393-412.

VIDE RODRÍGUEZ, V., *La verdad contenida en la Biblia: en qué consiste y en qué estratos del lenguaje se encuentra*: EE 325 (2008) 305-328.

WENIN, A., *De l'analyse narrative à la théologie des récits bibliques*: RTL 39 (2008) 369-393.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

