

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Economía Española en la globalización</b>
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	4,5
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Lengua de instrucción</b>	Español
<b>Descriptor</b>	Factores explicativos de la dinámica de crecimiento de la economía española en los últimos años: la población, el capital, el mercado laboral, la integración en la Unión Europea. Evolución de los flujos de producto, empleo, renta y gasto, desde las perspectivas sectorial, regional. Las relaciones exteriores.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	<b>María García Salvador</b>
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Despacho y sede</b>	
<b>e-mail</b>	
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Cita, previa petición del alumno
<b>Coordinador</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Antonio Javier Ramos Llanos</b>
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Despacho y sede</b>	OD-233, sede Alberto Aguilera 23
<b>e-mail</b>	ajramos@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	915422800 – ext.2241
<b>Horario de tutorías</b>	Se publican al principio del curso

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
<p>La optimización de las decisiones económicas de las relaciones internacionales exige conocer el entorno económico y financiero en el que se producen. La disciplina Economía española aporta al alumno conocimientos básicos sobre cómo es y cómo funciona el entorno económico español, las instituciones económicas que operan en ellos, así como las políticas económicas desarrolladas.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>		
<b>INSTRUMENTALES</b>		
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
<b>SISTÉMICAS</b>		
CGS18	<b>Capacidad de trabajo intelectual</b>	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>		
CE4-MEN	<b>Conocimiento y comprensión de la Economía Española</b>	

	RA1	<i>Conoce los principales problemas económicos que afectan a la Economía Española.</i>
	RA2	<i>Conoce la problemática y el funcionamiento de los diferentes sectores que integran la Economía Española.</i>
	RA3	<i>Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas sectoriales y globales de la Economía Española.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN</b>
Tema 1: PROBLEMAS PRINCIPALES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA
1.0. Introducción 1.1. Problemas fundamentales de la economía española 1.2. El concepto de desarrollo económico 1.3. Factores de crecimiento económico
<b>BLOQUE 2: ESTRUCTURAS</b>
TEMA 2. POBLACION, CAPITAL HUMANO Y TECNOLÓGICO
2.0. Introducción 2.1. La importancia de la población en la economía 2.2. La evolución demográfica en España y sus implicaciones económicas 2.3. Los recursos naturales, el capital humano y tecnológico
TEMA 3. MERCADO DE TRABAJO
3.0. Introducción 3.1. El mercado de trabajo en España: deficiencias 3.2. Política de empleo para la economía española
TEMA 4. INSTITUCIONES PÚBLICAS
4.0. Introducción 4.1. Organización y evolución del sector público español 4.2. Las finanzas públicas
TEMA 5. INTEGRACIÓN ECONOMICA Y MONETARIA
5.0. Introducción: la integración económica: concepto, tipos, efectos 5.1. La integración económica en la UE 5.2. La integración monetaria en la UEM
<b>BLOQUE 3: FLUJOS: PRODUCTO, RENTA Y GASTO</b>
TEMA 6. PRODUCTO Y EMPLEO
6.0. Introducción 6.1. Los sectores productivos: rasgos fundamentales 6.2. La evolución del producto y del empleo 6.3. Factores explicativos del comportamiento del producto y el empleo en España 6.4. La distribución regional del producto

6.5. Política sectorial
<b>TEMA 7. RENTA</b>
7.0. Introducción
7.1. El producto, la renta y su distribución
7.2. La renta nacional española y su distribución
7.3. La distribución regional de la renta familiar
<b>TEMA 8. GASTO</b>
8.0. Introducción: El gasto nacional y sus componentes
8.1. La evolución del gasto
8.2. Desajustes macroeconómicos
<b>TEMA 9. SECTOR EXTERIOR</b>
9.0. Introducción: La balanza de pagos: concepto y contenido
9.1. La balanza comercial española
9.2. Factores explicativos del comercio exterior
9.3. Los servicios, las rentas y las transferencias corrientes
9.4. El saldo exterior corriente y la necesidad de financiación
9.5. Los movimientos de capital

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología presencial: Actividades</b>
<p>Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa de todo el alumnado. Se contemplan los siguientes tipos de actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lecciones de carácter expositivo (AF1) Clases magistrales: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los principales contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada.</li> <li>* Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2) planteados por el profesor a partir de documentos, datos, gráficos u otro tipo de información.</li> <li>* Exposición individuales/grupales (AF4).</li> </ul>
<b>Metodología no presencial: Actividades</b>
<p>De forma individual o bien en grupo, según decida el profesor para cada caso concreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudio personal y documentación (AF5) Estudio individual de la asignatura y ampliación bibliográfica de contenidos.</li> <li>* Trabajos individuales/grupales (AF3) Preparación de trabajos individuales y colaborativos, debates, presentaciones, reseña de artículos o capítulos de libros.</li> </ul>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Indicadores	Peso en la evaluación
<b>SE 3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales</b> Presentación grupal de un proyecto ejecutado por un organismo internacional	- Estructura conceptual - Estructura formal - Manejo de datos e instrumentos	15%
<b>SE 5 Participación activa del alumno</b>	- Observación y notas del profesor	10%
<b>SE 1 Examen</b> Controles parciales	- Dominio de los conceptos - Resolución de ejercicios	25%
<b>SE 1 Examen</b> Prueba final escrita	- Dominio de los conceptos - Resolución de ejercicios	50%

### ACLARACIONES IMPORTANTES

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Incurrir en una falta académica grave, como **plagiar** materiales previamente publicados o **copiar** en un examen u otra actividad evaluada, **implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria**.
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias**.
- Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota
- Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota

- Estudiantes en convocatoria extraordinaria: nota final determinada según porcentajes expresados en "Actividades de Evaluación"

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25	10	5	3
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	5	10	25
CRÉDITOS ECTS:			4,5

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libro de texto
<p>José Ramón de ESPÍNOLA  <u>Las raíces del paro y la deuda de España</u>. Segunda edición            Editorial Universitas. Madrid. 2016</p> <p>Otros:</p> <p>- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (Directores) (2016). <u>Lecciones de Economía</u></p>

Española. 12ª edición. Civitas Ediciones.

- MARTÍN MAYORAL, F. (Coord.) (2009). Manual de Economía Española. Pearson.
- ESPÍNOLA, J.R. de (2011). Crisis y futuro de la economía española. Ed. Universitas.
- TAMAMES, R. y RUEDA, A. Estructura Económica de España. Ed. Alianza, última edición.

Lecturas recomendadas:

- FERNÁNDEZ ORDOÑEZ, M.A. (2016). Economistas, políticos y otros animales. Ediciones Península.
- GARICANO, L. (2014). El dilema de España. Ediciones Península.
- SEBASTIÁN, M. (2015). La falsa bonanza. Ediciones Península.

### Páginas web

Banco de España	<a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a>
EUROSTAT	<a href="http://www.europa.eu.int/eurostat.html">www.europa.eu.int/eurostat.html</a>
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	<a href="http://www.fedea.es">www.fedea.es</a>
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	<a href="http://www.funcas.es">www.funcas.es</a>
IGAE	<a href="http://www.igae.pap.meh.es">www.igae.pap.meh.es</a>
INE (Instituto Nacional de Estadística)	<a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a>
Instituto de Estudios Económicos	<a href="http://www.ieemadrid.com">www.ieemadrid.com</a>
Instituto de Estudios Fiscales	<a href="http://www.ief.es">www.ief.es</a>
Ministerio de Economía y Competitividad	<a href="http://www.mineco.gob.es">www.mineco.gob.es</a>
Ministerio de Hacienda y Administraciones públicas	<a href="http://www.minhap.gob.es">www.minhap.gob.es</a>
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio	<a href="http://www.mityc.es">www.mityc.es</a>
OCDE	<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
Unión Europea	<a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a>