

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	
<b>Nombre</b>	Seminario de Vida consagrada
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	GRADO EN DERECHO CANÓNICO
<b>Curso</b>	5º
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	1,5
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Departamento</b>	Derecho canónico y eclesiástico del Estado
<b>Área</b>	
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas
<b>Horario</b>	Jueves: 20-21 horas
<b>Profesores</b>	
<b>Horario</b>	
<b>Descriptor</b>	Se pretende, en primer lugar, a través de un estudio histórico y comparativo conocer las diversas tradiciones y formas de vivir los consejos evangélicos. En un segundo momento se abordan aspectos prácticos de su funcionamiento y organización: permisos y consultas, ausencias, excomunión, salida, expulsión.

### Datos del profesorado

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	TEODORO BAHILLO RUIZ
<b>Departamento</b>	Derecho canónico y eclesiástico del Estado
<b>Área</b>	
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	tbahillo@hotmail.com
<b>Teléfono</b>	915540804
<b>Horario de Tutorías</b>	

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### Contextualización de la asignatura

##### Aportación al perfil profesional de la titulación

Se pretende que el alumno alcance un conocimiento crítico y práctico de una realidad eclesial como es la vida consagrada, en sus diversas manifestaciones y en su verificación práctica.

Para ello a través de un acercamiento al derecho propio (particular) de los institutos se busca una visión práctica y real de la vida consagrada: estilo de vida, derechos y obligaciones.

Ayuda también a todo ello una comprensión histórica de la evolución de este peculiar estilo de vida desde los orígenes a nuestros días poniendo de relieve especialmente la renovación llevada a cabo después del Concilio Vaticano II.

<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos básicos de Vida Consagrada

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas de la titulación</b>
<b>Instrumentales. Interpersonales y sistémicas</b>
- Conocimiento de una realidad eclesial para favorecer las mutuas relaciones entre los diversos estados de vida eclesiales
- Resolver problemas, consultas sabiendo aplicar las normas a las situaciones concretas
- Incentivar en el alumno una vocación de servicio eclesial a partir del conocimiento de las diversas realidades de consagración y identificando y resolviendo problemas desde la pastoralidad
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de la evolución histórica de esta forma de vida. Sentido y por qué</li> <li>- Individualizar y aplicar las normas a los casos concretos</li> <li>- Aproximación al derecho propio (fuentes complementarias) de los institutos de vida consagrada</li> </ul>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis: estructurar contenidos y comparar institutos</li> <li>- Capacidad de comunicación oral ante un grupo, con capacidad de síntesis y de generar interacción</li> <li>- Resolución de casos prácticos: análisis y búsqueda de soluciones jurídicas ante los problemas</li> </ul>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar las diversas posiciones en los conflictos entre religiosos e institutos: capacidad crítica</li> <li>- Aproximación pastoral a esta realidad eclesial que es la vida consagrada identificando sus valores y dificultades</li> </ul>

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: DIVERSAS MANIFESTACIONES DE LA VIDA CONSAGRADA: EVOLUCIÓN</b>
Tema 1: VIDA CONTEMPLATIVA Y VIDA ACTIVA
Tema 2: ORDENES Y CONGREGACIONES
Tema 3: VIDA RELIGIOSA MASCULINA Y FEMENINA
<b>BLOQUE 2: CUESTIONES PRÁCTICAS DE VIDA CONSAGRADA</b>
Tema 1: RELIGIOSOS Y ACTIVIDAD APOSTÓLICA: permisos, concesión de oficios

**Tema 2: SOLICITUD Y CONCESION DE INDULTOS: ausencia, exclaustración, salida**

**Tema 3: GOBIERNO EN LA VIDA RELIGIOSA: recursos**

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

- Presentación del profesor de cada una de las partes
- Exposición de los temas planteados por parte de los alumnos
- Debate-discusión sobre algunas cuestiones prácticas planteadas
- Evaluación conjunta por parte de todos del trabajo

#### **Metodología No presencial: Actividades**

- Elaboración de temas: escritos y presentaciones
- Estudio comparativo e investigación del derecho particular de la vida consagrada
- Estudio y resolución de casos

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

### **HORAS PRESENCIALES**

<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
2	10	2	1

### **HORAS NO PRESENCIALES**

<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
2	15	4	4

**CRÉDITOS ECTS:**

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Elaboración primer trabajo (1ª parte)	Fuentes y síntesis. Conclusiones	20%
Exposición primer trabajo (1ª parte)	Claridad expositiva Conclusiones	20%
Elaboración del segundo trabajo	Resolución práctica Conclusiones	20%

Exposición del segundo trabajo (caso práctico)	Claridad Resolución caso	20%
Participación en clase. Resolución de casos	Actitud crítica	20%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Vida religiosa y vida secular	20-sept	27-sept
Vida contemplativa y vida activa	27-sept	4-octubre
Caso 1: remoción	4-octubre	11-octubre
Casos 2 y 3: gobierno y monición	11-octubre	8-nov
Casos 4 y 5: exclaustación y recurso	8 noviembre	22/29-nov

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<b>D.J. Andrés, Las formas de vida consagrada, Madrid 2006</b>
<b>T. Bahillo, Una forma de vida peculiar. La normativa jurídica de la vida consagrada, Madrid 2015</b>
<b>Capítulos de libros</b>
T. Bahillo, Los miembros de los Institutos de vida consagrada, en Derecho Canónico. I: El derecho del Pueblo de Dios., Madrid 2006, pp. 221-308.
<b>Artículos</b>
T. Bahillo, "Vida fraterna en común y ausencia de la casa religiosa", en Commentarium pro Religiosis et Missionariis (1995) 219-258.
<b>Páginas web</b>
<a href="http://www.marianistas.org/espiritualidad/Historia_Vida_Religiosa/Principal/Pag_Principal.htm">http://www.marianistas.org/espiritualidad/Historia_Vida_Religiosa/Principal/Pag_Principal.htm</a>
<a href="http://www.sbenito.org/regla/rb.htm">http://www.sbenito.org/regla/rb.htm</a>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>
<b>Casos del profesor</b>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<b>V. de Paolis, La vida consagrada en la Iglesia, Madrid 2011</b>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
<b>Páginas web</b>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>

