

CURSO 2015/2016

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: Prácticas clínicas en equipos de cuidados paliativos.

Datos de la materia	
Nombre	PRÁCTICUM
Titulación	MASTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PALIATIVOS
Asignatura/as	Prácticas clínicas en equipos de cuidados paliativos.
Créditos ECTS	12
Carácter	OBLIGATORIA
Departamento	CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad	PONTIFICIA COMILLAS

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Estancias en centros concertados

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas clínicas en equipos de cuidados paliativos.
Código	
Curso	
Semestre/s	PRIMERO Y SEGUNDO
Créditos ECTS	12
Horario	Turno laboral de 8 a 15 h o de 15 a 22, dependiendo del centro sanitario
Profesores	Antonio Ramos Sánchez
Descriptor	Desarrollar en el entorno de trabajo las habilidades clínicas y de cuidados que corresponden con esta fase de la enfermedad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento	CIENCIAS DE LA SALUD
Área	ENFERMERIA
Despacho	1.2
Correo-e	arsanchez@comillas.edu
Teléfono	918 933 769
Horario de tutorías	Presenciales y on-line

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Durante el periodo de prácticas el alumno adquirirá las destrezas prácticas para el desarrollo de su actividad en el campo de los cuidados paliativos. Así mismo, supone una recopilación de	

la actividad práctica en un caso clínico que le permitirá sistematizar la recogida de datos, exponerlos de manera ordenada y extraer conclusiones prácticas.

Prerrequisitos

Tener conocimientos teóricos de la fase final de la enfermedad y de los cuidados paliativos

Competencias Genéricas de la asignatura

Instrumentales

CG 1 -Capacidad de análisis y síntesis
CG3. Planificación y gestión tiempo.
CG4. Conocimientos generales básicos del área de estudio.
CG5. Conocimientos básicos de la profesión.
CG8. Habilidades de gestión de la información
CG12. Resolución de problemas.
CG13. Toma de decisiones

Interpersonales

CG14. Trabajo en equipo.
CG15. Habilidades interpersonales.
CG17. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
CG18. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
CG22. Compromiso ético.

Sistémicas

CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG7. Capacidad aprender.
CG10. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG16. Liderazgo
CG23. Preocupación por la calidad

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

CE2. Capacidad para reconocer e interpretar los signos y síntomas más comunes en pacientes en situación de enfermedad avanzada o terminal.
CE6. Conocimiento relevante de los fármacos y otras terapias que se utilizan habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal.
CE7. Capacidad para responder ante las situaciones de urgencia habituales en las fases avanzadas de la enfermedad.
CE8. Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares
CE13. Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos
CE15. Conocimiento relevante de y capacidad para entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos.
CE18. Conocimiento relevante de y capacidad para reconocer los signos de claudicación en los miembros del equipo o de burn-out derivados de la atención a pacientes en situación terminal y a la familia.
CE19. Conocimiento relevante de la ética clínica aplicada a las situaciones de cuidados paliativos y capacidad para aplicar los principios y la deliberación en las situaciones de conflicto ético.
CE20. Conocimiento relevante de y capacidad para conocer los derechos del paciente en fase de avanzada de enfermedad terminal
CE24. Conocimiento relevante y capacidad de aplicar los principios de la práctica basada en la evidencia en el marco de las ciencias de la salud.

Procedimentales (saber hacer)

CE5. Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.

CE25. Capacidad para administrar con seguridad fármacos específicos y otras terapias en situación de enfermedad avanzada o terminal, y de reconocer sus efectos terapéuticos y adversos.

CE9. Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de cuidados paliativos.

CE10. Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal

CE12. Capacidad para identificar el proceso de duelo y planificar intervenciones específicas en cada una de sus fases.

Actitudinales (saber ser)

CE11. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal.

CE14. Capacidad para utilizar de manera eficiente los recursos disponibles para la atención del paciente en Unidades de Cuidados Paliativos y para aplicar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos

- Realizar las labores asistenciales correspondientes bajo la tutela del responsable clínico asistencial en la unidad en la que estuviera destinado.
- Elaborar un resumen de un caso clínico real en el que el alumno haya trabajado durante su estancia en centros concertados exponiendo todos los aspectos del mismo, tanto en el área biológica como en los aspectos espirituales y las cuestiones éticas que han podido abordarse.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- El alumno realizará su actividad junto a profesionales en los centros concertados participando en todas las actividades asistenciales cotidianas del centro, participando en las reuniones de trabajo y realizando un trabajo resumen de su estancia en el centro realizando un seguimiento de un paciente.

Se valorarán los siguientes puntos:

- El alumno está capacitado para poder abordar aquellas situaciones relacionadas con la aplicación de cuidados específicos en UCP: Indicación de terapias, aplicación de tratamientos, etc.
- El alumno es capaz de liderar el trabajo de equipo de su ámbito de responsabilidad.
- El alumno es capaz de llevar a cabo técnicas de comunicación eficaces, tanto para el paciente como para los familiares/acompañantes, y de elaboración del duelo con los familiares.
- El alumno es capaz de elaborar un protocolo de trabajo específico de su área de responsabilidad.
- El alumno es capaz de detectar las necesidades del paciente en tratamiento paliativo, aplicando aquellas que respeten su calidad de vida.
- El alumno es capaz de deliberar éticamente con el paciente, los familiares y el resto del equipo para la toma de decisiones en situaciones clínicas concretas.
- Integración del alumno en el equipo.
- Es capaz de jerarquizar tareas.

- Grado de motivación para el trabajo en CP
- Iniciativa ante las tareas encomendadas
- Capacidad de comunicación con el equipo y el enfermo.
- El alumno realizará su actividad realizando un trabajo resumen de su estancia en el centro realizando un seguimiento de un paciente.

Se valorarán los siguientes puntos:

- Resumen exposición del caso de una manera lógica y coherente recogiendo todos los aspectos de su área de labor asistencial.
- Presentación de los diagnósticos, tratamientos, medidas de control y confort aplicadas
- Detección de las necesidades del paciente en tratamiento paliativo, aplicando aquellas que respeten su calidad de vida.
- Especificación de la jerarquización de tareas

Competencias generales: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23

Competencias específicas: 2, 5, 6, 25, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 24

Las *actividades de tutoría* consisten en seguimientos realizados por el tutor de prácticas dirigiendo su actividad, durante su estancia hospitalaria y en la realización del trabajo.

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Actividad asistencial en el centro sanitario adaptada al programa formativo del centro de prácticas.

Metodología No presencial: Actividades

Preparación de sesiones de trabajo en dependencia del responsable de la Unidad.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.

Estudio individual.

Elaboración de un informe clínico que puede estar acompañado de referencias bibliográficas para la fundamentación de las decisiones adoptadas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas/tutorías	Evaluación
	90	30	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
50	130		60
CRÉDITOS ECTS:			12

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de los tutores de prácticas según los ítems ya enunciados	Cumplimiento de los ítems establecidos	70%
Presentación de un caso práctico	Presentación del caso, discernimiento diagnóstico, tratamiento y cuidados interdisciplinarios	30%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Temporalidad
Estancia en centro sanitario	Abril-Junio
Búsqueda bibliográfica y elaboración de del trabajo	Abril-Junio

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Específica para cada uno de los centros de prácticas
Literatura de referencia específica del caso abordado