



Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Grado en Relaciones Internacionales

Trabajo Fin de Grado

Crecimiento económico y mejora social. Evidencia
desde Vietnam

Estudiante: Belén Rodríguez Zulaica

Director: Juan Manuel Ramírez Cendrero

Madrid, junio 2019

ÍNDICE

1. FINALIDAD Y MOTIVOS.....	4
1.1. Objetivos.....	4
2. INTRODUCCIÓN.....	6
3. MARCO TEÓRICO.....	8
3.1 ANTECEDENTES HISTÓRICO-ECONÓMICOS.....	8
3.1.1. PROCESO DE REFORMA – ĐỔI MỚI.....	8
3.1.2. OBJETIVOS DEL PROCESO DE REFORMA ĐỔI MỚI.....	9
3.1.3. MEDIDAS DE REFORMA.....	10
3.2. CRECIMIENTO ORIENTADO A LOS POBRES.....	17
4. METODOLOGÍA.....	22
5. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....	24
5.1. ANÁLISIS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.....	24
5.1.1. PIB Y PIB PER CÁPITA (PPP).....	24
5.1.2. NIVEL DE PRECIOS.....	27
5.1.3. DEMANDA AGREGADA.....	28
5.1.4. ESTRUCTURA PRODUCTIVA.....	29
5.1.5. DEUDA PÚBLICA.....	30
5.2. ANÁLISIS DE LA MEJORA SOCIAL.....	31
5.2.1. CRECIMIENTO DEL CONSUMO.....	32
5.2.2. IGUALDAD ÉTNICA - MINORÍAS ÉTNICAS.....	36
5.2.3. IGUALDAD DE GÉNERO.....	38

5.2.4. EDUCACIÓN	41
5.2.5. SANIDAD	46
6. CONCLUSIÓN Y PROPUESTAS.....	52
7.BIBLIOGRAFÍA.....	56

TABLA DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1: CRECIMIENTO DEL PIB (% ANUAL)	25
ILUSTRACIÓN 2: COMPARATIVA PIB PER CÁPITA, PPP TAILANDIA, INDONESIA, FILIPINAS, VIETNAM Y CAMBOYA	26
ILUSTRACIÓN 3: ESTRUCTURA PRODUCTIVA. VALOR AÑADIDO POR CADA SECTOR (EN % DEL PIB DE VIETNAM)	29
ILUSTRACIÓN 4: HISTÓRICO VALOR AÑADIDO POR CADA SECTOR (EN % DEL PIB DE VIETNAM)	30
ILUSTRACIÓN 5: CRECIMIENTO DEL CONSUMO PER CÁPITA 2010-2016	33
ILUSTRACIÓN 6: ÍNDICE DE GINI	33
ILUSTRACIÓN 7: CONTRIBUCIÓN RELATIVA DEL CRECIMIENTO DEL CONSUMO Y LA EQUIDAD DISTRIBUTIVA A LOS CAMBIOS EN LA TASA DE POBREZA, 2014-2016	35
ILUSTRACIÓN 8: TASA DE POBREZA POR MINORÍA ÉTNICA, 2007 Y 2012	37
ILUSTRACIÓN 9: TASA DE POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR TOPOGRAFÍA, A 2016	38
ILUSTRACIÓN 10: TASA DE EMPLEO EN CADA SECTOR POR GÉNERO, 2015	40
ILUSTRACIÓN 11: TASA DE POBREZA ATENDIENDO AL NIVEL EDUCATIVO DEL CABEZA DE FAMILIA	42
ILUSTRACIÓN 12: COMPARATIVA INCREMENTO DEL PRESUPUESTO ESTATAL FRENTE AL INCREMENTO DEL PRESUPUESTO ESTATAL DESTINADO AL SISTEMA SANITARIO	48

1. Finalidad y motivos

El propósito general de esta investigación es una revisión del reciente proceso de reforma llevado a cabo en Vietnam, desde 1986 hasta la actualidad. A través de este estudio se va a analizar la situación económica actual del país y cómo el rápido crecimiento económico experimentado ha afectado a la esfera social en materia de desigualdades y pobreza.

La elección de este tema viene motivada por el impactante crecimiento que ha experimentado Vietnam en las últimas décadas. La transformación de un estado de ser una de las economías más pobres a escala global a estar actualmente camino de formar parte del grupo de países de ingreso medio fue el principal motivo por el que se eligió el tema. Las expectativas positivas a medio y largo plazo motivaron la elección de hacer una revisión actualizada de la situación del país, a medida que varios planes de desarrollo y políticas de reforma van cumpliendo sus objetivos.

La necesidad de contrastar el crecimiento en materia económica con el desempeño del país en materia social fue otro de los motivos de elección. Unas buenas condiciones económicas son necesarias para el crecimiento de un estado; sin embargo, se debe cuidar su impacto en términos de desarrollo social mediante una redistribución apropiada de bienes y servicios. Vietnam ha mostrado una de las tasas más altas de crecimiento económico y reducción de la pobreza, a pesar de un incremento en la desigualdad en las primeras décadas. Vietnam ha sido capaz de sustentar su crecimiento económico gracias a la implantación del Đổi Mới, siendo uno de los pocos casos de éxito donde la calidad de vida de su población se ha visto incrementada a la par que su crecimiento, pero no su igualdad, lo que suscitó el interés por el estado en cuestión.

Por otro lado, la motivación viene precedida por una mayor aportación al campo que en caso de haber escogido otro país objeto de estudio. La mayoría de investigaciones y análisis encontrados en relación al tema, tanto los informes realizados por organismos internacionales como el Banco Mundial, Naciones Unidas, o por las autoridades gubernamentales del país

como la Oficina General de Estadísticas de Vietnam en relación a la mejora social del país estaban desactualizados, datando en su mayoría de fechas cercanas al 2000. Es por ello que a pesar de haber mayores dificultades a la hora de encontrar información de fuentes de confianza, actuales y sin barreras lingüísticas, la aportación y enriquecimiento del estudio al campo es mayor que en caso de haber escogido un país hispanohablante y con mayor abundancia de investigaciones.

Por último, parecía necesario hacer una revisión global de los indicadores en su conjunto, puesto que la mayoría de estudios disponibles se centraban en un solo aspecto de mejora, aportando así una visión global de la situación social actual del estado.

1.1 Objetivos

El objetivo principal reside en la aportación al campo de estudio de economías en desarrollo del continente asiático, con el objetivo de hacer una revisión actual de la mejora social vietnamita en el marco de su crecimiento, que sirva de guía a otros estudios posteriores y contribuya a su vez a aumentar la literatura disponible relacionada con el estado y sus mejoras sociales ligadas al rápido crecimiento de las últimas tres décadas.

Dentro del objetivo general, se encuentran objetivos específicos:

- Realizar un análisis actual de la situación económica y social del país.
- Evaluar el impacto de las reformas económicas desde 1986 con el *Đổi Mới* en la actualidad.
- Aportar una revisión global de la mejora social ligada al crecimiento económico, a través de indicadores internacionales.
- Contribución a la literatura existente sobre Vietnam, economías en desarrollo y crecimiento económico.

2. Introducción

Vietnam ha logrado un gran desarrollo humano desde que lanzó en 1986 el programa de reformas conocido como *Đổi Mới*, permitiendo al país pasar de ser una de las naciones más pobres del mundo a una nación de ingresos medio-bajos, bajo una economía socialista con orientación al mercado (Barker & Üngör, 2018).

Las expectativas a medio y largo plazo siguen siendo positivas, gracias a la fuerte demanda interna y a la estrategia de crecimiento basada en las exportaciones. Con una población actual de 90 millones, Vietnam ha logrado la segunda tasa de desarrollo per cápita más rápida desde 1990, por detrás de China únicamente. Si Vietnam es capaz de mantener el ritmo de crecimiento actual (en torno al siete por ciento) en los próximos diez años, se alinearán con economías asiáticas de gran dinamismo como Corea del Sur o Taiwán, algo inimaginable en la década de los ochenta, cuando exhibía tasas de pobreza notables (Dubai Export Development Corporation, 2017).

Desde el comienzo de las reformas, el crecimiento del PIB ha sido de los más rápidos del mundo, oscilando entre un 5% y un 7,5% desde 1989 hasta la actualidad. Durante este periodo, el crecimiento ha ido acompañado de una notable reducción de la tasa de pobreza y significativas mejoras sociales. A principios de 1990, casi la mitad de la población vivía con menos de 1,90 dólares diarios; actualmente, ese porcentaje se ha visto reducido al tres por ciento. Más de cuarenta millones de personas han salido de la pobreza desde el comienzo de las reformas (Dubai Export Development Corporation, 2017).

Los niveles de pobreza se han visto drásticamente reducidos, pasando de una reducción del cuatro por ciento en 2014 a una del nueve con ocho tan sólo dos años después. A pesar de las disparidades aún existentes, la pobreza de las minorías étnicas se ha visto reducida en trece puntos porcentuales, la mayor reducción en la última década. Se estima que el setenta por ciento de la población vietnamita vive bajo condiciones económicamente seguras, incluyendo el trece por ciento de la población que compone la nueva clase media del país, a la que se

añaden de media uno coma cinco millones de personas anualmente desde 2014, lo que respalda el crecimiento continuado de los hogares. Los indicadores no monetarios muestran también una gran mejora, en cuanto a servicios básicos, sistemas educativos y sistemas sanitarios, que se analizan en profundidad en esta investigación (Pimhidzai, y otros, 2018).

A pesar de las grandes mejoras desarrolladas hasta el momento, la reducción de pobreza en Vietnam se ha debido principalmente al crecimiento económico con desigualdades aún presentes (Vandemoortele y Bird, 2011). Estas afectan en mayor medida a los más vulnerables: los grupos marginados y las brechas entre géneros y etnias persisten. Las exclusiones a las que se enfrentan las minorías étnicas en sanidad, educación y vivienda contrastan con los niveles de vida cada vez más altos de la clase media emergente, en su mayoría de las etnias *kinh* y *khoa*.

3. Antecedentes histórico-económicos

Para poder valorar las mejoras sociales derivadas del crecimiento económico vietnamita, es preciso conocer los antecedentes histórico-económicos del país, para entender los factores que le llevaron a su situación actual. Es importante destacar que actualmente la República Socialista de Vietnam se rige mediante un sistema de gobierno de tipo socialista unipartidario, gobernado por el Partido Comunista de Vietnam desde el final de la guerra y la posterior unificación del país. El presidente actual del país, Comandante de las fuerzas armadas, Jefe de Defensa y Seguridad y alto rango del Partido es Nguyễn Phú Trọng. A continuación, se van a exponer los fundamentos políticos y económicos del país que propiciaron el auge de la economía vietnamita (Masina, 2006).

3.1 Proceso de reforma – *Đổi Mới*

En las décadas precedentes a la implantación del modelo de reforma, eran varios los desafíos a los que Vietnam hacía frente. Además de los conflictos existentes con China debido a la invasión de Camboya y resultado de tensiones fronterizas, existían desigualdades notables en infraestructura entre regiones, debido principalmente a factores demográficos, lo que retrasó el desarrollo de grandes partes del país. Por otro lado, el problema étnico estaba ya presente, siendo los *kinh* la mayoría étnica dominante y la más desarrollada. En este contexto, las políticas de reforma iniciadas antes de 1986 no abordaban los problemas de precios, propiedad privada ni la administración fiscal, lo que condujo a un incremento alarmante de la inflación, situada en 700% en 1986 (Viet Thao, 2003).

En diciembre de 1986 el gobierno introdujo un programa de reforma económica conocido como *Đổi Mới* con el objetivo de liberalizar y desregularizar la economía, el cual supuso un punto de inflexión en el desarrollo económico del país. Esta reforma se caracterizó por su distanciamiento del modelo socialista clásico, reconociendo la necesidad de promover las entidades y formas económicas privadas. Otras de las características de esta reforma fueron los cambios estratégicos del antiguo modelo de industrialización, dando prioridad a la industria ligera frente a la pesada y pasando a destinar las inversiones hacia tres programas de

reforma: la intensificación en la producción de alimentos, la producción de bienes de consumo y las exportaciones (Harvie y Van Hoa, 1997).

Pietro P. Masina (2006) remarca las similitudes del modelo de crecimiento económico vietnamita al iniciado anteriormente por otros estados del sudeste asiático, renunciando a factores clave del modelo socialista de mercado. Las reformas implican una mayor autonomía de las instituciones del mercado, sin renunciar por completo al control del Estado en el proceso de transición. A pesar de ciertas similitudes de proceso, la economía vietnamita ha incorporado otras dimensiones que se expondrán a continuación (Harvie y Van Hoa, 1997).

3.2. Objetivos del proceso de reforma *Đổi Mới*

Los objetivos principales de la reforma fueron:

- Desarrollar el sector privado, incluido el sector agrícola, reconociendo el papel del sector privado como uno de los principales motores de crecimiento y permitiendo a las empresas privadas interactuar con el exterior.
- Reducir el rol de la empresa estatal mediante la descentralización económica.
- Priorizar la industria ligera frente a la pesada.
- Estabilizar y mejorar la eficiencia del sector agrícola.
- Orientar la política hacia el exterior, hacia un crecimiento basado en las exportaciones y permitiendo al mercado responder a cambios en las tasas de interés y los tipos de cambio.
- Atraer inversión extranjera directa, entendida como esencial para el desarrollo económico (Kumar Barai, 2009).

En resumen, el periodo de reforma que se inició en 1986 y acelerado entre 1989 y 1990 ponía el foco en la reforma agrícola, la liberalización de precios, las reformas financieras, la liberalización del comercio y de la inversión extranjera directa (Harvie & Van Hoa, 1997).

Estas reformas supusieron el cambio de la economía vietnamita hacia una de las economías del mundo con un crecimiento más rápido y permitieron que Vietnam, en 1996, se convirtiera en miembro de la Asociación de las Naciones Unidas del Sudeste Asiático (ASEAN¹) y posteriormente, en 2006, de la Organización Mundial del Comercio (WTO) (Kumar Barai, 2009).

3.3 Medidas de reforma

1. Liberalización de precios

La liberalización de precios constituye uno de los cambios estructurales más importantes en el proceso de reforma de Vietnam. Antes de 1989, Vietnam tenía un sistema dual de precios: los precios oficiales guiaban la producción de bienes, mientras que los precios que reflejaban el valor actual de mercado guiaban la producción del sector no estatal, en el que se incluyen las empresas privadas y las cooperativas. En 1986, se decidió que los precios oficiales debían reflejar los precios fijados por las fuerzas del mercado, a excepción de ciertos sectores monopolísticos. La reforma de precios se aceleró a partir de marzo de 1989. La unificación de la estructura de precios junto con la liberalización comercial resultaron en una mejora del precio de los productos agrícolas, lo que ayudó a estimular su producción (Lipworth y Spltaller, 1993).

¹ La Asociación de Naciones del Sudeste Asiático, creada en 1967, está integrada por Indonesia, Filipinas, Malasia, Singapur, Tailandia, Vietnam, Brunei Darussalam, Camboya, Laos y Myanmar. Este bloque, compuesto por economías emergentes, representa el 11% del PIB de Asia Pacífico el 24% de sus exportaciones, el 23% de sus importaciones y el 17% de su población. Desde el punto de vista político, juega como articulador del diálogo y la integración en Asia Pacífico a través de iniciativas como: ASEAN + 3 (China, Japón y la República de Corea) y ASEAN + 6 (China, Japón, la República de Corea, India, Australia y Nueva Zelanda) (Cancillería de Colombia, 2019).

La liberalización de precios supuso a la vez la reforma de las tasas de interés y del tipo de cambio. Las tasas de interés fueron positivas por primera vez, lo que alentó los depósitos de ahorro y ayudó a reducir la inflación. El régimen de tipo de cambio se reformó permitiéndole fluctuar en una banda determinada por el Banco Estatal de Vietnam (Dang, Nguyen, Pham, y Truong, 2019). Por último, la liberalización de precios llevó consigo la liberalización del mercado agrícola, eliminando la obligación de los campesinos de destinar una parte de sus cosechas al Estado y permitiendo por tanto, el libre intercambio en el mercado.

2. Reforma agrícola

La segunda medida del plan de reforma Đổi Mới fue la reforma del sector agrícola. En la década de 1980, el país hacía frente a una fuerte escasez de alimentos básicos y a diferencias notables de precios entre distintas regiones. La reforma se caracterizó por un importante cambio en los precios y en la administración agrícola, lo que otorgó mayor libertad a los campesinos, estimulando así la producción.

Las reformas en materia agrícola comenzaron oficialmente en 1986, aunque se habían dado algunas reformas previas. El Partido Comunista de Vietnam desarrolló la Directiva No 100 CT/TW: *“mejoras de las actividades contractuales y la extensión de los contratos de producción a los grupos laborales e individuos en el marco de las cooperativas de producción agrícola”*, que fue promulgada en 1981 con el objetivo de promover la producción y mejorar la eficiencia en el sector. Bajo esta directiva, se crearon mecanismos contractuales a través de los cuales los agricultores se convertían en los encargados de las plantaciones, su mantenimiento y cosecha, bajo supervisión de las cooperativas. Ya en esta fecha se dio un aumento de la inversión por parte de los campesinos con el objetivo de incrementar sus ingresos. A través de esta reforma inicial, las cooperativas concedían permisos de tierras a los individuos bajo contratos a través de los cuales la familia del individuo tenedor del contrato se hacía responsable de todo el proceso productivo agrícola. A cambio, el individuo debía dar una cuota estipulada en el contrato, pero tenía derecho a vender el excedente y embolsarse las ganancias. Las cooperativas invertían, como estaba estipulado en los nuevos contratos, en los servicios y el material necesario, pero la mejora de

la tierra y el incremento de productividad quedaban bajo responsabilidad del individuo. Las cooperativas guiaban en última instancia los procesos productivos y las normas técnicas, pero los individuos adquirían el derecho de plantación de distintos tipos de cultivos en una misma tierra.

A pesar de la implementación de la Directiva 100, el sector agrícola seguía teniendo una baja producción en 1985, por lo que el Partido Comunista adoptó la Resolución 10 en 1988, que tenía como objetivo reemplazar la Directiva 100 y su sistema de contratos, por un sistema de paquetes contractuales concedido a los hogares agrícolas. Bajo esta nueva resolución, se descentralizó la toma de decisiones y la burocracia del sector, pasando las cooperativas a un segundo plano y convirtiéndose los hogares agrícolas en la principal unidad de producción agrícola. De este modo, las cooperativas pasaban de ser las recolectoras de los excedentes productivos a convertirse en cooperativas de servicios y los hogares adquirieron gran independencia y un mejor control en su producción, acumulación e inversión. Se reconoció además el derecho a la explotación de tierras de aquellos que habían adquirido contratos bajo la Directiva 100, variando las acreditaciones entre distintas regiones. En el norte y la parte central de Vietnam, se crearon tres tipos de derechos de tierra: la Posesión Básica de Tierras que establecía el área mínimo concedido como el suficiente para cubrir las necesidades alimentarias básicas de la comunidad; la Posesión Reservada de Tierras que establecía un área bajo control estatal para cubrir las necesidades de los soldados desmovilizados y para un futuro crecimiento de la población, aunque mientras tanto se podía alquilar por agricultores individuales pagando una cuota mayor que para la Posesión Básica de Tierras; y por último la Licitación de Tierras, por la que las tierras restantes podían ser solicitadas para su explotación por individuales.

En 1993, se aprobó la Resolución 05-NQ/HNTW para *“la continuación de la renovación y desarrollo de la economía y sociedad rural”*. Bajo esta resolución, se concedía a los agricultores el derecho a la explotación de tierras a largo plazo y el derecho de transferencia de tierras. Se reemplazó además el sistema de impuestos, creando exenciones a aquellos

hogares agrícolas residentes en zonas remotas o montañosas y a aquellos hogares que hubieran sufrido bajas durante la guerra (Thi Que, 2014).

3. Reforma de la empresa estatal

En relación al sector industrial, las empresas estatales continuaron siendo la fuerza dominante aunque el estado comenzó a encaminarse hacia una economía multisectorial. Antes del proceso de reforma, en la economía vietnamita existían tres tipos de empresas: las estatales, las cooperativas en su mayoría agrícolas y los hogares individuales de producción. El Congreso reconoció la existencia de empresas privadas en especial en el sector informal de la economía, lo que propició la independencia financiera de la población (Pham, 2019).

Las reformas empresariales se limitaron a la administración y la reestructuración, con el objetivo de mejorar la eficiencia de las empresas, incrementar la proliferación de pequeñas empresas estatales y liquidar aquellas financieramente débiles. Las reformas comenzaron en 1981, con la introducción de un sistema de planificación con tres requerimientos para las empresas estatales: el cumplimiento de la cuota estipulada por el gobierno pero ahora a través de un contrato reflejando los precios de mercado, el deshacerse del excedente de producción y la eficiente asignación de recursos a otros áreas de la economía. Después de 1986 y en especial a partir de 1989, se concedió la autonomía en la administración de las empresas estatales en relación a la fijación de precios y objetivos de producción, se permitió la concesión de primas y la retención de beneficios. A partir de 1990, los subsidios a estas empresas se redujeron considerablemente, lo que obligó a las empresas estatales a solicitar préstamos bancarios para sus inversiones. Se endurecieron las restricciones presupuestarias tras la desregulación de precios y la apertura comercial, lo que debilitó a estas empresas en materia financiera, administrativa y organizacional.

En 1991, el gobierno promulgó un decreto que obligaba a todas las empresas estatales a registrarse bajo el nuevo criterio que permitía tan solo a las empresas financieramente viables a continuar con su labor. Este criterio redujo notablemente el número de empresas estatales

de 12084 en 1990 a 6544 en 1993. En 1994 el primer ministro promulgó la Decisión 90 y la Decisión 91, que llamaban a la agrupación de casi la mitad de las empresas estatales restantes en holdings bajo el nombre de “corporaciones generales” con el objetivo de centralizar la administración y hacerlas más competitivas internacionalmente. Estas decisiones se pusieron en práctica a partir de 1995 bajo la creación de la Ley de Empresas Estatales, cuyo objetivo primordial fue la suspensión gradual de la supervisión ministerial de dichas empresas. Esta nueva ley pretendía que las empresas estatales continuaran bajo propiedad estatal pero operando ahora como entidades expuestas a la competencia efectiva en el mercado. La lentitud de implementación de esta medida llevó al primer ministro a implantar en 1988 la Orden No 20/1988/CT-TTG, que dividía las empresas estatales en dos: el Grupo I que incluía aquellas empresas estatales de mayor relevancia que se mantendrían en su totalidad bajo propiedad estatal, con el objetivo de mejorar su administración, organización, capacidad financiera y producción y que se esperaba fueran clave en la industrialización y modernización del estado; y el Grupo II que permitía la privatización total o parcial de las empresas estatales en función de la cuantía de su capital. Además, para acelerar la privatización de las empresas estatales, el primer ministro decidió seleccionar un grupo de corporaciones generales que privatizar. Estos esfuerzos llevaron a la aceleración del proceso de privatización aunque su rol en la economía continuó siendo mínimo en comparación al de las empresas estatales (Ichimura, James, y Sato, 2009).

4. Reforma comercial

La reforma comercial supuso la eliminación de control estatal del comercio. Esta medida es una de las de mayor importancia pues supone la apertura de la economía vietnamita al exterior, incrementando la producción de bienes destinados a la exportación y atrayendo la inversión de capital y tecnología del exterior.

En marzo 1989, se unificaron todos los tipos de cambio del dong en término de monedas convertibles para equipararlos al del mercado de divisas, lo que quintuplicó el tipo de cambio. En 1991, las autoridades introdujeron mayores reformas para la determinación del tipo de cambio. Ese mismo año se dio la introducción de bancos comerciales, organizaciones de

comercio exterior, compañías importadoras de oro y empresas remesadoras en el mercado vietnamita, lo que refleja la apertura comercial del país.

En materia de exportaciones, se creó el Protocolo Comercial de 1991 que establecía los precios de las exportaciones, vigente actualmente. Para garantizar la competencia de las exportaciones vietnamitas tras la apertura exterior, los precios de las exportaciones en el mercado doméstico se vieron reducidas en relación a los precios del mercado global, con el objetivo de contrarrestar la sobrevaloración del tipo de cambio, a través de un subsidio a las exportaciones eliminado posteriormente en 1989 tras la devaluación del tipo de cambio.

Otra de las implicaciones de la reforma comercial fue la descentralización del comercio. En 1988, se abolieron las restricciones al establecimiento de organizaciones comerciales extranjeras, autorizando a su vez el establecimiento de contacto directo entre empresas domésticas y extranjeras, tanto importadoras como exportadoras, eliminando así la necesidad previa de interactuar a través de organizaciones comerciales extranjeras intermediarias, aunque se mantuvieron ciertas restricciones para aquellas empresas con grandes beneficios. Estas restricciones fueron totalmente abolidas en 1991, permitiendo a todas las empresas realizar operaciones comerciales internacionales directamente, sujetas únicamente a registros rutinarios.

Las cuotas impuestas al comercio exterior fueron reduciéndose, pasando en 1989 a ocho cuotas en exportaciones y once en importaciones. Estas reducciones continuaron hasta fijarse únicamente tres cuotas en exportaciones relativas a arroz, madera y caucho, y tres cuotas de importaciones relativas a automóviles, motocicletas y componentes electrónicos. A su vez, se introdujeron en 1990 prohibiciones a importaciones de ciertos bienes de consumo como cigarrillos, bebidas, y algunos alimentos, lo que propició la aparición de un mercado negro en la región.

Por último, en 1991 la crisis del Golfo incrementó los precios del petróleo, por lo que el gobierno de Vietnam decidió aumentar los aranceles de importación del 8% al 15% en gasolina y al 12% en diésel, que se mantuvieron a pesar del posterior declive de precios. Se redujeron también los aranceles de exportación de arroz del 10% al 1% y se crearon exenciones arancelarias de importación para los productores locales de productos de exportación (Lipworth y Spltaller, 1993).

5. Reforma de la inversión extranjera directa

En 1987 se desarrolló la Ley en Inversión Extranjera y en 1988 la Resolución 16, las cuales establecían condiciones claras y transparentes para la operación de empresas extranjeras privadas en Vietnam, con el objetivo de alentar la inversión exterior. La Ley de Inversión Extranjera pasó a implementarse en 1988, entendida como una de las más liberales en el sudeste asiático. Esta ley permitió la apertura de todos los sectores económicos hacia la inversión extranjera, creando además incentivos para la promoción de los sectores líderes en exportaciones, en particular con países donde se creasen además ganancias derivadas del tipo de cambio. Esta medida supuso un punto de inflexión: se incrementaron considerablemente los volúmenes de exportaciones, se redujo la inflación de 478% en 1986 a 67,5% en 1990 y la productividad agrícola y el crecimiento del PIB anual aumentaron también (Kumar Barai, 2009). Implicó además la apertura del mercado vietnamita al exterior de firmas extranjeras e individuos, garantizándoles derechos de propiedad y un trato justo, incluyendo la libertad de expropiación y nacionalización de ciertos activos. Para promover la transferencia de capital y conocimiento, la ley de 1987 favorecía además los contratos de asociación sobre otros modelos de inversión extranjera.

En un principio, la duración de los proyectos de inversión extranjera estaba limitada a veinte años. En 1990, se enmendó la Ley de 1987 haciendo posible la asociación de sociedades de responsabilidad limitada con empresas extranjeras por primera vez. Esta enmienda se extendió en 1992, permitiendo esta asociación a las empresas privadas en su conjunto y extendiendo la duración de los proyectos de inversión extranjera a setenta años.

Para alentar la inversión internacional en Vietnam, se creó en 1988 una campaña de promoción en los estados europeos. En 1999, un nuevo decreto permitió a los inversores extranjeros adquirir hasta el treinta por ciento del capital de las empresas privatizadas (anteriormente empresas estatales) en varios sectores de la economía (Suntikul, Airey, y Butler, 2010).

3.4 Crecimiento orientado a los pobres

El crecimiento orientado a los pobres puso el foco en la agricultura, dado que más del cincuenta por ciento de la población más vulnerable habitaba en áreas rurales y dependía mayoritariamente de los recursos agrícolas. La descolectivización de la tierra marcó un punto de inflexión hacia la economía de mercado a través de un crecimiento orientado a la reducción de la pobreza. En 1988, se concedieron derechos de uso de tierra, lo que contribuyó notablemente a incrementar la igualdad entre la población. En 1993, se emitían los primeros certificados para la transferencia, intercambio, préstamo y herencia de tierras; en el año 2000, casi once millones de personas tenían títulos sobre tierras. Las mejoras en lo relativo a la propiedad de tierras aportaron grandes contribuciones al proceso de reducción de la pobreza, dada la diversificación de los ingresos rurales.

Dada la escasez de tierra cultivable en Vietnam y el ya pronunciado incremento del sector agrícola, el crecimiento económico buscó fuentes alternativas de empoderamiento de las clases bajas, promoviendo la inversión en capital humano. Las inversiones en educación y en sanidad iniciadas en la década de los noventa continúan dando sus frutos actualmente. Uno de los componentes de mayor relevancia en la estrategia orientada a las clases bajas fue la medida de mejora de la salud pública, destinando gran parte del presupuesto estatal a su desarrollo (Besley y Cord, 2007).

4. Marco Teórico

La investigación relativa a aplicación de políticas económicas comenzó en la década de los setenta, adquiriendo diferentes visiones debido a distinciones culturales e institucionales. El término implementación se define literalmente como desarrollar, realizar, lograr, producir o completar una determinada tarea. Los padres fundadores del término, Pressman y Wildavsky (1975) lo definen como un proceso de interacción entre una serie de objetivos previamente fijados. La implementación de políticas comprende aquellas acciones iniciadas por individuos y/o grupos públicos o privados con el objetivo expuesto en las decisiones políticas (Van Meter y Van Horn, 1975).

Mazmanian y Sabatier (1984) definen la implementación política como el desarrollo de una decisión política con una decisión autoritaria como punto de partida, normalmente incorporada en un estatuto, pero que puede también darse en forma de órdenes judiciales y ejecutivas. La implementación política se desarrolla entorno a actores centralizados como políticos y burócratas, entre otros. Además, definen tres variables para la consecución de los objetivos legales: la habilidad del estatuto para crear estructuras favorables para la implementación, la trazabilidad de los problemas tratados y el efecto neto de las variables políticas afectando al estatuto.

O'Toole (1995), por otro lado, define la implementación política como el resultado derivado de la intención gubernamental de desarrollar una acción y el impacto último de la misma. Es decir, la implementación nace de la conexión entre la expresión de intención gubernamental y el resultado final.

Matland (1995) define la implementación como un proceso de decisiones y acciones dirigido a poner el objetivo autoritario previamente fijado en práctica para llegar al resultado final. Establece a su vez como requerimientos necesarios para el éxito de la implementación los siguientes: que la misma sea de conformidad con los estatutos, directivas y objetivos, que mejore el clima político y que la consecución de los objetivos sea demostrable a través de

indicadores específicos de éxito. Los fracasos de implementación según Pressman y Wildavsky derivan de la falta de validación teórica del proceso, de la falta de claridad en los objetivos, de la falta de coordinación y planificación y de la falta de seguimiento de un proceso estandarizado (Khan, 2016).

Por último, Lester y otros (1987) señalan, al nivel más abstracto, que el resultado de la implementación política implica que se ha dado un cambio significativo medible en el problema que se estaba tratando a través del determinado programa, ley o decisión jurídica.

Actualmente sigue sin haber una teoría general de implementación política a pesar de los esfuerzos realizados por varios teóricos. A pesar de ello, la evolución en la investigación ha traído consigo el surgimiento de dos escuelas de pensamiento: el enfoque de arriba abajo y de abajo arriba (*top-down* y *bottom-up*).

La perspectiva o enfoque *top-down* representa la visión de los políticos, asumiendo que los objetivos políticos son especificados por legisladores y la implementación se lleva a cabo por los mismos a través de determinados mecanismos (Palumbo, 1990). La clave del enfoque reside en la capacidad de los políticos de ejercer control sobre el entorno y los implementadores (Failler, 2008). Este enfoque expresa la visión de que el poder reside en última instancia en los responsables políticos, al ser ellos los definidores de los objetivos y los encargados de poner los mismos en práctica. Representa la concepción tradicional de democracia representativa, donde los representantes elegidos son vistos como los únicos actores legitimados para tomar decisiones colectivas vinculantes (Matland, 1995; Nwude, 2019).

La perspectiva o enfoque *bottom-up* parte de un problema en la sociedad. Centrándose en el individuo y su comportamiento, focaliza su atención en las relaciones formales e informales que constituyen los subsistemas políticos involucrados en la implementación política (Kurniawan, 2019). Lipsky (1969) al ser un enfoque centrado en el individuo, destaca el rol

clave de los “burócratas a pie de calle”, al considerar que tienen un mejor conocimiento de las necesidades y deseos de los individuos hacia los que se destinan sus políticas. Hull y Hjern (1983) en cambio, definen este enfoque como el proceso de identificación de los actores afectados por el problema social y la posterior construcción de relaciones entre ellos, con el objetivo de crear por un lado, políticas nacionales a nivel macro, y por otro, políticas locales y regionales derivadas de la adaptación de las políticas macro (Matland, 1995). De este modo, la clave del éxito de implementación reside en la adaptabilidad de las políticas nacionales.

En relación a las políticas implementadas, la teoría ortodoxa económica, ampliamente utilizada, identifica la eliminación de barreras en la oferta como el objetivo principal de mejora económica fijado por los políticos, al contribuir al crecimiento en el medio-largo plazo y mejorar la eficiencia en la asignación de los factores de producción. El Consenso de Washington estableció para la consecución de los objetivos económicos una serie de políticas como la liberalización financiera, comercial y productiva entre otras, basadas en sólidos modelos económicos como los de Schumpeter. La perspectiva de diagnóstico en cambio, rechaza la teoría ortodoxa de que los paquetes de reforma lleven al crecimiento, a menos que sean adaptables al contexto local (Rodrik, Subramanian, y Trebbi, 2002).

La perspectiva de dotación de factores identifica la geografía y dotación de recursos como crucial en el desarrollo de la agricultura, capital humano, transporte y la propagación del saber, por lo que entiende que los cambios políticos no son la clave sino la geografía y los factores, que a lo largo del tiempo dan forma a las instituciones en sí que posteriormente implementarán las políticas (Engerman, Sokoloff, Urquiola, y Acemoglu, 2002).

Por último, la perspectiva institucional mezcla las dos teorías anteriores, situando las instituciones en el centro. Esta teoría asume que la combinación de unas instituciones económicas que velen por la propiedad privada y el estado de derecho con unas buenas instituciones políticas garantizará una apropiada identificación e implementación de políticas (Hall y Jones, 1999; Acemoglu y Robinson, 2012).

Fisher (1996) analizó veintiséis economías en transición en el periodo entre 1989 y 1994, afirmando que las reformas estructurales jugaron un papel vital en la reactivación de estas economías. Esta visión fue respaldada por de Melo, Denizer y Gelb (1996) y posteriormente, por Havrylyshyn y van Rooden (2003) y Eicher y Schreiber (2009). Ampliando el foco a economías que implementan paquetes de reforma en materia financiera, comercial y en cuenta de capital, Christiansen y otros (2012) encuentran una gran correlación entre los paquetes de reforma y el crecimiento económico de economías de ingresos medio-altos. Prati, Gaetano Onorato y Papageorgiou (2013) resaltan la habilidad del estado de imponer limitaciones al poder ejecutivo como clave de éxito para que las reformas estructurales lleven al crecimiento económico; por ello remarca la importancia de unas saludables instituciones públicas. Rodrik (2012) en cambio, sostiene que las políticas de regresión económica no son la clave para adquirir el crecimiento económico. Easterly (2001) comparte la visión de Rodrik, al estudiar cómo los países en desarrollo en el periodo entre 1980 y 1998 experimentaron una desaceleración en su crecimiento, a pesar de que se estuvieran implementando reformas que anticipaban una aceleración económica. Por último, Easterly y Levine (2003), argumentan además a través de la perspectiva institucional la irrelevancia de las políticas macroeconómicas para explicar el desarrollo a medida que las instituciones y el contexto geográfico se toman en cuenta.

5. Metodología

El análisis del crecimiento económico y las mejoras sociales derivadas del mismo se ha realizado en base a los datos obtenidos principalmente de organismos internacionales y en base a análisis que distintos autores han realizado sobre los mismos. Se analiza la situación real, el crecimiento en base al producto interior bruto, el consumo y nivel de ingresos, la demanda interna, y las mejoras sociales en materia de igualdad, acceso a sanidad, y educación.

Durante la fase de estudio, se ha tomado como referencia de cambio las reformas iniciadas en 1986 conocidas como *Đổi Mới*, que supusieron un punto de inflexión en el desarrollo económico del país. El análisis se ha enmarcado en un contexto histórico-económico para comprender el desarrollo histórico económico vietnamita, que ha permitido que el país haya alcanzado el status de estado de ingreso medio-bajo. Para su redacción se han utilizado principalmente dos libros *Vietnam's Reforms and Economic Growth* escrito en 1997 por Charles Harvie y Tran Van Hoa y el libro escrito en 2006 por Pietro P. Masina titulado *Vietnam's Development Strategies*. Por otro lado, el marco teórico aporta una revisión de la literatura existente en relación a la implementación política y las medidas de reforma, para lo que se han presentado las visiones al respecto de teóricos como Pressman y Wildavsky, seguido de los enfoques mayormente utilizados conocidos como *top-down* y *bottom-up* y de una revisión de las distintas teorías de crecimiento.

El análisis se compone de dos partes. Por un lado, se analizan los indicadores macroeconómicos para evaluar las magnitudes colectivas y globales como el PIB, el PIB per cápita en PPP, el nivel de precios, la demanda agregada, la estructura productiva y la deuda pública. Por otro lado, se analiza posteriormente la esfera social a través de indicadores de mejora social, como el crecimiento del consumo, las igualdades en materia de género y étnicas, la educación y la sanidad. Para este análisis macroeconómico, se han usado en su mayoría datos obtenidos del Banco Mundial dada la escasez y obsolescencia de los datos disponibles en la Agencia Gubernamental de Estadística vietnamita.

Para el análisis de los indicadores, su discusión y posterior conclusión se han utilizado varias publicaciones de carácter histórico y de investigación como bibliografía. Dada la antigüedad de la mayoría de textos disponibles y la barrera lingüística de varios de los documentos redactados por las agencias gubernamentales, la investigación se ha fundamentado en informes e investigaciones proporcionados por los organismos internacionales y por las agencias de cooperación y desarrollo que trabajan en la región. En especial, se han utilizado fuentes del Banco Mundial, Naciones Unidas, ActionAid, Human Rights Watch, el Fondo Monetario Internacional, USAid y Asia Foundation.

Para completar la investigación, se han apoyado el análisis y discusión en el estudio bibliográfico de fuentes secundarias, principalmente artículos de investigación con aplicaciones cuantitativas que explican y muestran la relación entre el crecimiento económico y la mejora social del país. El análisis bibliográfico se realizó a partir de la lectura selectiva y comprensiva de libros y artículos económicos con el fin de obtener los conceptos teóricos aplicables posteriormente al estudio e interpretación de los indicadores. Para la selección de información se han empleado las bases de datos Business Source Premier, ProQuest, EBSCO, Dialnet, Google Scholar y ResearchGate principalmente.

En cualquier caso, el presente estudio no pretende realizar un análisis exhaustivo, lo cual sería demasiado vasto y complejo, por la inaccesibilidad a la totalidad de los datos actualizados a 2019, y por la continuidad de aplicación de los programas de reforma a fecha actual. Es por la continuidad de los mismos que se pretende hacer una revisión lo más actualizada posible de la implementación y mejoras hasta la fecha.

6. Análisis y discusión

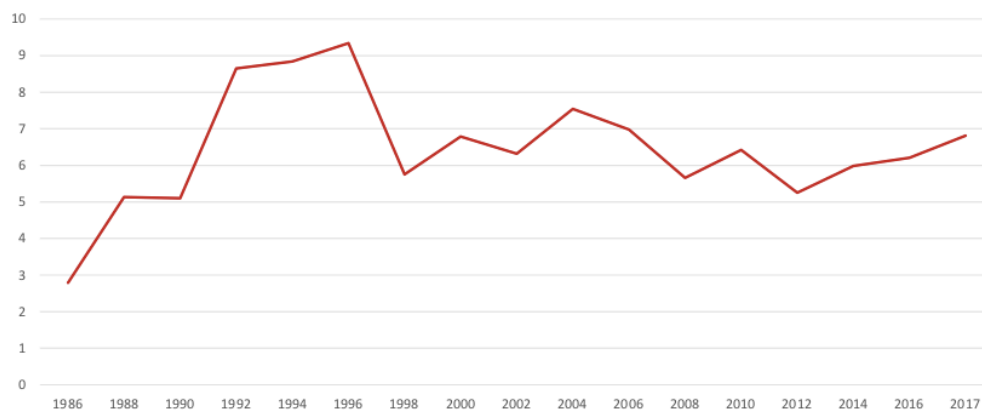
6.1. Análisis del crecimiento económico

Antes de analizar los indicadores relativos a mejoras sociales es necesario hacer una revisión del crecimiento económico de Vietnam. En el contexto histórico-económico se expusieron los motores de cambio que han llevado a Vietnam a la situación actual. En este apartado, se estudia el desempeño económico actual del país. Para ello, se han analizado indicadores como el PIB, el PIB per cápita en PPP, el nivel de precios, la demanda agregada, la estructura productiva y la deuda pública del país.

6.1.1. PIB y PIB per cápita (PPP)

El análisis del PIB es de gran importancia en el caso de Vietnam, dado que este experimentó notables tasas de crecimiento desde que terminó la guerra con Norteamérica hasta 1986 con la implantación de reformas. La subida más acentuada se dio entre el fin de la guerra y la retirada de tropas de Camboya en 1989, donde el PIB experimentó un crecimiento de más de un 5%. A partir de 1989 hasta la actualidad, el crecimiento se ha mantenido entre un 5% y un 7,5%, llegando incluso a alcanzar tasas superiores al 8% entre 1992 y 1995 (ver crecimiento del PIB gráfico 1) (Banco Mundial, 2019). Para un país en vías de desarrollo, estas tasas de crecimiento estables en el tiempo son llamativas. La pregunta por tanto es a qué se debe ese tan pronunciado crecimiento, su perdurabilidad y su impacto social. Se debe a las reformas tras la guerra, con el llamado *Đổi Mới*, que han provocado reformas institucionales internas y la liberalización del comercio, necesarios para un adecuado desarrollo económico a largo plazo.

Figura 1: Crecimiento del PIB 1986-2017 (% anual)



Fuente: Elaboración propia a partir de (Banco Mundial 2019)

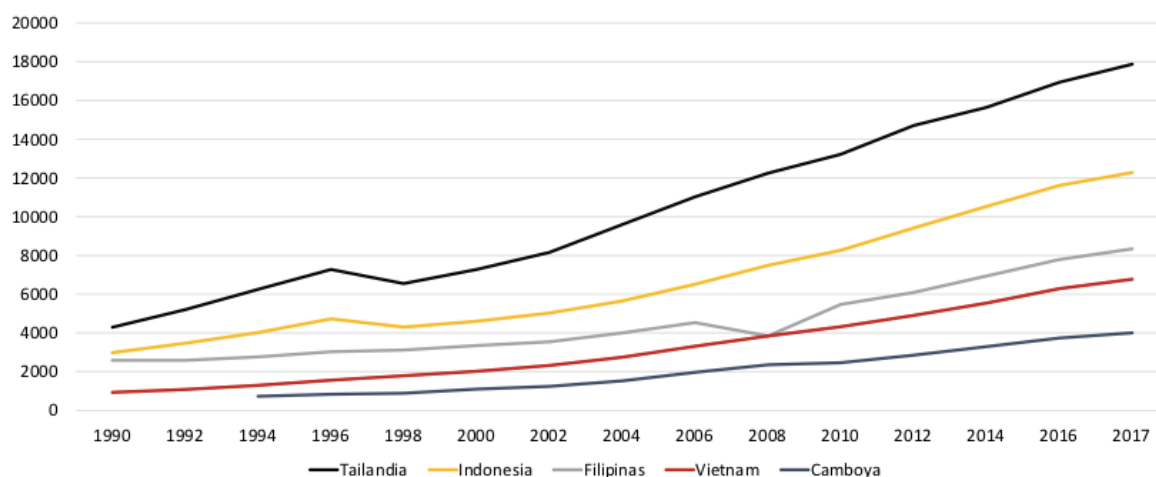
Es importante notar el efecto que tuvo la crisis financiera global en el país, que aunque no tuvo consecuencias tan drásticas como en otros países, fue notable. Esto fue debido a la gran dependencia del país de las exportaciones y por tanto de la demanda, por lo que el crecimiento del PIB se vio ralentizado a tasas tres y cuatro puntos por debajo de la media en 2008 y 2009. En este periodo, las exportaciones que suponían un 70% del PIB cayeron en torno a un 14%.

En el año 2018 se previó un crecimiento del 6,8%, que fue superado un 0,2% al final de año, y se predijo un crecimiento del 6,8% también para 2019 (Nguyen T. U., 2018), crecimiento que por el momento se ha visto superado un 0,3% (Trading Economics, 2019). Estas cifras apuntalan que Vietnam seguirá experimentando un crecimiento sostenido, debido principalmente al crecimiento de las exportaciones gracias a los acuerdos de libre comercio, del sector manufacturero y a la inversión extranjera directa. Vietnam es uno de los claros beneficiados de la guerra comercial actual entre Estados Unidos y China, dado que gran parte del sector manufacturero chino se está desviando a Vietnam.

La medición del PIB per cápita en PPP, ingreso o renta per cápita es también de suma importancia, pues representa la relación existente entre el nivel de renta de un país y su población. Es una medida más efectiva que el PIB pues permite identificar el nivel de

bienestar del estado. Este indicador tiene un promedio anual de 1986 a la actualidad de un 5,2%, pasando de \$421 a \$2342 en 2018, (Banco Mundial, 2019) lo cual teniendo en cuenta el notable incremento poblacional del 58% supone una tasa de crecimiento llamativa. A pesar de la buena cifra que muestra este indicador, comparando Vietnam con otros países tales como Filipinas, Indonesia o Tailandia, el PIB per cápita de Vietnam es indudablemente inferior como muestra el gráfico 2. El PIB per cápita vietnamita actual se asemeja a aquel de Filipinas hace cinco años, al de Indonesia hace diez o al de Tailandia hace veinte años. Esto apunta a que el nivel de bienestar de la población vietnamita continúa estando aún por debajo de la media de países comparables, aunque de continuar como tal podría mejorar notablemente en un plazo de tiempo medio (Banco Mundial, 2019).

Figura 2: PIB per cápita, PPP Tailandia, Indonesia, Filipinas, Vietnam y Camboya 1990-2017



Fuente: Elaboración propia a partir de (Banco Mundial 2019)

El PIB del 2018 se predijo en un 6,8% para 2018, antes de moderarse en 2019 a un 6,6% y en 2020 a un 6,5%, debido al previsto retroceso en la demanda global. (Tuan Viet, Eckardt, y De Kleine Feige, 2018). Por tanto, las perspectivas económicas apuntan a crecientes dificultades para mantener los ritmos de crecimiento.

6.1.2. Nivel de precios

El índice de precios al consumidor (IPC) mide el precio de una “canasta familiar” en relación al grupo de productos y servicios básicos que la componen, determinando un incremento de precios en el caso de ser positivo y negativo en caso contrario. Para determinar el nivel de precios se analizó la inflación medida en relación al IPC, que refleja el cambio porcentual anual en el coste medio del consumidor de adquirir la cesta de bienes y servicios.

Los datos encontrados en la Agencia Gubernamental de Estadística vietnamita se remontan tan sólo a 2005, por lo que se continuó el análisis con los datos obtenidos del Banco Mundial. Desde 1996, el nivel de precios se disparó notablemente en 2008 y 2011, cuando la inflación alcanzó un 23,11% y un 18,68% respectivamente. Este periodo de inflación fue consecuencia de una gran subida en el precio de alimentos, de las políticas expansionistas monetarias y fiscales de 2009 y 2010, los ajustes de precios de insumos clave como la electricidad y gasolina y la devaluación de las tasas de cambio. La inflación en el periodo de 2005-2010 fue especialmente alta en Vietnam en comparación con otros países asiáticos, cuya inflación media para este periodo fue de 4,1% mientras que la de Vietnam fue de 10,5%.

Las políticas inflacionarias comenzaron a tener efecto a corto plazo, reduciendo la inflación hasta 0,879% en 2015 y manteniendo un promedio del 3% hasta la fecha, cifras que suponen una inflación moderada, estable y que permite generar mayor confianza en la economía vietnamita (Banco Mundial, 2019). Actualmente, la inflación es de 2,64%, lo que significa que ha decrecido respecto a 2017 y las proyecciones para 2020 son de 2,60%, lo que indican unas tasas realmente moderadas pero estables (Trading Economics, 2019). A pesar de la baja inflación, el IPC ha sufrido un pequeño aumento de 2.8% en 2018, debido a los picos de precios en electricidad y servicios sanitarios (Tuan Viet, Eckardt, y De Kleine Feige, 2018).

6.1.3. Demanda agregada

La demanda agregada debe potenciarse para promover el crecimiento a corto plazo, aunque debe garantizar a su vez la estabilidad de todo el proceso económico para evitar desequilibrios que puedan restringir el dinamismo económico.

Una de las formas de potenciación de la demanda sería a través del incremento de la inversión, en particular de la estatal. En el caso de Vietnam y gracias a su integración en la Organización Mundial del Comercio en 2017, se han sucedido reformas que han suscitado la atención de inversores internacionales, a pesar de las restrictivas condiciones de entrada en el estado y la carga administrativa impuesta a los inversores. Vietnam debe continuar mejorando su marco legal de inversión exterior para obtener todo el beneficio potencial que la inversión extranjera pueda conllevar (Dupriez, Allan, y Pinto, 2008).

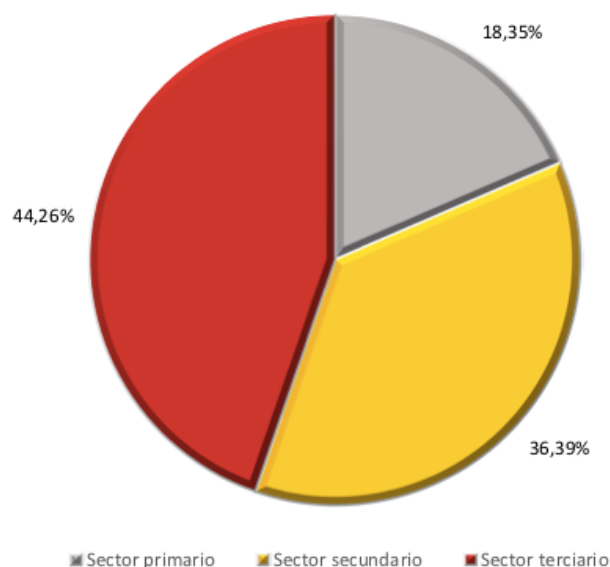
Por otro lado, se podría potenciar la demanda agregada incrementando el ratio de inversión social, otra de las medidas que recomendó el Ministerio de Planificación e Inversión en 2017. Como se expuso anteriormente, la deuda pública está restringida por el Estado por lo que para incrementarla, la inversión debe provenir en gran parte de inversión extranjera, siempre respetando la estabilidad de las reestructuraciones económicas actuales.

La última forma de incrementar la demanda agregada sería a través de un incremento en el consumo. Para el caso vietnamita, actualmente hay un exceso de oferta por lo tanto, se debería potenciar el consumo y reestructurar la producción, lo que llevaría a incrementar las ganancias de los productores y estabilizar precios (Huu, 2017).

6.1.4. Estructura productiva

La estructura productiva de un país está compuesta de lo que denominamos sector primario, secundario y terciario o sector servicios en relación al porcentaje del PIB que representan. Atendiendo al gráfico a continuación, el sector más representativo en Vietnam es el sector terciario, con un peso del 41,26%, seguido del sector secundario con un peso del 33,4% y por último, el sector primario con una participación del 15,35%.

Figura 3: Estructura productiva de Vietnam 2017. Valor añadido por cada sector (en % del PIB de Vietnam)

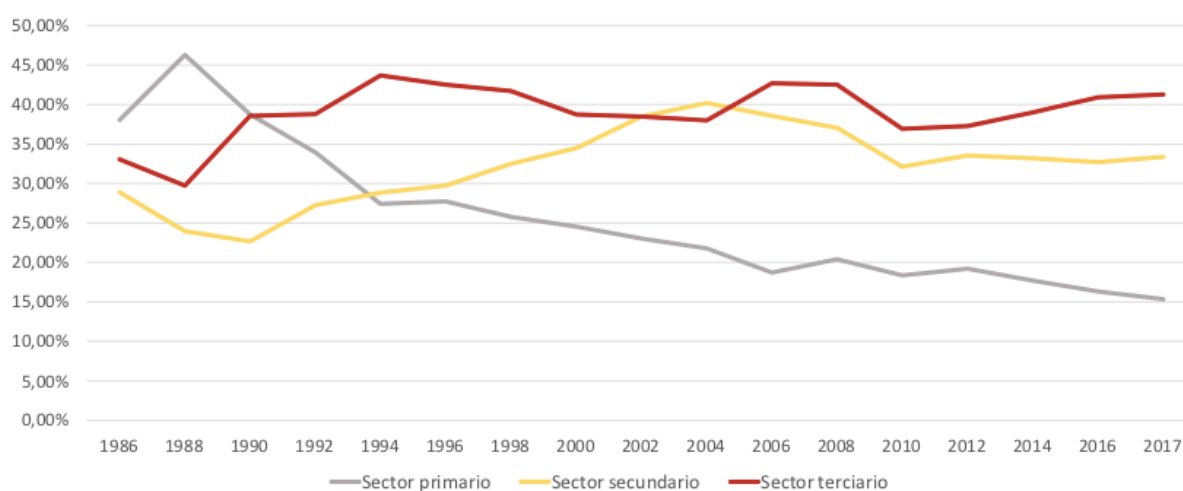


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Banco Mundial (2017)

Al igual que en la mayoría de los países, el sector con mayor relevancia es el sector servicios, aunque cabe destacar que en dichos países el peso del mismo es aún mayor, rondando el 60-80% de la estructura sectorial. Por otro lado, la reducción del sector primario es característica de las economías en crecimiento, dado que la demanda de otros bienes y servicios aumenta en mayor proporción y dado que se crean procesos agrícolas más eficientes (Anderson, 1987). A pesar de que el sector primario se ha visto enormemente reducido en la economía vietnamita desde 1991 cuando constituía el 40,5%, una participación del 15,34% en 2017 sigue siendo

muy elevada en comparación con la de los países desarrollados. El gráfico anterior demuestra, no obstante, la gran diversidad que caracteriza la estructura sectorial vietnamita. (Banco Mundial, 2019)

Figura 4: Valor añadido por cada sector 1986-2017 (% del PIB)



Fuente: Elaboración propia a partir de Banco Mundial (2019)

6.1.5. Deuda pública

El estado juega un rol fundamental en la creación y el mantenimiento de una economía de mercado competitiva, actuando como regulador y facilitador, como corrector de los posibles fallos de mercado y como proveedor de los servicios básicos esenciales de infraestructura y servicios (Hong Quang y Duy Binh, s.f.). El presupuesto estatal en Vietnam es administrado uniformemente a través de los principios de democracia centralizada, transparencia en el diseño de políticas, descentralización de poder y responsabilidad y de rendición de cuentas. En Vietnam, la Asamblea Nacional es la encargada de decidir la propuesta de presupuesto anual y las leyes de apropiación y abala a su vez las cuentas finales de implementación de presupuestos. El presupuesto central juega un rol fundamental, al ser el encargado del

desempeño de la estrategia nacional además de asistir a los presupuestos de nivel inferior en las localidades. Los presupuestos locales son delegados con el objetivo de desarrollar metas sociales y económicas individuales (Ministerio de Finanzas de Vietnam y Ministerio de Planificación y Fiscalidad de la República de Corea, 2003).

A pesar de la disparidad de opiniones y estudios en relación al porcentaje de deuda pública adecuado, el Fondo Monetario Internacional (2010) sitúa en un 40% de deuda-PIB ratio el límite recomendado para las economías en vías de desarrollo a largo plazo, dado el rol de las políticas fiscales de allanar los ciclos económicos y la sostenibilidad de la deuda a largo plazo (Clements, Keen, Perry y Toro, 2010).

Si observamos la deuda pública de Vietnam, entre 2007 y 2015 se situaba de media en un 47,6% del PIB, en 2016 en un 59,6% y en 2017 en un 58,3% del PIB, una cifra bastante alta para un país en crecimiento. En cuanto a su crecimiento, el cambio no es muy drástico, aunque se ha ido incrementando proyectándose para 2018-2023 en un 57,7% de media (Fondo Monetario Internacional, 2018). Si observamos el incremento de la deuda pública en relación al incremento del PIB en los años correspondientes, la proporción es similar aumentando en mayor medida el PIB. Este incremento significativo en la deuda pública genera inquietud sobre la sostenibilidad de la deuda pública a largo plazo, debido en parte al encarecimiento de las condiciones de préstamo de la deuda extranjera a medida que el país mejore su posición (The Japan Society of International Economics, 2018).

6.2. Análisis de la mejora social

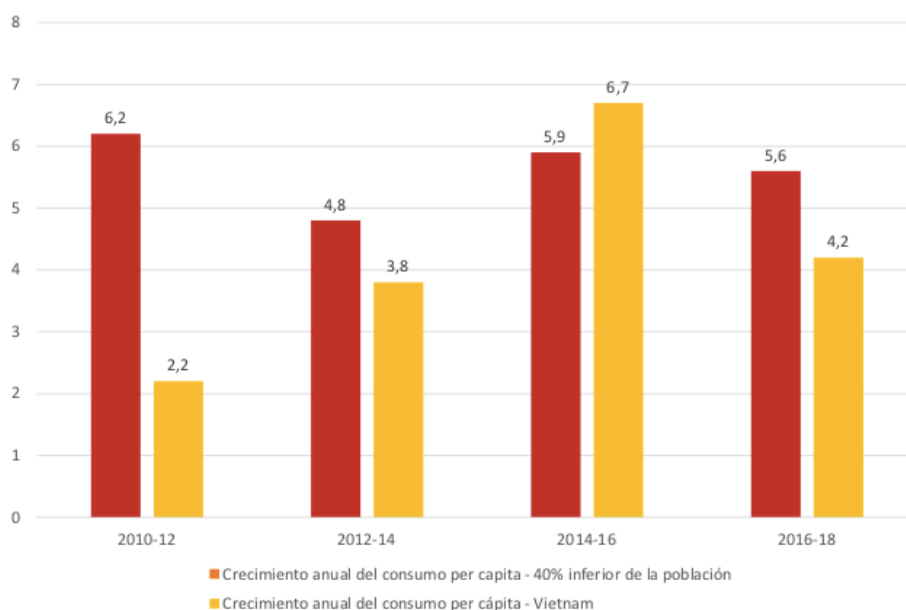
El valor del índice de desarrollo humano de Vietnam en 2017 era del 0,694, lo que lo sitúa en la media aunque por debajo de los países del sureste asiático y el Pacífico: el país 116 de 189, a la par con Indonesia. Desde 1990, Vietnam ha ido incrementando su valor inicial de 0,48 en un 46% (Naciones Unidas, 2018). A pesar de la mejora, Vietnam se enfrenta a grandes desafíos de mejora social durante su transición a una economía moderna e industrializada.

Los grandes cambios demográficos, el incremento de competitividad global, los desafíos en materia sanitaria y la desigualdad tanto étnica como de género crean barreras para el desarrollo global del país. A pesar de que Vietnam ha podido contener las tasas de desigualdad en la región, las desigualdades actuales son una preocupación creciente. Todos estos desafíos que impactan mayoritariamente a los grupos vulnerables socavan los logros en materia de reducción de la pobreza y la mejora social. En este apartado se analiza la mejora social en el país derivada del crecimiento económico, para lo que se ha procedido a estudiar la evolución en materia del crecimiento de consumo y la composición de los ingresos familiares, la igualdad étnica y de género, y el progreso en educación y sanidad. Para finalizar, se ha realizado una revisión del desempeño de Vietnam en relación a los objetivos de desarrollo sostenible (Banco Mundial y Ministerio para la Planificación e Inversión en Vietnam, 2016).

6.2.1. Crecimiento del consumo

Una de las principales expresiones de reducción de pobreza a pesar de la desigualdad fue el crecimiento del consumo medio. La tasa de consumo per cápita, estimada en un seis por ciento de media al año, fue más acentuada en el cuarenta por ciento de personas con menores ingresos. Por otro lado, la tasa de consumo media se ha ido situando por debajo de la media nacional, 0,8 por ciento para el sesenta por ciento restante de la población. El crecimiento mayor del consumo en la población con menores ingresos se debe en mayor parte a la distribución de riqueza, como se muestra a continuación.

Figura 5: Crecimiento del consumo per cápita 2010-2016



Fuente: Elaboración propia a partir de Banco Mundial 2018).

El índice de Gini representa la distribución de la renta y riqueza entre los residentes de un país, siendo los valores cercanos a cero indicativos de una distribución equitativa de la riqueza y los valores más alejados una mayor desigualdad en la distribución.

Figura 6: Índice de Gini Vietnam 1992-2016

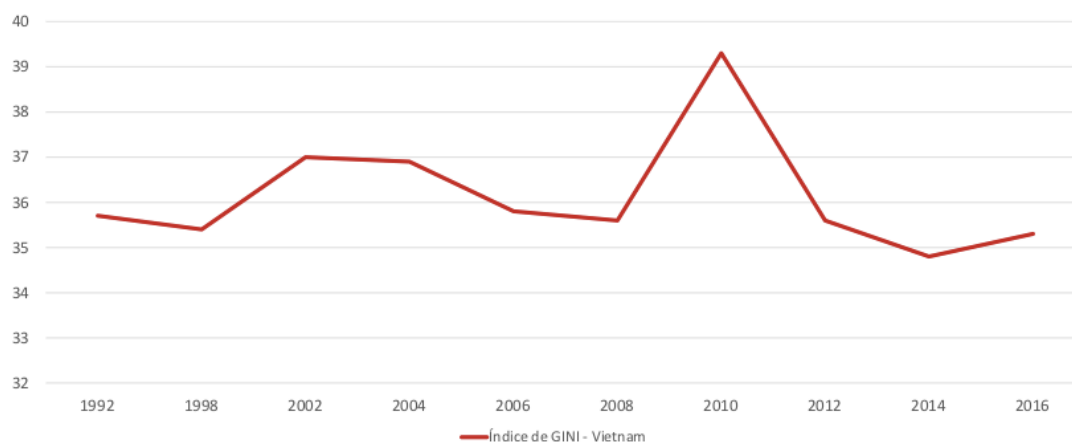


Ilustración 1: Índice de GINI

Fuente: Elaboración propia a partir de Banco Mundial (2019)

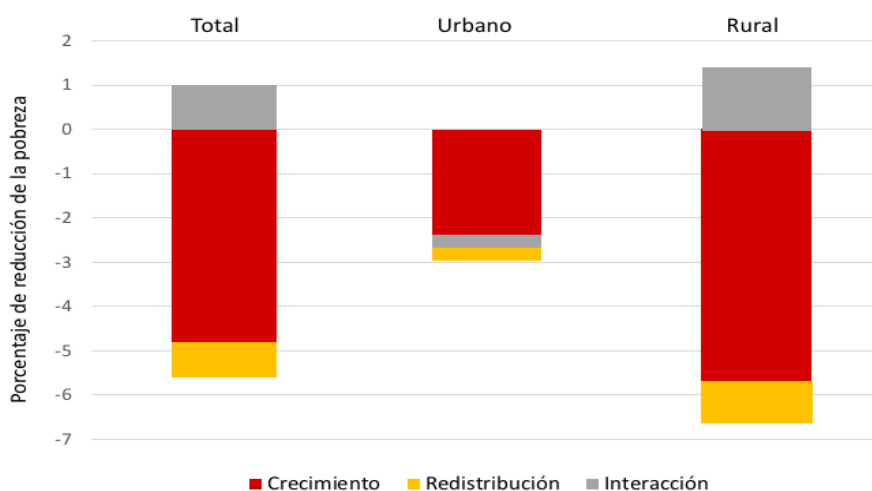
Los valores del índice de Gini en Vietnam han sido siempre cercanos a 35-36, siendo el 2014 el año en el que el coeficiente presentó su menor valor, 34,8, cayendo casi 5 puntos desde 2010, donde alcanzó el mayor valor. El índice de Gini se mantuvo relativamente estable entre 2006-2008, y se incrementó notablemente en 2010. El incremento de 2010 se debe principalmente al aumento de la desigualdad en áreas rurales, donde la tasa de crecimiento de la renta del 10% más pobre de la población era menos de la mitad que la del 10% de la población más pudiente, en su mayoría *kih*, debido a la diferenciación entre las regiones agrícolas y las no agrícolas o industrializadas (Vengadeshvaran, Saumik, y Guanghua, 2017). En 2010, se da un importante cambio estructural debido al traspaso de la mano de obra agrícola al industrializado y a la transferencia dentro del sector agrícola hacia trabajos más cualificados. Esta migración de trabajadores contribuyó al incremento de desigualdad en las regiones rurales. Ese año, las tasas de pobreza en áreas urbanas eran del 6,9%, mientras que en áreas rurales eran del 17,4%; las tasas de pobreza multidimensional² son del 15,9% en áreas urbanas frente a tasas del 34,5 en áreas rurales (Dang, Do, Nguyen, Phung, y Phung, 2013). El descenso a partir de 2010 del índice de Gini es muestra de mejoras al respecto. A pesar de que no se dio la implementación de una política concreta para paliar el incremento de 2010, las menores barreras de entrada, la apertura del estado a la inversión extranjera y las menores restricciones de movilidad contribuyeron a la mejora de las condiciones de vida de las regiones rurales y por tanto, al descenso del valor del índice de Gini (Benjamin, Brandt, y McCaig, 2016). A pesar de esta gran mejora, el índice volvió a ascender a 35,3 en 2016, lo que apunta a una mayor desigualdad en la distribución de la riqueza en la región. Esta

² La Pobreza Multidimensional identifica múltiples carencias a nivel de los hogares y las personas en materia sanitaria, educativa y de nivel de vida. Se mide a través del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM por sus siglas en inglés), el cual utiliza datos de encuestas de hogares, los cuales clasifica en función del número de carencias y la intensidad de las mismas que experimentan los hogares. Es un complemento altamente utilizado de la medición de pobreza relativa a ingresos (Naciones Unidas, 2019).

desigualdad ocurrió de nuevo en áreas rurales, donde el coeficiente incrementó en 0,8 puntos y llegando incluso a los 2 puntos en áreas centrales y la región Delta del río Mekong.

El incremento de desigualdad en la distribución refuerza la teoría anterior de que la reducción de la pobreza se consiguió principalmente a través del incremento en el consumo per cápita de la población. El Banco Mundial (2018) realizó una descomposición del crecimiento y la desigualdad para comprobar los factores que afectaron en mayor medida a la reducción de la pobreza, manteniendo por un lado constante el nivel de consumo per cápita y por otro lado, la desigualdad. Las estimaciones extraídas del VHLSS 2014 y 2016 señalan de nuevo el crecimiento en el consumo como el principal reductor de la pobreza, al mismo tiempo que el incremento en la desigualdad minaba esa reducción. Es decir, de no haberse incrementado la desigualdad en la población, el impacto del crecimiento en el consumo en la reducción de la pobreza habría sido aún mayor que el ocurrido, unos 1,1 puntos adicionales (Pimhidzai, y otros, 2018).

Figura 7: Contribución relativa del crecimiento del consumo y la equidad distributiva a los cambios en la tasa de pobreza, 2014-2016



Fuente: Elaboración propia a partir de Pimhidzai y otros (2018).

El consumo per cápita varía, al igual que la distribución de ingresos, debido a las desigualdades étnicas como se discutirá a continuación. El consumo per cápita de las minorías étnicas en 2010 era tan solo un 41% del consumo per cápita de las mayorías *kinh* y *khoa*, y menos del 45% en 2016. (Le, Nguyen, Phung, y Phung, 2014)

6.2.2. Igualdad étnica - Minorías étnicas

La mayor desigualdad se concentra entre los diferentes grupos étnicos, a quienes van dirigidos la mayoría de programas y ayudas gubernamentales. En el año 2000 el gobierno vietnamita desarrolló el programa 135, con el objetivo de reducir la pobreza en áreas difíciles donde existan minorías étnicas. A pesar de ello, en la actualidad el crecimiento económico y la reducción de pobreza siguen siendo desafíos de una gran mayoría de grupos étnicos. La persistencia de pobreza entre las minorías es producto de una serie de factores como la exclusión social, la cultura, el lenguaje, el acceso a tierras arables de calidad, niveles educativos y dificultad de acceso a servicios básicos, además de por el área geográfica (Dung, 2009).

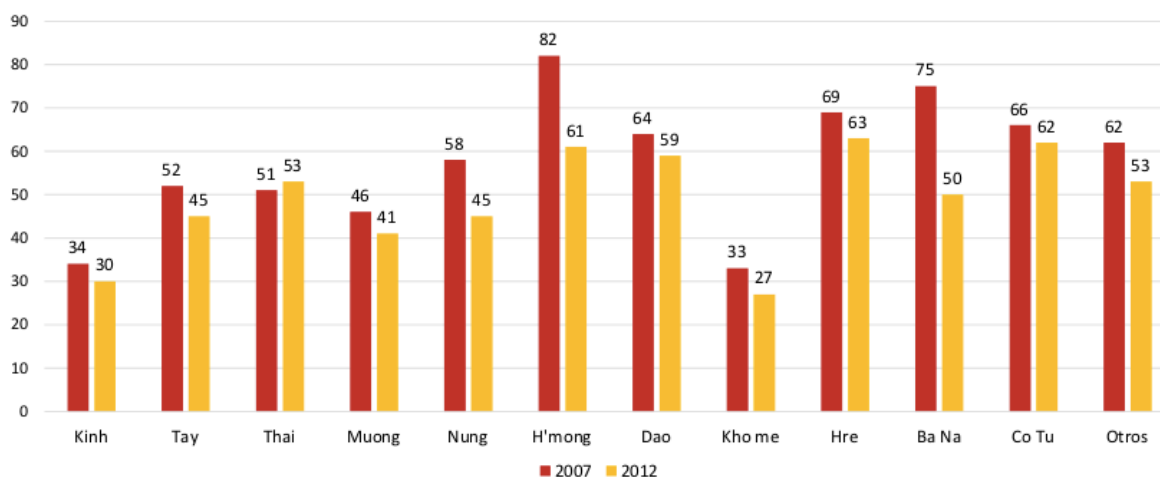
La sociedad vietnamita es una de las más diversas del mundo. El 84% de la población pertenece a la minoría étnica *kinh*, que convive con otras 53 minorías étnicas, algunas con menos de 1000 miembros. Las minorías que componen el 16% restante de la población constituyen la población más pobre de la sociedad vietnamita. La localización geográfica de las minorías étnicas es solo uno de los factores explicativos de la desigualdad existente entre los grupos, dada su localización en áreas remotas y montañosas. A pesar de que las tasas de pobreza se han reducido en la mayoría de minorías étnicas, la desigual reducción de la pobreza entre minorías tanto por la desigual reducción de porcentaje y la desigual composición de pobreza entre la población, han hecho que la brecha de la pobreza se acentúe (Agrawal, Nguyen, y Huu Toan, 1999). La última encuesta sobre el nivel de vida en Vietnam (2016) señala una diferencia entre ingresos de ricos y pobres de 9,8 veces, la misma brecha que en 2014 pero mayor que en años anteriores (8,1 veces en 2002, 8,3 veces en 2004, 8,4

veces en 2006, 8,9 veces en 1998, 9,2 veces en 2010, 9,4 veces en 2012 y 9,8 veces en 2014) (Thanh Liêm, 2017).

Las diferentes encuestas sobre el nivel de vida en Vietnam (1998, 2007, 2012, 2014, 2016) señalan una reducción mínima en la brecha de pobreza en Vietnam, tanto entre 1993-1998 como entre 2007-2012, cuando la tasa de pobreza se redujo de 51 a 45 por ciento entre la mayoría de minorías a excepción de la Thai (Pimhidzai, y otros, 2018).

Como muestra la figura 8, *ba na* y *h'mong* son dos de los grupos que experimentaron una reducción de la pobreza más rápidamente. En 2012, los grupos étnicos más pobres eran los *h're* (63 por ciento), *co tu* (62 por ciento), *h'mong* (61 por ciento). Las minorías con menores tasas de pobreza son los *khmer* y los *kinh*, con un 27 y un 30 por ciento respectivamente.

Figura 8: Vietnam: tasa de pobreza por minoría étnica, 2007 y 2012



Fuente: Elaboración propia a partir de Le, Nguyen, Phung, y Phung (2014)

La incidencia de la pobreza en las etnias *kinh* y *khoa* en áreas montañosas es seis veces menor que la incidencia de la pobreza en otras minorías residentes en la misma área. En particular, la mitad de la población perteneciente a minorías étnicas vive por debajo de la

línea de la pobreza (3.10 dólares al día) mientras que tan solo un 7% de la población de mayoría étnica está por debajo de esta línea, lo que demuestra que la desigualdad aún existente entre grupos étnicos (Le, Nguyen, Phung, y Phung, 2014).

Figura 9: Vietnam: tasa de pobreza y distribución de la población por topografía, a 2016

	Índice de recuento o tasa de pobreza (%)		Composición de la población (%)		Distribución de la población por ubicación (%)	
	Minorías étnicas	Kinh & Hoa	Minorías étnicas	Kinh & Hoa	Minorías étnicas	Kinh & Hoa
Urbano	20,4	0,7	4,5	95,5	8,7	34,7
Comunas rurales						
Costa	25,4	4,1	3,4	96,6	0,9	4,8
Delta interior	12,1	3,8	2,8	97,2	6,3	41,4
Colinas/Región central	9,4	1,7	6,8	93,2	1,7	4,4
Bajas montañas	34,4	5,3	28,9	71,1	23	10,7
Altas montañas	57	10,4	72,8	27,2	59,4	4,2

Fuente: Elaboración propia a partir de Quyen (2019)

Como veremos a continuación, las disparidades étnicas se manifiestan a lo largo de todos los niveles educativos. Por tanto, a pesar del progreso de la sociedad vietnamita en su conjunto, la población situada en el umbral más bajo presenta mayores dificultades para escapar la brecha de la pobreza (Pimhidzai, y otros, 2018).

6.2.3. Igualdad de género

El índice de disparidad entre géneros clasifica a los estados en términos de su desempeño global en cerrar la brecha de género. Desde que Vietnam se incluyó en la clasificación en 2007, su clasificación se ha deteriorado, del cuarto puesto de entre 128 estados en 2007 a caer 40 puestos en nueve años.

A pesar del deterioro en los últimos años, Vietnam continúa siendo uno de los países con mejores tasas de igualdad de género, gracias a los cambios legislativos y programas sociales

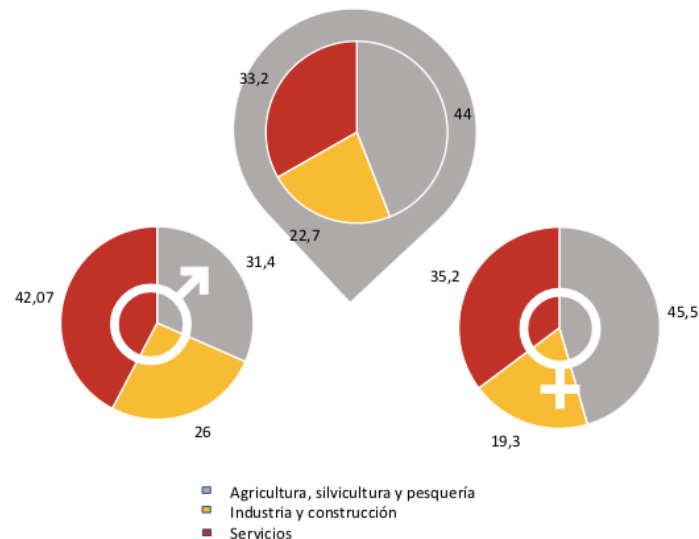
implementados por las autoridades gubernamentales en materia de igualdad. La transición a la economía de mercado y la integración a la economía global han permitido además una mayor incorporación de la mujer al mercado laboral (Quyen, 2019). Sin embargo, la violencia de género sigue presentando altos niveles y nuevas formas de manifestación, entre ellas la discriminación laboral fruto de la incorporación de la mujer al mercado o los abortos selectivos en base al sexo (110 niños por cada 100 niñas nacidas en 2017, llegando a 130/100 en provincias como Hun Yen) (Banco Mundial, 2019). Este desequilibrio es fruto de la preferencia por los varones dentro de la sociedad, lo que sitúa a las mujeres en valores inferiores. De continuarse esta tendencia, la presión hacia la mujer por contraer matrimonio prematuramente, el tráfico y la violencia de género podrían incrementarse (Horibe, 2012).

En el hogar, el hombre sigue siendo teniendo el rol principal en la relación marital. Según las Naciones Unidas (2016) tan sólo uno de cada cuatro hogares está liderado por una mujer. De igual forma, las decisiones de mayor trascendencia como las relacionadas con el destino de los ingresos o en relación a la inversión en bienes preciados o bienes inmuebles son tomadas por varones - 11,7% de decisiones tomadas por mujeres frente a 34,4% por hombres- mientras que las decisiones “de menor importancia” son tomadas por mujeres. Los patrones socio-culturales de género se aplican también en las tareas del hogar: el estudio realizado por Action Aid (2016) concluyó que las mujeres vietnamitas desarrollan cuatro años más de trabajos no remunerados en el hogar (labores domésticas o cuidado a miembros de la familia o la comunidad) que los hombres, lo que se resume en cinco horas de trabajo doméstico no remunerado al día por parte de la mujer frente a tres horas de trabajo por el hombre.

En relación al empleo, el porcentaje de mujeres en el mercado laboral es alto en comparación a otros países. Los últimos datos del Banco Mundial (2019) señalan el porcentaje de mujeres en 2017 en un 88 por ciento. Sin embargo, el porcentaje de mujeres formadas en el mercado laboral en 2015 era tan solo del 17,8 por ciento, tasa particularmente baja en el entorno rural donde no alcanza el 11 por ciento, y en el sector agropecuario, tan solo del 3,4 por ciento. En 2015, un 39,6 por ciento de los hombres tenían acceso a contratos formales en el mercado laboral frente a un 32 por ciento en el caso de las mujeres, así como el porcentaje de

propietarios de negocios era del 3,9 por ciento frente al 1,9 por ciento en el caso de las mujeres, lo que pone de manifiesto la desigualdad en materia laboral (Kabeer, 2011).

Figura 10: Vietnam: tasa de empleo en cada sector por género, 2015



Fuente: Elaboración propia a partir de Kabeer (2011)

A pesar de que el gobierno vietnamita ha desarrollado políticas en contra de la violencia de género y centros de acogida para personas maltratadas, la información recogida tanto sobre el nivel de violencia doméstica en el país como de la efectividad de esas políticas es escueta. El arraigo de la cultura vietnamita al sistema patriarcal y las normas sociales hacen que la mayoría de casos de violencia doméstica no sean denunciados, lo que fomenta la desigualdad de género y la discreción en cuanto a violencia doméstica y angustia mental se refiere (Duvvury y Scriver, 2014). Tran, Nguyen y Fisher (2016) señalan que casi un 40% de las mujeres participantes en su encuesta veían aceptable que los hombres usaran la violencia contra ellas. La Encuesta Nacional sobre Violencia contra la Mujer en Vietnam (2010) estima que una de cada dos mujeres - el 58%- ha sufrido algún tipo de violencia doméstica (física, sexual y/o emocional) a lo largo de su vida y el 5%, durante el embarazo, mayoritariamente por parte del padre (Do, Tran, Nguyen, y Van Vi, 2019; Naciones Unidas, 2013). En la encuesta realizada por Bulte, E., y Lensink, R. (2019) del grupo de control el 11% de miembros estaban de acuerdo con la declaración de que eran “regularmente maltratadas” por sus maridos; de la muestra de tratamiento en determinadas regiones, este porcentaje

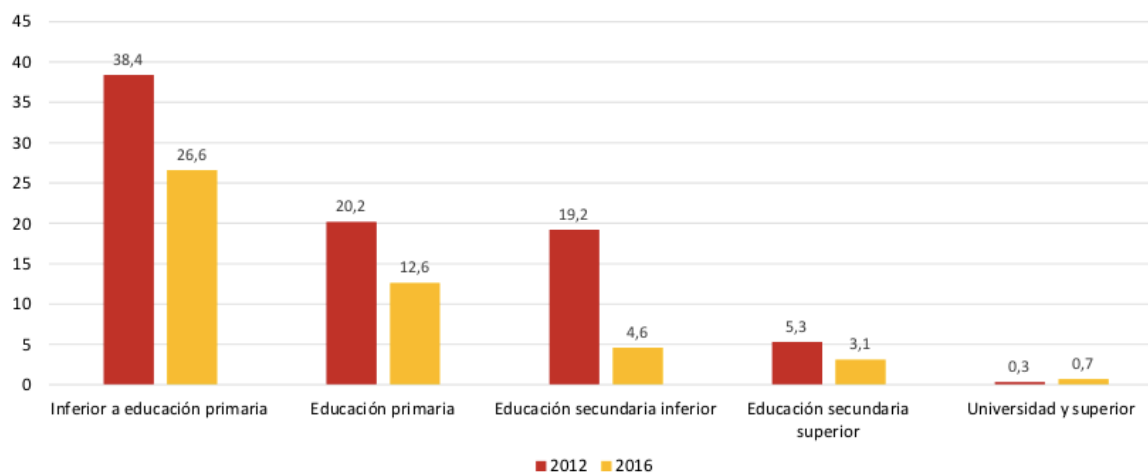
aumentaba al 21%. El abuso emocional era el más predominante (del 6% al 32,5%), seguido del sexual (3,4% 10%) y por último el físico (3% a 8,5%). Otro estudio realizado por Krause, Gordon-Roberts y VanderEnde (2016), estima que un 31% de mujeres vietnamitas han experimentado formas de violencia física a lo largo de su vida.

Las víctimas de violencia doméstica son reacias a reportar los abusos, dado el estigma social y el miedo al acoso posterior por parte del esposo y los miembros familiares. De acuerdo a la Encuesta Nacional sobre Violencia contra la Mujer en Vietnam (2010) la mitad de las víctimas de abuso intrafamiliar nunca antes habían comentado los abusos sufridos, y el 87% nunca buscó ayuda da través de los servicios de ayuda sociales provistos por las autoridades (Canada: Immigration and Refugee Board of Canada, 2015).

6.2.4. Educación

Pobreza y educación guardan una relación inversa a lo largo de la historia vietnamita, que parece no mejorar con el tiempo. A pesar de los esfuerzo para reducir la pobreza y mejorar la educación en su conjunto, el porcentaje de personas con bajos niveles educativos sigue siendo parecido al de hace veinte años, en especial en relación a las desigualdades entre minorías (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2010). Pham (2018), atendiendo al análisis multidimensional de la pobreza, señala que aquellos hogares donde los cabezas de familia son graduados universitarios en Vietnam no supera el 1%, mientras que aquellos en los que el cabeza de familia no ha completado la educación primaria es del 26,6%.

Figura 11: Tasa de pobreza atendiendo al nivel educativo del cabeza de familia (2012 y 2016)



Fuente: Elaboración propia a partir de (Nguyen Thang, Nguyen Viet Cuong, Lo Thi Duc, Pham Ming Thu y Phung Duc Tung, 2016)

Las reformas educativas comenzaron tras el final de la guerra con Norteamérica. La primera reforma implementó medidas calificadas de urgentes, que se centraban en eliminar las lacras del sistema educativo anterior y en la implementación de actividades para solventar el analfabetismo, en especial entre los jóvenes de entre doce y cincuenta años dentro de la educación no formal. Bajo la supervisión del Ministerio de Educación y Formación se implementó una política de renovación del sistema de educación preescolar, en la que se redefinió su rol como “estimulador sanitario, de salud nutricional, de coordinador psicomotriz y de estimulador intelectual”, es decir, su objetivo iba más allá del rol principal educativo, incluyendo la lucha contra la malnutrición, la provisión de protección sanitaria a los niños de entre dos y seis años y la provisión de servicios de salud postnatales para las poblaciones rurales (Forbes, Hull, G.Marr, y Brbgan, 1991). Gracias al mismo, se ha mejorado el entorno educativo, favoreciendo el salto a la educación primaria y la introducción de la mujer en el proceso de producción agrícola, además de como se mencionó anteriormente, reducir las tasas de mortalidad infantil, maternal y malnutrición. Para solventar el analfabetismo, las mejoras se dieron en mayor parte en las zonas rurales. La medida más popular fue la creación de un sistema de educación complementaria a través de cursos de formación para la población de entre quince y cincuenta años, tanto en áreas rurales como a escala nacional.

Junto al sistema complementario, el gobierno desarrolló programas de desarrollo y servicios de desarrollo educativo destinados a la población rural en particular, para comprender las complejidades de los negocios rurales. Por último, dentro de la educación no formal cabe destacar el papel de las uniones agrícolas, como la Peasant Union, quienes proveían educación en zonas rurales en relación al proceso agrícola en su conjunto (Woodhouse, 1994) (Laufer, 1996).

La segunda reforma se dio entre 1981 y 1982. Entre sus principales objetivos destaca la redefinición de la educación como pilar de desarrollo humano, la universalización de la educación para impulsar revoluciones científicas, tecnológicas y culturales, incrementar la fuerza laboral disponible en el estado, mejorar el contenido educativo, haciéndolo comprensible para la totalidad de la población y creando implementación práctica del contenido y por último, estandarizando el sistema educativo estatal que se encontraba diferenciado entre norte y sur. (Banco Mundial, 2010)

La tercera reforma tuvo relación con uno de los mayores desafíos del sistema educativo: la falta de financiación proveniente del sector público (Banco Mundial, 2010). Fue gracias a la ayuda del Banco Mundial por lo que Vietnam pudo hacer frente a este desafío. En 1990, tras la conferencia “Education for All” en Tailandia, el Banco Mundial mandó una misión de reconocimiento del sector educativo a Vietnam, seguido de actividades para desarrollar un proyecto de reforma educativa, abalado por un crédito de \$50 millones de la Asociación Internacional de Desarrollo³. Junto al Ministerio de Planificación e Inversión, quien en 1993 reconoció la educación como base principal para el cumplimiento de los objetivos

³ La Asociación Internacional de Desarrollo, IDA por sus siglas en inglés, es la parte del Banco Mundial encargada de ayudar a los países empobrecidos. Supervisada por 173 estados, tiene como objetivo reducir la pobreza a través de concesiones de préstamos y subsidios para el desarrollo de programas que potencien el crecimiento económico, reduzcan la desigualdad y mejoren las condiciones de vida de la población. (Banco Mundial, 2019)

socioeconómicos del estado, el Banco Mundial desarrolló el Estudio Sectorial de la Financiación del Sistema Educativo en Vietnam (VEFSS siglas en inglés) en el que se analizó el coste de financiamiento del sector, con el objetivo de rediseñar el porcentaje de gasto público destinado a educación, con la finalidad última de conseguir el acceso a educación primaria universal para el año 2000, de educación secundaria para 2010 e incrementar en un 65% el número de matriculaciones en universidades (Dang Que, 2009).

En relación a la educación nacional en su conjunto, las reformas se orientaron hacia la modificación de los objetivos de educación y contenido, la modernización de los libros educativos y la percepción de la educación, hacia la mejora de la conexión entre educación y educación no formal, hacia reiterar el rol del estado en promotor y financiador de la misma. Para ello, el gobierno estableció el cobro de tarifas por concepto de matriculación – a excepción de en educación primaria para universalizarla - y permitió la creación de guarderías privadas y público-privadas. A su vez, el gobierno estableció una nueva división del sector educativo, dividiéndolo en función de las habilidades intelectuales de los estudiantes, creando para ello, clases selectivas para estudiantes sobresalientes en educación secundaria. Por otro lado, aunque ineficientes, se crearon programas de desarrollo para las minorías étnicas y para niños desventajados con el objetivo de hacer clases más flexibles. Por último, el gobierno estableció un Comité Nacional de Anti-Analfabetismo (National Committee on Anti-Illiteracy) que entrelazó al objetivo primordial de acceso universal a educación primaria. Gracias a todas estas reformas, el sector educativo ha experimentado, como mostraremos a continuación, fuertes mejoras y conseguido varios de sus objetivos, a pesar de que las desigualdades étnicas sigan presentes (Banco Mundial, 2010).

Como se ha mencionado, las minorías étnicas siguen teniendo menores niveles educativos que las poblaciones *kinh* y *khoa*. En las provincias con una población de minoría étnica, la calidad de la educación del nivel primario reduce enormemente la cantidad de personas atendiendo educación secundaria y terciaria, en comparación a las provincias con mayoría *kinh*. La diferencia de calidad en educación entre provincias reside principalmente en barreras

lingüísticas, dado que la población joven no habla en su mayoría vietnamita, la calidad del profesorado y los centros de enseñanza, a la vez que la falta de recursos de las familias.

En 2015, el número de analfabetos pertenecientes a minorías étnicas de edades superiores a los 15 años era del 20,8%, cuatro veces mayor que el nivel de analfabetismo nacional (5,3%) (Le, Nguyen, Phung, y Phung, 2014). El análisis de la situación de las minorías étnicas (2015) señala que entre los grupos étnicos, los siete más pobres tienen unas tasas de analfabetismo del 50% (Phung Đức Tùng, Nguyễn Việt Cường, Nguyễn Cao Thịnh, Nguyễn Thị Nhung, y Tạ Thị Khánh Vân, 2016).

A pesar de las desigualdades étnicas, los últimos 25 años han permitido expandir el acceso a la educación, conseguir el objetivo de acceso a la educación primaria universal e incrementar la inscripción en educación secundaria (de un 27% en la década de los 90 a un 70% en la actualidad). Vietnam a través del estudio PISA (Programme for International Student Assessment) concluyó que a pesar del bajo PIB per cápita del país, sus estudiantes superaron el rendimiento de varios países de la OCDE (Banco Mundial y Ministerio para la Planificación e Inversión en Vietnam, 2016).

En cuanto a educación primaria, la UNESCO (2019) señala a través del ratio de matriculación un porcentaje superior al 100%, lo que indica que las tasas de inscripción superan la población en edad óptima para dicho nivel, señalando por tanto matriculaciones de personas de menor y/o mayor edad. Los últimos datos de 2017 confirman la continuidad desde 2009, en cuanto a la igual proporción de niños y niñas atendiendo educación primaria (UNESCO, 2019). En cuanto a educación secundaria, las tasas de matriculación se triplicaron de 1993 a 2006, pasando de un ratio de 1:4 niños a 3:4 niños. Se ha incrementando positivamente el número de personas que llegan a completar los primeros niveles de educación secundaria, siendo en 2017 un porcentaje del 70% (Mundial, 2019). En este contexto, es notable también el crecimiento de matriculaciones de niñas: en 1992, tan sólo un 10-15% de los estudiantes eran niñas; a partir de 2006, el porcentaje de niñas atendiendo tanto educación primaria como secundaria ha superado al de niños. Como vimos

anteriormente, la brecha étnica aunque en disminución, sigue estando presente a nivel escolar (Dang y Glewwe, 2018).

Al contrario, los niveles de educación terciaria se mantienen bajos, alcanzando a partir de 2014 y hasta 2016, últimos datos provistos por la UNESCO, un 31% en el ratio de matriculaciones (UNESCO, 2019). Como vimos anteriormente, existe una relación inversa entre pobreza y educación, lo que impide a las familias con menores recursos continuar con la educación terciaria e incluso a veces, terminar la educación secundaria. A pesar de los desafíos económicos, tras las reformas iniciadas con el *Đổi Mới* se ha visto un crecimiento notable en los porcentajes de finalización de educación secundaria, llegando al 85% en 2016, debido principalmente a las políticas favorables para los habitantes de zonas rurales, en cuanto a la promoción de la educación y el objetivo de reducir la desigualdad rural-urbana y étnica (Dang y Glewwe, 2018).

6.2.5. Sanidad

El crecimiento económico del país ha traído consigo mejoras en sanidad. La esperanza de vida al nacer se ha incrementado de los 71 años en 1990 a los 76 en 2016 (Banco Mundial, 2019). Las tasas de mortalidad infantil decrecieron de 58 muertos por cada 1000 nacimientos en 1990 a 16,7 en 2017 (Banco Mundial, 2019). Del mismo modo, la proporción de menores de 5 años de edad desnutridos decreció de 36,9% en 1993 a 14,1 en 2014 (Naciones Unidas, 2014) (Banco Mundial, 2019). Estas mejoras se han dado gracias a varias medidas, aunque la principal fue la creación por el primer ministro de un sistema de provisiones conocido como Directorio de Actividades Sanitarias (DOHA), con el objetivo de facilitar la interacción entre centros sanitarios de distinta envergadura, con el objetivo de garantizar el acceso a medicamentos y recursos sanitarios de la totalidad de las comunidades locales. Este sistema de provisiones sigue vigente actualmente y se ha ido actualizando desde su creación, además de complementarse con otras medidas. Entre ellas, cabe destacar la creación en 1989 por el Gobierno del Programa de Seguros, lo que aumentó considerablemente el número de personas con cobertura sanitaria en la nación. En 2010, casi el sesenta por ciento de la

población vietnamita tenía acceso a seguros sanitarios, un incremento del cincuenta por ciento respecto a 1990. Además del programa de seguros, en 2012 el primer ministro aprobó el Plan Maestro de Cobertura Universal (*Master Plan for Universal Coverage*) con el objetivo de continuar aumentando el acceso a cobertura sanitaria, en particular que para 2020 el ochenta por ciento de la población tenga acceso a cobertura universal, además de reducir el gasto privado individual en salud a menos del cuarenta por ciento (Takashima, Wada, Tra, y Smith, 2017).

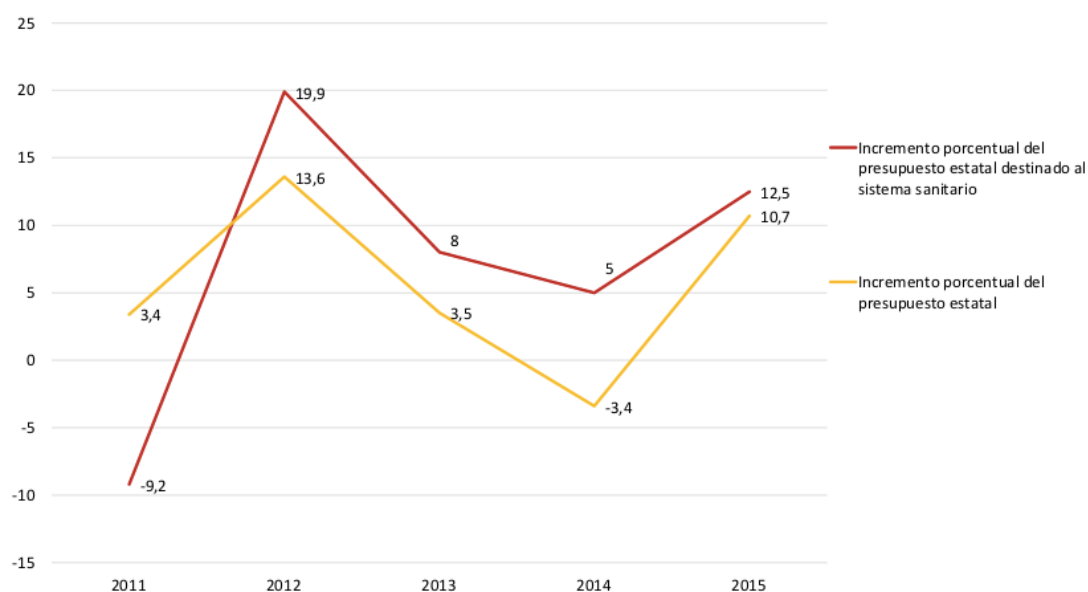
A pesar de los avances, la desigualdad se manifiesta todavía en el sector salud. Al igual que en otros sectores, la mayor disparidad respecto a sanidad se sigue dando entre la población rural y urbana y en cuanto a grupos poblacionales. El sector se caracteriza por una inadecuada distribución de capital humano y por la escasez de mano de obra suficiente para hacer frente a las necesidades de la sociedad vietnamita. Esta escasez se acentúa en las regiones remotas y montañosas – Noroeste, altiplanicies centrales y la región Delta del río Mekong-, donde el porcentaje de mano de obra para la población es menor que el de la media nacional. Además de falta de mano de obra, las regiones remotas y montañosas tienen escasez de equipos médicos y formación, lo que mina la capacidad de estos centros de atender las necesidades de la población (Triet Huynh, 2018). Esta falta de medios crea una demanda excesiva de atención médica en hospitales nacionales: la ocupación de camas en los hospitales ha alcanzado el 120-160%, contando con 7,61 doctores por cada 10000 personas en 2013 en los centros hospitalarios de las grandes ciudades (Organización Mundial de la Salud, 2016). Una de las principales causas es la baja calidad de los hospitales regionales, que hace que los pacientes prefieran trasladarse a los grandes hospitales, creando malgasto de recursos de los hospitales regionales y el drenaje de recursos de los grandes hospitales (Takashima, Wada, Tra, y Smith, 2017). El Ministerio de Salud del país estima que debido a las ineficiencias de los hospitales locales, alrededor de 40000 vietnamitas destinan aproximadamente 200000 millones de dólares anualmente en transporte a centros médicos de calidad extranjeros.

De acuerdo al Business Monitor International (BMI), el gasto sanitario en Vietnam se estimó en 16,1 billones de dólares en 2017, lo que equivale a un 7,5% del PIB. El BMI predice un

crecimiento del gasto sanitario del 40,9% para 2021 a una tasa anual del 12,5% aproximadamente, alcanzando los \$227000 millones, debido mayoritariamente a los esfuerzos gubernamentales por promover las alianzas público-privadas en materia sanitaria (Triet Huynh, 2018).

El sistema sanitario vietnamita es producto de provisiones públicas y privadas, donde el Estado tiene el rol principal en promover la salud pública y la igualdad del sistema sanitario. Durante años, el Estado ha dado prioridad a la financiación del sistema sanitario, priorizando el aumento del porcentaje de financiación proveniente del Estado, mejorando el sistema de asignación de recursos para apoyar a la población provista de seguros médicos. De acuerdo a las estimaciones del informe sobre el sector, entre 2011 y 2015 el gasto público en salud se incrementó anualmente a una tasa mayor que el gasto público en su conjunto. A pesar de ello, el gasto público en este sector no alcanzó el objetivo del 10% del gasto, previsto en el Plan de Protección, Cuidado y Promoción de la Salud para esos años.

Figura 12: Vietnam: evolución de del presupuesto estatal en su conjunto y del presupuesto estatal sanitario (2011-2015)



Fuente: Elaboración propia a partir de (Organización Mundial de la Salud y Ministerio de Salud, 2016).

Por otro lado, la inversión proveniente del sector privado comenzó a incrementarse tras el inicio de las reformas Đổi Mới; a fecha 2015, tan solo el 6% de los centros sanitarios vietnamitas eran privados. A pesar del bajo porcentaje, estos centros privados son un pilar indiscutible del sistema sanitario nacional. La financiación proveniente del sector público tiene un peso mucho mayor que la del sector privado (Organización Mundial de la Salud, 2016).

En cuanto a seguros de salud, el sistema actual fue implementado en 1993 por el gobierno, lo que ha permitido incrementar el porcentaje de personas con cobertura sanitaria universal, llegando al 77% en 2015. Actualmente, el gobierno tiene como objetivo llegar al 90% de la población para 2020. Por otro lado, se están dando reformas estructurales a todos los niveles del sistema sanitario, como uno de los objetivos primordiales del plan de desarrollo del sistema sanitario de Vietnam para 2025. Actualmente son pocas las empresas vietnamitas que cumplen con la regulación relativa a seguros médicos para sus empleados; esto se debe principalmente a la disparidad entre los intereses bancarios y los originados por deudas de concesión de los seguros, siendo más altos los primeros y por tanto, siendo rentable para las empresas el retrasar la concesión de estos seguros e incluso, pagar las sanciones derivadas de la violación de este derecho (Organización Mundial de la Salud y Ministerio de Salud, 2016).

Además de la excesiva ocupación de los principales hospitales, otros de los desafíos relacionados con el sistema sanitario vietnamita guardan relación con la obsolescencia de los equipos médicos y la carencia de equipos médicos sanitarios para llevar a cabo cuidados intensivos y cirugías en la mayoría de hospitales locales. Como se expuso anteriormente, la carencia de personal cualificado es otro de los desafíos del sistema, al igual que la dependencia excesiva en la financiación proveniente del sector público y la financiación exterior (Triet Huynh, 2018). Se debe tener en cuenta además el rápido envejecimiento de la población vietnamita, que incrementará la demanda de servicios sanitarios de calidad, para lo que el gobierno debe mejorar las infraestructuras sanitarias, la administración de los recursos sanitarios y para ello, incrementar la financiación destinada a la mejora global del sector (Ministerio de Salud, 2016).

En el año 2016, Vietnam introdujo un plan estratégico hasta 2025 para la financiación del sistema sanitario. En él, se reiteraba la necesidad de orientar el sistema hacia la igualdad y efectividad, la necesidad de aumentar la financiación proveniente del sector público y reducir la dependencia de recursos extranjeros y la necesidad de administrar los fondos a través de procedimientos legales, para garantizar la consistencia, transparencia, orden, disciplina y modernización del sistema (Organización Mundial de la Salud y Ministerio de Salud, 2016) .

6.2.6. Objetivos de Desarrollo del Milenio

Por último, se ha procedido a hacer una breve revisión de la situación social del país en relación a los objetivos de desarrollo del milenio.⁴

El gobierno vietnamita se ha comprometido a perseguir estos objetivos a través de políticas con objetivos similares y a través de su adaptación a las políticas y circunstancias sociales del país, denominándolos Objetivos de Desarrollo vietnamitas. En general, Vietnam ha conseguido cumplir con los objetivos relacionados con la salud (del 2 al 6). En relación al objetivo 3, aunque persistente, se ha visto por un lado una reducción del nivel de violencia doméstica y por otro un refuerzo de las políticas de contención y ayuda a las víctimas. Vietnam estima haber alcanzado el objetivo de desarrollo 4, dada la reducción notable de las tasas de mortalidad. A pesar de esta reducción, el país debe continuar reduciendo las desigualdades étnicas, dado que afectan negativamente a la mortalidad infantil en ciertas regiones, al igual que a la violencia doméstica. En relación a la mejora de salud materna, Minh, Oh, Hoat, Lee, y Williams (2016) señalan un aumento en cuanto a las mujeres que se sirven de ayuda especializada durante el embarazo, aunque la brecha étnica persiste en cuanto

⁴ Recordar que estos objetivos son: (1) la erradicación de la pobreza y el hambre, (2) conseguir la educación primaria universal, (3) promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, (4) reducir la mortalidad infantil, (5) mejorar la salud materna, (6) combatir el HIV, malaria y otras enfermedades, (7) garantizar la sostenibilidad medioambiental y (8) desarrollar una alianza global de desarrollo.

a este objetivo. En relación al objetivo 6, vemos cómo de nuevo las mujeres con mayores niveles educativos de áreas urbanas y con un mayor estatus socioeconómico tienden a conocer mejor los servicios y ayudar para combatir enfermedades, tendencia que no se da al extrapolarse a la población en su conjunto. Por último, las notables mejoras en relación al acceso a agua e instalaciones sanitarias, particularmente en regiones urbanas dan por cumplido el objetivo de desarrollo 7 (Minh, Oh, Hoat, Lee, y Williams, 2016).

En conclusión, Vietnam ha conseguido un gran desarrollo en relación a los objetivos de desarrollo sostenible. Sin embargo, el gran desafío vietnamita consiste en hacer llegar estos niveles de desarrollo a toda la población, reduciendo por tanto las desigualdades en materia de desarrollo. Alcanzar la igualdad social y de desarrollo debe ser por tanto, el objetivo primordial de este país.

7. Conclusión y propuestas

A lo largo de esta investigación se ha realizado un análisis de la situación económica y social del país, con el objetivo de evaluar el impacto de las reformas económicas iniciadas en 1986 hasta la actualidad. El análisis de la situación económica se ha realizado en materia de PIB, nivel de precios, demanda agregada, estructura productiva y deuda pública. Las mejoras sociales se han analizado en materia de desigualdad étnica y de género, en materia sanitaria y educativa. Este análisis ha plasmado el notable desarrollo de Vietnam en los últimos treinta años. Las reformas políticas y económicas llevadas a cabo bajo el Đổi Mới han propiciado un rápido crecimiento económico y un desarrollo que ha conseguido transformar Vietnam de ser uno de los países más pobres a nivel mundial a una economía de ingresos medio-bajos, con considerables mejoras sociales. Actualmente la economía vietnamita continúa por el mismo camino, la economía sigue creciendo y con él las ganancias sociales y la reducción de la pobreza.

Se ha analizado como las reformas iniciadas en 1986 han propiciado la mejora en la provisión de servicios básicos en estos treinta años. Se ha visto por una parte una mejora notable en la educación, materializada en el aumento de matriculaciones en educación primaria y en secundaria inferior y en los resultados obtenidos en el Programa para la evaluación estudiantil internacional (PISA). La esperanza de vida al nacer se ha visto también incrementada. Por otro lado, las tasas de mortalidad infantil han decrecido notablemente, al igual que la proporción de menores de 5 años de edad. Para que sigan dándose mejoras en el nivel educativo del país, será necesario continuar promoviendo la educación primaria universal y la erradicación del analfabetismo, se deberán solventar los problemas lingüísticos, fomentando para ello la enseñanza del vietnamita y/o dotando a las escuelas de personal cualificado bilingüe, todo ello en un entorno de igualdad donde todas las etnias tengan las mismas oportunidades de acceso a recursos educativos (Phung Đức Tùng, Nguyễn Việt Cường, Nguyễn Cao Thịnh, Nguyễn Thị Nhung, y Tạ Thị Khánh Vân, 2016).

Las mejoras sociales son también palpables en relación al sector salud. Como se expuso anteriormente, al igual que muchos estados de ingresos medio-bajos, el sistema sanitario es producto de una mezcla de financiación público privada donde el Estado tiene un rol primordial en la protección de la salud pública y la mejora del sistema. Se ha dado un incremento constante del gasto en salud por parte del Estado, que se prevé continúe en los próximos años para alcanzar el objetivo del Plan 2016-2025. Este Plan reiteraba además la necesidad de orientar el sistema hacia la igualdad y efectividad, la necesidad de aumentar la financiación proveniente del sector público y reducir la dependencia de recursos extranjeros y la necesidad de administrar los fondos a través de procedimientos legales, para garantizar la consistencia, transparencia, orden, disciplina y modernización del sistema (Organización Mundial de la Salud y Ministerio de Salud, 2016). La carencia de personal cualificado es otro de los desafíos del sistema, además de la excesiva ocupación de hospitales nacionales. Por todo ello, el sector necesita una mayor financiación para la provisión y modernización de infraestructuras y equipos médicos, para una mayor dotación de personal y para una mejora de las infraestructuras regionales (Triet Huynh, 2018).

Otra de las áreas donde se materializa la mejora social del estado es en igualdad de género. A pesar del deterioro en los últimos años, Vietnam continúa siendo uno de los países con mejores tasas de igualdad de género, gracias a los cambios legislativos y programas sociales implementados por las autoridades gubernamentales. Se han dado mejoras sustanciales en igualdad educativa, en la reducción de mortalidad maternal y en el mercado laboral, donde el porcentaje de mujeres es alto en comparación a otros países, 88% en 2017. El arraigo de la cultura vietnamita al sistema patriarcal y las normas sociales siguen siendo las principales causas de persistencia de violencia doméstica y desigualdad de género: las decisiones de mayor trascendencia en el hogar son tomadas por varones, las mujeres vietnamitas desarrollan cuatro años más de trabajos no remunerados en el hogar, un porcentaje muy alto de mujeres ve aceptable el uso de violencia por el hombre, e incluso un porcentaje aún mayor ha sufrido algún tipo de violencia doméstica a lo largo de su vida. (Kabeer, 2011)

En relación a los objetivos de desarrollo del milenio, el Gobierno vietnamita ha demostrado gran interés e involucración en la promoción de los mismos. En general, Vietnam ha alcanzado los objetivos relacionados con la salud poblacional, sistemas educativos, y aquellos relacionados con el acceso a agua potable e instalaciones sanitarias, particularmente en regiones urbanas. La visión vietnamita sobre inclusión social en 2035 refleja importantes objetivos de cambio: mejorar las políticas sociales existentes; mejorar los sistemas educativos en relación tanto a los sistemas *per se* como a los objetivos educativos de los mismos, en particular en la provisión de habilidades necesarias para la progresión de la economía nacional en el futuro; por último, enfatiza la necesidad de mejora en el sistema sanitario, en su calidad y en la equidad de servicios, particularmente en relación a los más desfavorecidos (Banco Mundial y Ministerio para la Planificación e Inversión en Vietnam, 2016).

Los cambios demográficos del estado: el rápido crecimiento poblacional, la emersión de una clase media cada vez mayor, el envejecimiento poblacional, el incremento de la esperanza de vida y el crecimiento de la fuerza laboral y las demandas educativas y sanitarias, necesitarán de la adecuación de las futuras reformas sociales. Entre las medidas propuestas por el Banco Mundial (2018) destacan la promoción de igualdad en materia de educación a través de campañas de concienciación y programas de desarrollo, dado el rol de la educación en la reducción de la pobreza y de disparidades poblacionales; la diversificación de oportunidades laborales de las minorías, incrementando las mismas fuera del sector agrícola y la mejora de la evaluación y seguimiento de los programas sociales gubernamentales. El Estado sufrirá, en su transformación a un país de ingresos medios, de presiones financieras derivadas de estos cambios demográficos, que harán necesaria una transformación del papel del estado en la economía y sociedad. El desafío futuro consistirá en que Vietnam continúe generando ganancias y manteniendo sus niveles de crecimiento a medida que aumentan las exigencias de prestaciones sociales y los mercados se vuelvan más eficientes. Para ello, será necesario disponer de mayores recursos, para lo que probablemente el rol del estado se transformará, intensificando su labor en ciertos sectores y dando flexibilidad a otros para que el mercado y el sector privado tomen el control.

Vietnam aporta lecciones positivas que pueden extrapolarse a otros estados, contribuyendo a extender el debate sobre cómo superar la desigualdad. A lo largo del proceso de reforma, ha demostrado que un crecimiento orientado a los pobres, inclusivo y equitativo es sostenible a largo plazo. Las políticas económicas y sociales, incluyendo inversiones en agricultura, infraestructura y servicios básicos como sanidad y educación han sido clave para la consecución de este crecimiento. A pesar de ello, en Vietnam persisten importantes desigualdades estructurales a nivel regional, étnico y de género. Dadas las expectativas de desaceleración económica y la consolidación de Vietnam en el grupo de países de ingreso medio, el estado debe priorizar la erradicación de estas desigualdades a través de mejoras continuadas en sus políticas internas y externas, y de reformas en sus instituciones. Las políticas actuales y futuras deben dar prioridad a reducir las brechas de desigualdad existentes, particularmente en relación a las etnias. Esta reducción deberá darse en varios sectores y en todos los niveles de la sociedad. Las minorías étnicas vietnamitas deben ser partícipes del crecimiento económico del Estado, para lo que el estado debe desarrollar políticas centradas y adaptadas a estas minorías y a su situación dentro de la sociedad.

8. Bibliografía

- Ademoglu, D., y Robinson, J. A. (2012). *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty First*. *Crown Publishing Group*.
- Agrawal, N., Nguyen, T. B., y Huu Toan, T. (diciembre de 1999). *Vietnam Development Report 2000 - Attacking Poverty*. Obtenido de United Nations Public Administration Network:
<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/apcity/unpan005933.pdf>
- Anderson, K. (1987). *On Why Agriculture Declines with Economic Growth*. *Agricultural Economics*, V.1, 195-207. Obtenido de
<https://ageconsearch.umn.edu/record/172042/files/agec1986-1988v001i003a001.pdf>
- Banco Mundial. (2010). *EDUCATION IN VIETNAM DEVELOPMENT HISTORY, CHALLENGES AND SOLUTIONS*. Obtenido de Banco Mundial:
https://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1121703274255/1439264-1153425508901/Education_Vietnam_Development.pdf
- Banco Mundial. (2010). *EDUCATION IN VIETNAM DEVELOPMENT HISTORY, CHALLENGES AND SOLUTIONS*. Obtenido de Banco Mundial:
https://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1121703274255/1439264-1153425508901/Education_Vietnam_Development.pdf
- Banco Mundial. (2011). *Vietnam - East Asia and Pacific Update*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
http://siteresources.worldbank.org/INTEAPHALFYEARLYUPDATE/Resources/550192-1321905171994/eap_update_nov2011_vietnam.pdf

Banco Mundial. (noviembre de 2018). *Ethnic Minority Planning Framework: The investing and innovating or grassroots service delivery reform project*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/400951519980697502/pdf/SFG4094-REVISED-IPP-P161283-PUBLIC-Disclosed-2-14-2019.pdf>

Banco Mundial. (2019). *Agriculture, forestry, and fishing, value added (% of GDP)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<https://data.worldbank.org/indicador/NV.AGR.TOTL.ZS?locations=VN>

Banco Mundial. (2019). *GDP growth (annual %)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<https://www.wikihow.com/Cite-World-Bank-Data>

Banco Mundial. (2019). *GDP per capita (current US\$)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<https://data.worldbank.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD?locations=VN>

Banco Mundial. (2019). *GDP per capita, PPP (current international \$)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<https://data.worldbank.org/indicador/NY.GDP.PCAP.PP.CD?locations=VN-PH-KH-TH-ID>

Banco Mundial. (2019). *Inflation, consumer prices (annual %)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial: <https://data.worldbank.org/indicador/FP.CPI.TOTL.ZG?locations=VN>

Banco Mundial. (2019). *Life expectancy at birth, total (years)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial: <https://data.worldbank.org/indicador/SP.DYN.LE00.IN?locations=VN>

Banco Mundial. (2019). *Mortality rate, infant (per 1,000 live births)*. Obtenido de Grupo

Banco Mundial:

<https://data.worldbank.org/indicador/SP.DYN.IMRT.IN?locations=VN>

Banco Mundial. (2019). *Prevalence of underweight, weight for age (% of children under 5)*.

Obtenido de Grupo Banco Mundial:

<https://data.worldbank.org/indicador/SH.STA.MALN.ZS?locations=VN>

Banco Mundial. (2019). *Ratio of female to male labor force participation rate (%) (national estimate)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:

<https://data.worldbank.org/indicador/SL.TLF.CACT.FM.NE.ZS?locations=VN>

Banco Mundial. (2019). *Sex ratio at birth (male births per female births)*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:

<https://data.worldbank.org/indicador/SP.POP.BRTH.MF?locations=VN>

Banco Mundial. (24 de abril de 2019). *The World Bank In Vietnam*. Obtenido de Grupo

Banco Mundial: <https://www.worldbank.org/en/country/vietnam/overview>

Banco Mundial, y Ministerio para la Planificación e Inversión en Vietnam. (2016). *Vietnam 2035 - Toward Prosperity, Creativity, Equity and Democracy*. Obtenido de Grupo

Banco Mundial:

<http://documents.worldbank.org/curated/en/996421479825859721/pdf/103435-v2-PUBLIC.pdf>

Barker, T., y Üngör, M. (Marzo de 2018). *Vietnam: The Next Asian Tiger?* Obtenido de University of Otago:

https://ourarchive.nz/bitstream/handle/10523/7973/DP_1803.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Benjamin, D., Brandt, L., y McCaig, B. (noviembre de 2016). *Growth with equity: income inequality in Vietnam, 2002–14*. Obtenido de Institute for the Study of Labor (IZA) : <http://ftp.iza.org/dp10392.pdf>

Besley, T., y Cord, L. J. (2007). *Delivering on the Promise of Pro-Poor Growth*. Hampshire: Palgrave Macmillan y Banco Mundial.

Bulte, E., y Lensink, R. (2019). Women's empowerment and domestic abuse: Experimental evidence from Vietnam. *European Economic Review*, 115, 172-191 .

Canada: Immigration and Refugee Board of Canada. (2015). *Vietnam: Domestic violence, including legislation, state protection and support services (2011-December 2015)*. Obtenido de RefWorld: <https://www.refworld.org/docid/56d8007d4.html>

Cancillería de Colombia. (2019). *Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN)*. Obtenido de Cancillería de Colombia: <https://www.cancilleria.gov.co/asociacion-naciones-sudeste-asiatico-asean>

Christiansen, L., Schindler, M., y Tressel, T. (2012). Growth and structural reforms: A new assessment. *Journal of International Economics*, 89, 347–356.

Clements, B., Keen, M., Perry, V., y Toro, J. (20 de abril de 2010). *From Stimulus to Consolidation: Revenue and Expenditure Policies in Advanced and Emerging Economies*. Obtenido de Fondo Monetario Internacional: <https://www.imf.org/external/np/pp/eng/2010/043010a.pdf>

- Dang Que, A. (octubre de 2009). *Recent Higher Education Reforms in Vietnam: The Role of the World Bank*. Obtenido de Danish School of Education, (DPU) University of Aarhus:
http://edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/forskning/forskningsprogrammer/epoke/workingpapers/WP_13.pdf
- Dang, H.-A. H., y Glewwe, P. W. (1 de enero de 2018). *Well Begun, But Aiming Higher: A Review of Vietnam's Education Trends in the Past 20 Years and Emerging Challenges*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/140721527508360932/pdf/JRN-PUBLIC-Well-Begun-But-Aiming-Higher.pdf>
- Dang, K. S., Nguyen, N. Q., Pham, Q. D., y Truong, T. T. (2019). *Policy reform and the transformation of Vietnamese agriculture*. Obtenido de FAO:
<http://www.fao.org/3/ag089e/AG089E08.htm>
- Dang, V., Do, T., Nguyen, C., Phung, T., y Phung, T. (20 de Enero de 2013). *Economic Development, Inequality and Climate Change in Vietnam*. Obtenido de Munich Personal RePEc Archive: https://mpra.ub.uni-muenchen.de/54190/1/MPRA_paper_54190.pdf&sa=U&ei=dV5QU5meK9ityATTpQE&ved=0CEkQFjAI&usg=AFQjCNEoeqDa0GWUa-lhxogHzGN2n_w4OA
- de Melo, M., Denizer, C., y Gelb, A. (enero de 1996). *From Plan to Market Patterns of Transition*. Obtenido de Banco Mundial:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/780411468741341673/pdf/multi0page.pdf>

Do, H. P., Tran, B. X., Nguyen, C. T., y Van Vi, T. (2019). Inter-partner violence during pregnancy, maternal mental health and birth outcomes in Vietnam: A systematic review. *Children and Youth Services Review*, 96, 255-265 . Obtenido de Science Direct: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740918306765>

Dubai Export Development Corporation. (23 de agosto de 2017). *Vietnam - Dubai Exports*. Obtenido de Dubai Export Development Corporation: <http://www.dedc.gov.ae/StudiesAndResearchDocument/MTR-23092017-VIETNAM-Q3.pdf>

Dung, L. K. (marzo de 2009). *The impacts of the global economic crisis on migration patterns in Viet Nam* . Obtenido de Oxfam: <https://oxfamlibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/112523/rr-impacts-global-economic-crisis-migration-patterns-vietnam-230210-en.pdf?sequence=1>

Dupriez, Q., Allan, R., y Pinto, N. (2008). *Investment Policy Review Vietnam*. Obtenido de United Nations: https://unctad.org/en/Docs/iteipc200710_en.pdf

Duvvury, N., y Scriver, S. (diciembre de 2014). *From Domestic Violence to Gender Based Violence: Connecting the Dots in Vietnam*. Obtenido de Research Gate: https://www.researchgate.net/publication/273772290_From_Domestic_Violence_to_Gender_Based_Violence_Connecting_the_Dots_in_Vietnam

Easterly, W. (2001). The Lost Decades: Developing Countries' Stagnation in Spite of Policy Reform 1980–1998. *Journal of Economic Growth*, 6, 135–157.

Easterly, W., y Levine, R. (agosto de 2002). *TROPICS, GERMS, AND CROPS: HOW ENDOWMENTS INFLUENCE ECONOMIC DEVELOPMENT*. Obtenido de NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH:
<https://www.nber.org/papers/w9106.pdf>

Eicher, T. S., y Schreiber, T. (2009). Structural policies and growth: Time series evidence from a natural experiment. *Journal of Development Economics*, 169–179.

Engerman, S. L., Sokoloff, K. L., Urquiola, M., y Acemoglu, D. (2002). Factor Endowments, Inequality, and Paths of Development among New World Economies . *Economía*, 3, 41-109.

Failler, P. (2008). *Implementation: inducements and constraints*. Obtenido de IRD:
http://www.ird.fr/ecostproject/lib/exe/fetch.php?id=reports&cache=cache&media=d11b_theoretical_framework.pdf

Fischer, S., Sahay, R., & Végh, C. A. (1996). Stabilization and Growth in Transition Economies: The Early Experience. *The Journal of Economic Perspectives*, 10, 45-66.

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2010). *Education in Vietnam: Evidence from the 2009 Census* . Obtenido de Fondo de Población de las Naciones Unidas:
https://vietnam.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/FINAL_Factsheet_Education_ENG.pdf

Fondo Monetario Internacional. (2018). *VIETNAM 2018 ARTICLE IV CONSULTATION*. Washington, D.C: International Monetary Fund Publication Services. Obtenido de [file:///Users/belenrozu/Downloads/cr18215%20\(1\).pdf](file:///Users/belenrozu/Downloads/cr18215%20(1).pdf)

Forbes, D., Hull, T. H., G.Marr, D., y Brbgan, B. (1991). *Doi Moi - Vietnam's renovation policy and performance*. Obtenido de OpenResearch: https://openresearch-repository.anu.edu.au/bitstream/1885/133702/1/Doi_Moi_Vietnams_Renovation_Policy.pdf

Guilmoto, C. Z. (2016). *Facts and Figures on Women and Men in Vietnam: 2010-2015*. Obtenido de Naciones Unidas Mujeres: <http://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20eseasia/docs/publications/2016/12/thuc-tien-ve-so-lieu-eng.pdf?la=en&vs=5823>

Hall, R. E., y Jones, C. I. (1999). Why Do Some Countries Produce So Much More Output Per Worker Than Others? *The Quarterly Journal of Economics*, 114, 83-116.

Harvie, C., y Van Hoa, T. (1997). *Vietnam's Reforms and Economic Growth*. Hampshire: MacMillan Press LTD.

Havrylyshyn, O., y van Rooden, R. (1 de marzo de 2000). *Institutions Matter in Transition, But so do Policies*. Obtenido de Fondo Monetario Internacional: <https://www.imf.org/en/Publications/WP/Issues/2016/12/30/Institutions-Matter-in-Transition-But-so-do-Policies-3525>

Horibe, N. (agosto de 2012). *Sex Imbalances at Birth: Current trends, consequences and policy implications*. Obtenido de Fondo de Población de las Naciones Unidas: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Sex%20Imbalances%20at%20Birth.%20PDF%20UNFPA%20APRO%20publication%202012.pdf>

- Huu, T. (20 de junio de 2017). *Boosting aggregate demand effectively and cautiously*.
Obtenido de Nhân Dân - The Central Organ of the Communist Party of Vietnam:
<http://en.nhandan.org.vn/business/economy/item/5288302-boosting-aggregate-demand-effectively-and-cautiously.html>
- Ichimura, S., James, W., y Sato, T. (2009). *Transition from Socialist to Market Economies. Comparison of European and Asian Experiences*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Kabeer, N. (2011). *Vietnam Country Gender Assessment*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/894421468321306582/pdf/655010WP0P12270sessment-0Eng-0Final.pdf>
- Khan, A. R. (enero de 2016). *Policy Implementation: Some Aspects and Issues*. Obtenido de Research Gate:
https://www.researchgate.net/publication/320549262_POLICY_IMPLEMENTATION_SOME_ASPECTS_AND_ISSUES
- Krause, K. H., Gordon-Roberts, R., y VanderEnde, K. (2016). *Why Do Women Justify Violence Against Wives More Often Than Do Men in Vietnam?* Obtenido de Sage Journals: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0886260515584343>
- Kumar Barai, M. (agosto de 2009). *Poverty Reduction in Vietnam: Role of Doi Moi and Agriculture*. Obtenido de ResearchGate:
https://www.researchgate.net/publication/237343057_Poverty_Reduction_in_Vietnam_Role_of_Doi_Moi_and_Agriculture

- Kurniawan, B. (2019). *Bottom-Up Model of Policy Making and Its Discontent*. Obtenido de Academia: https://www.academia.edu/11577689/Bottom-Up_Model_of_Policy_Making_and_Its_Discontent
- Laufer, A. (octubre de 1996). *The role of education in post doi moi Vietnam* . Obtenido de OpenResearch: https://openresearch-repository.anu.edu.au/bitstream/1885/9792/1/Laufer_RoleEducation1996.pdf
- Le, C., Nguyen, C., Phung, T., y Phung, T. (20 de mayo de 2014). *Poverty Assessment of Ethnic Minorities in Vietnam*. Obtenido de Munich Personal RePEc Archive: https://mpra.ub.uni-muenchen.de/70090/1/MPRA_paper_70090.pdf
- Lester, J. P., Bowman, A. O., Goggin, M. L., y O'Toole, Jr, L. J. (1987). PUBLIC POLICY IMPLEMENTATION: EVOLUTION OF THE FIELD AND AGENDA FOR FUTURE RESEARCH. *Policy Studies Review*, 7, 200-216.
- Lipsky, M. (1969). *Toward a Theory of Street-Level Bureaucracy*. Obtenido de Institute for Research On Poverty: https://www.historyofsocialwork.org/1969_Lipsky/1969,%20Lipsky,%20toward%20a%20theory%20of%20street%20level%20bureaucracy%20OCR%20C.pdf
- Lipworth, G., y Spltaller, E. (mayo de 1993). *Viet Nam - Reform and Stabilization. 1986-92*. Obtenido de Fondo Monetario Internacional: https://asean.elibrary.imf.org/doc/IMF001/07798-9781451973808/07798-9781451973808/Other_formats/Source_PDF/07798-9781451893687.pdf
- Masina, P. P. (2006). *Vietnam's Development Strategies*. Oxford: Taylor & Francis Group.

Matland, R. E. (1995). *Synthesizing the Implementation Literature: The Ambiguity-Conflict Model of Policy Implementation*. Obtenido de Research Gate:
https://www.researchgate.net/publication/235752963_Richard_E_Matland_1995_Synthesizing_the_Implementation_Literature_The_Ambiguity-Conflict_Model_of_Policy_Implementation_Journal_of_Public_Administration_Research_and_Theory_52_145-174

Mazmanian, D. A., y Sabatier, P. A. (mayo de 1984). *Implementation and Public Policy*. Obtenido de Jstor: <http://www.jstor.org/stable/4532012>.

Minh, H. V., Oh, J., Hoat, L. N., Lee, J.-K., y Williams, J. S. (29 de febrero de 2016). *Millennium Development Goals in Vietnam: Taking Multi-sectoral Action to Improve Health and Address the Social Determinants*. Obtenido de US National Library of Medicine National Institutes of Health:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4780116/>

Minh, H. V., Oh, J., Hoat, L. N., Lee, J.-K., y Williams, J. S. (2016). Multiple vulnerabilities and maternal healthcare in Vietnam: findings from the Multiple Indicator Cluster Surveys, 2000, 2006, and 2011. *Global Health Action*, 9(1). Obtenido de Taylor & Francis: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3402/gha.v9.29386>

Ministerio de Salud. (marzo de 2016). *Plan For people's health protection, care and promotion 2016-2020*. Obtenido de European Union Health Facility:
[http://www.euhf.vn/upload/Strategic%20documents/82.%20MOH%205-year%20plan%20\(Eng\).pdf](http://www.euhf.vn/upload/Strategic%20documents/82.%20MOH%205-year%20plan%20(Eng).pdf)

Mundial, B. (2019). *Lower secondary completion rate, total (% of relevant age group)*.

Obtenido de Grupo Banco Mundial:

<https://data.worldbank.org/indicator/SE.SEC.CMPT.LO.ZS>

Naciones Unidas. (2013). *Cross-cutting Themes: Gender*. Obtenido de Naciones Unidas:

<http://www.un.org.vn/en/component/content/article.html?Itemid=&id=1081:cross-cutting-themes-gender>

Naciones Unidas. (2014). *Viet Nam - Food and Nutrition Security Profiles*. Obtenido de

Naciones Unidas: <http://www.fao.org/3/a-at704e.pdf>

Naciones Unidas. (2018). *Viet Nam - Human Development Reports - UNDP*. Obtenido de

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo:

http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr_theme/country-notes/VNM.pdf

Nguyen Thang, Nguyen Viet Cuong, Lo Thi Duc, Pham Minh Thu, y Phung Duc Tung.

(2016). *Multidimensional poverty in Vietnam. Reducing poverty in all its dimensions to ensure a good quality life for all*. Obtenido de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo:

https://www.undp.org/content/dam/vietnam/docs/Publications/Bao%20cao%20MDP%2019.12.2018_Eng_Trang.pdf

Nguyen, Q. (2017). *Discretionary fiscal policy in Vietnam over business cycles and inflation, 1990-2015*. Obtenido de Helda - University of Helsinki:

https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/193688/Quang_thesis.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Nguyen, T. U. (2018 de diciembre de 2018). *Vietnam Economy Remains Outperformer as Growth Tops 7% Mark*. Obtenido de Bloomberg:
<https://www.bloomberg.com/news/articles/2018-12-27/vietnam-s-economy-remains-outperformer-as-growth-tops-7-mark>

Nwude, U. (2019). *A critical analysis of the top-down vs bottom-up debate in public policy implementation studies: a case study of the implementation process in the regulation of gas flaring in the Nigerian petroleum industry*. Obtenido de Academia:
https://www.academia.edu/11510681/A_CRITICAL_ANALYSIS_OF_THE_TOP_DOWN_VS_BOTTOM_UP_DEBATE_IN_PUBLIC_POLICY_IMPLEMENTATION_STUDIES_A_CASE_STUDY_OF_THE_IMPLEMENTATION_PROCESS_IN_THE_REGULATION_OF_GAS_FLARING_IN_THE_NIGERIAN_PETROLEUM_INDUSTRY

Organización Mundial de la Salud. (2016). *Human resources for health country profiles : Viet Nam*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud:
<http://www.who.int/iris/handle/10665/259990>

Organización Mundial de la Salud, y Ministerio de Salud. (2016). *Health Financing Strategy f Vietnam (2016-2025)*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud y Ministerio de Salud: http://www.euhf.vn/upload/EU-HF%20reports/3.%20Health%20financing%20strategy%20period%202016-2025%20_EN%20-%20Copy%201.docx

O'Toole, L. J. (1995). Rational Choice and Policy Implementation: Implications for Interorganizational Network Management. *American Review of Public Administration*, 44-48. Obtenido de SAGE Publications:
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/027507409502500103>

- Palumbo, D. J. (1990). *Implementation and the policy process: opening up the black box*. Washington D.C.: Greenwood Press.
- Pham, B. (2019). *THE ECONOMIC REFORM IN VIETNAM IN 1989: "SHOCK THERAPY" OR GRADUALISM?* Obtenido de Semantic Scholar:
<https://pdfs.semanticscholar.org/76ec/c0900054fe0e37419a219fa989aa5268bca3.pdf>
- Phung Đức Tùng, Nguyễn Việt Cường, Nguyễn Cao Thịnh, Nguyễn Thị Nhung, y Tạ Thị Khánh Vân. (2016). *Ethnic minorities and sustainable development goals: who will be left behind*. Obtenido de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo:
<https://www.undp.org/content/dam/vietnam/docs/Publications/Final%20report%20on%20the%20Overview%20of%20socio-economic%20status%20of%2053%20ethnic%20minorities%20E.pdf>
- Pimhidzai, O., Vu, L. H., Zorya, S., Alatabani, A. F., Nguyen, N. T., y Eckradit, S. (2018). *CLIMBING THE LADDER. Poverty Reduction and Shared Prosperity in Vietnam*. Obtenido de Banco Mundial:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/206981522843253122/pdf/124916-WP-PULIC-P161323-VietnamPovertyUpdateReportENG.pdf>
- Prati, A., Gaetano Onorato, M., y Papageorgiou, C. (2013). Which Reforms Work and under What Institutional Environment? Evidence from a New Data Set on Structural Reforms. *Review of Economics and Statistics*, 95, 946-968.
- Pressman, J. L., y Wildavsky, A. (1975). *Implementation How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland; Or, Why It's Amazing that Federal Programs Work at All, This Being a Saga of the Economic Development Administration as Told by Two Sympathetic Observers Who Seek to Build Morals o*. Londres: University of

California Press. Obtenido de

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=oV0yetu_GSQC&oi=fnd&pg=PR9&dq=pressman+and+wildavsky+&ots=AD22h9HDgn&sig=ZHoRUAJ48l8ZywrmrbmYuTzfZCOo#v=onepage&q=pressman%20and%20wildavsky&f=false

Quyen, N. H. (1 de marzo de 2019). *Reducing rural poverty in Vietnam: issues, policies, challenges*. Obtenido de Naciones Unidas:
<https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2019/03/Reducing-rural-poverty-in-Vietnam-Issues-Policies-Challenges.pdf>

Rodrik, D. (2012). Why We Learn Nothing from Regressing Economic Growth on Policies. *Journal of Economics*.

Rodrik, D., Subramanian, A., y Trebbi, F. (2002). *INSTITUTIONS RULE: THE PRIMACY OF INSTITUTIONS OVER GEOGRAPHY AND INTEGRATION IN ECONOMIC DEVELOPMENT*. Cambridge: NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH.

Suntikul, W., Airey, D., y Butler, R. W. (mayo de 2010). *The influence of foreign direct investment on accommodation patterns in Vietnam as a result of the open-door policy*. Obtenido de Research Gate:
https://www.researchgate.net/publication/233210787_The_influence_of_foreign_direct_investment_on_accommodation_patterns_in_Vietnam_as_a_result_of_the_open-door_policy

Takashima, K., Wada, K., Tra, T. T., y Smith, D. R. (30 de octubre de 2017). *A review of Vietnam's healthcare reform through the Direction of Healthcare Activities (DOHA)*.

Obtenido de US National Library of Medicine National Institutes of Health:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5664805/>

Thanh Liêm, V. (2017). *Results of the Vietnam Household Living Standards Survey 2016*.

Obtenido de General Statistics Office for Vietnam:

https://www.gso.gov.vn/default_en.aspx?tabid=467&idmid=3&ItemID=18514

The Japan Society of International Economics. (2018). *Sustainability of Public Debt in*

Vietnam. Obtenido de The Japan Society of International Economics:

https://www.jsie.jp/Annual_Meeting/2018f_Kwansei_Gakuin_Univ/download/10-3.pdf

Thi Que, T. (2014). Economic Reforms and Their Impact on Agricultural Development in Vietnam. *ASEAN Economic Bulletin*, 15(1) 30-46. Obtenido de Jstor:

<https://www.jstor.org/stable/25773511>

Thuc, D., y Hendra, J. (2010). *Results from the National Study on Domestic Violence against Women in Viet Nam*. Obtenido de Naciones Unidas:

http://un.org.vn/en/publications/un-wide-publications/doc_details/207-results-from-the-national-study-on-domestic-violence-against-women-in-viet-nam.html

Trading Economics. (2019). *Vietnam - Economic Forecasts - 2019-2021 Outlook*. Obtenido

de Trading Economics: <https://tradingeconomics.com/vietnam/forecast>

Tran, T. D., Nguyen, H., y Fisher, J. (2016). *Attitudes towards Intimate Partner Violence against Women among Women and Men in 39 Low- and Middle-Income Countries*.

Obtenido de Journals Plos:

<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0167438>

Triet Huynh. (17 de diciembre de 2018). *Vietnam - Healthcare*. Obtenido de The International Trade Administration : <https://www.export.gov/article?id=Vietnam-Healthcare>

Tuan Viet, D., Eckardt, S., y De Kleine Feige, A. I. (junio de 2018). *TAKING STOCK, An update on Vietnam's recent economic developments*. Obtenido de Grupo Banco Mundial:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/536421528929689515/pdf/127168-WP-TakingStockENG-PUBLIC.pdf>

UNESCO, . (2019). *Vietnam*. Obtenido de UNESCO: <http://uis.unesco.org/country/VN>

Van Hai, B., & Minh Trang, T. T. (2015). *The Transmission Mechanism of Monetary Policy in Vietnam: A VAR Approach*. Obtenido de Graduate Institute of International and Development Studies:
http://repec.graduateinstitute.ch/pdfs/Working_papers/HEIDWP15-2015.pdf

Van Meter, D. S., y Van Horn, C. E. (1 de febrero de 1975). *The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework*. Obtenido de Sage Publications:
<http://aas.sagepub.com/content/6/4/445>

Vandemoortele, M., y Bird, K. (2011). *Viet Nam's progress on economic growth and poverty reduction: Impressive improvements*. Obtenido de Overseas Development Institute:
<https://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/resource-documents/11554.pdf>

Vengadeshvaran, S., Saumik, P., y Guanghua, W. (marzo de 2017). *STRUCTURAL TRANSFORMATION, GROWTH, AND INEQUALITY: EVIDENCE FROM VIETNAM*. Obtenido de ADBI Working Paper Series:
<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/231546/adbi-wp681.pdf>

Viet Thao, N. (2003). El proceso de renovación en Vietnam: contexto histórico, resultados y experiencias. *Jornadas de Casa Asia en Conmemoración del XXV Aniversario de la Constitución Española*. Madrid-Barcelona: Academia Política Nacional de Ho Chi Minh. Obtenido de
drive.google.com/drive/folders/1LTx9tS8heLr2sdRkwqDj30Odfvvexiiz

Woodhouse, S. J. (abril de 1994). *VIETNAM Children and Women A Situation Analysis 1994*. Obtenido de UNICEF: <https://www.ircwash.org/sites/default/files/822-UN94-12363.pdf>