

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Metodología de investigación y análisis de datos en Psicología II
Código	E000000218
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Horario	Grado en Psicología: Lunes 11:40-13:30, jueves 9:30-11:20 Doble Grado en Psicología y Criminología: Lunes 9:30-11:20, miércoles 9:30-11:20
Descriptor	Metodología de investigación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián Barbero Rubio
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Sala de profesores
Correo electrónico	abr-88@hotmail.com
Profesor	
Nombre	María Cortés Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	maria.statistic@gmail.com

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura tiene un carácter instrumental, pretende que el alumno profundice en las diferentes fases del proceso de investigación en el contexto de la psicología, por tanto, en la Metodología de investigación, en diferentes diseños, en la construcción de instrumentos de recogida de información y en la organización y análisis de esta información, tanto de forma numérica, como gráfica. Los objetivos de esta materia están centrados fundamentalmente en la</p>

comprensión de conceptos, en la elección de procedimientos y en la interpretación de resultados estadísticos. Por último, otro objetivo importante es conseguir soltura en el uso de programas informáticos como SPSS

Prerrequisitos

Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos

	RA2	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
	RA6	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
CG07	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG15	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE08	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados	
	RA1	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en procesos de investigación psicológica
	RA2	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de investigación psicológica

	RA3	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada
	RA4	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
	RA5	Es capaz de generalizar la toma de decisiones a distintos contextos y situaciones en el ámbito de la evaluación e investigación psicológica
	RA6	Es competente en la comunicación escrita de informes de investigación
	RA7	Es capaz de manejar una herramienta informática para el procesamiento y el análisis de datos
CE12	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	
	RA1	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales
	RA2	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables
CE21	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	RA1	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención
	RA2	Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas
	RA3	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención
	RA4	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 0: Introducción

1.1. Hipótesis y variables

1.2. Diseños

Tema 1: Relación entre variables cualitativas

- Prueba χ^2 (Chi-cuadrado)

Tema 2: Comparación de grupos

- 2.1. ANOVA 1 factor
- 2.2. ANOVA 2 factores
- 2.3. ANOVA de medidas repetidas
- 2.3. ANCOVA y MANOVA

Tema 3: Introducción a los modelos predictivos.

- 3.1. Regresión simple
- 3.2. Regresión múltiple

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
40,00	20,00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
22,00	32,00	66,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ejercicios y casos prácticos realizados con un programa informático	Se realiza con el programa informático. Este porcentaje sólo se tiene en cuenta con el examen aprobado	15 %

Trabajo práctico	Este porcentaje sólo se tiene en cuenta con el examen aprobado	20 %
Examen final	Se hará un examen teórico y un examen práctico. Para poder hacer la media entre los dos exámenes es necesario tener las dos partes aprobadas	50 %
Resolución de ejercicios o casos prácticos.	Se entregarán en clase	15 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- BOTELLA, J., LEÓN, G. O., SAN MARTÍN, R. y BARRIOPEDRO, M. I. (2001) Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios. Madrid, Pirámide.
- GLASS, G. y STANLEY, J. (1974). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. Madrid, Prentice-Hall International.
- LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2003). Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill.
- MELIÁ NAVARRO, J.L. (2000). Teoría de la fiabilidad y de la validez. Valencia, Cristóbal Serrano.
- MOORE, DAVID. S. (2007). Estadística aplicada básica. Antoni Bosch Editores, Barcelona.
- MORALES VALLEJO, P. (2000). Medición de actitudes en Psicología y Educación. Madrid. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- MORALES VALLEJO, P. (2008). Estadística aplicada a las ciencias sociales. Madrid, Universidad Comillas.
- MORALES, P., UROSA, B. y BLANCO, A. (2003). Construcción de escalas de actitudes tipo Likert. Madrid: La Muralla.
- MUÑIZ FERNANDEZ, J. (1982). Teoría Clásica de los test. Madrid. Ediciones Pirámide.
- PARDO, A., RUIZ, M. A. y SAN MARTÍN, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Síntesis.
- PARDO, A., y SAN MARTÍN, R. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II. Madrid: Síntesis.
- PARDO, A. y RUIZ, M. A. (2012). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III. Madrid: Síntesis.
- SANTISTEBAN REQUENA, C. (1990). Psicometría: teoría y práctica en la construcción de test. Madrid. Ediciones Norma, S.

- XIMÉNEZ, C., REVUELTA, J. (2011). Cuaderno de prácticas de Análisis de Datos con SPSS. Madrid. Universidad Autónoma de Madrid.