

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008276
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. María Teresa García Gutiérrez
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Teresa García Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Despacho	mtgarcia@cesag.org Despacho 1
Correo electrónico	mtgarcia@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En la presente asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con los primeros auxilios en la actividad física y el deporte. Mediante esta asignatura los alumnos conocen diversas situaciones de auxilio, diferentes protocolos de auxilio así como técnicas de auxilio útiles para la práctica y el desarrollo de actividades físico deportivas en diferentes medios y entornos.</p> <p>Esta asignatura pretende conseguir el aprendizaje y adquisición de los conocimientos y destrezas necesarias para el perfil de prevención y actuación de situaciones de riesgo o problemáticas provenientes de la práctica de actividades físicas y deportes.</p>
Prerrequisitos
Son necesarios conocimientos previos de Anatomía humana, Fisiología humana y Fisiología del deporte.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva



ESPECÍFICAS							
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.</td> </tr> </table>	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.		
RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar						
RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.						
CE13	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.</td> </tr> </table>	RA1	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales	RA2	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención	RA3	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.
RA1	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales						
RA2	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención						
RA3	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.						
CE14	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable</td> </tr> </table>	RA1	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.	RA2	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable		
RA1	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.						
RA2	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable						
CE18	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.</td> </tr> </table>	RA1	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.				
RA1	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.						
CE19	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.</td> </tr> </table>	RA1	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.	RA2	Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.		
RA1	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.						
RA2	Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.						

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Conocer los diferentes métodos y formas de prevención de riesgos.
- OR2. Realizar un protocolo de prevención de riesgos en actividades físicas y deportivas.
- OR3. Realizar un protocolo de actuación ante una situación de riesgos en actividades físicas y deportivas.
- OR4. Valorar víctimas susceptibles de primeros auxilios.
- OR5. Desarrollar diferentes acciones de primeros auxilios.
- OR6. Medir parámetros fisiológicos básicos mediante el uso de material y técnicas adecuadas e interpretar los resultados obtenidos.

Bloque temáticos

- Bloque temático 1. Bases conceptuales de los primeros auxilios.
- Bloque temático 2. Patologías de urgencias.
- Bloque temático 3. Técnicas de primeros auxilios.
- Bloque temático 4. Valoración de pacientes
- Bloque temático 5. Salvamento y socorrismo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lectura y comprensión de bibliografía
- Seminarios y talleres
- Actividad evaluativa

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de teoría
- Preparación de trabajos
- Preparación de sesiones
- Preparación actividades de evaluación
- Realización, exposición y evaluación de trabajos grupales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
20,00	30,00	10,00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
40,00	20,00	20,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen teórico/práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %
Trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se

aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas salvo justificante médico oficial.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático 1	Semana 1-3	
Bloque temático 2	Semana 4-11	
Bloque temático 3	Semana 5-12	
Bloque temático 4	Semana 6-13	
Bloque temático 5	Semana 14-15	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Anand A. O'Connor D. (2011): Lo esencial en Patología (3ª edición). Barcelona: Elsevier.

Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Madrid: Panamericana.

Carton, James (2013). Manual de Patología Clínica (1ª edición). México, D.F.: McGraw Hill.

De Castro del Pozo, Sisinio (2013): Manual de Patología General (6ª edición). Barcelona: Masson.

Magnus, B., & Pfeiffer, R. P. (2007). Las lesiones deportivas. Badalona: Paidotribo.

Ortega Pérez, A. (2010). Primeros auxilios. Barcelona: ALTAMAR.

Bibliografía Complementaria

Cavallaro Goodman C, Fuller K. Pathology. (2009): Implications for the Physical Therapist (3rd ed.). St. Louis: clínica (1ª edición). Madrid: McGraw Hill.

García-Conde J, Merino-Sánchez J, González Macías J. (2012): Patología General (introducción a la medicina clínica). Madrid: Marbán.



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADI CIHS

ICESAG
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

GUÍA DOCENTE 2018 - 2019

Harrison (2012): Principios de Medicina Interna (18ª edición). Madrid: McGraw Hill.

Laso, FJ. (2004): Patología General. Introducción a la medicina clínica (1ª edición). Barcelona: Masson.

Real Academia Nacional de Medicina (2011): Diccionario de términos médicos. Madrid: Editorial Panamericana.

Rozman C. (2012): Farreras/Rozman: Medicina Interna (17ª edición). Barcelona: Elsevier

Otros:

Consejo español de RCP. Recuperado en <http://www.cercp.com>

European Resuscitation Council (ERC). Recuperado en <https://www.erc.edu>