

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>NombreCompleto</b>	Prácticas III
<b>Código</b>	E000005210
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Enfermería</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	24,0
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Horario</b>	Según publicados por la jefatura de estudios.
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa.
<b>Descriptor</b>	Prácticas tuteladas III integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ana María Moncayo López
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	ammoncayo@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
<b>Correo electrónico</b>	arsanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 483
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jesús García Martín
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos

<b>Correo electrónico</b>	jgmartin@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext.505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	José Luis Pérez López
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	jlperez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Laura Martínez-Cava Villamor
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	lauramartinez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	M <sup>a</sup> José Rodríguez Truque
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	mrodrigueztr@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Galán Lominchar
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 483
<b>Correo electrónico</b>	magalanlo@gmail.com
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 506
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Pedro Francisco Liébana Archivet
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	pfliebana@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Sergio González Carretero
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería

<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	sgcarretero@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Susana Morales Martínez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	smmartinez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Verónica Valiente Pérez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	vvaliente@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas II.

<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje.
	<b>RA2</b>	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	<b>RA3</b>	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos.
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	<b>RA2</b>	Participa de forma activa en el cambio de turno aportando ideas de forma estructurada.
	<b>RA3</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	<b>RA4</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	<b>RA5</b>	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta.
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	<b>RA3</b>	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas.
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente las diferentes fuentes de información bibliográfica y electrónica.
	<b>RA2</b>	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.

<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva.
	<b>RA3</b>	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes.
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
	<b>RA2</b>	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados.
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias 2
	<b>RA2</b>	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	<b>RA2</b>	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería.
	<b>RA2</b>	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar

	<b>RA3</b>	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar.
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor.
<b>CG27</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	<b>RA1</b>	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias.
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas.
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	<b>RA3</b>	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE04</b>	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	<b>RA1</b>	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	<b>RA2</b>	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.
	<b>RA3</b>	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales.
	<b>RA4</b>	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas.
<b>CE06</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	<b>RA1</b>	Realiza una autoevaluación y una reflexión personal tras cada periodo de prácticas sobre su aprendizaje.

	<b>RA2</b>	Se plantea líneas de mejora en sus actuaciones para aumentar la calidad de los servicios prestados.
<b>CE07</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	<b>RA1</b>	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
	<b>RA2</b>	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la información recogida es veraz y completa.
	<b>RA3</b>	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas.
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	
	<b>RA1</b>	Interpreta los datos relevantes llegando a detectar diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración/ interdependientes
	<b>RA2</b>	Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano
	<b>RA3</b>	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos.
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Respetar y proteger la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	<b>RA2</b>	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	<b>RA3</b>	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
<b>CE13</b>	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	

	<b>RA1</b>	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
	<b>RA2</b>	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones.
	<b>RA3</b>	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado.
	<b>RA4</b>	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso.
<b>CE14</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	<b>RA2</b>	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos.
	<b>RA3</b>	Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos
	<b>RA4</b>	Aplica correctamente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos.
	<b>RA5</b>	Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra.
	<b>RA6</b>	Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos.
	<b>RA7</b>	Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco.
	<b>RA8</b>	Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos.
<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial.
	<b>RA2</b>	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.



	<b>RA3</b>	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.
	<b>RA4</b>	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones.
	<b>RA6</b>	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud 6. Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante.
<b>CE16</b>	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Identifica las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud /enfermedad/ muerte
	<b>RA2</b>	Demuestra capacidad de dar respuesta a las necesidades, identificadas a partir de un paciente real a su cuidado, en las prácticas externas.
	<b>RA3</b>	Identifica las capacidades potenciales de cada individuo en función del ciclo vital o periodo salud / enfermedad / muerte.
	<b>RA4</b>	Pone en práctica las distintas escalas de valoración del dolor y los analgésicos necesarios para aliviar el dolor con prontitud.
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	<b>RA1</b>	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera.
	<b>RA2</b>	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas.
<b>CE40</b>	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	
	<b>RA1</b>	Conoce la estructura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta.
	<b>RA2</b>	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

Habrán dos rotaciones diferentes. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de hospitalización generales y materno-infantiles de algunos de los siguientes centros asistenciales:

- Hospital Universitario Niño Jesús
- Hospital Universitario Carlos III - Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Hospital Universitario de La Princesa
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Hospital Universitario Santa Cristina
- Fundación Instituto San José
- Hospital Universitario de Getafe
- Hospital Universitario de Móstoles

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### **Metodología Presencial: Actividades**

2 rotatorios clínicos tutelados de 225 horas presenciales cada uno. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Taller práctico: manejo de las heridas crónicas.

### **Metodología No presencial: Actividades**

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La

memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Seminarios y talleres
453,00	14,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
205,00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 24,0 (672,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60 %
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura.</li> <li>- Contenidos.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>	30 %

Evaluación de los talleres prácticos.	Puntuación 0-10	5 %
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5 %

### Calificaciones

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa al inicio de prácticas	
Inicio rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados	
Comienzo elaboración cuaderno de campo.	Primera semana prácticas.	
Tutoría seguimiento prácticas. Individual	Segunda semana prácticas.	
Elaboración cuaderno campo.	Durante rotación práctica.	
Tutoría seguimiento prácticas	Cuarta semana de prácticas.	
Finalización rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados	
Entrega cuaderno de campo	Último día prácticas.	
Tutoría de evaluación. Individual	Dos semanas tras finalización rotación	

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2012-2014. Barcelona: Elsevier España; 2012
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

### **Páginas web**

- [www.madrid.salud.org](http://www.madrid.salud.org) (Salud. Portal de Salud)
- [www.fundacioninstitutosanjose.es](http://www.fundacioninstitutosanjose.es)

### **Bibliografía Complementaria**

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.