



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Inglés
Código	E000008067
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Lyndsay Renee Buckingham Reynolds
Horario de tutorías	Solicitar cita (lr Buckingham@comillas.edu)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lyndsay Renee Buckingham Reynolds
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	lr Buckingham@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura Inglés pretende ayudar al alumnado a mejorar y consolidar su comprensión y producción, tanto oral como escrita, en inglés. Además de conseguir una mejora en la totalidad del nivel de inglés, esta asignatura procura presentar a los futuros maestros en el lenguaje más utilizado en el aula de primaria de manera vivencial. Al incluir contenidos culturales, se aspira aportar una visión global del mundo del deporte y del papel que tiene el idioma inglés en el mundo. Se destaca el carácter práctico de este módulo con amplias oportunidades de interacción, intervención y exposición por parte del alumnado. De esta forma se contribuye a la formación continua para desarrollar la fluidez necesaria para que el futuro maestro pueda trabajar en un contexto de educación bilingüe.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES

CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG13	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Unit 1: Rugby in South Africa

Rugby terms and equipment

Culture: Nelson Mandela and apartheid

Oral English: Film scenes

Written English: Correspondence

Language: Asking questions

Unit 2: Track and field in Jamaica

Track and field terms and events

Culture: Jamaican athletes

Oral English: Traditional song

Written English: Descriptions

Language: Comparatives and superlatives

Unit 3: Ice hockey in Canada

Ice hockey terms and equipment

Culture: Hockey traditions

Oral English: Debate



Language: Giving opinions

Unit 4: Baseball in the USA

Baseball terms, rules and sayings

Culture: Take me out to the ballgame

Oral English: Traditional song

Written English: Planning a day out

Language: Giving commands, sequencing

Unit 5: Rhythmic gymnastics in Australia

Gymnastics events, equipment, stretching and warm ups

Culture: Gymnastics in Australia

Oral English: Leading a warm up

Language: Praising and encouraging

Unit 6: Cricket in the UK

Cricket terms, equipment, sayings

Culture: The Ashes

Oral English: Commentating a match

Written English: Summaries

Language: Present and past verb tenses

Unit 7: Swimming in Russia

Swimming strokes, meet terms

Culture: Ice swimming in Siberia

Oral English: Explaining procedures

Written English: Instructions

Language: Making suggestions

Unit 8: Judo in Japan

Martial arts terms

Culture: Popular sports in Japan



Written English: If I lived in Japan...

Language: Adverbs, weight measurements

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se dará tanto en modalidad presencial como no presencial.

Metodología Presencial: Actividades

Se emplearán diversos métodos de aprendizaje con el fin de llegar a un conocimiento significativo y funcional de la asignatura, por ello, la asignatura dispondrá de exposiciones de contenido y apuntes por parte de la profesora así como trabajos grupales e individuales dirigidos, role-playing, debates y exposiciones.

Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deberán investigar sobre distintos temas sugeridos por el profesor y deberán exponerlos delante de sus compañeros.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Trabajos grupales
58,00	0,00	2,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
7,00	35,00	78,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final y examen parcial	Demuestra comprensión y sabe aplicar los contenidos de la asignatura	50 %



Debate oral y una presentación oral en grupos	Preparación adecuada de la tarea. Demostrar una comprensión de los contenidos vistos en clase. Trabajar bien en grupo.	25 %
Trabajos escritos	Puntualidad en la entrega. Buena presentación. Uso correcto del lenguaje escrito. Estructura y coherencia en la exposición.	25 %

Calificaciones

Observaciones sobre la evaluación

Para superar la asignatura, el alumno deberá de obtener una nota de aprobado (5/10) en el conjunto de actividades de evaluación continua, en el conjunto de los exámenes, y en la suma total de todos los componentes de la evaluación.

En caso contrario, el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria, en la que se guardarán las notas de las actividades de evaluación aprobadas en la convocatoria ordinaria (ejercicios prácticos y trabajos individuales). Las actividades suspensas o no presentadas se deberán presentar a través de Moodle antes de la fecha del examen final.

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Escribir una carta	1ª quincena septiembre	1ª quincena septiembre
Debate oral en grupos	1ª quincena octubre	1ª quincena octubre
Examen parcial	finales de octubre	finales de octubre



Presentación oral en grupos	1ª quincena noviembre	1ª quincena noviembre
Escribir un resumen	2ª quincena noviembre	2ª quincena noviembre
Examen final	diciembre	diciembre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se publicarán en el aula virtual.

Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2015). English Grammar in Use, 4th edition. CUP.

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition. OUP.

Swan, M. (2016). Practical English Usage, 4th edition. OUP.