



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Ética
Código	E000000657
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Miguel García-Baró López
Horario	Jueves: 19.00-21.30h
Horario de tutorías	Con cita previa, los jueves antes de la clase, en la Sala de Profesores del piso quinto en Alberto Aguilera, 23, ala este.
Descriptor	La Ética se articula en torno a nociones como el bien, la felicidad, el deber, el valor... ¿Cuál es la base de nuestras acciones? ¿Qué significa obrar bien? ¿Qué criterio tenemos para distinguir una acción buena de una mala? Estas son algunas de las preguntas a las que ha tratado de responder la Ética a lo largo de la Historia de la filosofía. Esta asignatura se presenta como un recorrido por las diferentes respuestas que los pensadores clásicos han dado a estas preguntas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel García-Baró López
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mgbaro@comillas.edu
Teléfono	2564

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Debate o diálogo en clase	Lecciones magistrales teóricas		
5,00	30,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Elaboración de un resumen o		Lectura de fuentes primarias o secundarias	Trabajo escrito



comentario de las lecturas propuestas	Estudio	fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	individual / memoria escrita personal
10,00	60,00	70,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (185,00 horas)			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pertenece al ámbito de la Filosofía moral. Se centra en el análisis del concepto de acción a lo largo de la historia. Para ello se atenderá a los autores más representativos de cada movimiento o de cada etapa de la Historia de la filosofía.

Prerrequisitos

- Competencia lingüística (español).

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo



CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario



	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad



CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.



	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral



	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas



CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: De Homero a Epicuro: la ética griega sin fe racional en la transcendencia

0. Física, Ética y Lógica. Ética y Moral
1. El pensamiento moral y la concepción de la existencia en Grecia arcaica
1. Moira
2. Dike
3. La inteligencia desciende al ser humano
4. Pensamiento de la finitud y el desarraigo en la sofística antigua: Protágoras, Trasímaco, Critias, Calicles
5. Herencias de la sofística antigua: el epicureísmo



Bloque 2: Principales repercusiones modernas y contemporáneas de los sistemas de ética sin fe racional en la transcendencia

1. La historia natural de la religión, según David Hume. Precedida por el análisis del argumento básico de esta filosofía: el que cree demostrar la estricta irracionalidad de la noción de causa
2. La doctrina moral de Hume
3. La genealogía nietzscheana de la moral
4. La conciencia, en la versión que da de ella Martin Heidegger en Ser y tiempo

Anejo: La posición de la Escuela de Madrid en asuntos de ética, contrapuesta a la de Heidegger

Bloque 3: Sócrates y sus herederos antiguos

1. La sabiduría práctica en la actividad de Sócrates
2. La doctrina platónica del amor
3. Noticias sobre cinismo, hedonismo antiguo y estoicismo
4. La ética de Aristóteles
5. Referencias a la ética en la teología cristiana antigua, con especial atención a san Agustín

Bloque 4: La filosofía moral kantiana y sus repercusiones en el presente

1. La fe racional práctica del idealismo crítico kantiano
2. Nociones sobre sus consecuencias en el siglo XIX
3. La Shoá y la filosofía judía contemporánea

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de los temas por parte del profesor.
- Análisis de textos representativos de cada bloque temático.
- Diálogo en torno a las cuestiones tratadas.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los textos propuestos para cada sesión.
- Elaboración de comentarios de textos filosóficos.
- Estudio de la materia por parte del alumno.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración de comentarios de texto y otras actividades.	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de comprensión y análisis de textos filosóficos.- Relacionar el tema del texto con el tema estudiado, relacionándolo con otros autores tratados.- Reconocer y justificar la vigencia del tema del texto.	80 %
Asistencia y participación en clase	<ul style="list-style-type: none">- Participación activa en el aula- Pertinencia y rigor en las aportaciones- Respeto a las aportaciones de otros compañeros.- Contribución al buen clima del grupo. <p>La asistencia es obligatoria y la ausencia injustificada a más de 1/3 de las clases puede provocar la pérdida de convocatoria.</p>	20 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La base principal son las fuentes primarias. Las obras relevantes en el itinerario histórico de la asignatura son las siguientes.

- *Diálogos*, Platón. Gredos. Madrid. 1999. (Para *Defensa de Sócrates* y *Gorgias*, véanse las traducciones comentadas de Miguel García-Baró en ediciones Sígueme.)
- *Filosofía socrática*, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2005.
- *El bien perfecto. Invitación a la filosofía platónica*, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2008.

- *Ética Nicomáquea*, Aristóteles, Gredos, Madrid, 1998.
- *Carta a Meneceo*. Epicuro.
- *Sobre la felicidad*. Séneca. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- *Ética de Epicuro. La génesis de una moral utilitaria*. Carlos García Gual, Eduardo Acosta. Barral Editores. Barcelona. 1973.



- *Sócrates y herederos*, Miguel García-Baró. Sígueme, Salamanca, 2009.

- *Tratado de la naturaleza humana*, D. Hume. Editora Nacional. Madrid. 1977.
- *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, I. Kant. Colección Austral. Madrid. 1998.
- *Crítica de la razón práctica*, I. Kant. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1994.
- *Descartes y herederos*, Miguel García-Baró. Sígueme, Salamanca, 2014.

- *El mundo como voluntad y como representación*. Vol I. A. Schopenhauer. Trotta. Madrid.
- *Genealogía de la moral*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 2011.
- *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 1972.
- *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, F. Nietzsche. Tecnos. Madrid. 1990.
- *Ser y tiempo*, M. Heidegger. Trotta, Madrid, 2005.

- *El utilitarismo*, J.S. Mill. Alianza. Madrid. 2002.
- *Pragmatismo*, W. James. Alianza. Madrid. 2000.
- *Teoría de la valoración*. John Dewey. (VI: "El continuo de fines-medios", pp. 119-122). Madrid. Biblioteca Nueva. 2007.
- *La acción*, M. Blondel. BAC, Madrid, 2000.

- *La Estrella de la Redención*, F. Rosenzweig. Ed. Sígueme. Salamanca. 1997.
- *Yo y tú*, M. Buber. Caparrós. Madrid. 1993.
- *¿Qué es el hombre?*, Martin Buber. Fondo de cultura económica. Madrid. 1981.
- *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad*, E. Lévinas. Ed. Sígueme. Salamanca. 2014.
- *Levinas. Utopía de lo humano*. C. Chaliel. Riopiedras ediciones. Barcelona. 1995.
- *Los hombres contra lo humano*, Gabriel Marcel. Caparrós editores. Madrid. 2001.
- *Sentir y pensar la vida*, Miguel García-Baró. Trotta, Madrid, 2012.
- *La filosofía como sábado*, Miguel García-Baró. PPC, Madrid, 2016.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Camps, V (ed): Historia de la ética, 3 vols. Crítica. Barcelona. 2008.
- Cortina, A; Martínez, E: Ética. Akal. Madrid. 1996. - Hortal, A: La ética. Los autores y sus circunstancias. UPCO. Madrid. 1994.
- Hudson, W. D: La filosofía moral contemporánea. Alianza Editorial. Madrid. 1974.
- Macintyre, A: Historia de la ética. Paidós. 1988. 6
- Rachels, J: Introducción a la Filosofía Moral. FCE. 2007.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Revistas

Pensamiento, Miscelánea Comillas, Razón y Fe, Isegoría, Dianoia, Open Insight ...