



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica II
Código	E000008063
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Alberto Almena y Paloma Trucharte
Horario	Viernes 08:30 - 10:20
Horario de tutorías	Previamente concertar cita a través del correo de la Plataforma

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Paloma Trucharte Martínez
Correo electrónico	palomatm8@hotmail.com***9FC9E1F7-F9F6-455E-9F84-CA764824D458

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura se divide en dos grandes bloques de contenidos: Natación (1) y Gimnasia artística (2)</p> <p>(1) La natación como modalidad deportiva que compone la asignatura de <i>Fundamentos de los deportes individuales y su didáctica II</i> presenta en la actualidad un gran valor en la formación de los futuros especialistas en Ciencias de la Actividad Física y del deporte. Esto es debido a su amplio abanico que presenta: la natación está presente tanto en el ámbito educativo como utilitario.</p> <p>La natación a nivel educativo va permitir potenciar el desarrollo motor de los alumnos en las diferentes etapas educativas y en el ámbito utilitario atender las necesidades de los diversos colectivos en función de sus necesidades.</p> <p>Además los nuevos centros educativos, así como la mayoría de los Municipios disponen de instalaciones acuáticas posibilitando la práctica de la natación en los ámbitos y en todos sus niveles.</p>



(2) Esta parte de la asignatura tiene como principal objetivo la formación específica de los estudiantes en las habilidades gimnásticas y acrobáticas, para que sean capaces de desarrollar situaciones de enseñanza aprendizaje en el ámbito de la educación física y en la iniciación deportiva.

Prerrequisitos

No hay

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	



	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
ESPECÍFICAS		
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte	
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte
	RA2	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla



	RA2	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
	RA4	Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA2	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano
	RA4	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles	
	RA1	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	RA2	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte
	RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles
	RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Natación

Tema 1. Historia de la natación

Tema 2. Planteamientos pedagógicos actuales en la enseñanza de la natación



Tema 3. Las habilidades básicas en el medio acuático
Tema 4. Técnica de estilos I: crol. Descripción, puntos fundamentales, errores y defectos
Tema 5. Técnica de estilos II: espalda. Descripción, puntos fundamentales, errores y defectos
Tema 6. Técnica de estilos III: braza. Descripción, puntos fundamentales, errores y defectos
Habilidades gimnásticas
Tema 1. Introducción a las disciplinas: Gimnasia Artística
1.1. Las disciplinas gimnásticas
1.2 Generalidades de la gimnasia artística
Tema 2. Las habilidades gimnásticas aplicadas al ámbito educativo
2.1 ¿Qué son las habilidades gimnásticas?
2.2 El material técnico y la seguridad; salas, aparatos, equipamiento, procedimientos de ayuda y protección
2.3 Características y estructura de las sesiones
2.4 La importancia del calentamiento en las habilidades gimnásticas
Tema 3. Las habilidades gimnásticas y acrobáticas (suelo)
3.1 Características de los principales elementos de suelo
Tema 4. Las habilidades gimnásticas y acrobáticas (salto)
4.1 Características de los principales elementos de salto

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa, buscando la intervención de los alumnos en las sesiones. Además, los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas como una forma de reforzar esta de forma significativa.

Es por ello que en las sesiones presenciales se combinarán:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información basadas en el aprendizaje cooperativo.
- Propuestas prácticas por parte del docente.



- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes.
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas.

Metodología No presencial: Actividades

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Propuestas didácticas grupales e individuales
- Actividades de refuerzo individuales
- Lectura y análisis de textos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6,00	54,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación
40,00	25,00	30,00	25,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se realizará un examen escrito, que consta de dos partes, un tipo test, sobre el temario de la asignatura, y otra de carácter práctica (se pedirá a los alumnos que desarrollen una sesión teniendo en cuenta las orientaciones didácticas dadas).	Corrección de las respuestas tipo test y adecuación de las propuestas	50 %
Examen práctico	Ejecución técnica	25 %
Propuestas didácticas (sesiones, análisis de técnica, detección de errores y progresiones metodológicas)	Se detallarán en las actividades propuestas en cada parte de la asignatura	15 %



Reflexión diaria sobre los contenidos tratados	Participación e implicación	10 %
--	-----------------------------	------

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
HABILIDADES GIMNÁSTICAS. Desarrollo de una sesión de habilidades gimnásticas		26 octubre
HABILIDADES GIMNÁSTICAS. Desarrollo de un vídeo complementario a la prueba práctica final con ejercicios de suelo.		30 de noviembre
HABILIDADES GIMNÁSTICAS. Reflexión diaria sobre los contenidos vistos en clase		A determinar
NATACIÓN. Desarrollo de una sesión sobre habilidades básicas en el medio acuático		1 de febrero
NATACIÓN. Análisis de la técnica de estilos de un compañero		Crol: 15 de febrero; Espalda: 1 de marzo; Braza: 15 de marzo; Mariposa: 29 de marzo
NATACIÓN. Análisis de errores y realización de progresión metodológica para su corrección		12 de abril
NATACIÓN. Realización de una progresión didáctica para la enseñanza de un estilo de nado		26 de abril
NATACIÓN. Reflexión diaria		La siguiente sesión a su realización

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

HABILIDADES GIMNÁSTICAS

Estapé, E.; López, M. y Grande, I. (1999) "Las habilidades gimnásticas y acrobáticas en el ámbito educativo"



Editorial INDE, Barcelona.

Estapé, E. (2002) La acrobacia en Gimnasia Artística. Barcelona: INDE.

STILL, C. (1993) "Manual de gimnasia artística femenina". Paidotribo, Barcelona.

THOMAS, L.; FIARD, J.; SOULARD, C. y CHAUTEMPS, G. (1997) "Gimnasia Deportiva". Editorial Agonos, Zaragoza.

FIG (2017) "Código Internacional de Puntuación. Gimnasia Artística Femenina". Lausanne.

FIG (2017) "Código Internacional de Puntuación. Gimnasia Artística Masculina". Lausanne.

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

NATACIÓN

1. Cancela Carral, J. M., Pariente Baglietto, S., (2008). Tratado de natación, de la iniciación al perfeccionamiento. Barcelona: Editorial Paidotribo.

2. Navarro, F. (2004). Iniciación a la Natación. Madrid: Editorial Gymnos.

Maglischo, E.W. (1995) Nadar más rápido: tratado completo de natación. Barcelona: Editorial Hispano Europea.

3. Torres Beltrán, A.; Lanuza Arus, F. (2006). 1060 ejercicios y juegos de natación. Barcelona: Editorial Paidotribo.

4. Moreno Murcia, J. A. (1998) Bases metodológicas para el aprendizaje de las actividades acuáticas educativas. Barcelona: Editorial INDE.

5. Noble, J. (2001) Natación para niños: juegos y actividades Madrid: Editorial Tutor.

Ramirez, E. (2009). Natación educativa. Enseñanza práctica. Madrid: Editorial Síntesis