



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Historia de la Iglesia Moderna
Código	E000004025
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Cuarto Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Quinto Curso]
Créditos	7,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-210]
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu
Teléfono	2638

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del cristianismo.
Toma de conciencia de la dimensión histórica del misterio de la Iglesia.
Conocimiento de la Historia de la Iglesia en la Edad Moderna. Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos..., más importantes.
Formación de un sentido histórico que facilita el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos.
Formación de un sentido comprensivo y crítico respecto al pasado.

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica



	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
		Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada



	RA2	Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación



	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	RA1	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	RA2	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	RA3	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	RA4	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	RA5	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales



CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	RA1	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	RA2	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	RA4	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	RA6	Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales
	RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	RA1	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	RA4	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	RA5	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	RA6	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente



RA7	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
RA8	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
RA9	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
RA10	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1 - LA IGLESIA EN LA BAJA EDAD MEDIA

Tema 1: El papado en Avignon (1305/9 – 1377/78)

- 1.1. Los pontificados del período Aviñonés: de Clemente V a Gregorio XI
- 1.2.. Las características del papado en Avignon y sus consecuencias
- 1.3. Nuevas teorías políticas: el pensamiento de Marsilio de Padua

Tema 2: El Cisma de Occidente (1378-1417) y la crisis conciliar

- 2.1. El origen del Cisma y la división de la cristiandad
- 2.2. Vías teóricas de solución
- 2.3. El concilio de Pisa (1409)
- 2.4. El concilio de Constanza (1414-1418)
- 2.5. El concilio de Pavía-Siena (1423-1424)
- 2.6. El concilio de Basilea y el cisma de "los basilienses" (1431-1437/49)
- 2.7. El concilio de Ferrara-Florenia-Roma (1437-1445)
- 2.8. Desarrollo del conciliarismo

MÓDULO 2 - LA IGLESIA A COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA

Tema 3: El contexto de la Europa Occidental a comienzos del siglo XVI

- 3.1. Contexto socio-económico



3.2. Realidades políticas

3.3. Renacimiento y humanismo

Tema 4: Necesidad de reforma y primeros intentos

4.1. La percepción de la situación de la Iglesia a comienzos de la Edad Moderna

4.2. Los pontificados de Julio II y León X. El V concilio de Letrán (1512-1517)

4.3. Humanismo, teología y reforma. Erasmo de Rotterdam

MÓDULO 3 - LA REFORMA PROTESTANTE

Tema 5: Lutero y la reforma protestante en Alemania

5.1. Raíces históricas del luteranismo

5.2. Evolución de la imagen de Lutero en el mundo católico

5.3. El descubrimiento de la "justicia de Dios" y el itinerario de ruptura. Obras y proceso

5.4. Anabaptistas y campesinos. El giro de la Reforma

5.5. Medios de difusión y organización eclesiástica

5.6. El proceso de confesionalización hasta la Paz de Augsburgo (1555)

Tema 6: La reforma protestante fuera de Alemania

6.1. Zuinglio

6.2. Calvino

6.3. El anglicanismo

MÓDULO 4 - LA RENOVACIÓN CATÓLICA (1)

Tema 7: El concilio de Trento (1545-1563)

7.1. Las distintas concepciones del concilio

7.2. Fases y contenidos doctrinales y de reforma

7.3. Significación de Trento. La época tridentina

MÓDULO 5 - LA INTOLERANCIA POLÍTICO-RELIGIOSA

Tema 8: Las guerras de religión en Francia

8.1. Iglesias y partidos enfrentados

8.2. Guerras de religión y problemas dinásticos



8.3. El Edicto de Nantes (1598). Significación

Tema 9: La guerra de los Treinta años (1618-1648)

9.1. Los orígenes del conflicto

9.2. Fases de la guerra

9.3. La Paz de Westfalia (1648). Significación

MÓDULO 6 - LA RENOVACIÓN CATÓLICA (2)

Tema 10: La reforma del clero, las nuevas órdenes religiosas y la espiritualidad

10.1. La reforma tridentina. El papel de los obispos y la santidad sacerdotal

10.2. El siglo XVI: órdenes religiosas y corrientes de espiritualidad

10.3. El siglo XVII: órdenes religiosas y modelos de santidad

10.4. Rasgos de la religiosidad postridentina

Tema 11: La evolución de la teología

11.1. El siglo XVI. Los estudios bíblicos. La escuela de Salamanca

11.2. El siglo XVII. Las controversias teológicas y morales. El jansenismo

Tema 12: La actividad misionera

12.1. La evangelización en América. El papel de la Corona y las órdenes religiosas

12.2. La actividad misionera en Asia

12.3. La Congregación de Propaganda Fide (1622)

MÓDULO 7 - LA IGLESIA ANTE EL ABSOLUTISMO Y LA ILUSTRACIÓN

Tema 13: Relaciones Iglesia-Estado y reformismo ilustrado

13.1. La época del absolutismo. El Absolutismo ilustrado.

13.2. El galicanismo en Francia

13.3. El febronianismo en Alemania

13.4. El josefinismo en Austria

13.5. El Sínodo de Pistoya (1786)

13.6. El regalismo en España

13.7. Expulsiones y supresión de la Compañía de Jesús



Tema 14: El pensamiento ilustrado y el cristianismo

14.1. Deísmo, materialismo, incredulidad

14.2. La Ilustración católica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral

Comentarios de texto

Diálogo en participación abierta

CGI01, CGI03,
CGP06, CE30,
CE31, CE32, CE33

CGI01, CGI03,
CGP06, CGP07,
CGP10, CE30,
CE31, CE32, CE33

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los apuntes de la asignatura

Lecturas de textos y artículos

Elaboración de un comentario de texto de entre los que se ofrecen en el temario

CGI01, CGI02,
CGI04, CGP06,
CGS11, CGS13,
CGS15, CE30,
CE31, CE32, CE33

CGI01, CGI02,
CGI04, CGI05,
CGP06, CGS11,
CGS12, CGS13,
CGS15, CE30,
CE31, CE32, CE33

CGI01, CGI04,
CGP06, CGS13,
CGS15, CE30,
CE31, CE32, CE33

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
--------------------------------	---------------------------	---



25,00	6,00	10,00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas
60,00	30,00	20,00	25,00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (176,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL DEL CURSO: constará de varias preguntas de conocimiento y comprensión de la asignatura	<p>Conocimiento de la asignatura.</p> <p>Comprensión de los procesos históricos.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Capacidad de expresión escrita.</p>	80 %
COMENTARIO DE TEXTO: entrega al final de curso del comentario de uno de los textos que se ofrecen en el temario (entre 5 y 10 páginas)	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Comprensión del contenido del texto y de su importancia histórica</p> <p>Consulta de bibliografía complementaria</p> <p>Sentido crítico</p>	20 %
PARTICIPACIÓN EN CLASE	<p>Permitirá matizar la nota. Se valorará la participación en clase, en los comentarios de texto, el debate abierto, el planteamiento de dudas o cuestiones en relación con los contenidos impartidos, la actitud respetuosa en las intervenciones y la capacidad de escucha atenta de las intervenciones de los demás.</p>	%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

MANUALES DE HISTORIA DE LA IGLESIA

BORGES, P. (Dir.) *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas*, BAC, Madrid, 1992, 2 vols.



CORTÉS PEÑA, L. *Historia del Cristianismo. III. El mundo moderno*, Trotta, Madrid 2006.

GARCÍA ORO, J. *Historia de la Iglesia. III. Edad Moderna*, BAC, Madrid 2005.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. *Historia de la Iglesia Católica. III-IV. Edad Nueva y Moderna*, BAC, Madrid 2005.

JEDIN, H. *Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, Reforma católica y Contrarreforma*, Herder, Barcelona 1986.

LORTZ, J. *Historia de la Iglesia. II*, Cristiandad, Madrid 2008.

VERDOY, A. *Síntesis de Historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*, UPComillas, Madrid 1994.

VILANOVA, E. *Historia de la teología cristiana, II. Prerreforma, reformas, contrarreforma*, Herder, Barcelona 1989.

HISTORIA DE LOS CONCILIOS

ALBERIGO, G. *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca 1993.

ALBERIGO, G. *Reflexiones sobre el concilio de Trento con ocasión del centenario*, Concilium 7 (1965) 78-99.

O'MALLEY, J. W. *Trento ¿Qué pasó en el concilio?*, Sal Terrae, Santander 2015.

SCHATZ, K. *Los concilios ecuménicos*, Trotta, Madrid 1999.

EDICIÓN DE FUENTES

CALVINO, J. *Institución de la religión cristiana*, Visor Libros, Madrid 2003, 2 vols.

ERASMO DE ROTTERDAM, *Enquiridion o Manual del caballero cristiano*, Universidad de Valladolid 1998.

LUTERO, M. *Obras*, Edición preparada por Teófanos Egido, Sígueme, Salamanca 2001.

LUTERO, M. *Obras reunidas. 1. Escritos de reforma*, Edición de Pablo Toribio, Trotta, Madrid 2018.

LUTERO, M. *Escritos políticos*, Tecnos, Madrid 1986.

MÜNTZER, TH. *Tratados y Sermones*, Trotta, Madrid 2001.

[CONCILIO DE TRENTO, Documentos \(en castellano\)](#)

Bibliografía Complementaria

REFORMAS PROTESTANTES

ATKINSON, J. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*, Alianza, Madrid 1997.

COTTRET, B. *Calvino. La fuerza y la fragilidad*, Editorial Complutense, Madrid 2002.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. *Martín Lutero*, BAC, Madrid 2008, 2 vols..

HENDRIX, S. H. *Martin Luther. Visionary reformer*, Yale University Press, New Haven and London 2015.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

KAUFMANN, T. Martín Lutero. *Vida, mundo, palabra*, Trotta, Madrid 2018².

LAZCANO, R. *Biografía de Martín Lutero*, Editorial Agustiniana, Madrid 2009.

LÉONARD, E.G. *Historia general del protestantismo*, Madrid-Barcelona 1967, 4 vols.

LORTZ, J. *Historia de la Reforma*, Taurus, Madrid 1963, 2 vols.

ROPER, L. *Martín Lutero. Renegado y profeta*, Taurus, Barcelona 2017.

SCHILLING, H. *Martin Luther. Rebel in an Age of Upheaval*, Oxford University Press 2017.

TOMLIN, G. *Lutero y su mundo*, San Pablo, Madrid 2007.

RENOVACIÓN CATÓLICA

BÉDOUELLE, G. *La Reforma del catolicismo (1480-1620)*, BAC, Madrid 2005.

BONORA, E. *La Controriforma*, Editori Laterza, Roma 2013⁶.

COGNET, L. *Le Jansénisme*, PUF, Paris 1961.

GARCÍA AÑOVEROS, J. M. *La Monarquía y la Iglesia en América*, Valencia, 1990.

JEDIN, H. *Carlo Borromeo*, Roma 1971.

OMALLEY, J. W. *Los primeros jesuitas*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander, 1993.

PO-CHIA HSIA, R. *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Akal, Madrid 2010.

PROSPERI, A. *El concilio de Trento. Una introducción histórica*, Junta de Castilla y León, Ávila 2008.

VV. AA. *Storia della santità nel cristianesimo occidentale*, Viella, Roma 2006.