



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre Completo | Servicios Sociales de Atención Especializada |
| Código | 0000000940 |
| Título | Grado en Trabajo Social |
| Impartido en | Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Descriptor | Conocimiento de los servicios sociales especializados. Concepto y acciones para los diferentes colectivos sociales de atención. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Eva María Rubio Guzmán |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Despacho | Cantoblanco [D-408] Ext. 6142 |
| Correo electrónico | erubio@comillas.edu |
| Teléfono | 2609 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura Servicios Sociales Especializados, pertenece a la materia de Servicios Sociales, y se apoya en los conocimientos ya adquiridos por las y los estudiantes, para profundizar en las diferentes atenciones que las administraciones públicas ofrecen a los diversos colectivos de atención. Estas actuaciones se apoyan en legislaciones tanto nacionales como internacionales y se materializan en diferentes planes públicos de actuación. Es importante para los profesionales del Trabajo Social, conocer dichas actuaciones y su fundamentación para poder desarrollar una intervención de calidad sustentada en la defensa de los derechos de las personas con las que trabajan.</p> |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
|--------------------------|



Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|--|--|
| CG01 | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | |
| | RA1 | Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA2 | Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines |
| CG03 | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | |
| | RA1 | Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible |
| | RA2 | Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones |
| CG04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias |
| | RA2 | Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales |
| CG05 | Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía | |
| | RA1 | Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos¿) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma |
| CG08 | Desarrollar el razonamiento crítico | |
| | | Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA2 | de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional |
| CG09 | Tener la capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades |
| | RA2 | Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor |
| CG10 | Expresarse de forma oral y escrita correctamente | |
| | RA1 | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica |
| | RA2 | Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible |
| CG11 | Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas | |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica |
| | RA2 | Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información |
| | RA3 | Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información |
| CG12 | Disponer de habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA1 | Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás |
| | RA2 | Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo |
| CG18 | Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad | |
| | RA1 | Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas |
| | RA2 | Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión |
| CG19 | Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar | |



| | | |
|--------------------|------------|--|
| | RA1 | Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE15 | | Conocer, analizar, y diseñar políticas de bienestar social, que favorezcan el desarrollo de sistemas de recursos sociales, participando en la dirección y gestión de éstos, mediante la aplicación de criterios de calidad |
| | RA1 | Conoce y comprende críticamente los conceptos fundamentales en servicios de bienestar social |
| | RA2 | Identifica y relaciona los diferentes subsistemas que integran el sistema de bienestar social |
| | RA3 | Conoce y distingue las políticas sociales de las Administraciones nacional, autonómica y local que inciden en el sistema de servicios sociales |
| CE22 | | Promover el conocimiento sobre las organizaciones en las que el trabajador social desarrolla su actividad y sus implicaciones para la práctica profesional |
| | RA2 | Conoce el marco jurídico e institucional de los servicios sociales y los cambios legislativos más recientes |
| | RA1 | Identifica los objetivos y enfoques de los servicios sociales |
| | RA4 | Identifica y distingue las prestaciones y recursos de la oferta de servicios sociales |
| | RA5 | Conoce y dibuja la organización y gestión de los servicios sociales, con especial atención al reparto competencial entre servicios sociales de atención primaria y atención especializada, y entre Administración autonómica y local |
| CE23 | | Incorporar la perspectiva de realización de "buenas prácticas" en el análisis del quehacer profesional en las distintas entidades |
| | RA1 | Busca, describe, compara, y saca conclusiones de mejora de experiencias públicas y privadas, nacionales e internacionales, en el ámbito de los servicios sociales |
| CE26 | | Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales |
| | RA1 | Está familiarizado con la recogida, selección y análisis de información cuantitativa y cualitativa sobre necesidades y demandas de bienestar de la población |



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| Contenidos – Bloques Temáticos |
|---|
| Tema 1. Los Servicios Sociales Especializados |
| 1.1. Concepto de Servicios Sociales Especializados |
| 1.2. Una mirada crítica |
| Tema 2: Los servicios sociales para la protección de la familia, la infancia y la juventud. |
| 2.1. Una Mirada Internacional: Políticas de actuación desde Naciones Unidas y la Unión Europea. |
| 2.2. Planes y Medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local. |
| Tema 3. Los Servicios sociales para la protección de las Mujeres |
| 3.1. Una Mirada Internacional: Políticas y Medidas desde las Naciones Unidas y la Unión Europea. |
| 3.2. Planes y medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local. |
| Tema 4. Servicios Sociales para la protección de las Personas Mayores |
| 4.1. Una Mirada Internacional: Políticas y Medidas desde las Naciones Unidas y la Unión Europea. |
| 4.2. Planes y medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local. |
| Tema 5. Los Servicios Sociales de protección y promoción de las personas con Discapacidad |
| 5.1. Una Mirada Internacional: Políticas y Medidas desde las Naciones Unidas y la Unión Europea. |
| 5.2. Planes y medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local. |
| Tema 6. Los Servicios Sociales de protección de las personas refugiadas, inmigrantes y pertenecientes a minorías étnicas. |
| 6.1. Una Mirada Internacional: Políticas y Medidas desde las Naciones Unidas y la Unión Europea. |
| 6.2. Planes y medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local. |
| Tema 7: Los Servicios Sociales de atención y promoción de personas privadas de libertad. |
| 7.1. Una Mirada Internacional: Políticas y Medidas desde las Naciones Unidas y la Unión Europea. |
| 7.2. Planes y medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local. |
| Tema 8. Los servicios sociales Sociosanitarios: la atención a las personas drogodependientes y personas con enfermedad mental. |
| 8.1. Una Mirada Internacional: Políticas y Medidas desde las Naciones Unidas y la Unión Europea. |
| 8.2. Planes y medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local. |
| Tema 9: Los Servicios Sociales de protección a personas en riesgo de exclusión |



social.

9.1. Una Mirada Internacional: Políticas y Medidas desde las Naciones Unidas y la Unión Europea.

9.2. Planes y medidas a nivel Nacional, Autonómico y Local.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los temas proporcionando a las estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido.

2.Trabajos grupales: Estudio y análisis grupal de una parte de la materia de estudio, fomentando la búsqueda autónoma de documentación, su organización y su presentación al resto de estudiantes para la discusión grupal y el aprendizaje mediante el intercambio de visiones y argumentaciones. Todo ello siempre con el seguimiento y la supervisión de la profesora de la asignatura.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación: Actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos y memorias. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar y/o exponer en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|--|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | Trabajos grupales |
| 45,00 | 11,00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Trabajos grupales | Estudio personal y documentación |
| 9,00 | 115,00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|--------------------------------|------|
| | Contenido adecuado del trabajo | |



| | | |
|---|---|-------------|
| <p>Trabajo Grupal. Elaboración de un trabajo sobre las políticas y medidas protección social dirigida a un colectivo específico.</p> <p>Presentación Oral de dicho Trabajo.</p> | <p>(veracidad y actualidad de la información)</p> <p>Formato científico. (citas, bibliografía, etc.)</p> <p>Capacidad de sistematizar la información.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Capacidad de relación de ideas y conceptos.</p> <p>Capacidad de transmitir información oralmente.</p> <p>Expresión escrita.</p> <p>Innovación y Originalidad en la presentación.</p> | <p>30 %</p> |
| <p>Examen de la materia de la asignatura.</p> | <p>Dominio de la materia.</p> <p>Capacidad de relación de los conceptos.</p> | <p>70 %</p> |

Calificaciones

Es necesario aprobar el examen para tener en cuenta los resultados obtenidos en el resto de actividades de evaluación en la calificación final de la asignatura.

Se aplicará el contenido del **Artículo 5 de las Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**.

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La Bibliografía Básica y complementaria se indicará al inicio de cada tema.