



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	TEORÍAS DE LA JUSTICIA
Código	0000007895 (U. Comillas) 143929 (U. Deusto)
Titulación	Grado en FILOSOFÍA, ECONOMÍA Y POLÍTICA
Curso	Tercero
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas y Universidad de Deusto
Docentes	Luis Bueno Ochoa
Descriptor	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos relacionados con las <i>teorías de la justicia</i> y reflexione críticamente acerca de las problemáticas y los debates vinculados a las mismas atendiendo a la triple perspectiva multidisciplinar –filosófica, política y económica– que es inherente a la titulación del Grado de referencia.
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Luis Bueno Ochoa
Departamento	Disciplinas Comunes-Facultad de Derecho–ICADE

Despacho	ED-412
e-mail	lbueno@icade.comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00 Ext. 2188
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura se imparte en el tercer curso de la carrera, esto es, en el período intermedio de la misma cuando el estudiante ya se ha adaptado al nuevo contexto. Tiene por objetivos apoyar la configuración de un itinerario formativo personal; la consolidación de destrezas de trabajo intelectual; el autodescubrimiento por lo que se refiere a las preferencias y proyección profesional futura; el afianzamiento personal y, en suma, la apertura a recursos y oportunidades de aprendizaje complementarios. En lo que se refiere a los resultados de aprendizaje, se busca que el estudiante conozca las teorías de justicia contemporáneas y los debates vinculados a las mismas a través de problemas que puedan ser abordados reflexiva y críticamente. Justicia, democracia y derechos humanos constituyen conceptos clave para la comprensión y crítica de la realidad social, política y económica del mundo actual.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CG05 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
Transversales
CT04 - Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las

decisiones que mejor se correspondan con ellos.

Específicas

CE02 - Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.

CE05 - Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas

UNIDAD 1: ITINERARIOS DE LA JUSTICIA

DEMOCRACIA Y LIBERALISMO EN EL ORDEN DEMOLIBERAL

- 1.1. Justicia
- 1.2. Democracia
- 1.3. Liberalismo
- 1.4. Recapitulación

UNIDAD 2: ¿QUÉ ES LA JUSTICIA?

- 2.1. Introducción
- 2.2. Hans Kelsen
- 2.3. Recapitulación

UNIDAD 3: LA DEMOCRACIA RADICAL DE LA SOCIEDAD ABIERTA

- 3.1. Introducción
- 3.2. Isaiah Berlin
- 3.3. Karl Popper
- 3.4. Recapitulación

UNIDAD 4: LAS CATEGORÍAS DE LO POLÍTICO Y LOS IMPULSOS ANTIDEMOCRÁTICOS

- 4.1. Introducción
- 4.2. Carl Schmitt
- 4.3. Ernst Jünger
- 4.4. Recapitulación

UNIDAD 5: TEORÍA DEL ESTADO MÍNIMO

- 5.1. Introducción
- 5.2. Robert Nozick

- 5.3. Murray Rothbard
- 5.4. Otras propuestas: del Agorismo al «Futuro Primitivo»
- 5.5. Recapitulación

UNIDAD 6: LA EVOLUCIÓN DE LA DEMOCRACIA

- 6.1. Introducción
- 6.2. Friedrich Hayek
- 6.3. Recapitulación

UNIDAD 7: LAS TEORÍAS DE LA JUSTICIA DESPUÉS DE RAWLS

- 7.1. Introducción
- 7.2. Visiones críticas y aportaciones recientes
- 7.3. Michael Walzer, Amartya Sen, Jon Elster
- 7.4. Nancy Frasser, Martha Nussbaum
- 7.5. Recapitulación

UNIDAD 8: DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA GLOBAL

- 8.1. Introducción: fundamentación e historia
- 8.2. Derechos humanos
- 8.3. Justicia global
- 8.4. Recapitulación

UNIDAD 9: RELACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 9.1. Introducción
- 9.2. Ámbito nacional
- 9.3. Ámbito internacional
- 9.4. Recapitulación

UNIDAD 10: PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS LOS TRIBUNALES PENALES INTERNACIONALES

- 10.1. Introducción
- 10.2. Ámbito regional
- 10.3. Ámbito internacional
- 10.4. Recapitulación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
<p>El trabajo del alumno se desarrollará básicamente en la plataforma Moodlerooms de la asignatura. Pasa a relacionarse un elenco de actividades tendente a la efectiva participación del alumnado en un entorno en el que pueda fraguarse un aprendizaje de tipo colaborativo/cooperativo; a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias. – Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. – Presentaciones individuales de los estudiantes a través de foros y videoconferencias sobre temas específicos. – Realización de comentarios de texto y/o cuestionarios. – Participación en debates. – Tutorías individuales y grupales a través de Skype o de otras aplicaciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final *. Se realizará por escrito online en la plataforma	Aprendizaje de conceptos y autores.	

Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral <i>online</i> (Skype con grabación del examen)	Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente. Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales	40%
Preparación individual de un trabajo escrito de 2.500 palabras sobre alguno de los temas del programa de la asignatura El trabajo escrito se adaptará a la siguiente estructura: 1. Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes 2. Presentación de la pregunta de investigación 3. Revisión de la literatura organizada temáticamente 4. Conclusiones e implicaciones 5. Participación activa en las actividades de la plataforma	Se valorará la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas propuestas durante el curso así como el rigor académico	30%
Participación activa en las actividades de la plataforma	Se valorarán, asimismo, los comentarios de texto, las aportaciones a los foros y las respuestas a los cuestionarios	20%
Exposición por videoconferencia o a través de una grabación de vídeo del trabajo escrito	Se valorará la claridad expositiva y argumentativa	10%

* Para poder realizar la prueba final, tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria, se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación. En esta prueba final queda totalmente prohibido la consulta o uso de cualquier material didáctico o dispositivo electrónico.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

ARISTÓTELES: *Moral, a Nicómaco*, Espasa Calpe (Colección Austral), 9ª ed., 1996
BARRY, B.: *Teorías de la justicia*, Gedisa, 1995

GARGARELLA, R.: *Las teorías de la justicia después de Rawls. Un breve manual de filosofía política*, Paidós, 1999

RAWLS, J.: *Teoría de la justicia*, Fondo de Cultura Económica, 1979

Bibliografía Complementaria

BUENO OCHOA, L.: «Itinerarios de la justicia», en *Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho*, núm. 24 (2011), 21 pp.

.— «Democracia y liberalismo en el orbe demoliberal», en *Miscelánea Comillas*, vol. 71, núm. 139 (2013), pp. 485-492.

.— «Notas sobre Agorismo y Emprendetoriado», en *Revista ICADE*, núm. 77 (2009), pp. 319-340.

GARCÍA GONZÁLEZ, J. M.: *La mirada de la justicia*, Antonio Machado Libros, 2016

SANDEL, M.: *Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?*, Debate, 2011

SEN, A.: *La idea de la justicia*, Taurus, 2010