



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	La educación en Occidente
Código	E000004162
Título	Grado en Educación Infantil
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Horario	Viernes 12:40 - 13:30, 13:40 - 14:30
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Vázquez Romero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco B 227
Correo electrónico	vazquez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura se integra en el módulo <i>Materia, procesos y contextos educativos</i>, y se configura en continuidad con la asignatura "Pensamiento educativo contemporáneo", que le sirve de colofón, y transversalmente con "Historia de la infancia".</p> <p>El objetivo de la materia es abordar las configuraciones históricas de algunos discursos y prácticas educativas -suministrando la información pertinente acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos- relevantes para el examen de la dimensión de la educación como tecnología del yo y de la relación educativa como relación de poder (manifiesta o velada), aportando algunos elementos que permiten bosquejar las peripecias de construcción del sujeto educativo ('niño') por distintos discursos pedagógicos.</p>



En conclusión, la asignatura tiene como objetivo despertar una conciencia reflexiva acerca de la educación como encuentro asimétrico de uno y otro (maestro - niño) y salir al encuentro de los tópicos con los que la literatura idealiza tal encuentro.

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos



CGP10	Compromiso ético	
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS14	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular	
	RA2	Considera la intervención de factores personales (cognitivos, emocionales, conductuales), institucionales y socioculturales en la determinación de la consecución de objetivos educativos
CEC02	Sólida formación científico-cultural	
	RA1	Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria así como los avances actuales más relevantes en estos campos
	RA2	Interpreta y comprende el mundo presente teniendo en cuenta un rico acervo de conocimientos científico-culturales
CEC07	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva	
	RA1	Considera que los logros educativos deben atañer a todos los alumnos en la máxima medida que sean capaces de alcanzar



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1

El humanismo educativo

- Naturaleza y educación
- El ideal de la *paideía*
- El llanto, el pecado, las letras

Bloque 2

La escuela sin niños

- La escuela medieval
- El espacio y el tiempo escolares
- La escolarización de la infancia

Bloque 3

Castigo, juego y modales

- La disciplina del látigo
- La disciplina del juego
- La educación de las maneras

Bloque 4

Niños y salvajes

- *Émile*: el salvaje de la ciudad
- *Victor de l'Aveyron*: el salvaje en la ciudad

Bloque 5

Niños especiales

- El idiota y la anormalidad
- La ortofrenia montessoriana
- El perverso polimorfo



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales asociadas a sesiones de trabajo cooperativo (grupales o plenarias), basadas en el comentario de textos (escritos o vídeos) con función de referentes históricos, iconográficos, dramáticos, etc., que persiguen fomentar la reflexión autónoma sobre la praxis educativa actual por medio de la diversidad de actividades y la discusión formativa.

Metodología Presencial: Actividades

- Registro de clases magistrales	CGI01, CGI03, CGI05, CGI06, CGP10, CGS11, CGS14, CEC01, CEC02, CEC07
- Comentario de lecturas programadas	
- Participación no formal	
- Exámenes	

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y estudio de textos (individual y en equipo)	CGI01, CGI03, CGS11, CEC01
- Estudio de la materia	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Trabajos grupales
60,00	20,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
60,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	El alumno responde satisfactoriamente a las cuestiones (noticias, problemas y paradojas) formuladas ya sea a modo de test, ya a modo de preguntas de	80 %



	respuesta abierta	
Lectura de un texto seleccionado por el docente	El alumno da cuenta cumplida de la lectura e inteligencia del texto respondiendo por escrito a las cuestiones planteadas	10 %
Participación en el esclarecimiento, comentario y debate de los contenidos de la asignatura	El alumno pregunta, analiza, discute, etc., los asuntos propios de la materia y los relaciona con su formación curricular (teórica y práctica)	10 %

Calificaciones

- Se realizarán dos exámenes (parcial liberatorio al final del primer cuatrimestre y final), con un peso de 80 (sobre 100).
- En el examen final se incluirá un ejercicio relativo a la lectura que se programa como obligatoria, con un peso de 10.
- Se estimará la participación del alumno con un peso de 10.

Convocatoria ordinaria

La calificación la determinarán la ponderación de la ejecución de las actividades de evaluación (cuestionario y actividad grupal) de acuerdo con el peso relativo adjudicado a ellas.

Convocatoria extraordinaria

Se determinará una única prueba (escrita u oral) en la que se evalúan y califican sintéticamente los objetivos asignados a las dos actividades de la convocatoria ordinaria

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Registro de las lecciones magistrales	A lo largo del curso	
Comentario participativo de los textos y cuestiones	A lo largo del curso	
Examen parcial	primer periodo de evaluación	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Examen final	2º periodo de evaluación	
Lectura programada	2º cuatrimestre	2º periodo de evaluación

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

La lectura que se programa actualmente como obligatoria: Andrés Barba, *República luminosa*, Anagrama 2018.