



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Peritajes psicológicos en niños y adolescentes
Código	E900005235
Título	Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes
Impartido en	Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes [Primer Curso]
Créditos	2,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La aportación de esta asignatura es dotar a los alumnos de los conocimientos suficientes para desarrollar las peculiaridades específicas en el contexto judicial relacionadas con menores en determinadas situaciones. En concreto, adquirir los conocimientos básicos necesarios en la elaboración de un Informe Psicológico Pericial, diferenciando la diversidad y ámbitos de actuación de los mismos, así como los aspectos éticos y deontológicos a seguir.

Competencias - Objetivos
Competencias
Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental.
Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales.
Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante e identificación de la idoneidad de la intervención).
Habilidad para desarrollar hipótesis sobre el ciclo de conducta mantenido y para utilizar este ciclo para fijar objetivos de intervención.
Investigación y descubrimiento guiado por cuestionamiento científico.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Informe Psicológico Pericial.

- 1.1. Características Generales.
- 1.2. Estructura del Informe.
- 1.3. Aspectos éticos y deontológicos.
- 1.4. Particularidades del Informe Psicológico Pericial en niños y adolescentes.

Tema 2: Menores en procesos de separación y/o divorcio.

- 2.1. Establecimiento y/o modificación de medidas legales (patria potestad y guarda y custodia/régimen de visitas).
- 2.2. Evaluación de las repercusiones psicológicas y/o capacidad de adaptación ante la separación/divorcio.
- 2.3. Valoración por parte de los Equipos Psicosociales adscritos a los juzgados.
- 2.4. Casos Prácticos.

Tema 3. Menores en procesos de abuso sexual.

- 3.1. Evaluación de las repercusiones emocionales y comportamentales.
- 3.2. Valoración de la credibilidad de testimonio.
- 3.3. Capacidad en la asistencia a juicio.
- 3.4. Caso Práctico.

Tema 4. Menores en procesos de acoso o maltrato físico/emocional.

- 4.1. Evaluación de las repercusiones emocionales y comportamentales.
- 4.2. Compatibilidad con los hechos denunciados.
- 4.3. Capacidad en la asistencia a juicio.
- 4.4. Caso Práctico.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones de carácter expositivo y estudio de casos



Trabajo individual de carácter práctico o teórico

Estudio y trabajo personal del alumno.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo y estudio de casos

Trabajo individual de carácter práctico o teórico

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo individual de carácter práctico o teórico

Estudio y trabajo personal del alumno.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Lecciones de carácter expositivo y estudio de casos: 15 horas presenciales.

Trabajo individual de carácter práctico o teórico: 5 horas presenciales y 15 horas no presenciales.

Estudio y trabajo personal del alumno: 15 horas no presenciales.

Total: 50 horas.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Examen (40% de la nota final).

Trabajo teórico-práctico (60% de la nota final).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Arce, R., y Fariña, F. (2005). Peritación psicológica de la credibilidad del testimonio, la huella psíquica y la simulación: el sistema de evaluación global (SEG). *Papeles del psicólogo*, 26 (92).

Arce, R., y Fariña, F. (2012). La entrevista psicológica forense a niños, adultos y discapacitados. *Patología forense*. Madrid: Editorial Bosch.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2009). *Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores*. Disponible en: <http://www.copmadrid.org/webcopm/recursos/guiadebuenaspracticasa4.pmd.pdf>.



Echeburúa, E., Muñoz, J. M., y Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 141-159.

Esbec, E., y Echeburúa, E. (2016). Mala praxis en Psicología Clínica y Forense a la luz de los tribunales de justicia españoles: un análisis exploratorio. *Psicología Conductual*, 24 (1), 179.

Freedman, A.M.; Kaplan, H.I. y Sadock, B.J.(1982). *Tratado de psiquiatría (tomo II)*. Barcelona. (pg: 2679-2702).

García, J.A. (1996). *Psiquiatría criminal y forense*. Centro de estudios Ramón Areces, Madrid.

Hierro, L. (1993). Deontología. Aproximación a los problemas éticos del ejercicio profesional. En J. Urra y B. Vázquez. *Manual de Psicología Forense*. Madrid: Siglo XXI.

Juárez, J. R. y Álvarez, F. (2008). Evaluación Psicológica Forense de los abusos y maltratos a niños, niñas y adolescentes. Guía de Buenas Prácticas. Asociación de Psicólogos Forenses de la Administración de Justicia. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Disponible en: http://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/guia_buenas_practicas_abuso_y_-maltrato_menores_apf_2018-pdf-5b4709f1aac70.pdf.

López, V. L. (2018). Cuestiones legales e intervención psicológica en procesos de separación familiar y desprotección de menores (Capítulo 2). En A. Moreno: *La Práctica de la Terapia Sistémica*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Luengo, J. A. (2014). *Cyberbullying. Prevenir y actuar*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Disponible en: http://www.copmadrid.org/web/img_db/publicaciones/4cyberbullingsm-pdf-5575a925941de.pdf.

Muñoz, J. M., González-Guerrero, L., Sotoca, A., Terol, O., González, J. L., y Manzanero, A. L. (2016). La entrevista forense: obtención del indicio cognitivo en menores presuntas víctimas de abuso sexual infantil. *Papeles del psicólogo*, 37(3).

Ofee, H. (2000). El dictamen sobre la credibilidad de las declaraciones de testigos. *Anuario de psicología jurídica*, (Vol. 10), 11-23.

Pérez, E., Muñoz, M. y Ausin, B. (2003). Diez claves para la elaboración de informes psicológicos clínicos de acuerdo a las principales leyes, estándares, normas y guías actuales. *Papeles del Psicólogo*, 86.

Rodríguez Sutil, C. (1999). Relación y diferencia entre el informe clínico y el informe forense. *Papeles del Psicólogo*, 73.

Vallejo, J. (1998). *Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría*. Barcelona: Masson. S.A.

Vázquez, B (1995). *Agresión sexual: evaluación y tratamiento en menores*. Madrid: Siglo XXI.

Vázquez, B (2005). *Manual de Psicología Forense*. Madrid: Síntesis.

Vázquez, B. y Hernández, J. A. (1993). El rol del psicólogo en las clínicas médico-forenses. En J. Urra y B. Vázquez. *Manual de Psicología Forense*. Madrid: Siglo XXI.