



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Economía Internacional
Código	0051600200
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Facultad de Derecho
Responsable	Prof. Dr. D. Gonzalo Gómez Bengoechea
Horario	lunes de 18.40 a 21h y jueves de 16 a 18:20
Horario de tutorías	Previa petición hora

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Gómez Bengoechea
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	gonzalo.gomez@icade.comillas.edu
Teléfono	2411

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura "Economía Internacional" proporciona los elementos necesarios para analizar y comprender la dinámica de la economía en el plano internacional. Para ello se estudia el funcionamiento de la economía internacional en su continua transformación. La estructura temática se organiza en cuatro partes que conforman el núcleo de la materia: a) Teoría y política del comercio internacional, b) Teoría y política monetaria y financiera internacional, c) Nueva macroeconomía de economías abiertas, y d) Política macroeconómica internacional.
Prerrequisitos



No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA3	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.



CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales	
	RA1	Conocimiento de las teorías y políticas relativas al comercio internacional.
	RA2	Conocimiento de las teorías que explican el comportamiento macroeconómico de economías abiertas: balanza de pagos, tipos de interés y tipos de cambio.
CE02	Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países	
	RA1	Conocimiento especializado del concepto de la globalización
	RA2	Conocimiento de las implicaciones tecnológicas, laborales y financieras de la globalización
	RA3	Conocimiento y valoración crítica de diversas respuestas políticas al proceso de globalización.
CE03	Conocimiento especializado de la planificación y ejecución de la estrategia internacional de los negocios	
	RA1	Conocimiento del entorno internacional y su incidencia en la estrategia empresarial
	RA2	Conocimiento de la perspectiva estratégica en el análisis de los negocios internacionales y sus implicaciones en la gestión empresarial
	RA3	Conocimiento de los distintos tipos de planificación estratégica
CE04	Analizar los problemas y adoptar la solución más adecuada a los problemas prácticos de los negocios internacionales	
	RA1	Conocimiento detallado de la planificación estratégica de las compañías multinacionales.
	RA2	Conocimiento avanzado de la problemática suscitadas por las PYMES.



CEO01	Comprender en profundidad los flujos comerciales y las inversiones que afectan a la Unión Europea	
	RA1	Conocimiento de los principales instrumentos para el análisis de las relaciones comerciales y las inversiones directas.
	RA2	Conocimiento de las relaciones comerciales y las inversiones directas de la Unión Europea
	RA3	Conocimiento de las ventajas competitivas y factores que determinan el comercio y las inversiones directas en los principales países de la Unión Europea.
CEO02	Conocimiento de las economías regionales y las políticas de desarrollo regional	
	RA1	Conocimiento de las principales aportaciones teóricas sobre el desarrollo regional y sus implicaciones de política económica
	RA2	Conocimiento de la evolución reciente y situación económica actual de las regiones de la Unión Europea.
	RA3	Conocimiento y valoración crítica de la política regional y de cohesión de la Unión Europea.
CEO03	Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica	
	RA1	Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.
	RA2	Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.
	RA3	Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados.
CEO04	Conocimiento avanzado de las dimensiones económica y política de la geoestrategia internacional	
	RA1	Conocimiento de los conceptos básicos de la aproximación geoestratégica a las relaciones internacionales de los Estados
	RA2	Conocimiento de la geografía de los principales polos políticos del escenario internacional y su estrategia
	RA3	Conocimiento y valoración críticas de los principales problemas geoestratégicos actuales en los principales escenarios (Asia, Latinoamérica, Golfo Pérsico, etc.).
CEO05	Conocimiento detallado de los factores determinantes del crecimiento económico	



RA1	Conocimiento de los hechos estilizados del crecimiento económico y las principales aportaciones teóricas que explican el crecimiento económico
RA2	Conocimiento y valoración crítica de las implicaciones de política

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I: Primera Parte: Teoría y política del comercio internacional	
Tema 1: Teorías tradicionales del Comercio Internacional: ventajas comparativas y dotación de factores.	
Tema 2: Nuevas teorías del comercio internacional: economías de escala, productos diferenciados y competencia imperfecta, y gravedad.	
Tema 3: Estructura, volumen y composición del comercio con productos diferenciados y estructuras de mercado de competencia imperfecta, y gravedad.	
Tema 4: Comercio, salarios y distribución de la renta con productos diferenciados y mercados de competencia imperfecta.	
Tema 5: Comercio y empresas multinacionales: comercio intra-industria e intraempresa y patrones comerciales en procesos de integración vertical.	
Bloque II: Teoría y política monetaria y financiera internacional	
Tema 6: Balanza de Pagos, tipos de cambio y mercados de divisas.	
Tema 7: Renta, tipos de interés, tipos de cambio y balanza por cuenta corriente.	
Tema 8: Expectativas, tipos de interés, tipos de cambio y balanza financiera.	
Tema 9: Flujos financieros, stocks y equilibrio monetario.	
Tema 10: Mercados de activos, tipos de interés, tipos de cambio y política económica.	
Tema 11: Mercados de capitales internacionales imperfectos.	
Bloque III: Nueva macroeconomía de economías abiertas	
Tema 12: Dinámica de una economía abierta	
Tema 13: Vínculos globales y crecimiento económico	
Tema 14: Dinero y tipos de cambio bajo precios flexibles	
Tema 15: La elección del régimen de tipo de cambio	
Bloque IV: Política macroeconómica internacional	
Tema 16: Evolución y futuro de los sistemas monetarios internacionales	
Tema 17: Áreas monetarias óptimas: la experiencia de la unión monetaria europea	



Tema 18: Globalización financiera: evolución, crisis y perspectivas

Tema 19: Países en desarrollo: crecimiento, crisis y desafíos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Krugman, P. Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz (2016), *Economía Internacional. Teoría y Política*, Pearson Education, Madrid.
- Reinert, Kenneth A. (2012), *An Introduction to International Economics: New Perspectives on the World Economy*. Cambridge University Press.
- Rodrik, Dani (2017), *La paradoja de la globalización*. Antoni Bosch editor.

Otros materiales

- Bases de datos: Fondo Monetario Internacional, World Economic Outlook.
- Bases de datos: Banco Mundial. World Development Indicators.
- Lecturas de actualidad: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal.

Bibliografía Complementaria

Artículos de revistas

- Akerlof, G. y Schiller, R. (2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. "Why Do Economies Fall into Depression? pp. 59-73.
- _____(2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. "The Current Financial Crisis: What Is to Be Done? pp. 86-96.
- Arahetes, A. (1998), *Del Plan Werner a la Unión Económica y Monetaria*, capítulo 4, La libre circulación de capitales en la Unión Europea, Editorial CISS, Valencia.
- Corsetti, G., Pesenti, P. y Roubini, N. (1998), What caused the Asian Currency and Financial Crisis? Part I: a macroeconomic overview, NBER, wp 6833, diciembre. <http://www.nber.org/papers/w6833.pdf>
- FMI (2015), "2015 Article IV consultation—press release; staff report; and statement by the Executive Director for Spain". Fondo Monetario Internacional.
- Haberler, G. (1970), "The International Monetary System: Some recent Developments and Discussions", en *Approaches to greater flexibility in exchange rates: The Burgenstock Papers*, George, N. H. (ed), Princeton University Press.
- Mundell, R. (1961), "A theory of optimum currency areas", *American Economic Review*, núm. 51 (4), pp. 657-665.
- Mundell, R. (1973), "Uncommon arguments for common currencies" en *The Economics of Common Currencies*, Johnson, H. y Swoboda, A. (eds). George Allen and Unwin Ltd.
- Reinhart, C. y Rogoff, K. (2009), *This time is different: eight centuries of financial folly*. 1ª ed, Princeton University Press.
- Reinhart, C. y Rogoff, K. (2010), "Growth in a time of debt", *American Economic Review*, núm. 100 (2), pp. 573-578.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se trata de una asignatura con un fuerte componente práctico y aplicado. Se emplearán sesiones magistrales para cubrir los principales temas teóricos y se trabajará con lecturas, casos de clase y ensayos para aplicarlos.

Metodología Presencial: Actividades

CLASES MAGISTRALES: impartidas por el profesor, en las que se explican los contenidos de cada uno de los temas.

CE01, CE02

PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO: tanto en la discusión u organización de debates como en el curso de las explicaciones del profesor.

CE01, CE02

ESTADÍSTICAS Y DOCUMENTOS: los alumnos deberán familiarizarse con las webs de los organismos económicos internacionales, la utilización de las bases de datos, etc., como requisito para la realización de sus trabajos individuales.

CGI04, CGI05,
CGP10

ESTUDIO INDIVIDUAL: el alumno deberá llevar a cabo una labor individual de estudio de los contenidos impartidos en las diferentes sesiones, puesto que una parte destacada de la calificación final se determinará de acuerdo a la realización de un examen escrito u oral, según se establezca.

CGI04, CGP10

ENSAYO INDIVIDUAL: el alumno deberá realizar un ensayo sobre un tema que le resulte de particular interés y después de comentarlo con el profesor llevará a cabo un ensayo de las características que en casa caso se indiquen de acuerdo al tema elegido para esta actividad.

CGI04, CGI05

TUTORÍAS INDIVIDUALES: a lo largo del curso el alumno tiene la oportunidad de recibir una tutoría individualizada por parte de su profesor en el horario destinado a tal efecto, en la cual plantear las dudas no resueltas en las clases presenciales.

CGP10, CGP12

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.
60,00	15,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.	Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.
40,00	35,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final.	Dominio de los conocimientos Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión en la Exposición.	50 %
Ensayo final.	Se valorará el producto presentado como resultado de la actividad de investigación y escritura individual.	20 %
Entregas en el Aula.	Debe incorporar análisis, síntesis, estructuración y adecuada presentación de la reflexión realizada	15 %
Trabajos de Clase	Entregas encargadas por el Profesor. Corrección, claridad, estructura, profundidad y profesionalidad.	10 %
Participación en clase.	Presencia activa en el aula.	5 %