

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Afecciones médico-quirúrgicas I
Código	E000005943
Título	Grado en Fisioterapia
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Carlos Valencia Rodríguez
Horario	Según Jefatura de Estudios

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Valencia Rodríguez
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	cvalencia@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 513
Profesor	
Nombre	María Rodríguez Ortega
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	mrortega@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 491

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la enfermedad; la patología médica y quirúrgica. Se aborda así el estudio concreto de la enfermedades, en general de todos los campos de la

patología, pero dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.

En Afecciones médico-quirúrgicas I se estudian las enfermedades del aparato locomotor: traumatología, ortopedia y reumatología con detalle para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. A partir del conocimiento de las patologías que se imparte en esta asignatura, el alumno podrá desarrollar sus competencias en el área de Fisioterapia. Si el alumno no conoce las enfermedades, no podrá tratarlas adecuadamente.

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	RA3	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.

CG08	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	RA3	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG14	Razonamiento crítico	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
CG16	Habilidad para el trabajo y aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG22	Motivación por la calidad	
	RA1	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.
	RA2	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
ESPECÍFICAS		
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce la importancia de tener una actitud de aprendizaje y mejora continua de las capacidades.
	RA2	Corrige sus deficiencias y mejora permanentemente su competencia profesional.
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	RA1	Conoce las funciones de los otros profesionales sanitarios lo bastante bien como para saber dónde acaban sus competencias y empiezan las de los demás.
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	RA1	Conoce de forma integral, no limitada a lo específico de la fisioterapia, las bases de la salud y la enfermedad.

	RA2	Aportar su colaboración en un equipo multidisciplinar con conocimientos y competencia suficientes.
CED01	Conocimientos en Ciencias Biológicas	
	RA1	Conoce la etiología, fisiopatología y anatomía patológica de los mecanismos lesionales más frecuentes.
	RA2	Aplica estos conocimientos para mejorar sus competencias como fisioterapeuta.
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	RA1	Conoce las manifestaciones externas de las enfermedades y síndromes: la sintomatología, semiología y exploraciones complementarias principales.
	RA2	Aplica los conocimientos de la materia en su práctica fisioterápica.
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	RA1	Conoce las bases de la Propedéutica, necesarias para una adecuada evaluación clínica.
	RA2	Es capaz de detectar las principales complicaciones de las enfermedades críticas en el paciente.
	RA3	Realiza una rápida valoración y una actuación eficaz ante una emergencia.
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	RA1	Conoce la patología con suficiente profundidad como para tener en cuenta los aspectos médicos y quirúrgicos más relevantes a la hora de evaluar a un paciente.
	RA2	Aplica esos conocimientos como una herramienta necesaria al desarrollar su función como fisioterapeuta.
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	RA1	Tiene una visión global de los procesos patológicos y conoce los fundamentos de las profilaxis primaria, secundaria y terciaria.
	RA2	Detecta y previene complicaciones médicas y quirúrgicas evitando el agravamiento del paciente.
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	

	RA1	Conoce lo que es científico y lo que no lo es en las ciencias clínicas, así como los principios de la práctica basada en la evidencia.
	RA2	Integra el conocimiento basado en la evidencia en su práctica como fisioterapeuta.
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	RA1	Conoce la necesidad de mantenerse permanentemente actualizado en su formación.
	RA2	Busca eficazmente las fuentes de información científica necesarias para la puesta al día de sus conocimientos y habilidades.
	RA3	Integra en su cultura profesional la actualización permanente de sus conocimientos y habilidades.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1. Patología traumática del aparato Locomotor: cintura escapular y miembro superiores

CINTURA ESCAPULAR Y MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 1 Lesiones traumáticas de la cintura escapular. Fracturas de clavícula y omóplato. Luxaciones de la cintura escapular. Periartritis escápulo-humeral.

TEMA 2 Lesiones traumáticas del húmero: fracturas de la extremidad proximal. Fracturas diafisarias.

TEMA 3 Fracturas de la región del codo. Fracturas de la paleta humeral. Fracturas de la extremidad proximal del cúbito. Fracturas de la extremidad proximal del radio.

TEMA 4 Otras lesiones del codo: Luxaciones. Artritis. Osteocondrosis disecante. Epicondilitis.

TEMA 5 Fracturas diafisarias de cúbito y radio. Fracturas del radio distal: fractura de Colles y otras.

TEMA 6 Lesiones del carpo: fracturas de los huesos del carpo. Enfermedad de Kienböck. Síndrome del túnel carpiano.

TEMA 7 Lesiones de los metacarpianos: fracturas del primer metacarpiano. Fracturas de los metacarpianos 2º al 5º. Luxaciones carpo-metacarpianas y metacarpo-falángicas.

TEMA 8 Lesiones de las falanges: fracturas y luxaciones. Lesiones tendinosas de la mano. Enfermedad de

Dupuytren.

TEMA 9 Contractura isquémica de Volkman.

MÓDULO 2. Cintura pelviana y miembro inferior

TEMA 10 Cintura pelviana: fracturas del anillo pelviano.

TEMA 11 Fracturas de la extremidad proximal del fémur: del cuello, trocantéreas y subtrocantéreas.

TEMA 12 Luxaciones de cadera: del adulto y luxación congénita de la cadera.

TEMA 13 Coxartrosis. Enfermedad de Perthes-Calvé. Necrosis ósea avascular de la cadera del adulto. Epifisiolisis.

TEMA 14 Fracturas diafisarias del fémur. Fracturas de la extremidad distal del fémur, condíleas y supracondíleas.

TEMA 15 Fracturas de la rótula. Fracturas de la epífisis proximal de la tibia. Enfermedad de Osgood-Schlatter.

TEMA 16 Lesiones de los ligamentos de la rodilla. Lesiones meniscales. Gonartrosis. Condromalacia rotuliana.

TEMA 17 Fracturas diafisarias de la tibia y del peroné. Fracturas de los maleolos tibial y peroneo. Fracturas del pilón tibial. Esguinces de tobillo.

TEMA 18 Distrofia simpática refleja de Südeck.

TEMA 19 Fracturas del astrágalo, calcáneo y de los demás huesos de tarso. Luxaciones tarsianas y metatarsianas. Enfermedad de Köhler I.

TEMA 20 Fracturas metatarsianas. Fracturas falángicas del pie. Enfermedad de Freiberg. Talalgias. Metatarsalgias.

TEMA 21 Halux valgus, varus y rígido. Pie zambo, plano-valgo, cavo, equino y talo. Otras anomalías estáticas del pie.

MÓDULO 3. Columna vertebral y cráneo

TEMA 22 Afecciones congénitas del raquis. Cifosis. Escoliosis.

TEMA 23 Fracturas de la columna vertebral: cervicales, dorsales y lumbares. Luxaciones de la columna.

TEMA 24 Patología del núcleo pulposo: hernias discales, lumbalgias, ciáticas, síndromes cervicales.

TEMA 25 Artrosis de columna. Espondilitis anquilosante. Otras enfermedades reumáticas de la columna.

TEMA 26 Traumatismos torácicos, costales y esternales.

MÓDULO 4. Enfermedades reumatológicas

TEMA 27 Clasificación de las enfermedades reumatológicas. Artritis Inmunitarias.

TEMA 28 Otras artritis. Infecciosas. Microcristalinas. Artritis reactivas. Patología articular asociada a la hemofilia.

TEMA 29 Enfermedades sistémicas: Lupus eritematoso sistémico. EMTC. Esclerodermia. Vasculitis.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases expositivas (clases magistrales) se orientan principalmente a la adquisición de conocimientos, capacidad de comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Competencias generales: CG1, CG14, CG22. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP9, CEP15, CEP16, CEP19, CEA21, CEA27, CEP29.

El seminario teórico-práctico permite a los alumnos iniciarse en el análisis de las manifestaciones patológicas en el paciente, en el reconocimiento de los signos de las enfermedades, así como en la interpretación de las pruebas de diagnóstico por imagen. Competencias generales: CG2. Competencias específicas: CED4, CEP9, CEA21, CEA27.

Tutorías, individuales. Competencias generales: CG6. Competencias específicas: CEP19, CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante es fundamental tanto para la búsqueda y manejo de la información, destreza en el manejo de la bibliografía, adquisición de conocimientos teóricos, adquisición de competencias en la autoorganización y distribución del tiempo. Una parte de él se realizará según la metodología del aprendizaje basado en la confianza, que refuerza la iniciativa, autonomía y capacidad de análisis y síntesis del estudiante. Competencias generales: CG1, CG2, CG6, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA21, CEA27.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas: En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos en otras fuentes.

Seminario teórico-práctico para profundizar en el conocimiento de las patologías más importantes para el fisioterapeuta, a través de visualización de imágenes.

Trabajo dirigido individual según la metodología del *aprendizaje basado en la confianza*, metodología que incentiva el esfuerzo de aprendizaje profundo y comprensión por parte del alumno.

Tutorías individuales y/o realizadas en grupos pequeños.

Metodología No presencial: Actividades

Búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a las exposiciones teóricas.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos. Este trabajo se apoyará en la metodología del aprendizaje basado en la confianza, para incentivar el aprendizaje profundo.

Tutorías "on line".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases expositivas	Casos prácticos y seminarios
54,00	6,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo
6,00	114,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico con la metodología del test basado en el grado de confianza	Es necesario aprobar en este examen para que se pueda aprobar la asignatura. Se aprueba con nota igual o superior a 5. Tras haber aprobado este examen se hace media con los demás criterios de evaluación.	70 %
Los trabajos se realizarán partiendo de casos problema y preguntas cerradas, con la metodología del aprendizaje basado en la confianza.	Contribuye con un 15 % a la puntuación global de la asignatura.	15 %
<p>Exámenes auto-evaluativos de casos problema:</p> <p>Mediante <u>pruebas objetivas</u> (tipo test basado en la confianza)</p> <p>Se realizarán varios, según lo permita el desarrollo del curso, y la nota saldrá de la media de ellos.</p>	<p>Se rarticipación activa del alumno en las pruebas.</p> <p>Se busca el dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.</p>	15 %

Calificaciones

Asistencia a las clases y participación: La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa. El alumno del que se compruebe una inasistencia no justificada a más del 30% de las clases teóricas, o que no asista al seminario teórico-práctico, no podrá ser examinado en la convocatoria ordinaria de la parte a cuyas clases no ha asistido. Sí se podrán presentar,

en cambio a la extraordinaria.

Exámenes ordinarios: Para aprobar la asignatura hay que haber obtenido, al menos, un 5 de nota en los exámenes teóricos finales, en ese caso se hará la media ponderada con las demás fuentes de puntuación.

Exámenes extraordinarios: En los exámenes extraordinarios regirá el mismo sistema de calificación que en los ordinarios. Si el alumno hubiera suspendido el examen teórico pero hubiese aprobado el trabajo individual, solo hará el examen teórico, guardándosele la nota del trabajo y de los exámenes autoevaluados.

Asistencia al al menos el 70% de las clases expositivas presenciales. Los alumnos que tengan la escolaridad cumplida por estar repitiendo la asignatura no tendrán que ir a clases presenciales, siempre que hayan cumplido ese requisito el año anterior.

Tener un aprobado (nota mayor o igual a 5) en el examen teórico final. En los exámenes extraordinarios rige también el mismo requisito.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>Temas 1 y 2.</p> <p>Lección expositiva</p> <p>4 horas (1 semana)</p> <hr/> <p>Temas 3, 4 y 5.</p> <p>Lección expositiva.</p> <p>6 horas (1 semana y media)</p> <hr/> <p>Tema 6 y 7.</p> <p>Lección expositiva</p> <p>4 horas (1 semana)</p> <hr/> <p>Tema 8 y 9.</p> <p>Lección expositiva</p> <p>4 horas (1 semana)</p> <hr/> <p>Temas 10 y 11.</p> <p>Lección expositiva</p>		

4 horas (1 semana)

Temas 12 y 13.

Lección expositiva

4 horas (1 semana)

Temas 14, 15 y 16.

Lección expositiva

6 horas (1 semana y media)

Temas 17 y 18.

Lección expositiva.

4 horas (1 semana)

Temas 19, 20 y 21.

Lección expositiva.

6 horas (1 semana y media)

Temas 22, 23 y 24.

Lección expositiva.

4 horas (1 semana)

Temas 25 y 26.

Lección expositiva.

4 horas (1 semana)

Temas 27, 28 y 29.

Lección expositiva.

4 horas (1 semana)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Seco. Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas (Sistema Musculoesquelético). 1ª Edición; Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2016.
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de

la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.

- Mc Rae, R. Tratamiento práctico de las fracturas. Barcelona: Editorial Elsevier; 2003.
- Jolín T, Silvestre A. Patología del Aparato Locomotor. Madrid: Editorial Síntesis; 1996.
- Salter RB. Trastornos y lesiones de los sistemas musculoesqueléticos, 3 ed. Barcelona: Editorial Masson; 2000.
- López Durán, L. Pregrado Quirúrgico (Traumatología y ortopedia I, II y II), tomos 6, 7 y 8. Madrid: Editorial Luzán; 2009.
- Munuera Martínez, L. Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 1996.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. Manual de Medicina. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- Fernández Portal, L. Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y traumatología.
- SECOT actualizaciones 3. Barcelona: Editorial Masson; 2002.
- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.

Bibliografía Complementaria

Páginas Web

http://www.mypacs.net/repos/mpv3_repo/static/m/Home/

<http://rad.usuhs.edu/medpix/medpix.html?mode=default>

<http://www.radiology-courses.com/cases.php>

<http://www.dmoz.org/Health/Medicine/Imaging/>

<http://www.learningradiology.com/>

<http://www.radiologyteacher.com/>

<http://www.cetir.es/es/professionals/biblioteca.asp->