



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Introduction to Common Law
Código	E000006784
Título	<a href="#">Grado en Derecho</a>
Impartido en	Grado en Derecho (E-1) [Segundo Curso]
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adam David Dubin
Departamento / Área	Departamento de Derecho Público
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	adubin@icade.comillas.edu
Teléfono	2852

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>The objective of this class is to provide students with a comprehensive overview of the Common Law system, particularly in reference to the United States. The class will begin by exploring the differences between the Common and Civil Law traditions and then proceed to analyse U.S. Common Law through a survey of its jurisprudence organized thematically by topic.</p> <p>The class will be taught as if it were a Law class in the United States. Questions of law will be explored and analysed through the reading of jurisprudence and class format will be based primarily around the Socratic Method, the methodology typically used in U.S. law school classes.</p> <p>Upon completion of the class, students should have developed a strong understanding of Common Law, particularly its techniques and analytical form. Students will also develop research and writing skills relevant to the Common Law system.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo	
	<b>RA1</b>	Demuestra capacidad de auto-organización y auto-contención haciendo una previsión razonable del tiempo disponible y su distribución entre las tareas a realizar, lo que implica establecer prioridades atendiendo a las demandas del profesor y no asumir, en la medida de lo posible, más trabajo del que efectivamente puede llevarse a cabo
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos fijados para la entrega de las tareas
<b>CGI02</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Conoce en profundidad los recursos del lenguaje, aplicándolos con corrección y creatividad, manifestando un estilo personal
	<b>RA2</b>	Se expresa por escrito, siendo capaz de estructurar y componer de forma clara y ordenada textos y documentos
	<b>RA3</b>	Se expresa oralmente, siendo capaz de comunicarse con soltura (presentaciones orales, contestación a preguntas en el curso de una exposición, etc.)
<b>CGI03</b>	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren	
	<b>RA1</b>	Comprende y asimila conceptos y razonamientos, extrayendo la información relevante y relacionando adecuadamente las diferentes partes de que puede constar
<b>CGI05</b>	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados	
	<b>RA1</b>	Comprende adecuadamente los problemas, identificando sus partes- deslindar lo central frente a lo accesorio o marginal- y la secuencia que debe seguirse para su resolución
	<b>RA2</b>	Utiliza los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución del problema, planteando diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas jurídicamente
	<b>RA3</b>	Busca un resultado satisfactorio, salvando los obstáculos que puedan presentarse



<b>CGI06</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Plantea con sentido crítico e iniciativa las alternativas que presenta la solución de un problema y determina el alcance de cada una de ellas
	<b>RA2</b>	Argumenta y defiende la opción elegida, considerando los intereses en juego y las implicaciones de toda índole y asumiendo las consecuencias de esa opción
<b>CGI07</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
	<b>RA1</b>	Dentro de un contexto jurídico, comprende el discurso oral y escrito y se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia Europeo para las Lenguas para los niveles B2/C1
<b>CGP08</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce las distintas posibilidades que la aplicación de las normas ofrece y conciencia crítica de las mismas
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender, autonomía en el aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente	
	<b>RA1</b>	Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos (fuentes bibliográficas, recursos electrónicos...) que le permitan mejorar su aprendizaje y tener autonomía a la hora de profundizar o ampliar áreas de conocimiento.
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos (fuentes bibliográficas, recursos electrónicos...) que le permitan mejorar su aprendizaje y tener autonomía a la hora de profundizar o ampliar áreas de conocimiento
	<b>RA3</b>	Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje (feedback) y hace una labor de autocrítica que permita mejorar el mismo para cubrir lagunas o bien optimizar lo ya aprendido
<b>CGS12</b>	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Se incorpora a la vida universitaria y se habitúa a la falta de seguimiento continuo de sus actividades.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA01</b>	Formación atemporal en los conocimientos fundamentales del Derecho	
	<b>RA1</b>	Inicia la correcta exégesis del Derecho positivo



<b>CEA02</b>	Conocimiento de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad con sus instituciones y procedimientos	
	<b>RA1</b>	Adquiere una visión global de todos los órganos judiciales y una visión específica de los órganos que componen cada orden jurisdiccional con conocimiento de sus propias competencias objetivas, territoriales y funcionales
	<b>RA2</b>	Analiza un conflicto jurisdiccional e identifica el órgano jurisdiccional que lo ha de resolver
	<b>RA3</b>	Identifica los principios jurídicos y las instituciones legales de los sistemas de <i>Common Law</i>
<b>CEA03</b>	Percepción del ordenamiento jurídico como un todo global pero complejo	
	<b>RA1</b>	Conoce el contenido del ordenamiento jurídico y de las conexiones entre las normas del sistema normativo y de los subsistemas normativos
	<b>RA2</b>	Reconoce el Derecho Procesal como un sistema de accionabilidad de derechos y fundabilidad de pretensiones
	<b>RA3</b>	Conoce la diferencia y la interrelación del Derecho Procesal con el Derecho Material
<b>CEA04</b>	Conocimiento de los principios, conceptos y valores de las distintas áreas de conocimiento	
	<b>RA1</b>	Asimila y comprende los conceptos procesales básicos de jurisdicción, acción y proceso y los principios que inspiran y regulan este sistema
	<b>RA2</b>	Usa y maneja la Ley Orgánica del Poder Judicial y de las Leyes de Enjuiciamiento Civil y Criminal
<b>CEA05</b>	Conocimiento del contexto histórico social y cultural en el que se ejercerá la profesión jurídica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance ético-social de las actuaciones profesionales
<b>CEA08</b>	Comprensión del Derecho como instrumento de solución de intereses en conflicto	
	<b>RA1</b>	Identifica los valores y principios sociales que subyacen a los procesos de configuración del Derecho, los criterios que, en cada momento, inspiran o deberían inspirar la elaboración y aplicación de las normas jurídicas y el funcionamiento de las instituciones
	<b>RA2</b>	Conoce los principales modelos y teorías que marcan la evolución del ordenamiento jurídico hasta el sistema constitucional vigente
<b>CED01</b>	Situación del Derecho y las relaciones jurídicas en un contexto globalizado	



	<b>RA1</b>	Ubica la forma de organización del poder en España en el contexto de los principales sistemas constitucionales del mundo
<b>CED02</b>	Aplicar los conocimientos jurídicos	
	<b>RA1</b>	Aplica su capacidad crítica al razonamiento para poder ubicarse en las distintas posiciones procesales según les sea requerido
	<b>RA2</b>	Subsume en la norma la cuestión que se plantee, identificando el momento procesal oportuno en que se encuentra el conflicto y analizando la consecuencia que le aplica el ordenamiento
<b>CED03</b>	Identificar las fuentes jurídicas básicas y aplicarlas a supuestos concretos	
	<b>RA1</b>	Conoce las distintas fuentes jurídicas y el papel que desempeña cada una en el proceso de configuración y aplicación del Derecho
<b>CED04</b>	Identificar los elementos de un problema jurídico, planteando alternativas para su solución	
	<b>RA1</b>	Identifica en textos jurídicos y jurisprudenciales el origen disciplinar de los asuntos jurídicos que se tratan
	<b>RA2</b>	Plantea alternativas jurídicamente fundadas para su solución, sintetizando adecuadamente los distintos argumentos
	<b>RA3</b>	Ofrece soluciones jurisdiccionales (proceso) o extra-jurisdiccionales (arbitraje, mediación, conciliación, negociación) y elige una de ellas basada en criterios de economía procesal y eficacia jurídica
<b>CED05</b>	Entender textos jurídicos	
	<b>RA1</b>	Conoce la terminología del Derecho vigente
	<b>RA2</b>	Interpreta textos jurídicos propios de sistemas de ¿Common Law¿
	<b>RA3</b>	Reconoce el alcance de la norma procesal y de los hechos a los que debe aplicarse
	<b>RA4</b>	Discierne las fuentes jurídico-procesales básicas y sabe cuál ha de aplicarse en cada momento
<b>CED06</b>	Identificar y aplicar líneas jurisprudenciales adecuadas al supuesto concreto	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica las líneas jurisprudenciales adecuadas al supuesto concreto en el ámbito del Derecho Procesal y Constitucional



<b>CEP01</b>	Capacidad para aplicar adecuadamente los conocimientos apprehendidos a supuestos prácticos complejos	
	<b>RA1</b>	Enfoca los problemas de un modo ajeno a planteamientos dogmáticos y memorísticos, destacando el aspecto problemático y el razonamiento jurídico
	<b>RA2</b>	Se sitúa con argumentos ante los debates sobre el cristianismo y la diversidad cultural
	<b>RA3</b>	Integra el pensamiento social cristiano en la intervención profesional
<b>CEP02</b>	Capacidad para reconocer y analizar las consecuencias legales de las actuaciones del individuo	
	<b>RA1</b>	Reconoce lo que la ley procesal exige en cada momento del proceso e identifica los requisitos subjetivos, objetivos y de la actividad
	<b>RA2</b>	Determina el alcance práctico del incumplimiento de estas exigencias legales
<b>CEP03</b>	Capacidad para llevar a cabo investigación científica en el campo del Derecho	
	<b>RA1</b>	Profundiza en la capacidad de la equidad en la aplicación jurídica a la realidad
<b>CEP04</b>	Conciencia de la dimensión ética de las profesiones jurídicas	
	<b>RA1</b>	Profundiza en la capacidad de la equidad en la aplicación jurídica a la realidad
<b>CEP06</b>	Capacidad para redactar documentos jurídicos	
	<b>RA1</b>	Redacta las resoluciones que puede emitir el órgano jurisdiccional y, situado en la posición de parte, documentos procesales básicos
<b>CEP07</b>	Habilidad discursiva y argumentativa	
	<b>RA1</b>	Defiende y argumenta cada una de las posiciones de parte en el proceso
	<b>RA2</b>	Utiliza con precisión terminológica el lenguaje jurídico procesal
	<b>RA3</b>	Se comporta con destreza en las exposiciones orales y públicas y con agilidad en las exposiciones escritas
<b>CEP10</b>	Capacidad de entender textos especializados en inglés	
	<b>RA1</b>	Comprende textos jurídicos de carácter constitucional en inglés

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### AREA 1:

#### Theme 1: The Basis of American Law and its Legal System

1. Civil and Common Law traditions
2. British v. United States and Other Common Law Systems
3. The United States Legal System: An Overview
4. The U.S. Constitution and its Structure
5. Art I
6. Art II:
7. Art. III:
8. The Role of Judges and Jury
9. The Jury System

#### Theme 2: Constitutional Law

- 1 Due Process
- 2 Equal Protection
- 3 Freedom of Religion, Establishment Clause:
- 4 Freedom of Religion, Free Exercise:
- 5 Freedom of Speech:

#### Theme 3: Tort Liability

- 1 Intentional Torts
- 2 Unintentional Torts:
- 3 Reasonable Person Standard and Causation
- 4 Joint and several liability and Remedies
- 5 Mass torts

#### Theme 4: Criminal Law and Procedure

- 1 Basic Principles of Criminal Law under Common Law
- 2 Search and Seizure
- 3 Indictment to Prosecution to Trial
- 4 Defenses



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

McAlinn et al., An Introduction to American Law (3<sup>rd</sup> ed.), Carolina Academic Press, North Carolina (2010).

Shapo et al., Writing and Analysis in the Law (5ed), Foundation Press (2003).

The Bluebook: A Uniformed System of Citation (18<sup>th</sup> ed).

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

The class will be formatted primarily around the Socratic Method, a U.S. Law school methodology of teaching, in which the professors asks questions and steers the discussion, but the students play a central role in providing analysis and arriving at answers. In addition, to help reinforce the material covered, we will do occasional case studies.

The mid-term assignment will be an essay in which the students will have to respond to a prompt. The answer will require citation and usage of the material we cover in class. No outside research will be necessary. More detail prior to the distribution of the assignment.

The final exam will involve short, in – class cases study in which students will have to apply the Common Law jurisprudence in order to develop justified, comprehensive arguments around each of the questions.

### Metodología Presencial: Actividades

The class will be formatted primarily around the Socratic Method, a U.S. Law school methodology of teaching, in which the professors asks questions and steers the discussion, but the students play a central role in providing analysis and arriving at answers. In addition, to help reinforce the material covered, we will do occasional case studies.

The mid-term assignment will be an essay in which the students will have to respond to a prompt. The answer will require citation and usage of the material we cover in class. No outside research will be necessary. More detail prior to the distribution of the assignment.

The final exam will involve short, in – class cases study in which students will have to apply the Common



Law jurisprudence in order to develop justified, comprehensive arguments around each of the questions.

### Metodología No presencial: Actividades

Students are expected to come to class having read the jurisprudence or other material assigned the week before.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Realización de test de autoevaluación
25,00	8,00	2,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos	Preparación comentario de texto
35,00	10,00	10,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Mid-Term Examination Final Examination	7 - 10 page legal brief to the competent authority in question. Demonstrates a strong understanding of research and writing techniques, in addition to technical usage of jurisprudence in relation to facts to argue case. The case presented will involved a constitutional and procedural question on appeal to the U.S. Supreme Court.  Fact pattern analysis and ability to adequately apply Common Law jurisprudence to develop well-structured and organized legal arguments.	80 %
	Comes to class having read the material and demonstrating it through active participation, application of jurisprudence	



Participation	towards adequate case analysis. Coming to class alone will not suffice, nor will coming to class but being more engaged with computers or telephones rather than class discussion.	10 %
---------------	--	------

## Calificaciones

**First – round exam (Ordinaria):** At the end of the semester, there will be in – class examination. Students must pass the exam in order for their continuous evaluation grade to be counted towards their final grade.

**Second – round exam (Extraordinaria):** If the student does not pass the exam in the first round, the student should take the exam in the second round. With regards to the grade for this exam:

1. If the student has not submitted the continuous evaluation assignments during the duration of the semester or fails the continuous evaluation portion of the grade, the second round exam will be worth 100% of the student´s grade.
2. In the event that the student has passed the continuous evaluation assessment, the grading rubric in the previous section applies, assuming the student has achieved a grade of 5 or higher on the final examination. This form of assessment applies when and only if it benefits the student(s) in question. Otherwise, the second round examination will count as 100% of the final grade for the class.

**Third-round examination and all subsequent rounds:** The exam will be worth 100% of the final course grade.

### **Exchange students:**

1. Out-going: The final exam will be worth 100% of the course grade.
2. In-coming students: First – round exam regulations apply (see above).